

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 09

TURMA: 41 **PROFESSOR (A):** Martha Najar

PERÍODO DE DURAÇÃO: 28 de junho a 09 de julho

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido																				
28 de junho Segunda-feira	<p style="text-align: center;">Copie no seu caderno os dados de identificação</p> <p style="text-align: center;">Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro</p> <p style="text-align: center;">Turma: 41 Professora Martha Najar</p> <p style="text-align: center;">Santa Maria _____ de _____ de 2021.</p> <p style="text-align: center;">Meu nome: _____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">As crianças dos quintos anos participaram de uma pesquisa sobre as frutas que mais gostam e fizeram uma lista. Veja abaixo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">FRUTAS TOTAL</p> <p style="text-align: center;">Uva = 50</p> <p style="text-align: center;">Banana = 40</p> <p style="text-align: center;">Melância = 25</p> <p style="text-align: center;">Abacaxi = 10</p> </div> <p style="text-align: center;">A professora pediu para os alunos escreverem as informações em uma tabela. Vamos ajudá-los a completar.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Frutas</th> <th>Meninas</th> <th>Meninos</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> MELANCIA</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ABACAXI</td> <td>7</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td> UVA</td> <td>20</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td> BANANA</td> <td></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Quantas crianças participaram da pesquisa?</p> <p style="text-align: center;">A) () 125 B) () 65 C) () 60 D) () 117</p>	Frutas	Meninas	Meninos	total	 MELANCIA		12		 ABACAXI	7		10	 UVA	20	30		 BANANA		20	40
Frutas	Meninas	Meninos	total																		
 MELANCIA		12																			
 ABACAXI	7		10																		
 UVA	20	30																			
 BANANA		20	40																		

No seu caderno, coloque na ordem crescente os números da lista:

FRUTAS TOTAL
Uva = 50
Banana = 40
Melância = 25
Abacaxi = 10

Faça uma pesquisa na sua casa sobre as frutas mais apreciadas pelos seus familiares. Faça uma tabela com o resultado da pesquisa.

O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

29 junho
terça-
feira

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____

Recortar, colar e resolver os probleminhas abaixo no caderno de para casa.
Deixe as continhas no caderno.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380.
Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos
Roberto têm a mais que Paulo?

3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de
laranja e 18 de manga. Vendu ao todo 46 picolés.
Quantos picolés não foram vendidos?



4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e
depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?



5. Para o aniversário de Didi foram feitos
50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos.
Quantos salgados foram feitos ?



6. Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas.
Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?



7. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87. Quantas figurinhas os dois
tem juntos?



Alongamento para os pequenos :)

Além de divertido o alongamento ativa a circulação, melhora a postura, acalma e ajuda a concentração.

FICAR MUITO TEMPO

SENTADO NÃO FAZ BEM PRA NINGUÉM. A PANDEMIA E O TRABALHO REMOTO NÃO É DESCULPA PARA NÃO SE EXERCITAR. HOJE VAMOS ALONGAR NOSSO CORPO. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA VOCÊ TAMBÉM. REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____

A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ
AMEAÇOU.
O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM
CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU
CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:
– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!
A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA
QUE CHEGOU.



GRAÇA BATITUCI

Que outro título você daria ao poema? _____

Fazia quantos dias que não chovia? _____

Por que a margarida ficou feliz?

Como estava o chão por falta da chuva?

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO

A MARGARIDA FICOU FELIZ

CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?

O chão

O jardim

A margarida

Circule no poema as palavras com CH.



