
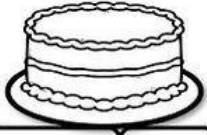


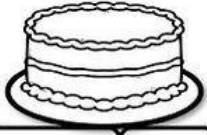


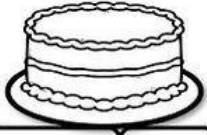



CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 10

TURMA: 22

PROFESSOR (A): CAROLINE CANDELONI

PERÍODO DE DURAÇÃO: 02 a 13 de AGOSTO

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido						
02/08 Segunda-feira	<p>1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:</p> <div data-bbox="336 622 1220 1937"><p>www.alfabetizacaoonline.com</p><p>NOME: _____</p><p>LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA</p><p>LEIA:</p><p>A BELA CAMILA É BOA BOLEIRA BATE, BATE A MASSA E PÕE NA ASSADEIRA!</p><p>ISABEL CRISTINA S. SOARES</p><p>1 - BOLEIRA É QUEM FAZ:</p><table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CAFÉ</td><td>BOLO</td><td>SOPA</td></tr></table><p>2 - ESCREVA ABAIXO O NOME DA BOLEIRA.</p><p>_____</p><p>www.alfabetizacaoonline.com - Todos os direitos reservados</p></div>				CAFÉ	BOLO	SOPA
							
CAFÉ	BOLO	SOPA					

QUESTÃO 3- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

OUVIDOS - PELE - NARIZ - LÍNGUA - OLHOS

COM OS _____, PAULO ESCUTOU UM BARULHÃO QUE VINHA DA CASA AO LADO.

COM O _____ LIANA SENTIU O CHEIRINHO GOSTOSO QUE VINHA DA COZINHA.

COM A _____ DE SEU CORPO, BRUNO SENTIU O CALOR DO SOL.

COM OS _____, ANA VIU SEUS COLEGAS ENTRAREM NA SALA.

COM A _____, TADEU SENTIU O SABOR DO SORVETE.

QUESTÃO 4- LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER:



POSSO TOCAR.



POSSO SENTIR O SABOR.



VISÃO



OLFATO



GUSTAÇÃO



AUDIÇÃO



TATO



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



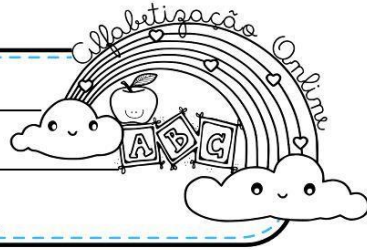
POSSO SENTIR O CHEIRO.

1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

NOME: _____

PROFESSORA: _____

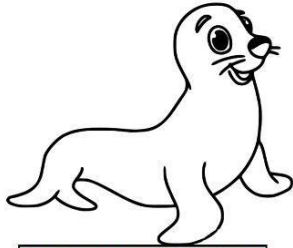
DATA: ____/____/____



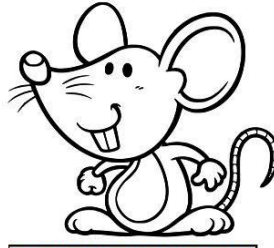
TRABALHANDO A LETRA **R**

O RATO JOGOU O RELÓGIO DO
REI NO RALO E CORREU PARA A
RUA.

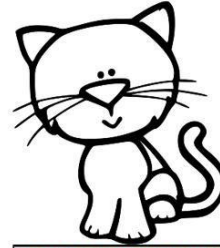
1 - O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:



FOCA



RATO



GATO

- AGORA ESCREVA ABAIXO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

PERCEBENDO

Com os OLHOS
Vejo as cores,
Com a LÍNGUA
Sinto os sabores.

Com minha PELE
Sinto o calor,
o frio e o cobertor.

Com meu NARIZ
Sinto os odores
E o perfume das flores.

Com meus OUVIDOS
Escuto uma canção,
A voz do meu irmão
E o barulho do trovão.

Vou percebendo
Tudo acontecendo
O mundo vou descobrindo,
E a vida pra mim sorrindo.

🐛 Complete a cruzadinha com as palavras grifadas do poema.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

LIGUE... LIGUE

Ligue de acordo com sentidos.

