

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 10

TURMA: 32

PROFESSOR (A): Carla Regina

PERÍODO DE DURAÇÃO: 02/08 A 13/08

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
SEGUNDA-FEIRA 02/08	<p>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</p> <p>1- OBSERVE AS SENTENÇAS MATEMÁTICAS ABAIXO, ARME OS CÁLCULO E ENCONTRE OS RESULTADOS.</p> <p>1) $6 \times \underline{\quad} = 18$</p> <p>2) $8 \times \underline{\quad} = 16$</p> <p>3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$</p> <p>4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$</p> <p>5) $7 \times \underline{\quad} = 21$</p> <p>6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$</p> <p>7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$</p> <p>8) $9 \times \underline{\quad} = 90$</p> <p>9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$</p> <p>10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$</p> <p>11) $7 \times \underline{\quad} = 63$</p> <p>12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$</p> <p>13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$</p> <p>14) $9 \times \underline{\quad} = 54$</p> <p>15) $6 \times \underline{\quad} = 42$</p> <p>16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$</p> <p>17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$</p> <p>18) $6 \times \underline{\quad} = 30$</p> <p>19) $8 \times \underline{\quad} = 48$</p> <p>20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$</p>  <p>2- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS ABAIXO.</p>

1. Hoje Mônica carregou 9 livros pra biblioteca e 15 pra sala de aula. Quantos livros Mônica carregou hoje?

DICA: Pra resolver esse problema você deve juntar as quantidades.

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



2. Ontem Mônica leu 24 gibis. Hoje ela leu a metade. Quantos gibis foram hoje? Responda apresentando o cálculo.

$$\underline{\quad\quad\quad} \div \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



3. Se Maurício lê pra turminha 3 histórias por noite, quantas histórias serão lidas em uma semana?

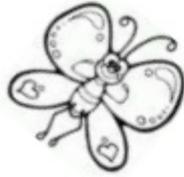
$$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

3. Quais operações foram utilizadas na resolução dos problemas acima?

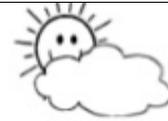
TERÇA-
FEIRA
03/08

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- 1- LEIA COM ATENÇÃO E EM VOZ ALTA PARA UM RESPONSÁVEL E COPIE O TEXTO COM LETRA LEGÍVEL.
- 2- APÓS RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO TEXO.



OS SERES DA NATUREZA



Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.



1•

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tesoura | <input type="checkbox"/> livro | <input type="checkbox"/> laranjeira |
| <input type="checkbox"/> peixe | <input type="checkbox"/> rio | <input type="checkbox"/> rádio |
| <input type="checkbox"/> abelha | <input type="checkbox"/> pedra | <input type="checkbox"/> animais |
| <input type="checkbox"/> plantas | <input type="checkbox"/> caderno | <input type="checkbox"/> árvores |

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

1- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

COMPLETANDO PALAVRAS

USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

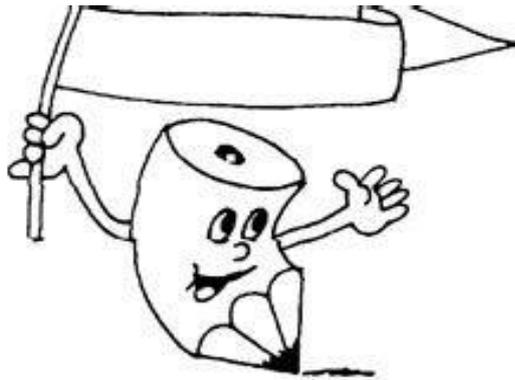
BO CO LA FO
JA CA PA TE BE
MO DA MI

A__BADO	CE__LA	__MA
CA__SETA	__NELA	A__LHA
CA__LO	__RETA	__GUETE
SALA__	MA__	FA__
__REDE	__LHO	__ELHO
AN__NA	__ALHADA	__PEL
__MIDA	__ME	__SACO
PA__NHA	__SOURO	TER__METRO
__BUTICABA	PA__DAR	__LHA
A__GO	POMA__	__LEVISÃO
__DARIA	FOR__GA	MÚSI__
MA__RRÃO	PI__MA	__CADA
AL__FADA	__LEFONE	TU__NO

2- ESCOLHA 10 PALAVRAS DO QUADRO ACIMA, FAÇA A SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA DAS MESMAS.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- i) _____
- j) _____

1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO EXPLICATIVO.



A Relação Cidade – Campo



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

2- CLASSIFIQUE AS PALAVRAS (SUBSTANTIVOS) ABAIXO NA COLUNA CORRETA, OU SEJA, O QUE PERTENCE A ZONA RURAL E O QUE PERTENCE A ZONA URBANA.

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

teatro

carroça

lojas

prédios

ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- CALCULE E ENCONTRE O RESULTADO, NÃO ESQUEÇAM! ARME OS CÁLCULOS NO CADERNO, DEPOIS LIGUE O RESULTADO AO CÁLCULO COMO ESTÁ SENDO MOSTRADO NO EXEMPLO NO PRÓPRIO EXERCÍCIO.

