E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 9

TURMA: 21 PROFESSOR (A): Tania Toaldo

PERÍODO DE DURAÇÃO: 28/06 a 09/07/21

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
28/06 **Segunda-feira**	

A FAMÍLIA DA LETRA R APARECE DE DIFERENTES MANEIRAS NAS PALAVRAS.

1- LEIAS AS EXPLICAÇÕES E NO QUADRO AO LADO, CONTORNE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA R:

RATO- R (SOM FORTE)

APARECE NA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA.

RECADO- RÁDIO- RUA-RIFA-
ROMEU- RAFAEL- RISADA

GIRAFA- R(SOM FRACO)

APARECE NA SÍLABA DO MEIO OU NA SÍLABA FINAL DA PALAVRA.

CORAÇÃO- BARATA- PERU- FARINHA
CARO- COROA- PARA- CADEIRA-ERA

CARRO – (SOM FORTE)

APARECE NA SÍLABA DO MEIO OU NA SÍLABA FINAL DA PALAVRA.

CORRIDA- JARRA- BARRO- CACHORRO-
GARRAFA- VERRUGA- SERRA-SERROTE

SORVETE

VOGAL + R NA MESMA SÍLABA DA PALAVRA.

CURVA- ÁRVORE- SORTE- URSO-
PERTO- CARTA-CIRCO- PARTIDA

ESTRELA

CONSOANTE + R NA MESMA SÍLABA DA PALAVRA.

BRAÇO- TRAVE- PEDRA-CRAVO-
GRAVATA-PRATO-PALAVRA-FRITA

2- ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

TO-MO- TA-RIS _____ BA-TE-RA-NE _____

RE- MAR-CO _____ RA- DA- TOR _____

QUI-NHO-BAR _____ DI- SAR –NHA _____

CO –POR _____ RA- BA-TA _____

DE- VER _____ RA-O-ÇÃO _____

RO-GA-TO _____ GEM – FER –RU _____

3- ESCREVA A FRASE DEIXANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

OSORVETEÉDEMORANGO.

_____

MARINAVIUOCARROAMARELO.

_____

VERACORREUMUITOPELARUA.

_____

29/06

Terça-feira

1- LEIA O TEXTO DA AUTORA DUDA MACHADO:

A GALINHA COR-DE-ROSA

ERA UMA GALINHA COR-DE-ROSA,
METIDA A CHIQUE, TODA ORGULHOSA,
QUE DETESTAVA PISAR NO CHÃO
CHEIO DE LAMA DO GALINHEIRO.
FICAVA NO ALTO DO POLEIRO
E QUANDO SAÍA DO LUGAR,
BATIA AS ASAS PARA VOAR.
MAS SEUS PÉS ACABAVAM NA LAMA.
AÍ ARMAVA O MAIOR CHILIQUE,
CACAREJAVA, BICAVA O GALO,
E DEPOIS, COM AR DE RAINHA,
LAVAVA OS PÉS NUMA POCINHA.

2- CIRCULAR NO TEXTO AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA R:

3- DESENHAR A GALINHA E AO LADO COPIE A PALAVRAS CIRCULADAS NO TEXTO:

4- ELABORE FRASES COM AS PALAVRAS:

RAINHA-_____

LUGAR _____

VOAR _____

5-ARMAR E RESOLVER:

