

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 5

TURMA: 52 PROFESSOR (A): Luís Tadeu Martil Fleck

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/05 a 14/05

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
03/05 Segunda-feira	<p>Atividade 01: Vamos estudar inglês? Quem puder imprime, mas quem não puder, pode fazer os desenhos com seus nomes em inglês no caderno de artes, recortar e colar no caderno de aula.</p>  <p>A - Escreva no caderno de aula as palavras em inglês na ordem alfabética.</p> <p>B - Crie no caderno de artes um desenho sobre uma palavra em inglês, escreva a palavra em inglês. Pode usar colagem, pintura, etc.</p>
04/05 Terça-feira	<p>Atividade 02: Símbolos oficiais de Santa Maria: copie no caderno de aula o texto.</p>  <p>Árvore Ipê Roxo</p>

Símbolos do Município

Um símbolo é aquilo que representa, por convenção, algo ou alguém. Assim que se torna um, o símbolo passa a ser associado diretamente àquilo que se refere. Para um município, além dos símbolos oficiais, podem existir outros que ajudam a compor a sua história, a sua identidade e a reconhecê-lo na sociedade em geral. Estão apresentados nesta seção os estudos realizados sobre Símbolos registrados do Município de Santa Maria, Brasão, Hino e Bandeira. A Lei Orgânica do Município, atualizada em março de 2004, define conforme Art. 5º – São símbolos do Município de Santa Maria: a Bandeira, o Brasão, o Hino e outros estabelecidos em Lei.

Conforme consultado na Lei Municipal nº 3079/88 de Treze de dezembro de 1988, encontrou-se apenas um símbolo registrado do município de Santa Maria, a árvore Ipê-Roxo. Segue abaixo o artigo da lei que comprova essa constatação.

Art. 1º – É considerada árvore-símbolo do Município a espécie popularmente conhecida como IPÊ ROXO.

A árvore-símbolo do município é a espécie popularmente conhecida como Ipê-Roxo, o referido símbolo consta no brasão do município.

Segundo o IPEF (Instituto de Pesquisas e Estudos Florestais), a árvore Ipê-Roxo, de nome científico *Tabuia heptaphylla*, é estudada pelo seu alto valor econômico, considerando-se as finalidades de sua madeira e dos extrativos foliares, além de sua atratividade como beleza natural presente nas ruas da cidade, já que é uma espécie de árvore muito utilizada no paisagismo urbano devido ao seu rápido desenvolvimento e beleza.

A Ipê-Roxo é uma árvore de porte médio e inicia sua floração no mês de junho, podendo durar até agosto.

Responda as questões:

- 1- O que é um símbolo?
- 2- Quais os símbolos oficiais de Santa Maria citados no texto acima?
- 3- Qual é o nome da árvore símbolo de Santa Maria?
- 4- Qual é o nome científico da árvore símbolo de Santa Maria?
- 5- Você já viu esta árvore aqui na cidade? Onde?
- 6- Em que mês inicia a floração desta árvore símbolo de Santa Maria?

Crie um desenho bem bonito sobre a árvore símbolo de Santa Maria no caderno de artes. Registre em foto sua criação!

Atividade 03: Resolva no caderno as situações problemas

Situações problemas

- 1- Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João tem?
 12
 18
 10
- 2- Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quanto cada uma recebe de mesada?
 5
 10
 25
- 3- Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?
 18
 12
 6
- 4- Papai tem duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?
 10
 24
 20
- 5- Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?
 3
 5
 6
- 6- Fernanda ganhou duas caixas de bombom, uma vermelha com 10 e uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?
 3
 6
 7

Escolha um problema e crie uma história em quadrinhos, colocando os personagens da situação problema escolhida. Faça esta atividade no caderno de artes.

06/05
Quinta-
feira

Atividade 04: Educação Física: Escolha a brincadeira abaixo que você mais gosta e faça com alguém de casa. Registre em foto ou vídeo a brincadeira escolhida!!!
Movimente-se!!!

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS
ABAIXO:



Atividade 05 - Copie no caderno e realize as situações problemas, envolvendo cálculos de adição e subtração e o sistema monetário brasileiro. (Exemplo: Real R\$: R\$ 15,00 – Quinze reais)

Escola: Data:/...../.....

Aluno(a):

MATEMÁTICA (Situações-problema)

1) Veja as anotações que Laura fez em sua agenda e depois responda às questões:

Quanto gastei na papelaria	
Papel pardo	R\$ 15,00
Papel crepom	R\$ 44,00
Canetinha	R\$ 24,00
Canetinhas	R\$ 53,00
Tubos de cola	R\$ 18,00

- a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?
.....
- b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?
.....
- c) Quanto Laura gastou na papelaria?
.....
- d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?
.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?
.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas casas	12
Na som e iluminação	6

- a) Quantas pessoas trabalharão na festa?
.....
- b) Quantas pessoas trabalharão nas barracas da parte da alimentação?
.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?
.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, se eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?
.....

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R\$ 96,00 e paguei com uma nota de R\$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta

.....
.....



b) Luísa foi comprar uma boneca e levou 3 notas de 50 reais. A boneca custava R\$ 138,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Calcule e descubra a resposta:

Cálculo

Resposta

.....
.....



