








CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 9

TURMA: 22

PROFESSOR (A): CAROLINE CANDELONI

PERÍODO DE DURAÇÃO: 28 DE JUNHO a 09 de JULHO

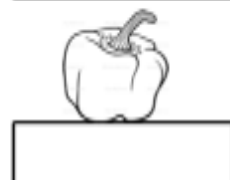
Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
28/06 Segunda-feira	<p>1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">VOGAIS E CONSOANTES</p><p>1- SUBLINHE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA DA QUADRINHA. USE VERMELHO PARA AS VOGAIS, E AZUL PARA AS CONSOANTES.</p><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>EU SUBI NO PÉ DE AMEIXA PARA VER O MEU AMOR URUBU EM MINHA CABEÇA FEZ UM BAITA DE COCÔ! ISABEL CRISTINA S. SOARES</p></div><p>2- QUANTAS PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS?</p><div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div></div><p>3- QUANTAS PALAVRAS INICIADAS COM CONSOANTES?</p><div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"><div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-left: 10px;"></div></div><p>4- COMPLETE OS NOMES COM AS CONSOANTES?</p><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"><div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px; text-align: center;">O</div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div></div><div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px; text-align: center;">A</div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div></div><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"><div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px; text-align: center;">O</div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div></div><div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px; text-align: center;">U</div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px; text-align: center;">A</div></div></div></div></div>

1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

1) LEIA O POEMA COM ATENÇÃO.

A) CIRCULE NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM.

B) COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

C) ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA:

- () TERÇA-FEIRA. () SEXTA-FEIRA. () DOMINGO. () SÁBADO.
() SEGUNDA-FEIRA. () QUINTA-FEIRA. () QUARTA-FEIRA.

D) QUAL É O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO? _____

1 - COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

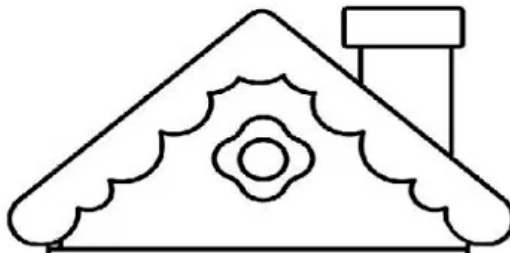
ATIVIDADES

CONTANDO DE 10 EM 10

1) Separe, em cada quadro, grupos com 10 personagens e veja quantos vão sobrar. Complete cada QVL e escreva os números formados por extenso:

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	D	U			<hr/> <hr/>
D	U					

1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:



$22 + 15 =$

$14 + 13 =$

$12 + 7 =$

$24 + 14 =$

$35 + 14 =$

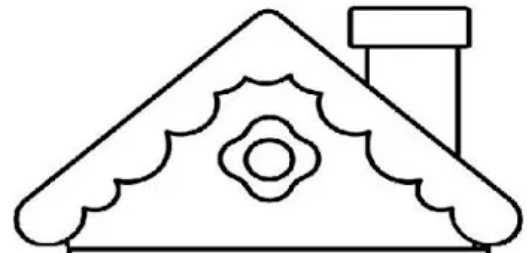
$52 + 36 =$

$47 + 23 =$

$59 + 41 =$

$61 + 37 =$

$45 + 34 =$



$22 - 15 =$

$14 - 13 =$

$12 - 7 =$

$24 - 14 =$

$35 - 14 =$

$52 - 36 =$

$47 - 23 =$

$59 - 41 =$

$61 - 37 =$

$45 - 34 =$

1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

LÍNGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

LEIA.

BICO DE PATO

PÉ DE COELHO

CAÍ DO CAVALO

E QUEBREI O JOELHO!







ISABEL CRISTINA S. SOARES

1- QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

Two horizontal writing lines with a dashed midline, each starting with a pencil icon. Below them is a single horizontal writing line with a dashed midline, also starting with a pencil icon.

2- OBSERVE E PINTE. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA?

	CAVALO				
	COELHO				
	PATO				

1 - COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

3- COMPLETE.

CAVALO



A) PRIMEIRA SÍLABA:

B) ÚLTIMA SÍLABA:

C) SÍLABA MEDIANA:

4- PINTA A SÍLABA INICIAL.



CA

CO

CU



CA

CO

CU



CA

CO

CU



CA

CO

CU

5- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

COELHO

PATO

CAVALO

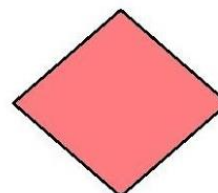
1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

Quadrado: é a figura geométrica formada de quatro lados iguais e quatro ângulos retos.

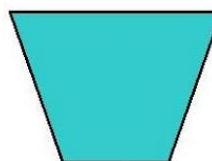
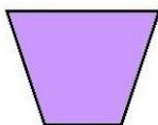


Retângulo: é a figura geométrica que tem lados opostos iguais e ângulos retos.

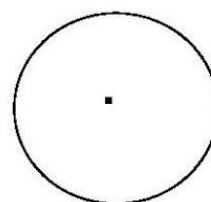
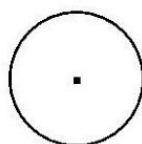
Losango: é a figura geométrica de quatro lados iguais e opostos iguais.



Trapézio: é a figura geométrica que tem somente dois lados opostos paralelos.