INSPIRE-SE NAS IMAGENS E FAÇA O SEU GIRASSOL COM MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____

Diversas formas de representação

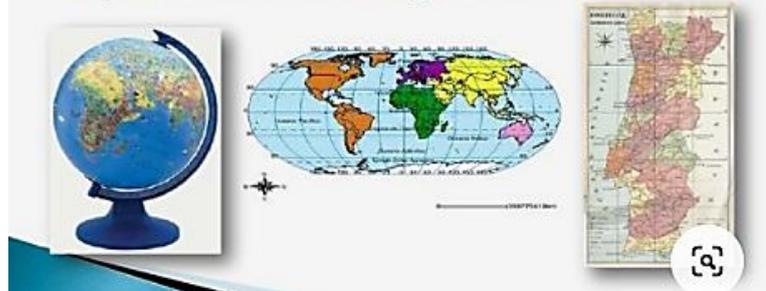
Contexto



Credito das imagens: Sana Dubois, Prutbay e Getty Images

Globos e mapas

- ▶ **Globo** – é a representação de toda a superfície terrestre na sua forma mais fiel.
- ▶ **Mapa** – é uma representação plana de toda a superfície terrestre ou de parte dela.



Mapa-múndi

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

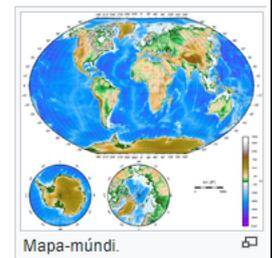


Este artigo ou secção **cita fontes**, mas estas **não cobrem todo o conteúdo**. Ajude a **inserir referências**.
Conteúdo não **verificável** poderá ser **removido**.—*Encontre fontes: Google (notícias, livros e acadêmico) (Janeiro de 2011)*

O **mapa-múndi**, também menos comumente chamado de **mapa-mundo**^{[1][2]}, ou **planisfério** é uma representação cartográfica plana, em **escala** reduzida, de toda a superfície do planeta **Terra**.^[3] Tal mapa mostra ambos os **hemisférios** do planeta ao mesmo tempo, evidenciando todos os **continentes**, que podem ser divididos entre quatro e sete, a depender da classificação escolhida^[4], sendo comum dividi-los em seis.^[5]

Índice [esconder]

- 1 Etimologia
- 2 História
- 3 Referências
- 4 Ver também



Mapa-múndi.

1) OBSERVE A REPRESENTAÇÃO PLANA DA TERRA E RESPONDA



COMO SE CHAMA A REPRESENTAÇÃO PLANA DA TERRA?

- A) GLOBO TERRESTRE
- B) FOTO
- C) MAPA-MÚNDI

2) O PLANISFÉRIO É UMA REPRESENTAÇÃO:

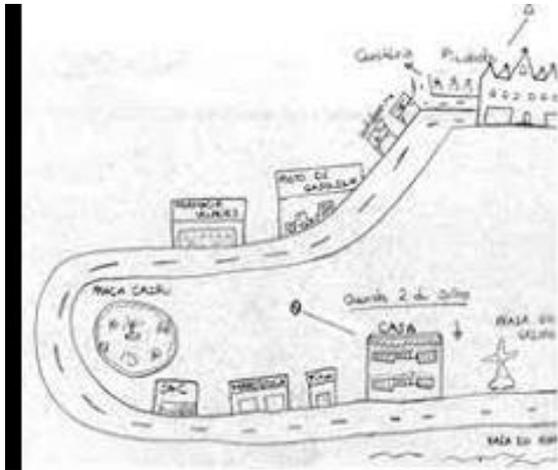
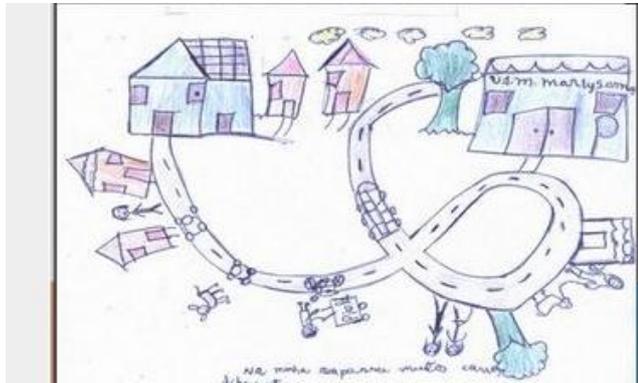
- A) DO FORMATO DO PLANETA TERRA.
- B) DA SUPERFÍCIE DO PLANETA TERRA.
- C) DO MOVIMENTO DO PLANETA TERRA.

