

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 10**

**TURMA:31**

**PROFESSOR (A): Mariani Martins Ziegler**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: De 02 a 13/08**

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
02/08 Segunda-feira	<p><b>ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A ÁGUA NO PLANETA</b></p> <p>A MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE DO PLANETA 70% É FEITA DE ÁGUA, A MAIORIA DESSA ÁGUA É SALGADA E ESTÁ NOS OCEANOS.</p> <p>A ÁGUA DOCE É ENCONTRADA EM RIOS, LAGOS E GELEIRAS, E TAMBÉM NO SUBSOLO, EM ROCHAS SUBTERRÂNEAS QUE POSSUEM PEQUENOS ESPAÇOS NOS QUAIS A ÁGUA SE ACUMULA. ESSAS RESERVAS SÃO CHAMADAS DE AQUÍFEROS.</p> <p>AS NUVENS QUE ESTÃO NO AR TAMBÉM SÃO FORMADAS POR MINÚSCULAS GOTAS DE ÁGUA. NÓS HUMANOS, E OUTROS SERES VIVOS, COMO ANIMAIS E PLANTAS, DEPENDEMOS DA ÁGUA PARA SOBREVIVER, PORÉM NÓS NÃO PODEMOS CONSUMIR ÁGUA SALGADA, APENAS ÁGUA DOCE E POTÁVEL.</p> <p><b>ATIVIDADE 2 – APÓS LER O TEXTO RESPONDA:</b></p> <p>A) A MAIORIA DA ÁGUA NO PLANETA É POTÁVEL?          B) PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA GELEIRAS.          C) O QUE SÃO AQUÍFEROS?          D) PODEMOS CONSUMIR QUALQUER ÁGUA?          E) PORQUE A ÁGUA EM SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PARA VIVERMOS?          F) EM SUA OPINIÃO O QUE DEVEMOS FAZER EM NOSSO COTIDIANO PARA EVITAR DESPERDÍCIO DE ÁGUA?</p> <p><b>ATIVIDADE 3 – VAMOS FAZER EXPERIÊNCIA!</b>          OBSERVE O DESENHO E COPIE EM SEU CADERNO JUNTO COM A EXPLICAÇÃO E APÓS VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Sólido</b>                      <b>Líquido</b>                      <b>Gasoso</b></p> </div> <p>A ÁGUA TEM ESSES 3 ESTADOS ACIMA.  <b>SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.</b>          O <b>SÓLIDO</b> É QUANDO ELA ESTÁ EM FORMATO DE GELO (CONGELADA)          O <b>LÍQUIDO</b> É A ÁGUA EM SEU ESTADO NATURAL, A QUE USAMOS EM NOSSO DIA-A-DIA PARA BEBER, TOMAR BANHO, LAVAR RÓPIA E LOUÇA, ETC.          E <b>GASOSO</b> É QUANDO A ÁGUA EVAPORA, OU SEJA, QUANDO A ÁGUA FERVE E FICA COMO SE FOSSE FUMAÇA.</p> <p>CIENTISTAS! CHEGOU A HORA DE SIMULARMOS ESSES TRÊS ESTADOS DA ÁGUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1º PASSO</b> – TIRE UMA FORMINHA DE GELO DE SEU FRIZER, A PEDRA ESTÁ NO ESTADO SÓLIDO, COLOQUE EM CIMA DE UM PIRES E ESPERE DERRETER.</li> <li>➤ AO DERRETER ESTARÁ NO ESTADO LÍQUIDO.</li> </ul>

- **2º PASSO** – COM AJUDA DE UM ADULTO – COLOQUE UMA QUANTIA DE ÁGUA PARA FEVER (ESPERE ATÉ SAIR FUMAÇA)
- **3º PASSO** – COLOQUE ESSA ÁGUA QUENTE (COM AJUDA DE UM ADULTO, PARA NÃO SE QUEIMAR) DENTRO DE ALGUMA VASILHA, E UMA TAMPA POR CIMA. VOCÊ VERÁ A ÁGUA LÍQUIDA VIRAR VAPOR E ESSE É O SEU ESTADO GASOSO. AS GOSTAS QUE FICARAM NA TAMPA E DEPOIS IRÃO AOS POUÇOS CAIR É COMO SE FOSSEM GOTAS DA CHUVA. REGISTRE ESSA EXPERIÊNCIA EM SEU CADERNO E TIRE FOTOS.

03/08  
Terça-  
feira

**ATIVIDADE 1** – DESCUBRA OS ENIGMAS DAS FRASES ABAIXO, REESCREVENDO DE FORMA COMPLETAS, SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.

# BILHETE MALUQUINHO

O MALUQUINHO SAIU E DEIXOU UM BILHETINHO ENIGMÁTICO PARA SUA MÃE. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR O QUE ELE ESCREVEU?