34 + 9 =

D	U

27 + 5 =

D	U

76 + 2 =

D	U

70 + 8 =

D	U

11 + 24 =

D	U

29 + 20 =

D	U

45 + 23 =

D	U

41 + 24 =

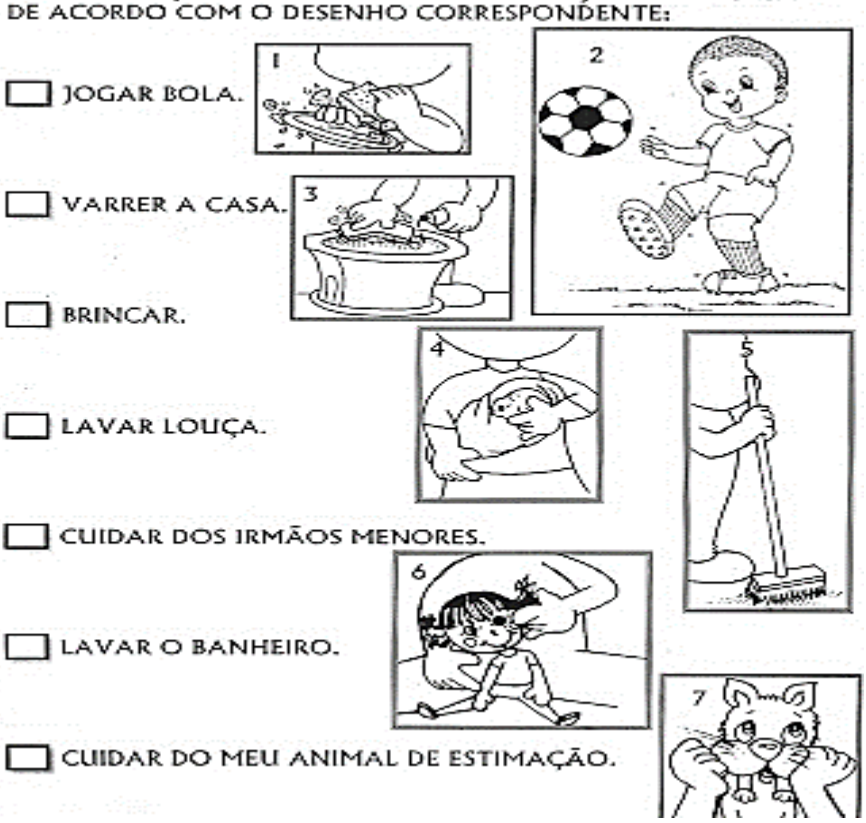
D	U

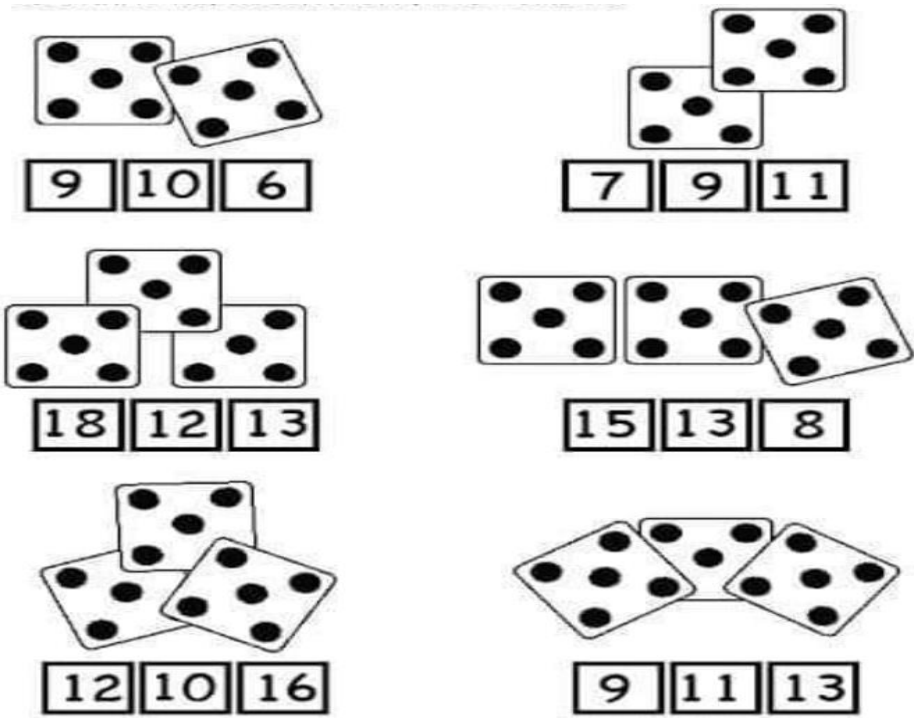
30/06

Quarta-feira

DEVEMOS AUXILIAR NOSSA FAMÍLIA NAS ATIVIDADES DE CASA.

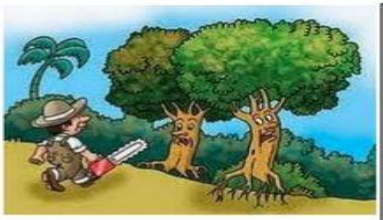
1- NUMERE O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR EM CASA DE ACORDO COM O DESENHO CORRESPONDENTE:



	2- REGISTRE UMA FOTO DE VOCÊ REALIZANDO UMA ATIVIDADE PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA E POSTE NO PRIVADO DO WHASTSSAP. 3- PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE BOLINHAD NOS DADOS: 
01/07 **Quinta-feira**	**1-DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. NELE VIVEM OS SERES VIVOS. LEIA E COMPLETE:**

SEM AS PLANTAS FALTA ÁGUA, A TERRA FICA FRACA E OS ANIMAIS MORREM.

