


**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 8**

TURMA: 32

PROFESSOR (A): Carla Regina

PERÍODO DE DURAÇÃO: 28/6 a 09/7

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
<p>Segunda-feira 28/06</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</b></p> <p>1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE NO SEU CADERNO, A EXPLICAÇÃO QUE JOSÉ ESTÁ MOSTRANDO ABAIXO.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <p style="text-align: center;">HOJE APRENDEMOS QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXISTEM MUITAS FORMAS DE RESOLVER PROBLEMAS, SENDO QUE UMA DELAS É USANDO A <b>MULTIPLICAÇÃO</b>.</li> <li>A <b>MULTIPLICAÇÃO</b> É UMA FORMA RESUMIDA DE ESCREVER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.</li> <li>A <b>MULTIPLICAÇÃO</b> TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.</li> </ul> <p style="text-align: center;">VEJA:</p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12</math></p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 5 = 5 + 5 = 10</math></p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small; color: gray;">nova escola</p> <p>2 - AGORA VAMOS EXERCITAR A MULTIPLICAÇÃO.</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 10px; margin-top: 20px;"> <!-- Multiplication problems in boxes --> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>123 x 12</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>46 x 23</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>45 x 5</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>245 x 20</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}</math> </div> <!-- Second row of multiplication problems --> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>843 x 9</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>848 x 26</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>946 x 3</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>74 x 6</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}</math> </div> </div>

Terça-feira  
29/06

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS: ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS**

- 1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO, ESCOLHA TRÊS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, DOS EXEMPLOS ABAIXO, E COM CAPRICHOS REPRODUZA POR MEIO DE DESENHO, NO SEU CADERNO.

**ANIMAIS VERTEBRADOS**

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

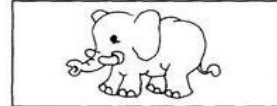
**Alguns animais vertebrados:**



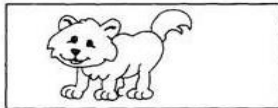
galinha



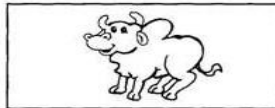
cachorro



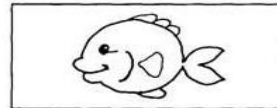
elefante



gato



boi



peixe

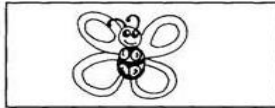
**ANIMAIS INVERTEBRADOS**

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

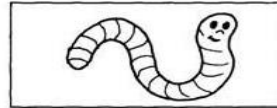
**Alguns animais invertebrados:**



abelha



borboleta



minhoca



aranha



escorpião



siri

- 2- COM BASE NO QUE VOCÊ LEU, FAÇA O QUE SE PEDE, CLASSIFIQUE NO QUADRO ABAIXO 5 ANIMAIS VERTEBRADOS E 5 ANIMAIS INVERTEBRADOS.

ANIMAIS VERTEBRADOS	ANIMAIS INVERTEBRADOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO AS EXPLICAÇÕES ABAIXO.

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM PARA DAR SENTIDO AS FRASES, OBSERVE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO EXISTENTES E A FUNÇÃO DE CADA UM DELES.

## SINAIS DE PONTUAÇÃO



**Ponto final:** indica que a frase terminou.



**Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.



**Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.



**Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.



**Travessão:** indica que alguém está falando.



**Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.



**Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.



**Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.



**Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

2- LEIA COM ATENÇÃO COPIE EM SEU CADERNO E PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO.

Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

(1) Ponto final

(2) Ponto de interrogação

(3) Ponto de exclamação

(4) Reticências

(5) Travessão

a) Socorro  Socorro

b) A rosa é cheirosa

c) Que frio

d) Onde você estuda

e) Aquele livro é muito bom, mas

f) Meu time vai ganhar



Quinta-  
feira  
1/07

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

1- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO COM CPRICHO.

**Os Grupos Sociais**

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos.

Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

=====

Após ler o texto, responda:

1) Cite três grupos sociais que você faz parte:

\_\_\_\_\_

=====

2) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência?

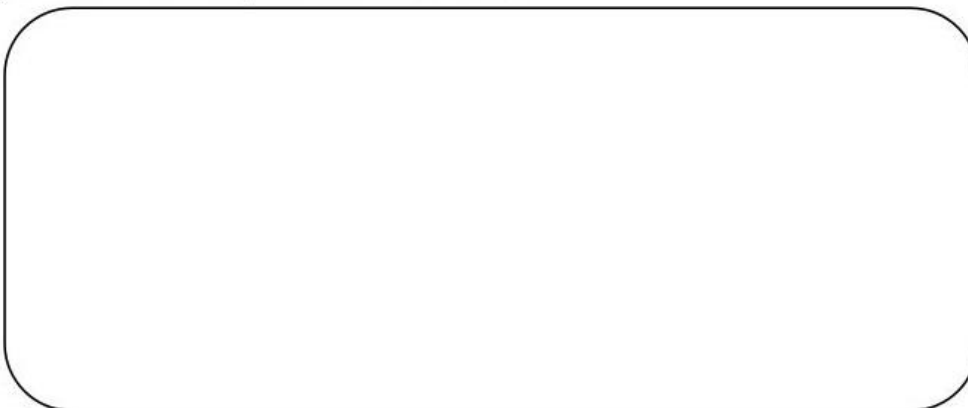
Por quê?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

=====

3) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

a) Desenhe você e as pessoas de sua família:



b) Escreva ao lado de cada pessoa que você desenhou o nome delas e o parentesco que tem com você.