10/05
Segunda-
feira

Atividade 06- Copie as atividades no caderno de aula

Hino do município

A Lei Orgânica do Município, atualizada em março de 2004, define conforme Art. 5º – São símbolos do Município de Santa Maria: a Bandeira, o Brasão, o Hino e outros estabelecidos em Lei. O hino de Santa Maria foi criado por meio da Lei Municipal nº 2625/84 de 3 de dezembro de 1984. A letra é de autoria da professora Aristilda Rechia e a música foi composta pelo maestro Antônio Setembrino dos Santos. A seguir está replicada a letra do hino do município de Santa Maria, juntamente com as indicações de estribilho e repetições do mesmo.

“Imponente, graciosa e altaneira
Como aurora a surgir triunfal
Entre os montes, se abre, em sorriso,
Terra amiga- do Bem manancial
Liberdade, honra, força e justiça,
Raça e amor-sol-mistura imortal.

Estribilho

Santa Maria,
Jardim-melodia!
A Mãe Medianeira
Protege o teu lar!
Santa Maria,
Cidade-alegria!
Nos longe do tempo,
És vida a brotar!
Santa Maria,
Jardim-melodia!
Tu és lenda-berço
Da bela Imembuí!
Santa Maria, Cidade-alegria!
Sou filho orgulhoso
Me ufano de ti foste marco de abrigo e passagem
Que a história buscou estender.
E nas asas do vento Minuano
O apito do trem vem trazer:
Mil saudades, tantas glórias passadas
Que hoje integram ciência e saber.

Estribilho

Das raízes do ontem ao presente
E ao futuro da flor-geração:
Lei semente da fé e cultura
Voz gaúcha no verso-canção!
Na orquestra do Livro e do trabalho
Arte e luz pintam o céu e o teu **chão!**

Estribilho”.

Responda:

1- Quem são os autores do hino oficial de Santa Maria?

2- Para quem se dirige os adjetivos no verso "Imponente, graciosa e altaneira?"

Separe as sílabas e classifique-as de acordo com a sílaba tônica (oxítona, paroxítona e proparoxítona)

Gaúcha: _____

Geração: _____

Raízes: _____

Medianeira; _____

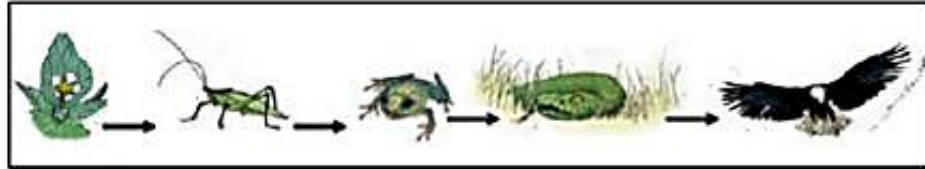
História: _____

Escolha uma frase do Hino de Santa Maria e crie um desenho ou colagem no caderno de artes. Escreva o verso escolhido junto ao desenho, registre em foto.

Grave um áudio ou vídeo cantando o hino de Santa Maria. Poste no grupo ou em privado para o professor.

A CADEIA ALIMENTAR

1. Utilize as setas para ligar as imagens da **CADEIA ALIMENTAR** aos nomes correspondentes.



consumidor primário

produtor

consumidor quaternário

consumidor secundário

consumidor terciário

2. Complete as frases abaixo, utilizando as palavras que se seguem: **carnívoro – planta – primário – consumidor.**

a) Observe o grilo na **cadeia alimentar**. Podemos afirmar que ele é um consumidor _____, ou seja, um herbívoro.

b) A cobra, nesta **cadeia alimentar**, é um _____ terciário, ou seja, um _____.

c) A _____ é o produtor da **cadeia alimentar**.

3. Observe, novamente, a imagem que representa um manguezal. Marque com um (X) as respostas certas.

1- A planta na cadeia alimentar representa o
 consumidor.
 produtor.

2- A ave deste desenho se alimenta de caranguejo. É um animal
 carnívoro.
 herbívoro.

3- O caranguejo se alimenta das folhas da planta. Então ele é um animal
 carnívoro.
 herbívoro.

CUIDANDO DO CORPO



PARA CUIDAR DO NOSSO CORPO, É PRECISO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, HIGIENE PESSOAL, LAZER, DORMIR BEM E FAZER ATIVIDADE FÍSICA.

1. QUANTAS HORAS VOCÊ DORME POR DIA? _____

2. CITE UMA ATIVIDADE DE LAZER QUE VOCÊ PRÁTICA.

3. VOCÊ PRÁTICA ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA? ONDE?

4. VOCÊ PRÁTICA ALGUM DESTES ESPORTES? QUAL?

- | | | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | NATAÇÃO | <input type="checkbox"/> | FUTEBOL | <input type="checkbox"/> | VÔLEI |
| <input type="checkbox"/> | CAPOEIRA | <input type="checkbox"/> | BASQUETE | <input type="checkbox"/> | JUDÔ |
| <input type="checkbox"/> | CICLISMO | OUTRO. QUAL? _____ | | | |

5. CITE UMA BRINCADEIRA QUE PRECISAMOS MOVIMENTAR O CORPO PARA PRATICÁ-LA.

13/05
Quinta-
feira

Atividade 09 - copie o texto e questões no caderno e o desenho do brasão faça no caderno de artes.