OBSERVE A IMAGEM:



AS ÁRVORES ESTÃO COM MEDO PORQUE O HOMEM VAI:

( ) PLANTAR

( ) MOLHAR

( ) CORTAR

CAÇA-PALAVRAS

A	G	U	A	W	Y	C	H	U	V	A
J	U	H	G	F	R	E	W	S	P	O
J	T	U	I	O	V	I	D	A	W	I
P	L	K	J	G	F	R	E	D	S	A
N	U	V	E	M	W	T	Y	U	R	W

VIDA ÁGUA NUVEM CHUVA

2- COMPLETE COM R OU RR. DEPOIS LEIA AS PALAVRAS:

R ou RR

U.....UBU
BO.....ACHA
TE.....AÇO
AMA.....ELO
BA.....IGA
FE.....ADURA
MA.....IPOSA
JA.....O
AMO.....A
CACHO.....O
TE.....EIRO
PI.....AÇA
CO.....IDA
GA.....AFA
GI.....AFA
VE.....UGA
TO.....ADA
PI.....ULITO

MACA.....ÃO
FA.....INHA
CADEI.....A
SE.....OTE
MO.....ANGO
GA.....OTE
BANDEI.....A
EMPU.....A
PENEI.....A
VERDU.....A
MA.....ECO
BA.....ATA

3- ESCOLHA CINCO PALAVRAS E FAÇA FRASES BEM CRIATIVAS:

02/07

Sexta-feira

1-LEIA COM ATENÇÃO:

NUMERAIS POR EXTENSO

0	ZERO	10	DEZ		
1	UM	11	ONZE	20	VINTE
2	DOIS	12	DOZE	30	TRINTA
3	TRÊS	13	TREZE	40	QUARENTA
4	QUATRO	14	QUATORZE	50	CINQUENTA
5	CINCO	15	QUINZE	60	SESSENTA
6	SEIS	16	DEZESSEIS	70	SETENTA
7	SETE	17	DEZESSETE	80	OITENTA
8	OITO	18	DEZOITO	90	NOVENTA
9	NOVE	19	DEZENOVE	100	CEM

2- COMPLETAR COM A SÍLABA QUE FALTA E ESCREVA O NÚMERO AO LADO:

CINQUENTA E OITO - 58

VIN---- E -----IS - .....

SETEN---- E NO---- - .....

DE------SSEIS - .....

OITEN ----- E QUA------ - .....

QUA -------TA E NO---- - .....

SESSEN----- E TRÊS - .....

QUA -------TA E OI ---- - .....

----------ZE - .....

QUA --------ZE - .....

3 – QUE NÚMERO FORMA?

QUATRO DEZENAS E SEIS UNIDADES=...

TRÊS DEZENAS E TRÊS UNIDADES= .....

NOVE DEZENAS E DUAS UNIDADES=...

OITO DEZENAS E CINCO UNIDADES==...

05/07

Segunda-feira

1- NUMERE OS MESES DO ANO CORRETAMENTE:

- ⬡ MAIO
- ⬡ ABRIL
- ⬡ JANEIRO
- ⬡ MARÇO
- ⬡ JULHO
- ⬡ SETEMBRO
- ⬡ DEZEMBRO
- ⬡ FEVEREIRO
- ⬡ NOVEMBRO
- ⬡ AGOSTO
- ⬡ OUTUBRO
- ⬡ JUNHO

2- COMPLETE O QUADRO

128	43	13	135
100+20+8			
24	36	108	91

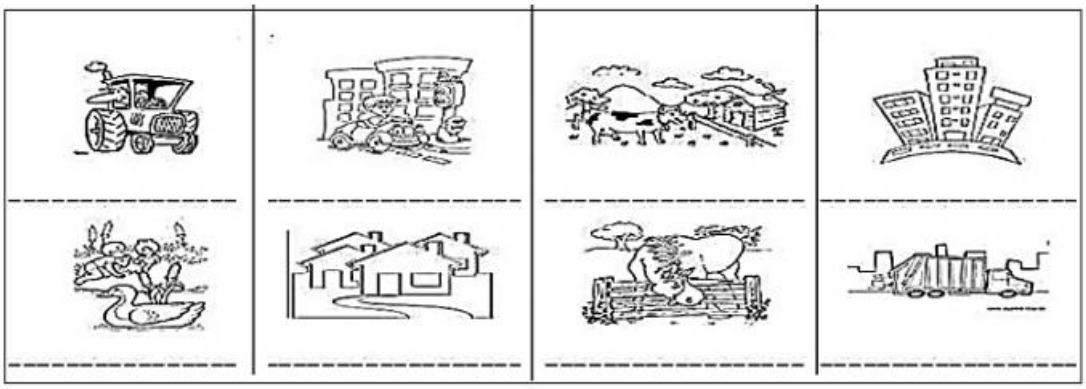
3- COM AJUDA DA FAMÍLIA LEIA O TEXTO:

ZONA URBANA E ZONA RURAL

ALGUMAS PESSOAS MORAM NA CIDADE, OUTRAS MORAM NO CAMPO. NA COMUNIDADE URBANA MUITOS SERVIÇOS SÃO OFERECIDOS COLETIVAMENTE, POR EXEMPLO: A ELETRICIDADE, ÁGUA, ESGOTO TRATADO, TRANSPORTE COLETIVO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO VARIADO. NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS.