Sexta-feira  
02/07

**Componente curricular: Matemática**

1- LEIA E DEPOIS ESCREVA OS ALGARISMOS. VEJA O MODELO.

**EXEMPLO: CENTO E QUARENTA E SETE- 147**

- A- TREZENTOS E CINCO- -----
- B- DUZENTOS E TRINTA E QUATRO -----
- C- QUINHENTOS E CINQUENTA E NOVE- -----
- D- NOVECENTOS E UM -----
- E- SEISCENTOS E QUATORZE-----
- F- UM MIL DUZENTOS E SETE-----
- G- QUATRO MIL OITOCENTOS E TRINTA E TRÊS -----
- H- DOIS MIL CENTO E VINTE DOIS-----

2- DECOMPONHA TODOS OS ALGARISMOS QUE VOCÊ ESCREVEU NA ATIVIDADE ACIMA (Nº1).

- A) -----
- B) -----
- C) -----
- D) -----
- E) -----
- F) -----
- G) -----
- H) -----

Segunda-feira  
05/07

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO O QUADRO EXPLICATIVO ABAIXO.

Tipos de frase	Pontuação	Significado	Exemplo
Interrogativa	?	Faz-se uma pergunta.	De que cor é o gato?
Declarativa	.	Dá-se uma informação.	O gato é preto.
Exclamativa	!	Exprime-se um sentimento (admiração, surpresa, ...)	Que pelo tão escuro!
Imperativa	. ou !	Dá-se uma ordem ou faz-se um pedido.	Sai daqui gato!

**ATENÇÃO!!!!** AS FRASES DECLARATIVAS PODEM SER CHAMADAS TAMBÉM DE **FRASES AFIRMATIVAS**.

2- CLASSIFIQUE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM AS LEGENDAS.

A	Frase afirmativa
N	Frase Negativa

I	Frase Interrogativa
E	Frase Exclamativa

- ( ) A chave não está na porta.
- ( ) O chapéu é do vovô.
- ( ) Mamãe fez bolo de chocolate.
- ( ) Onde está o meu chinelo?
- ( ) Que bolacha deliciosa!
- ( ) Esta mochila não é minha.
- ( ) De quem é este chaveiro?



Terça-feira  
06/07

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.**

**NÚMEROS ORDINAIS, VAMOS RELEMBRAR!!!**

- 1- SÃO NÚMEROS QUE DÃO IDEIA DE ORDEM E CLASSIFICAÇÃO, SÃO MUITOS UTILIZADOS NA ÁREA ESPORTIVA.
- 2- COPIE E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

Numeral ordinal indica ordem.



Escreva os numerais ordinais correspondentes.

- 1- Trigésimo nono: \_\_\_\_\_
- 2- Sexagésimo quinto: \_\_\_\_\_
- 3- Nonagésimo terceiro: \_\_\_\_\_
- 4- Quinquagésimo oitavo: \_\_\_\_\_
- 5- Quadragésimo segundo: \_\_\_\_\_
- 6- Décimo primeiro: \_\_\_\_\_
- 7- Septuagésimo sexto: \_\_\_\_\_
- 8- Octogésimo sétimo: \_\_\_\_\_
- 9- Vigésimo quarto: \_\_\_\_\_

- 3- ESCOLHA CINCO NÚMEROS ORDINAIS E PRODUZA CINCO FRASES, NÃO ESQUEÇA UTILIZE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE ESTUDAMOS.

- A) .....
- B) .....
- C) .....
- D) .....
- E) .....