Tato


Visão

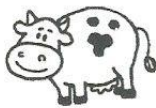
Paladar

Olfato

Audição



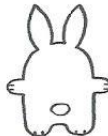
 5 - Observe os animais do sítio e depois responda ao que se pede.



VACA



GALINHA



COELHO



CACHORRO



GATIHO



CAVALO

B

- a) Qual é o primeiro animal da fila? _____
- b) Qual animal está de costas? _____
- c) Qual animal está entre a galinha e o cachorro? _____
- d) Qual é o último animal? _____
- e) Qual animal está se alimentando? _____

 6 - Maria e seu pai adoram pescar, ajude-os a somar quantos peixes eles pegaram.

PESQUEI



PAPAI PESCOU MAIS



JUNTOS PESCAMOS PEIXES

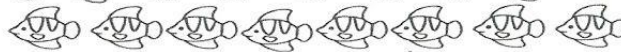
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



PESQUEI



PAPAI PESCOU MAIS



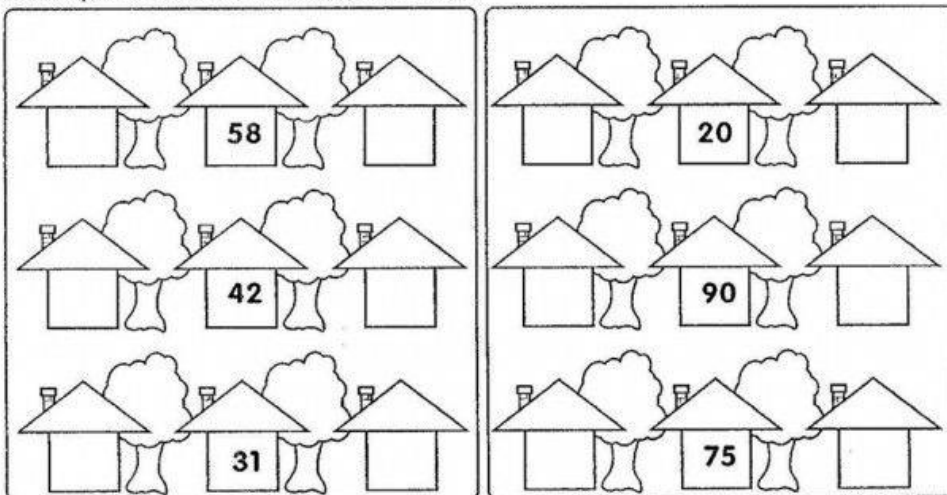
JUNTOS PESCAMOS PEIXES

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

NÚMEROS VIZINHOS

Complete com os números vizinhos.



Adivinhe que número sou eu?

Fico entre 13 e 15 _____

Fico entre 35 e 37 _____

Fico atrás de 52 _____

Fico à frente de 67 _____

Responda:

Que número está entre 20 e 22? _____

Que número vem antes de 60? _____

Que número vem após 79? _____



NOME: _____ 2º ANO __ PROF _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Os meios de transporte são classificados de acordo com a via por onde circulam.

1. QUAL ALTERNATIVA APRESENTA UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO?

- (A) AVIÃO
- (B) CARRO
- (C) NAVIO
- (D) MOTO

2. ÔNIBUS, TRENS, MOTOS E BICICLETAS SÃO MEIOS DE TRANSPORTE:

- (A) TERRESTRES
- (B) AQUÁTICOS
- (C) AÉREOS

3. OS TRANSPORTES ABAIXO FORAM AGRUPADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE CIRCULAM: TERRA, AR OU ÁGUA. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUM TRANSPORTE NO GRUPO ERRADO:



(A)



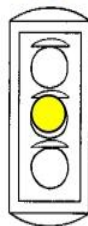
(B)



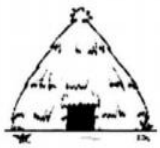
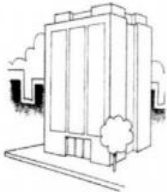

(C)

4. QUAL O SIGNIFICADO DA COR EM DESTAQUE NO SEMÁFORO?

- (A) PARE
- (B) ATENÇÃO
- (C) SIGA
- (D) PASSE RÁPIDO



5. QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA FABRICAÇÃO DE CADA UMA DAS CASAS ABAIXO?

 () TIJOLO () PALHA	 () GELO () TIJOLO	 () MADEIRA () PALHA
--	---	---



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ___ / ___ / ____.