3) A MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE DA TERRA ESTÁ COBERTA DE ÁGUA E ESTÁ REPRESENTADA PELA COR AZUL. ESSAS CAMADAS DE ÁGUA SÃO DIVIDIDAS EM CINCO GRANDES PARTES, CHAMADAS DE

- A) PARALELOS
- B) CONTINENTES
- C) OCEANOS

4) OS CONTINENTES SÃO GRANDES EXTENSÕES DE TERRA. QUANTOS CONTINENTES HÁ NA TERRA?

- A) 6
- B) 8
- C) 10



FAZ TEMPO QUE A GENTE NÃO VAI ATÉ A ESCOLA... ESPERAMOS QUE ESSES TEMPOS DIFÍCEIS PASSEM LOGO... MAS TENHO CERTEZA QUE VOCÊ É CAPAZ DE PUXAR PELA MEMÓRIA E FAZER UM MAPA DO CAMINHO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA... OBSERVE AS IMAGENS DE TRABALHOS DE OUTRAS CRIANÇAS E FAÇA O SEU!

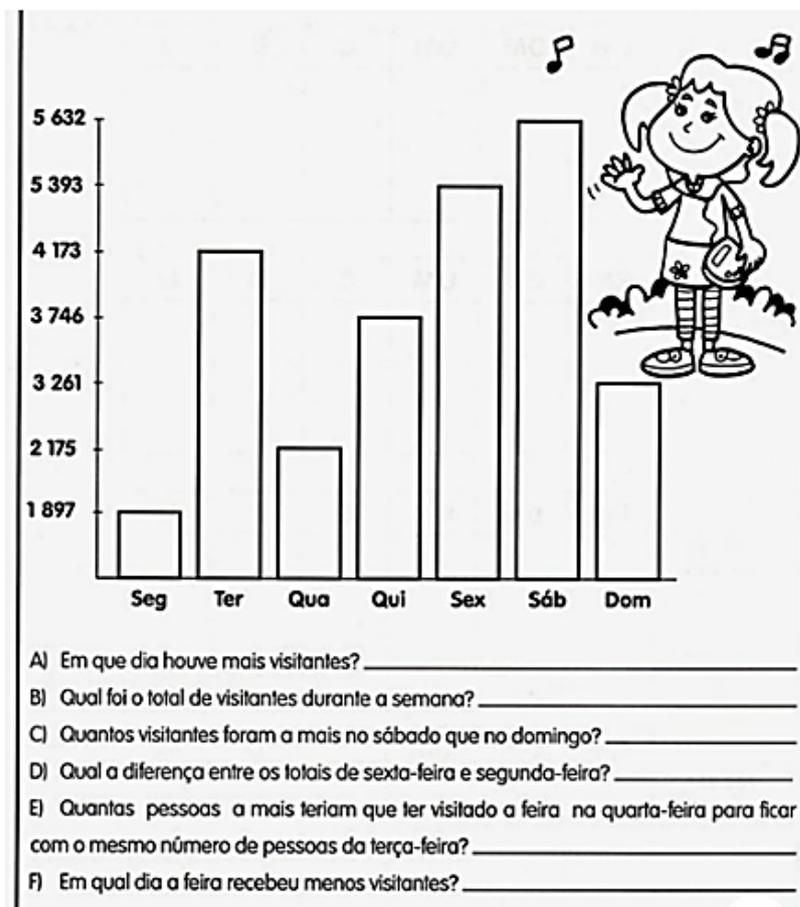
Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

02 de
julho
sexta-
feira

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____

OBSERVE O GRÁFICO QUE REPRESENTA O NÚMERO DE PESSOAS QUE
COMPARECERAM EM UMA FEIRA DE PRODUTOS NATURAIS DURANTE
UMA SEMANA E DEPOIS RESPONDA