Quarta-feira  
07/07

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

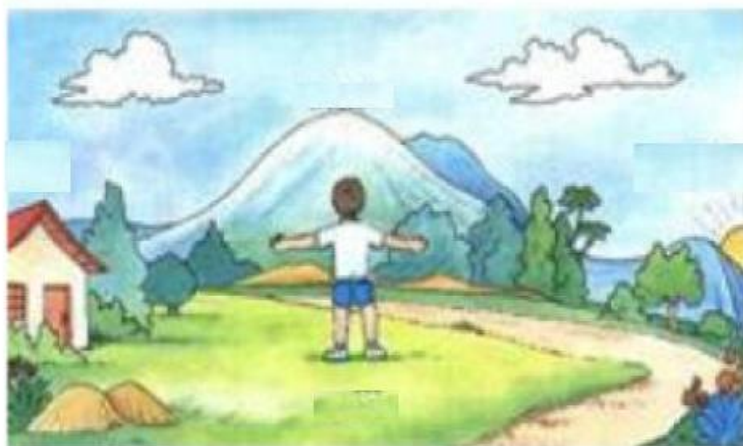
1-LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO A EXPLICAÇÃO. FAÇA A ILUSTRAÇÃO (DESENHO) DO JOAQUIM E DOS PONTOS CARDEAIS, BEM COMO ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS NOS ORIENTAR POR MEIO DA LOCALIZAÇÃO DO SOL? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: **O SOL SEMPRE NASCE E SE PÔE NO MESMO LADO**, OU SEJA, ELE NASCE SEMPRE NO LESTE E SE PÔE NO OESTE. ESSES PONTOS SÃO CHAMADOS DE PONTOS CARDEAIS. OS PONTOS CARDEAIS SÃO: LESTE, OESTE, NORTE E SUL.

Observe a imagem:

NORTE

OESTE



LESTE

SUL

2- COM RELAÇÃO AO PONTO CARDEAL LESTE, ONDE O SOL NASCE OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

- A) O MENINO ESTÁ CAMINHANDO EM QUE SENTIDO?
- B) A CASA ESTÁ EM QUE SENTIDO?
- C) SEU BRAÇO DIREITO ESTÁ EM QUE SENTIDO?
- D) ATRÁS DO MENINO FICA?
- E) ESCREVA O NOME DOS PONTOS CARDEAIS.

Quinta-  
feira  
08/07

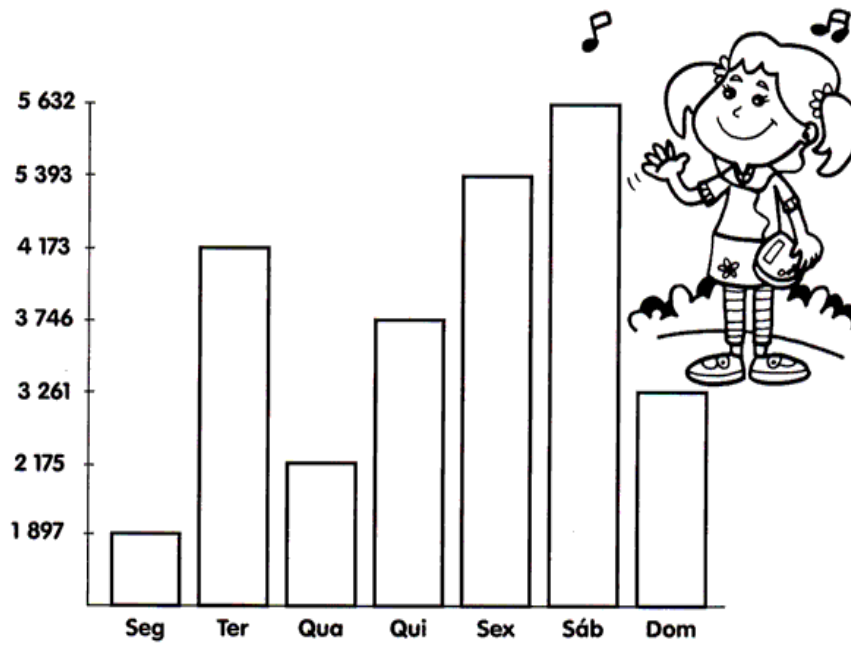
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

1- LEIA ATENTAMENTE E COPIE EM SEU CADERNO A EXPLICAÇÃO SOBRE **TABELAS E GRÁFICOS**.

DIARIMANTE VEMOS TABELAS E GRÁFICOS EM JORNAIS, REVISTAS E LIVROS, TELEVISÃO ETC... MAS VOCÊ SABE QUALÉ SUA FUNÇÃO? ELES SERVEM PARA ORGANIZAR E RESUMIR DADOS, OU SEJA, INFORMAR DETERMINADAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

2-COPIE O GRÁFICO E PINTE CADA DIA DA SEMANA DE UMA COR E RESEOLVA AS QUESTÕES, ESQUEÇA UTILIZE RÉGUA PARA DESENHAR.

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? \_\_\_\_\_
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? \_\_\_\_\_
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? \_\_\_\_\_



Sexta-feira  
09/07

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- 1- COM BASE NO QUE ESTUDAMOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO, FAÇA O DESENHO DOS ANIMAIS COM MUITO CAPRICO E COLORIDO, VOCÊ É CAPAZ.

Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:	Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:
	Vive em:		Vive em:
	Como é:		Como é:
	Alimenta-se:		Alimenta-se:
Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:	Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:
	Vive em:		Vive em:
	Como é:		Como é:
	Alimenta-se:		Alimenta-se:

**Bom descanso!!!!**

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades a serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.