1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.



_____ JURURU

SAPO JURURU
NA BEIRA DO _____.
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM _____.

A _____ DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O _____.

SAPO
RIO
FRIO
MULHER
CASAMENTO

1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

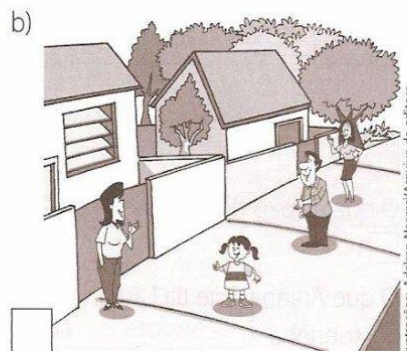
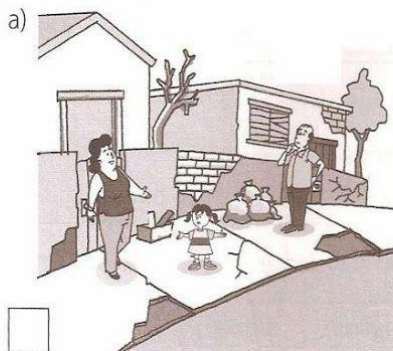
**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2º ANO
GEOGRAFIA**

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____ TURMA: _____
ANO: _____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

01.  LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO:

DANIELA MORA EM UMA RUA BEM CUIDADA PELOS MORADORES. ELA TEM MUITOS VIZINHOS E TRATA TODOS COM EDUCAÇÃO E RESPEITO.

•  QUAL DESTAS RUAS É DE DANIELA? MARQUE COM (X).



02.  OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



A) A IMAGEM DE LETRA A REPRESENTA A PALAVRA:

- A) () CARRO
- C) () BARCO
- B) () JARRO
- D) () AVIÃO

LIGUE CORRETAMENTE AO

NOME: _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

1)- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE:

(1) PAISAGEM DA ZONA RURAL

(2) PAISAGEM DA ZONA URBANA



()

()

2)- OBSERVE AS ESCOLAS ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE ONDE CADA ALUNO DEVE ESTUDAR:

(1) ALUNO RURAL

(2) ALUNO URBANO



()

()

3 - PINTE A ZONA RURAL E CIRCULE A ZONA URBANA



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



O GATINHO AZUL

O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA.

DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA.

O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!

MAS... PLOFT!!!

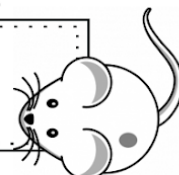
O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO.

.....



2 - OS PERSONAGENS DO TEXTO SÃO:

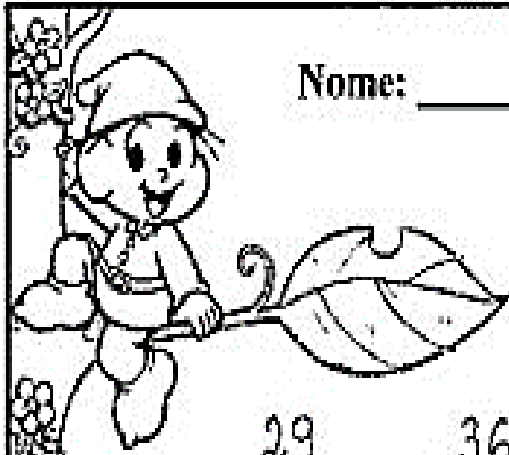
() A LATA E O GATINHO

() O GATINHO E O RATINHO

() A LATA DE TINTA

Nome: _____ 1^o _____

Resolva as continhas.
Faça com atenção!

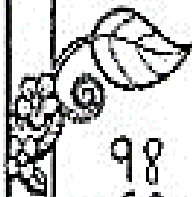


$$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 36 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 98 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 15 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 79 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 99 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 84 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 89 \\ -74 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 29 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 81 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 84 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 78 \\ -64 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 80 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 65 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 15 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

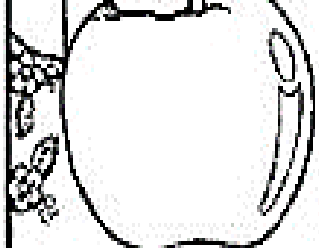
.....

$$\begin{array}{r} 20 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 88 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 13 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

50 PROBLEMAS MATEMÁTICA 2º ANO

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?



