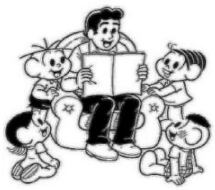
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 8

TURMA: 41 PROFESSOR (A): Martha Najar

PERÍODO DE DURAÇÃO: 14 a 25 de junho

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
14 de junho Segunda-feira	**Identificar palavras adequadas para completar o texto no gênero fábula** **Copie no seu caderno os dados de identificação** **Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro** **Turma: 41 Professora Martha Najar** **Santa Maria _____ de _____ de 2021.** **Meu nome: _____**



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

ouro	gansa	dinheiro
tesouro	ricos	fazendeiro
dias	mercado	igual

A gansa dos ovos de ouro

Certa manhã, um _____ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de_____. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

_ Veja! Estamos _____!

Levou o ovo ao _____ e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a _____ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos_____ . Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais _____queria. E pensou:

"Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um _____!"

Matou a gansa e, por dentro, a gansa era_____ a qualquer outra.

Quem tudo quer tudo perde.

Coloque as palavras do quadro na ordem alfabética

Retire do texto palavras com dígrafos:

NH _____ LH_____

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

15 de junho
Terça-feira

Identificar substantivos masculino e feminino e a flexão no singular e plural.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

PENSE BEM

COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO A INFORMAÇÃO CORRETA SOBRE CADA UMA DAS PALAVRAS.

PALAVRA	MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA	FEMININO OU MASCULINO	SINGULAR OU PLURAL
RESTAURANTES			
LUA			
AVIÃO			
COR			
HORTELÃ			
FLORES			
CADERNETAS			
ÓCULOS			
MÁQUINAS			
FARMÁCIAS			
MÃE			
ESCRITÓRIO			
MACIEIRA			
MUSEUS			

Escolha duas palavras e escreva uma frase com cada uma delas

1. _____
2. _____

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões _____

16 de junho **Quarta-feira**	**Resolver situações-problemas de adição e subtração** **Copie no seu caderno os dados de identificação** **Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro** **Turma: 41 Professora Martha Najar** **Santa Maria _____ de _____ de 2021.** **Meu nome: _____**

SITUAÇÕES- PROBLEMA

A mãe da Magali resolveu fazer tortas de maçã para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar alguns tipos de maçãs. Sendo 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

De acordo com as informações acima, resolva: (em seu caderno)

a) Quantas maçãs, Magali comprou?

b) No caminho, Magali teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ela comeu?

c) Com quantas maçãs Magali chegou a casa?

d) Das maçãs que Magali levou, mamãe usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?

e) Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Magali deveria ter comprado?

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

17 de junho
Quinta-feira

Reconhecer a subtração como operação inversa da adição

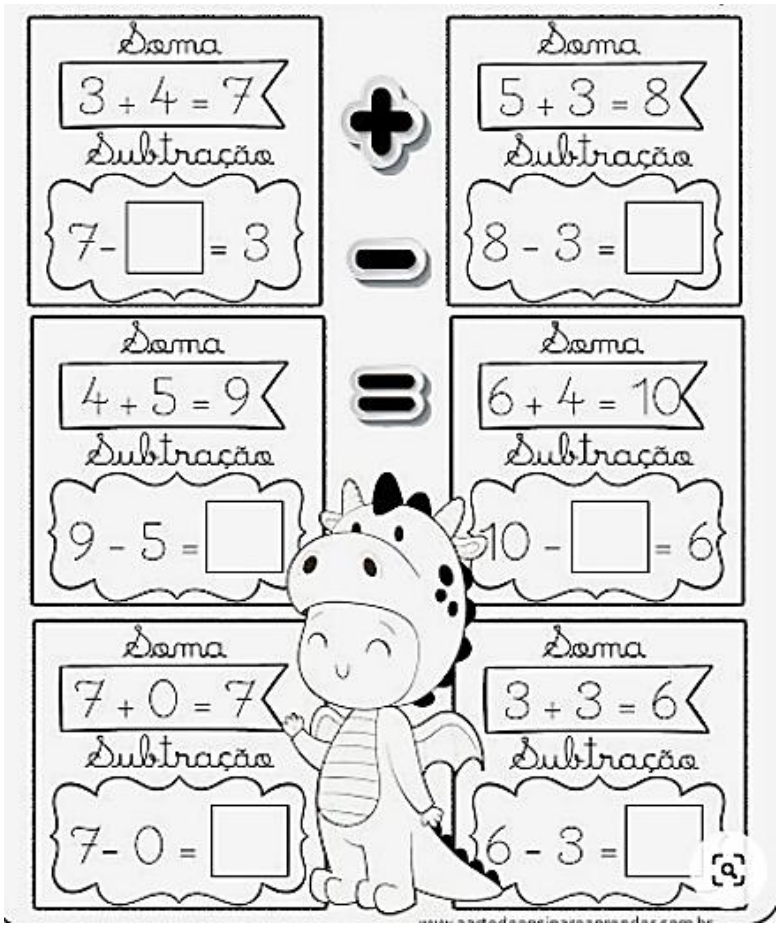
Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