5×2	6	2×3
2×2	16	2×9
7×2	24	6×2
2×1	8	2×11
2×8	10	10×2
11×2	18	2×5
2×4	2	12×2
2×10	14	8×2
2×12	20	2×2
9×2	4	4×2
3×2	22	2×7
2×6	12	1×2

2- ESCREVA POR EXTENSO O RESULTADO DOS CÁLCULOS DA ATIVIDADE ACIMA.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- I) _____
- J) _____
- K) _____
- L) _____

1- LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES ABAIXO, FAÇA OS DESENHOS TAMBÉM, CAPRICHE!

2) Leia o nome dos animais e coloque cada um no lugar correto:

escorpião - tucano - borboleta - mosca
leão - besouro - golfinho - tigre

ANIMAIS VERTEBRADOS

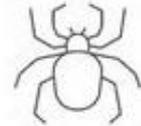
ANIMAIS INVERTEBRADOS

3) Escreva o nome dos animais abaixo e classifique-os. Veja o exemplo:



gato
vertebrado











4) Escolha três animais acima e forme frases:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

- 1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO A EXPLICAÇÃO SOBRE NÚMEROS PARES E ÍMPARES, DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NA SEQUÊNCIA.

NUMERAIS PARES

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É PAR. EM NOSSO CORPO TEMOS ALGUNS PARES. VEJA:

 UM PAR DE OLHOS	 UM PAR DE ORELHAS	 UM PAR DE PÉS	 UM PAR DE MÃOS
---	---	--	--

É POR ISSO QUE TAMBÉM COMPRAMOS ALGUMAS COISAS AOS PARES: SAPATOS, LUVAS, BRINCOS, ETC.

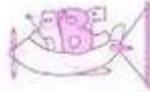
• LIGUE OS CALÇADOS ORGANIZANDO-OS DE PAR EM PAR E, DEPOIS, RESPONDA:

A) QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ FORMOU?

B) CADA PAR FOI FORMADO POR CALÇADOS IGUAIS.

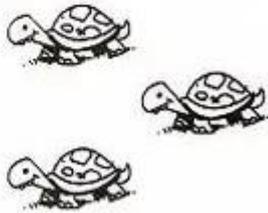
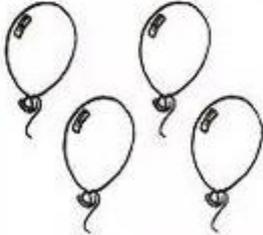
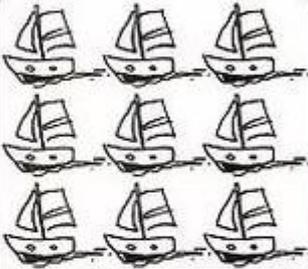
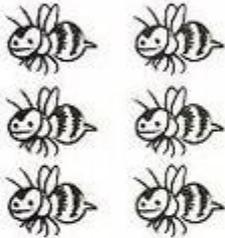
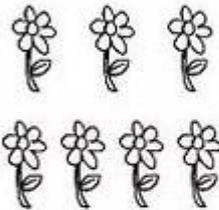
C) SOBROU ALGUM CALÇADO SEM LIGAR? SIM NÃO



NUMERAIS ÍMPARES

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E **SOBRA UM** ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É **ÍMPAR**.

- SEPRE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E ESCREVA O TOTAL ABAIXO. DEPOIS, PINTE A FICHA COM O NOME **PAR** OU **ÍMPAR**. VEJA O MODELO.



1- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

O SEU ESPAÇO

Nosso Estado é formado pelos municípios. Os municípios são divididos em bairros. Cada bairro tem suas ruas determinadas. Em uma dessas ruas você mora. Esse lugar é a sua casa. A sua casa é o seu primeiro espaço com a sua família.



LIGUE-SE NESTA!

① Qual é o nome do seu município? _____

② Você nasceu na cidade em que reside hoje? _____

③ Há quanto tempo você mora na sua casa? _____

④ A sua cidade sofreu mudanças positivas nos últimos anos? Quais?

⑤ De quem é a responsabilidade de governar o seu município?

Prefeito

Governador

Presidente

QUINTA-
FEIRA
12/08

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos.

1- RETIRE DO TEXTO:

- A) DUAS PALAVRAS POLISSILABAS. _____, _____
- B) UM FRASE AFIRMATIVA. _____
- C) UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO. _____
- D) UM SUBSTANTIVO COMUM. _____
- E) DUAS PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAIS. _____, _____

SEXTA-
FEIRA
13/08

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- HOJE TRABALHAREMOS PRODUÇÃO TEXTUAL, USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, COM DOIS OU MAIS PERSONAGENS E COM UMA LINDA ILUSTRAÇÃO.

BOM DESCANSO!!!!!!

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades a serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso

na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.