FUI AO   -DO CI + MALDADE - MAL

FAZ +  +  PESCARIA - CARIA  
CORRER - CORR + QUIZA

PAI - I   - ADA VOVÔ - VÔ  
+ RA + OLA + U

 - INHO NA  DA  E DO 

DEPOSITAR - SITAR LAVAMOS - LA AO  
+ IS

 - RO DEPOIS - POIS DEPOIS - POIS  
+ SEU + VO + MORAR

  - R  - I ÀS   
+ U

ESTUDO - LIDO  VOVÔ - VÔ  
+ AREI + LTA.

  DO  !

**ATIVIDADE 2** – ANALISE O GRÁFICO A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

A DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO MUNDO PODE SER OBSERVADA A PARTIR DA COMPOSIÇÃO DESSA SUBSTÂNCIA. ASSIM SENDO, ESSE RECURSO PODE APARECER DE FORMA SALGADA – PRESENTE NOS OCEANOS, MARES E ALGUNS LAGOS – E DOCE, REFERENTE À ÁGUA QUE NÃO POSSUI UMA GRANDE DENSIDADE DE SAL EM SUA COMPOSIÇÃO. ESSA ÚLTIMA, QUE É A PRÓPRIA PARA CONSUMO HUMANO, PODE APRESENTAR-SE AINDA EM DIVERSAS SUBDIVISÕES. NO GRÁFICO A SEGUIR, TEMOS UM PANORAMA EXPLICATIVO SOBRE ESSA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA:



Fonte: Site nova escola.

BASEADO NO TEXTINHO E NO GRÁFICO ACIMA, RESPONDA.

- Qual é o tipo de água com maior porcentagem?
- Qual é o segundo de tipo de água com maior porcentagem?
- Qual é o tipo de água com menor porcentagem?
- Qual é a diferença entre a segunda maior porcentagem de água e a menor?
- Que tipo de água é adequada para nosso consumo?
- O que são calotas polares?

04/08  
Quarta-  
feira

**ATIVIDADE 1-** COMPLETE A TABUADA A SEGUIR.  
**ATIVIDADE 2** – REALIZE OS CÁLCULOS A SEGUIR.

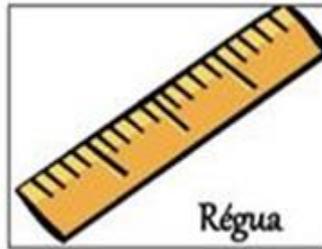
*Matemática*

x5	
1 X 5 =	5
2 X 5 =	10
3 X 5 =	
4 X 5 =	
5 X 5 =	
6 X 5 =	
7 X 5 =	
8 X 5 =	
9 X 5 =	
10 X 5 =	

5 2	4 7	4 1	8 4
X 5	X 5	X 5	X 5
260			
7 3	6 7	4 7	2 6
X 5	X 5	X 5	X 5
7 4	8 4	9 1	4 6
X 5	X 5	X 5	X 5



**ATIVIDADE 2 – OBSERVE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA ABAIXO.**



**RESPONDA:**

- A) QUAL É A SUA ALTURA?
- B) MEÇA O COMPRIMENTO E A LARGURA DE SEU CADERNO.
- C) VOCÊ TEM UMA RÉGUA? QUANTOS CENTÍMETROS ELA TEM?
- D) MEÇA O TAMANHO DA SUA MESA. ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA, CONFORME O EXEMPLO.



09/08  
Segunda  
-feira

**ATIVIDADE 1 – LEIA E COPIE O TEXTO A SEGUIR EM SEU CADERNO.**

**ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.**

AS PESSOAS PODEM REALIZAR DIVERSAS ATIVIDADES EM DIFERENTES ESPAÇOS. ALGUNS ESPAÇOS SÃO DE USO PRIVADO, ISTO É PODEM SER UTILIZADOS APENAS POR ALGUMAS PESSOAS. OUTROS PODEM SER FREQUENTADOS POR TODAS AS PESSOAS, SÃO CHAMADOS ESPAÇOS PÚBLICOS.

ESPAÇOS PRIVADOS SÃO: A CASA DAS PESSOAS, LOCAIS DE TRABALHO, PRÉDIOS COM APARTAMENTOS.

ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO: RUAS, ESCOLA PÚBLICA, BIBLIOTECA PÚBLICA, MUSEU HISTÓRICO, PARQUE, HOSPITAL PÚBLICO, PREFEITURA, CÂMARA DE VEREADORES.

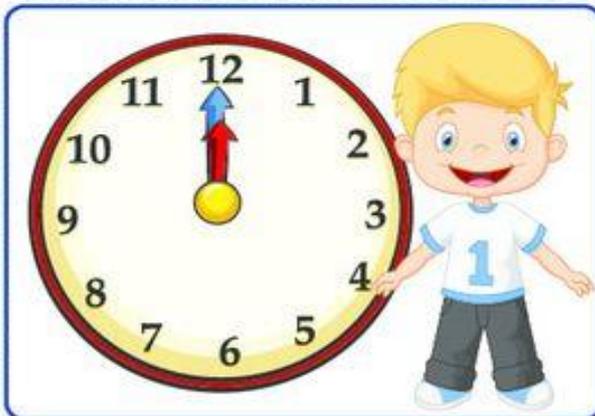
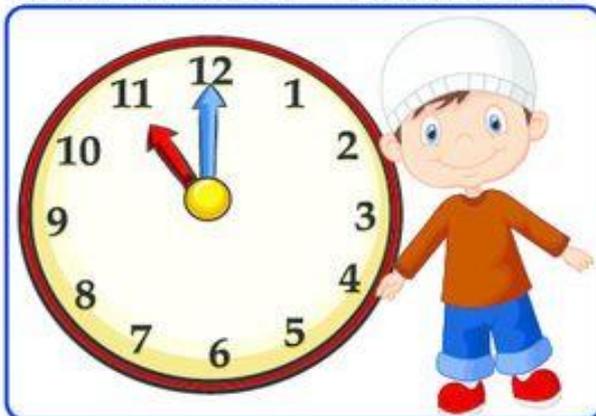
**ATIVIDADE 2 – CONFORME O TEXTO ACIMA “ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS” RESPONDA:**