Inspire-se nas imagens e com ajuda de um adulto crie um circuito ao ar livre

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões _____

18 de junho
Sexta-feira

Identificar sinônimos e antônimos

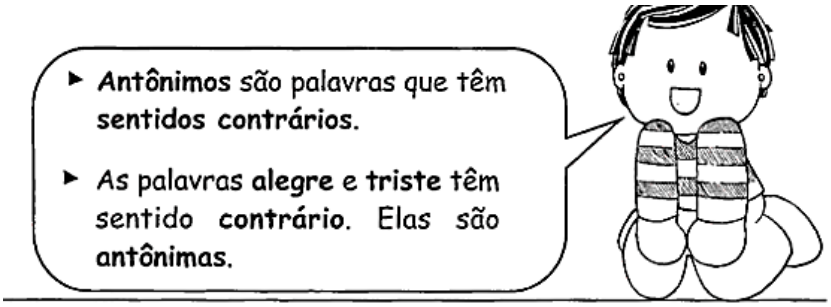
Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

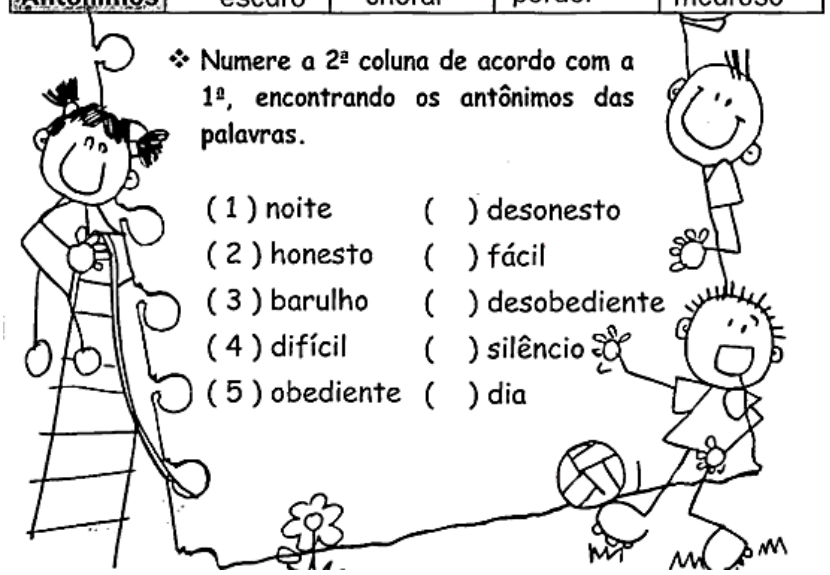
Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



▸ **Veja algumas palavras e os seus antônimos.**

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso



Retire da questão anterior:

1 palavra dissílaba _____

1 palavra trissílaba _____

1 palavra polissílaba _____

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

21 de junho
Segunda-feira

Identificar sinônimos e antônimos

Copie no seu caderno os dados de identificação

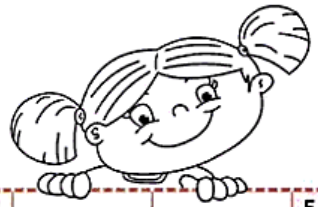
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