A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC. AS CASAS DA ZONA RURAL SÃO CONSTRUÍDAS DISTANTES UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

1-OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SE ELAS REPRESENTAM: ZONA RURAL OU ZONA URBANA.:



06/07

Terça-feira

LEIA O TEXTO:

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO FICOU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
A ROSA PÔS-SE A CHORAR

1) QUEM BRIGOU COM A ROSA? ----------

2) O CRAVO E A ROSA ESTAVAM EMBAIXO DA:
( ) JANELA ( ) SACADA ( ) ÁRVORES

3) QUEM TEVE UM DESMAIO? ----------

4) QUEM FICOU CHORANDO? ----------

5) RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM CEDILHA. ----------

6) RETIRE DO TEXTO 2 PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS. ----------

7) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM **CR.**

8) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **CR:**

----- IANÇA	ES ---- AVO	---- EDO	---- ISTAL	---- IATURA
----- UCIFIXO	MI -----ÓBIO	----ÉDITO	----EME	----UZ

07/07

Quarta-feira

1- LEIA O TEXTO:

ONDE FICA ESSE LUGAR?

FICO SEMPRE ASSENTADA,
PARADA NO JARDIM A PENSAR:
ONDE VÃO AS FILEIRAS DE FORMIGAS?
ONDE FICAM DEPOIS DE TANTO ANDAR?

CARREGANDO FOLHINHAS PARTIDAS,
BICHINHOS MORTOS E FRUTAS PICADAS,
ANDAM, ANDAM SEM PARAR!
ONDE GUARDAM TANTAS COISAS?
ONDE FICA ESSE LUGAR?

GRAÇA BATITUCI

2- DE ACORDO COM O TEXTO: “ONDE FICA ESSE LUGAR”, COMPLETE:

a) O NOME DO TÍTULO DO TEXTO: _____

b) O NOME DA AUTORA DESTE TEXTO: _____

c) SOBRE O QUE FALA O TEXTO?

_____

3- VAMOS ESTUDAR OS DIAS DA SEMANA:

DIAS DA SEMANA

Os dias da semana são:

Domingo:	1° dia da semana
Segunda-feira:	2° dia da semana
Terça-feira:	3° dia da semana
Quarta-feira:	4° dia da semana
Quinta-feira:	5° dia da semana
Sexta-feira:	6° dia da semana
Sábado:	7° dia da semana

A. QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? ----------

B. QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? ----------

C. QUE DIA DA SEMANA É HOJE? ----------

D. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ OU FOI O SEU ANIVERSÁRIO ESTE ANO? ----------

---

E. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O NATAL ESTE ANO? ----------

F. QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ----------

08/07

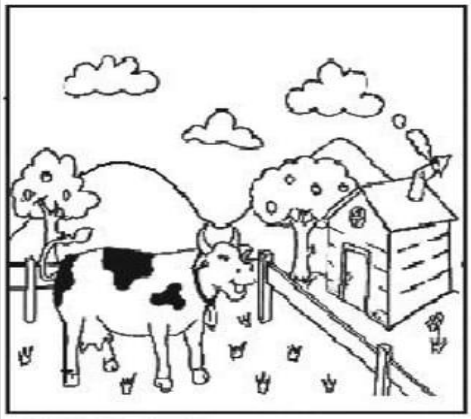
Quinta-feira

1-LIGUE OS NUMERAIS A SUA ESCRITA CORRETA:

12 ·	DEZ	· 18
	ONZE	
13 ·	DOZE	· 16
	TREZE	
10 ·	QUATORZE	· 15
	QUINZE	
14 ·	DEZESSEIS	· 19
	DEZESSETE	
11 ·	DEZOITO	· 17
	DEZENOVE	

2- COMPLETE O TEXTO, APÓS COPIE NO CADERNO:

PRODUÇÃO DE TEXTO



FORMOSA

ESTA É A ..... .

FORMOSA É UMA ..... .

ELA VIVE NA FAZENDA DE

..... .

BEM CEDINHO MIMOSA VAI

PARA O ..... .

..... TIRA UM

BALDE DE.....E DEPOIS ABRE A .....

.....DO CURRAU.

FORMOSA É UMA ÓTIMA VACA..... .

ELA PARIU UM.....MALHADO IGUAL A

ELA.

..... FICA MUITO FELIZ COM MALHADA!

09/07

Sexta-feira

1 – AGORA COMPLETE ESCREVENDO O NÚMERO SUCESSOR E ANTECESSOR:

91- NOVENTA E DOIS- 93 **.....VINTE E SEIS .....** **..... QUARENTA E OITO .....**

..... SESSENTA E QUATRO ..... **..... QUINZE .....** **..... OITENTA E TRÊS .....**

2 – ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS:

34 - _____

45 -_____

13- _____

14- _____

3-FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS:

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.