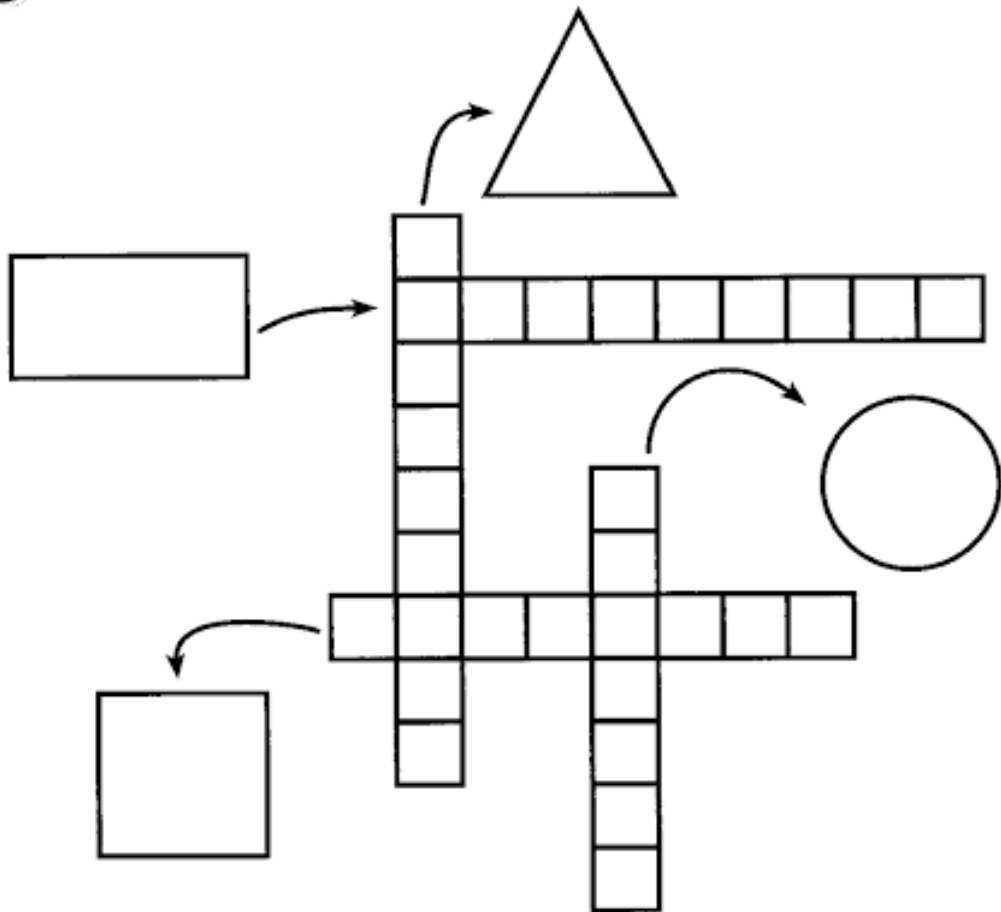


Circunferência: é uma linha curva, fechada, cujos pontos têm a mesma distância de um ponto chamado centro.



COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA, COMPLETE EM SEU CADERNO:

CRUZADINHA:



➔ **OBSERVE A SEQUÊNCIA E CONTINUE DESENHANDO:**



1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

LÍNGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

LEIA.

O SAPO SERELEPE
PULO DENTRO DA SOPA
SAIU TODO ENSOPADO
E FOI TROCAR DE ROUPA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

INTERPRETANDO O TEXTO

1-QUAL ERA O NOME DO SAPO?

2- O SAPO PULOU DENTRO DA:



3-SEPARE AS SÍLABAS.

SAPO

SÍLABA INICIAL

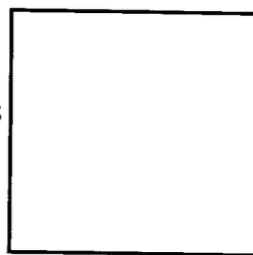
SÍLABA FINAL

1 - COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:

A DIVINHAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

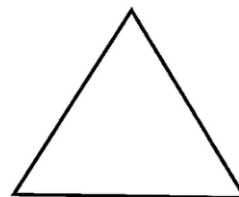
QUEM SOU EU?

⇒ TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.
SOU SEU AMIGO.
PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS
COMIGO.
SOU O



QUADRADO

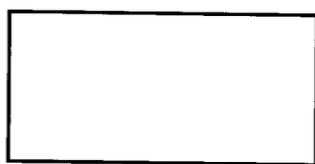
⇒ SOU LEGAL PARA BRINCAR.
TENHO TRÊS LADOS.
VOCÊ QUER ME DESENHAR?
SOU O



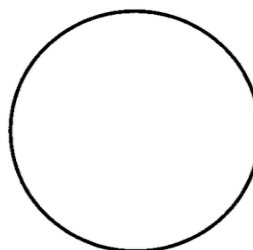
TRIÂNGULO

⇒ SOU REDONDO COMO BOLA.
NÃO ME CONFUNDA COM MOLA
SOU O

⇒ SOU ASSIM:
DOIS LADOS PEQUENOS,
E DOIS MAIORES.
FAÇA UM X EM MIM:




RETÂNGULO



CÍRCULO

1. COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E REALIZE O QUE SE PEDE:


4- COMPLETE COM AS VOGAIS.



S P











S P

VAMOS LER?



SE - SU
PE - PU - PI - PA - PO

5- COMPLETE COM AS SÍLABAS DO QUADRO ACIMA.

 <input type="text"/>	FÁ	 <input type="text"/>	DIM
 <input type="text"/>	LO	 <input type="text"/>	ÇO
 <input type="text"/>	CO	 <input type="text"/>	NA
 <input type="text"/>	NO	 <input type="text"/>	TO
 <input type="text"/>	CO	 <input type="text"/>	COLÉ

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.