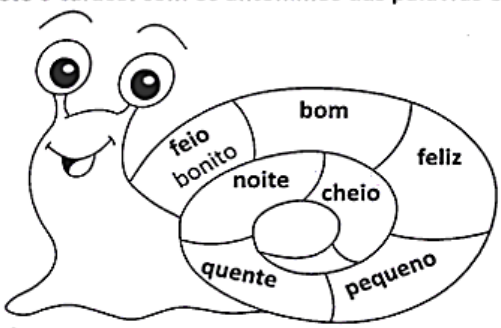
Meu nome: _____

01 Numere os quadrinhos, de acordo com a numeração dos seus antônimos:



☐ sobra	1 desce	frio 5	☐ longe
☐ entra	2 feio	perto 6	☐ quente
☐ sobe	3 falta	sai 7	☐ bonito
☐ baixo	4 alto	triste 8	☐ contente

02 Complete o caracol com os antônimos das palavras escritas:



03 Complete:

As palavras com sentido contrário chamam-se:

Escolha duas palavras da questão 1 ou da questão 2 e faça uma frase com cada uma delas.

1. _____

2. _____

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

22 de junho **Terça-feira**	

Resolver problemas de adição e subtração

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

1. ROBERTA COMPROU 87 FIGURINHAS E GANHOU 23 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?	6. NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?
2. CLÁUDIO APANHOU 36 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA APANHARAM JUNTOS?	7. NUMA HORTA HÁ 58 PÉS DE TOMATES E 27 PÉS DE ALFACES. QUANTOS PÉS HÁ AO TODO?
3. EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?	8. ANTÔNIO COLHEU 67 ABACAXIS E 29 ABACATES PARA LEVAR PARA A FEIRA. QUANTAS FRUTAS ELE LEVOU PARA A FEIRA?
4. PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?	9. MARINA GANHOU 15 BALAS DE SEU PAI E 16 BALAS DE SUA MÃE. COM QUANTAS BALAS ELA FICOU?
5. SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS FOLHAS TEM O LIVRO?	10. PAULO JUNTA FIGURINHAS. TEM 19 FIGURINHAS NA PRIMEIRA PÁGINA E 15 NA SEGUNDA PÁGINA. QUANTAS FIGURINHAS HÁ NO ÁLBUM?

Escreva por extenso o resultado de cinco dos problemas da atividade anterior.

1._____

2. _____

3. _____

4._____

5._____

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

23 de junho **Quarta-feira**	Conhecer a Sistema Solar e o planeta Terra como integrante deste. **Copie no seu caderno os dados de identificação** **Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro** **Turma: 41 Professora Martha Najar** **Santa Maria _____ de _____ de 2021.** **Meu nome: _____** O Sistema Solar é formado não só por planetas e o Sol mas também por corpos celestes, como cometas e asteroides. Atualmente o Sistema Solar é formado por **oito planetas** que são, segundo a União Astronômica Internacional, **corpos celestes** que se encontram **orbitando o Sol**. Esses corpos possuem massa suficiente para garantir que a sua gravidade possibilite que tenham uma forma arredondada, conhecida como **forma de equilíbrio estático**. **→ Ordem dos planetas em relação ao Sol** Os planetas estão em ordem segundo a sua proximidade em relação ao Sol: Sol | Mercúrio | Vênus | Terra | Marte | Júpiter | Saturno | Urano | Netuno

ⓕ Leia as afirmativas e marque com um **X** na coluna correspondente.

	FALSO	VERDADEIRO
O Sol gira em torno dos planetas.		
A Terra possui um satélite natural: a Lua.		
O Sol é uma estrela.		
O nosso sistema solar é formado por dez planetas.		
O planeta que está mais próximo do Sol é a Terra.		
Os planetas são astros luminosos pois possuem luz própria.		
O Sol é um astro luminoso.		
O planeta que está mais distante do Sol é Plutão.		
Júpiter é o maior planeta do sistema solar.		
Marte é o quarto planeta do sistema solar.		