O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

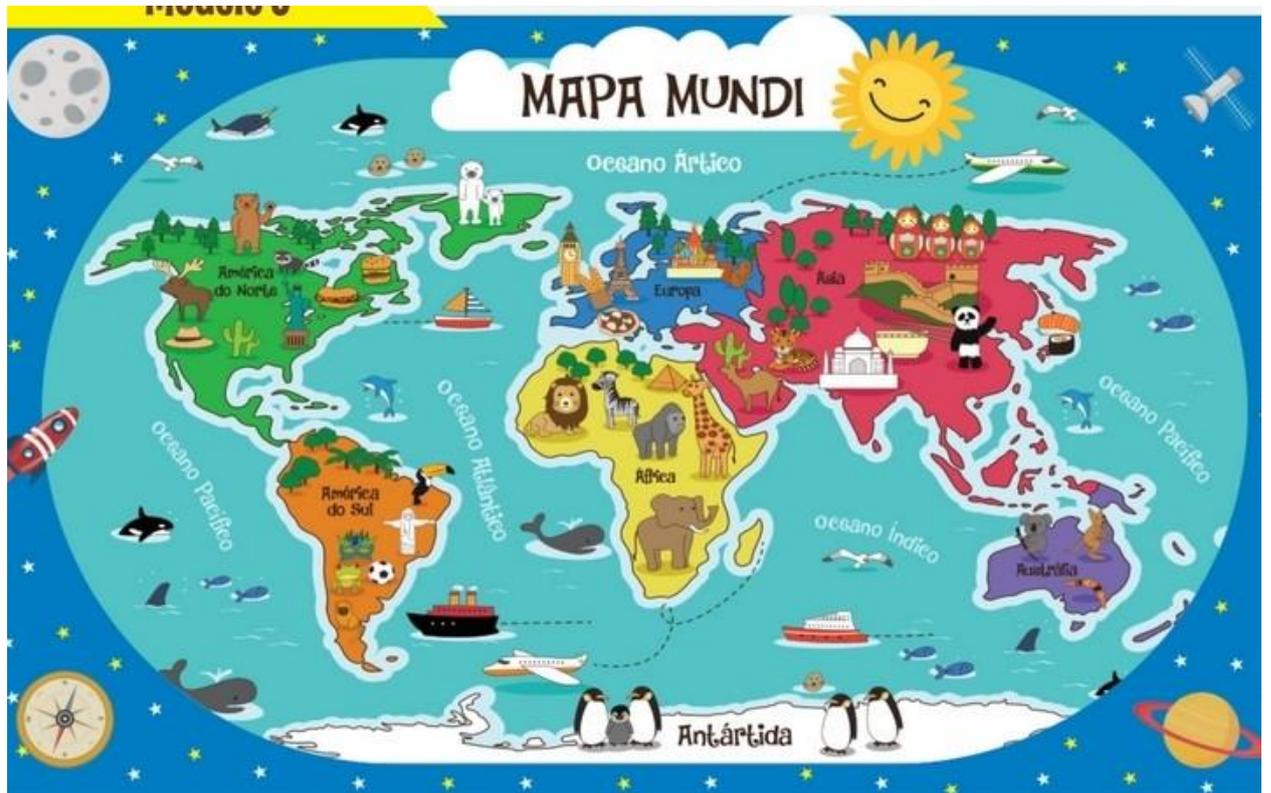
Sugestões

05 de
julho
Segunda
-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____

ASSISTA O VÍDEO E FAÇA VOCÊ A BRINCADEIRA DO SI MAMA KAA, POSTE FOROS OU VÍDEOS
<https://youtu.be/S1clXncGozc>

ESSA BRINCADEIRA É DE UM PAÍS DA ÁFRICA, CHAMADO **TANZÂNIA** CUJA LÍNGUA É O **SUALI**.
PROCURE NO MAPA MUNDI ABAIXO O CONTINENTE AFRICANO ONDE FICA A TANZÂNIA



O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	$300 + 40 + 8$	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4- Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades \rightarrow $100 + 20 + 3 = 123$

Agora, é a sua vez:

- a) 3 dezenas + 4 unidades \rightarrow _____
- b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades \rightarrow _____
- c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades =

- d) 6 dezenas \rightarrow _____
- e) 7 dezenas + 2 unidades \rightarrow _____
- f) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade

- g) 5 centenas + 9 unidades \rightarrow _____
- h) 8 centenas + 3 unidades \rightarrow _____
- i) 5 unidades de milhar + 4 centenas \rightarrow _____
- j) 6 dezenas de milhar + 5 centenas \rightarrow _____
- k) 1 centena + 1 unidade \rightarrow _____

O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Copie no seu caderno os dados de identificação

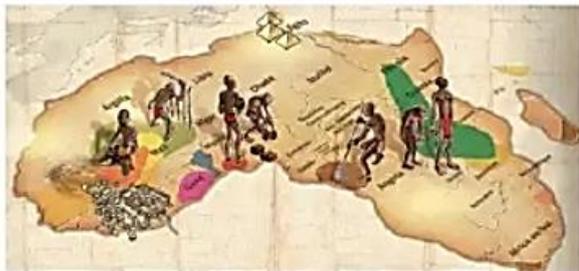
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

NESTA SEMANA CONHECEMOS UMA BRINCADEIRA DA TANZÂNIA, UM PAÍS DA ÁFRICA. VOCÊ SABIA QUE A ÁFRICA É CONSIDERADA O BERÇO DA HUMANIDADE? É QUE LÁ SURGIRAM OS PRIMEIROS HOMENS E MULHERES E SE FORMARAM AS FAMÍLIAS. ONDE OCORRERAM AS PRIMEIRAS TRANSFORMAÇÕES TECNOLÓGICAS QUE GARANTIRAM A SOBREVIVÊNCIA DAS PESSOAS.



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) () americano c) () europeu
b) () asiático d) () africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) () foram colonizados pelos portugueses
c) () são todos de baixa renda
d) () tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) () só agricultura
b) () agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) () somente a arquitetura e astronomia
d) () nenhuma delas

CURIOSIDADE



O PAPEL DA MÁSCARA NA CULTURA AFRICANA

AS MÁSCARAS AFRICANAS DEVEM SER VISTAS COMO PARTE DE UM TRAJE CERIMONIAL. ELAS SÃO USADAS EM EVENTOS RELIGIOSOS E SOCIAIS PARA REPRESENTAR OS ESPÍRITOS DOS ANTEPASSADOS OU PARA CONTROLAR AS FORÇAS DO BEM E DO MAL NA COMUNIDADE. ELAS GANHAM VIDA, POSSUÍDAS POR SEU ESPÍRITO NA PERFORMANCE DA DANÇA, E SÃO REALÇADOS PELA MÚSICA E ATMOSFERA DA OCASIÃO. ALGUNS COMBINAM RECURSOS HUMANOS E ANIMAIS PARA UNIR O HOMEM COM SEU AMBIENTE NATURAL. ESTE VÍNCULO COM A NATUREZA É DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O AFRICANO E ATRAVÉS DOS ANOS AS MÁSCARAS SEMPRE FORAM USADAS PARA EXPRESSAR ESSA RELAÇÃO

AGORA É SUA VEZ DE CRIAR MÁSCARAS AFRICANAS



COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA, CRIE UMA MÁSCARA COMO AS DOS AFRICANO

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____

COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

www.espacoprofessor.com

SEPARE OS RESULTADOS DAS CONTAS ACIMA EM PARES E ÍMPARES E DEPOIS COLOQUE-OS NA ORDEM DECRESCENTE

O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

09 de
julho
Sexta-
feira

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.
Meu nome: _____



a) Quanto um cliente pagará se comprar a camisa e a bolsa?

CÁLCULO:

Resposta: _____

b) Qual a diferença de preço da sandália e do cinto?

CÁLCULO:

Resposta: _____

PARA ORGANIZAR SUA AGENDA, MÁRCIA PRECISA ESCREVER OS NOMES DOS AMIGOS EM ORDEM ALFABÉTICA. VAMOS AJUDÁ-LA?

A list of names is shown on the left, and a blank lined area for writing is on the right. A pen is shown writing on the top line of the lined area.

**OTÁVIO
BRUNO
CELSO
MÁRCIA
DIANA
REGINA
GILMAR
LUCIANA
FÁBIO
HUMBERTO
NADIR
RICARDO
ELISA
ANA MARIA**

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.