Projeto
Educar e Brincar

ESCOLA _____

NOME _____

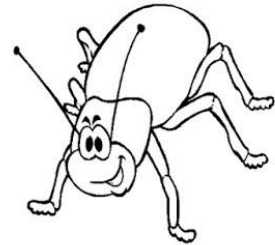
DATA ____ / ____ / ____.

De Olho na Cantiga

A BARATA



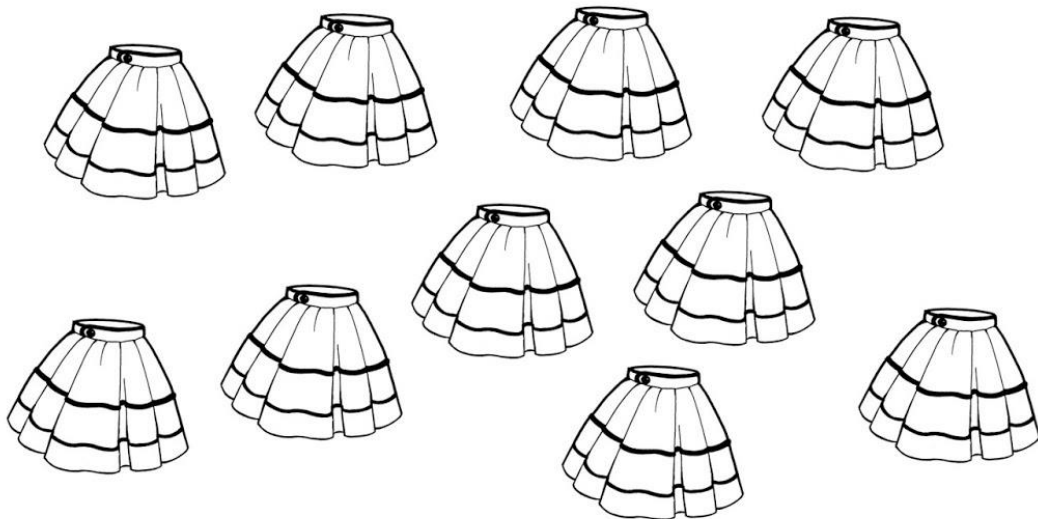
A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ



A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É CASCA DURA



1. PINTE A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM:



PARA CASA


NOME: _____ DATA: ___/___/___

 PINTE, ABAIXO, O QUE TEM CHEIRO.



 PINTE O ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA SENTIR O PERFUME DA ROSA.



 AGORA, FAÇA UM X NO ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA PEGAR A ROSA.



VOCÊ SABIA?

AMIGUINHO(A), PARA VER A ROSA, USAMOS O SENTIDO DA VISÃO; PARA PEGÁ-LA, USAMOS O TATO; PARA SENTIR-LHE O PERFUME, USAMOS O OLFATO.



A VIAGEM DE NAVIO

PAPAI E MAMÃE VÃO VIAJAR. ELES VÃO DE NAVIO.

PAPAI DIZ À MAMÃE:
— VIAJAR DE NAVIO É ÓTIMO!
OS DOIS ESTÃO MUITO FELIZES.



Graça Boquet

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA.

A) DÊ UM TÍTULO À HISTÓRIA.

B) O QUE PAPAI E MAMÃE VÃO FAZER?

UMA VIAGEM. UM PIQUENIQUE. UM PASSEIO.

COMPLETE:

1) OS _____ ESTÃO MUITO _____.

2) _____ E _____ VÃO VIAJAR.

3) _____ DIZ À _____.

4) ELES VÃO DE _____.

5) _____ DE _____ É
_____!

Escola:

Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

Aluno:

A BAILARINA

TOQUINHO

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVÉS
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGUA-LENGA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORA ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PÉS.



1. QUAL O TÍTULO DA CANÇÃO?

.....

2. QUAL O NOME DE SEU COMPOSITOR?

.....

3. VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA MÚSICA QUE FALE SOBRE BAILARINA?

.....

4. OBSERVE OS NOMES DOS NÚMEROS QUE APARECEM NO TRECHO DA MÚSICA E ESCREVA-OS NA ORDEM DECRESCENTE.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.