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

24 de junho
Quinta-feira

Identificar os movimentos de rotação e translação do Planeta Terra

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

A Terra

- É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o **Pólo Norte** e o **Pólo Sul**.
- **Ela faz movimentos muito importantes como:**

Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.

- O caminho que a Terra percorre em **torno do Sol** chama-se **órbita**.
- A **Terra gira sempre inclinada**. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O **movimento de translação** e a inclinação da Terra dão origem às **quatro estações do ano:**

ra ma ve Pri | rão Ve | to Ou no | ver In no

❖ **Forme palavras e circule-as no texto acima.**

ção ro ta | da don an re da | la ção trans

men mo to vi | ções es ta | bi ór ta

Observe os trabalhos escolares sobre o nosso sistema solar.

Agora faça você um sistema solar usando os materiais que tem casa.

25 de junho
Sexta-feira

Resolver contas de adição e subtração dentro do quadro valor de lugar

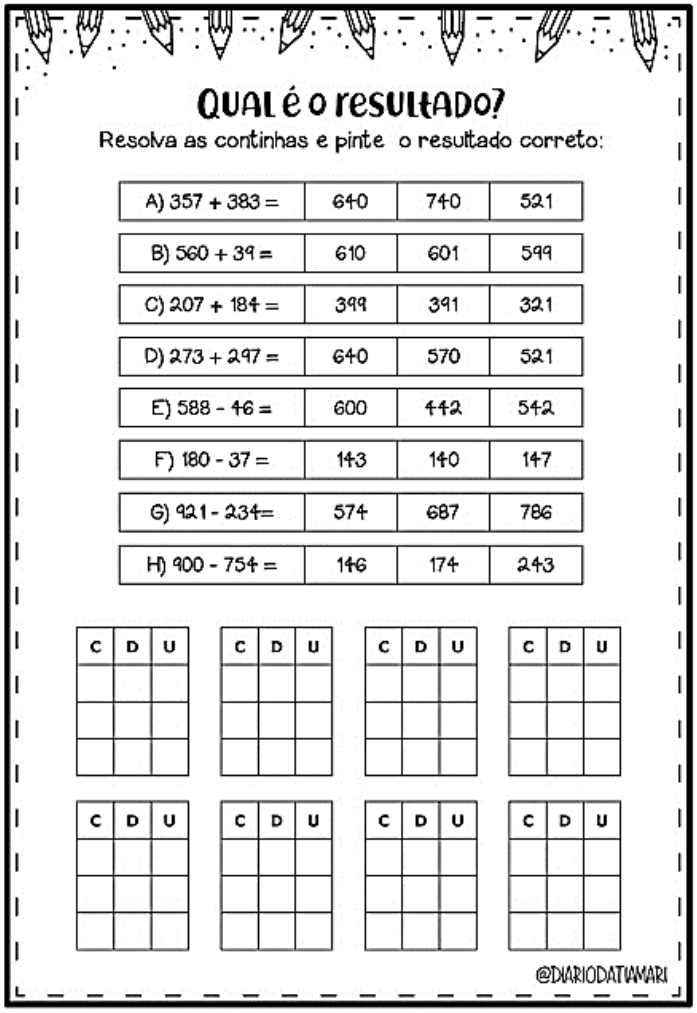
Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



QUAL é o RESULTADO?

Resolva as continhas e pinte o resultado correto:

A) 357 + 383 =	640	740	521
B) 560 + 39 =	610	601	599
C) 207 + 184 =	399	391	321
D) 273 + 297 =	640	570	521
E) 588 - 46 =	600	442	542
F) 180 - 37 =	143	140	147
G) 921 - 234=	574	687	786
H) 900 - 754 =	146	174	243

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

@DIARIODATIAMARI

Escreva os sucessores de cada resultado das continhas acima:

O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei ☐ **Não gostei** ☐ **Achei fácil** ☐ **Achei difícil** ☐

Sugestões

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.