



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 6

TURMA: 52

PROFESSOR (A): Luís Tadeu Martil Fleck

PERÍODO DE DURAÇÃO: 18/05 a 28/05

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
18/05 Terça-feira	<p>Atividade 01: Crie (use a imaginação para inventar, criar!!!) uma história com no mínimo um personagem. O tema é livre. Escreva o texto com lápis forte, cuidando a escrita correta das palavras e sinais de pontuação. Envie este primeiro texto para o professor fazer a correção de português. Após as correções do professor retornar para você, passe a limpo o texto à caneta azul ou preta e envie novamente esta versão final do texto para o professor. Crie um desenho ilustrando a sua história, em que apareça o personagem e o cenário em que se passa a história. Pode fazer mais de um desenho.</p>
19/05 Quarta-feira	<p>Atividade 02: Transforme o texto criado por você num formato de livro infantil: O livro pode ser feito usando folhas de ofício ou usando algum aplicativo de texto no celular ou computador (word, power point, etc).</p> <p>Algumas dicas para construção do livro, seja no formato em papel ou digital: 1- Capa do livro com alguma imagem que represente a história e personagem e nome do (a) autor (a); 2- texto (se feito à mão o texto, procure usar letra bastão bem legível) e imagens com ilustrações nas páginas seguintes. Procure distribuir o texto em mais de duas páginas, fazendo parágrafos pequenos para ir acompanhando os desenhos da história. O livro deverá ter no mínimo de 4 e 8 páginas no máximo.</p> <p>Na criação das ilustrações do livro pode usar a técnica que quiser: colagem, desenho a grafite, com lápis de cor, caneta hidrocor, se usar tinta guache cuide para fazer a pintura e esperar a secagem para depois montar o livro. Siga um tamanho padrão (igual) tanto para texto como para imagem. As páginas devem estar todas numeradas, menos a capa em que não aparece o número de página.</p>
20/05 Quinta-feira	<p>Atividade 03: A partir da sua história crie 10 problemas matemáticos, envolvendo as quatro operações (adição, subtração e divisão). Cuide na escrita correta das palavras e frases, bem como no uso dos sinais de pontuação. Qualquer dúvida na montagem dos problemas, perguntem ao professor via rede WhatsApp das famílias da turma 52.</p>
21/05 Sexta-feira	<p>Atividade 04: Educação física - Usando materiais de sucata disponíveis em casa, invente um jogo de tabuleiro com regras. Pode usar tampas de plástico de garrafa pet, papelão para fazer o tabuleiro do jogo, tintas, tesoura, etc. Escreva um manual de como funciona o jogo, quantos jogadores (as) podem jogar, as regras. Este manual deve ser claro, bem escrito e de fácil compreensão. Após feito o jogo, convide alguém para jogar, registre em foto ou vídeo o jogo e você jogando.</p>
24/05 Segunda-feira	<p>Atividade 05: introdução à arte de animação Stop Motion (movimento parado) . Esta semana iremos fazer a produção de uma animação a partir da história criada por vocês na semana passada. Vamos usar como ferramenta digital o aplicativo pic pac que pode ser baixado gratuitamente no celular pela playstore. Durante a aula on line hoje explicarei melhor sobre a técnica stop motion e como podemos trabalhar com ela usando materiais disponíveis em casa. Técnicas possíveis de stop motion: fotos de objetos, pessoas, pode ser feito com massinha de modelar ou recortes.</p> <p>O link do pic pac no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=-AhPiHESd0Y</p>

<p>25/05 Terça-feira</p>	<p>Atividade 06: Construção da animação: Após escolher a técnica de stop motion (com objetos, pessoas, massinha de modelar ou recortes) iniciar a produção, fazendo cenários e personagens. Definida a técnica comece a fazer uso do aplicativo pic pac, fotografando seus personagens nos cenários de cada cena. Após feito o registro das cenas,</p>
<p>26/05 Quarta-feira</p>	<p>Atividade 07: Edição de som: você pode criar a animação no aplicativo e colocar áudio com sua voz narrando a história. Depois de feita a animação, compartilhe sua animação em stop motion no grupo da turma 52!!!</p>
<p>27/05 Quinta-feira</p>	<p>Atividade 08: Educação física: invente um jogo ou brincadeira inspirado na sua história e personagem: pode ser um jogo de tabuleiro, ou mesmo com pessoas. Escreva como irá funcionar o jogo ou brincadeira. Se for jogo de tabuleiro pode usar materiais de sucata etc. Se for brincadeira também pode usar diversos materiais para realizar a brincadeira: cordas, bolas, etc. Registre todo o processo de criação: pode fazer desenhos de como será o jogo ou brincadeira, fotografe e filme se achar necessário. Registre o momento de jogo ou brincadeira.</p>
<p>28/05 Sexta-feira</p>	<p>Atividade 09: Escreva uma redação contando como foi o seu processo de criação do livro e da animação em stop motion nesta semana. Primeiro escreva um texto a lápis forte e envie esta primeira versão para o professor fazer algumas correções. Ao receber do professor o texto revisado, faça passe a caneta azul ou preta e reenvie esta versão final para o professor.</p>

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.