Brasão do Município

De acordo com a Lei Municipal nº 785, de 20 de dezembro de 1958, o brasão do município possui certas características a serem consideradas. A seguir, está reproduzido o artigo da lei referente ao brasão do município de Santa Maria.

Art. 1º – Fica adotado como símbolo heráldico de Santa Maria, o seguinte escudo d’armas:

Escudo português em campo de prata, com sigla de Maria Santíssima, de cor azul, circundada de 12 estrelas da mesma cor, sobre um terraço de dois montes de sua cor. Apoios: Duas lanças com bandeirolas vermelhas, estas com losango branco, cruzadas em sautor, por trás do escudo, sobre duas lanças indígenas da mesma posição, ligadas nos cantos por uma boleadeira gaúcha.

DIVISA: em listel, com as cores da Bandeira de Piratini, a legenda em letras de prata: Santa Maria, Cidade Coração do Rio Grande do Sul.

TIMBRE: Coroa mural de prata, de 5 torres. Quanto ao significado das imagens que compõe o Brasão, segundo Rechia (2006) as lanças indígenas e boleadeiras lembram o primeiro habitante destas paragens, hoje consagrado lenda santa-mariense da Imembuí. As lanças militares com bandeirolas lembram a ocupação e defesa destas terras, pelas forças regulares do Governo e a tradição aguerrida do povo gaúcho. A coroa mural de prata, de cinco torres, indica a cidade. O nome de Santa Maria está expresso na sigla de Maria Santíssima, a padroeira excelsa da cidade, na cor azul em céu de prata, que são as cores de Maria. Os cerritos históricos desta cidade, marco e guia altaneiro desde os tempos das demarcações de limites, não poderiam deixar de ser representados.

Responda:

- 1- Qual é o número da lei, o mês e ano em que o brasão símbolo de Santa Maria foi escolhido?
- 2- Qual é o significado das boleadeiras no Brasão?
 - a- Copie no caderno de artes o desenho do brasão de Santa Maria, obedecendo as cores e formas.
 - b- Retire do texto um exemplo de sílabas oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas e escreva uma frase com cada palavra.

14/05
Sexta-feira

Atividade 10: Copie no caderno de aula

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO
O território de Santa Maria ficava na linha divisória dos municípios coloniais portugueses e espanhóis no período dos Tratados entre Portugal e Espanha (1750)
Sua ocupação teve início no ano de 1784 a partir de um acampamento militar, com a comissão demarcadora dos limites de terras entre Portugal e Espanha
Vieram moradores de municípios vizinhos e de outros estados, como Paraná e São Paulo. Casais açorianos natos, outros descendentes de açorianos, especialmente de Curitiba. E também a Força Militar chegou potencialmente à região (1777).
Santa Maria desde sua ocupação teve intenso movimento de comércio.
Em 16 de dezembro de 1857, Santa Maria consegue sua emancipação político-administrativa.

Quadro 1.3.1 – Resumo – História do município

Reconhecimento como município

Conforme Lei nº 400 de 16 de dezembro de 1857, Santa Maria consegue sua emancipação político-administrativa, sendo elevada de povoação à vila e sede do município, desmembrando-se de Cachoeira do Sul, instalado em 17 de maio de 1858.

É considerado aniversário da cidade no dia 17 de maio, sendo feriado municipal. Conforme a Lei Orgânica, Art. 5º- esse dia é definido como data Magna do município.

1.3.7) História política do município

Este subitem traz as principais personalidades políticas de Santa Maria desde o ano de 1889, quando foi nomeada a primeira comissão Intendencial de Santa Maria pelo governo do estado, até hoje, passando pela revolução de 1930. Nos períodos iniciais, como vistos anteriormente no quadro dos momentos históricos, pode-se perceber que foi uma fase de organização do município, com a promulgação da Lei Orgânica, Código de Posturas e outros, que permaneceram inalteráveis até 1930.

Durante sua história, Santa Maria contou com 16 Intendentes e 25 prefeitos, sendo que Manoel Ribas atuou como Intendente e Prefeito. Foram reeleitos Francisco de Abreu Vale Machado (1892-1896 e 1896-1900), José Haidar Farret (1983-1988 e 1993-1996), Osvaldo Nascimento da Silva (1977-1982 e 1997-2000) e Antonio Valdeci Oliveira de Oliveira (2001-2004 e 2005-2008)

A partir do que foi estudado sobre Santa Maria crie uma Homenagem à Santa Maria que pode ser em forma de: Cartaz, vídeo, música, maquete, desenho, etc. **O importante é que seja uma Criação Sua!!!! Registre sua criação em foto ou vídeo ou áudio.**

Segue o site para pesquisar mais sobre Santa Maria: <https://santamariaemdados.com.br/1-aspectos-gerais/1-3-historia-do-municipio/>

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.