- A) O QUE SÃO ESPAÇOS PRIVADOS?
- B) O QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS?
- C) CITE 2 ENCONTROS CONSONANTAIS.
- D) CITE 2 SUBSTANTIVOS

**ATIVIDADE 3 – ENUMERE A SEGUNDA COLUNA CORRETAMENTE COM OS NÚMEROS DA PRIMEIRA COLUNA.**

1 – ESPAÇOS PRIVADOS	( ) PREFEITURA
2- ESPAÇOS PÚBLICOS	( ) CASAS
	( ) PRAÇAS
	( ) HOSPITAIS
	( ) PRÉDIOS
	( ) CÂMARA DE VEREADORES
	( ) APARTAMENTOS

**ATIVIDADE 1 – DIGA QUE HORAS SÃO NO PERÍODO DA TARDE OU NOITE.**



**ATIVIDADE 2 – FAÇA UM PEQUENO TEXTO UTILIZANDO NUMERAIS, MEDIDAS E HORAS CONTANDO SOBRE SEU COTIDIANO, CONFORME O EXEMPLO A SEGUIR.**

**EXEMPLO: MEU COTIDIANO**

ACORDEI AS 9 HORAS DA MANHÃ, ESCOVI OS DENTES E TOMEI UMA XÍCARA DE CAFÉ, DEPOIS ESTUDEI POR 40 MINUTOS, OLHEI DESENHO E O ALMOÇO FOI MEIO DIA, FIQUEI CURIOSA PARA SABER QUANTO MINHA COMIDA PESAVA, COLOQUEI BALANÇA E VI QUE ERA 300 GRAMAS, EU PESO 36 QUILOS E TENHO 1 METRO E 32 CENTÍMETROS DE ALTURA.

DEPOIS DO ALMOÇO AJUDEI COM A LOUÇA, E A TARDE EU MINHA IRMÃ LEVAMOS NOSSO CACHORRO AO VETERINÁRIO PARA SE VACINAR. ELE PESA 20 QUILOS E MEDE 45 CENTÍMETROS. NA CONSULTA GASTAMOS R\$ 75,00 REAIS, PAGAMOS COM R\$ 100,00 E SOBROU TROCO DE R\$25,00.

COM O TROCO EU E MINHA IRMÃ COMPRAMOS SORVETE E DEPOIS VOLTAMOS PARA NOSSA CASA, QUE ALIÁS É UM ESPAÇO PRIVADO, SÓ NÓS MORADORES E CONVIADADOS PODEMOS FREQUENTAR. E O HOSPITAL VETERINÁRIO QUE LEVAMOS NOSSO CACHORRO É UM ESPAÇO PÚBLICO, FAZ PARTE DA NOSSA UNIVERSIDADE.

➤ **AGORA É SUA VEZ, SOLTE SUA IMAGINAÇÃO, NÃO ESQUEÇA DOS PARÁGRAFOS.**

11/08  
Quarta-  
feira

ATIVIDADE 1 – VAMOS CALCULAR.

### Multiplicação

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

12/08  
Quinta-  
feira

ATIVIDADE 1 – OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES CORRETAS ABAIXO SOBRE LOCALIZAÇÃO E MAPA.



11 - Quantas ruas os alunos precisam atravessar para ir da escola à biblioteca a pé e pelo caminho mais curto?

( ) A -Uma. ( ) B -Duas. ( ) C -Três. ( ) D -Quatro.

12 - O ônibus vermelho virou à esquerda e, depois, à direita. Passou pelo shopping, seguiu em frente e parou. Onde ele pode estar?

- ( ) A -Em frente ao hotel.  
( ) B -Na frente da escola.  
( ) C -Ao lado do cinema.  
( ) D -Em frente ao zoológico.  
( ) E -Na frente do banco.

13 - O ônibus verde passou pelo supermercado, virou à esquerda e parou na frente de um edifício. Qual?

- ( ) A - Banco.  
( ) B -Biblioteca.  
( ) C -Restaurante.  
( ) D -Hotel.  
( ) E -Shopping.

ATIVIDADE 2 – ACHE OS 7 ERROS.

# JOGOS DOS 7 ERROS

COLORIR.ORG



VAMOS PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS  
ENTRE AS DUAS CENAS?

