



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO VI

TURMA: 42

PROFESSOR (A): Gilsa Maria Spolaor

PERÍODO DE DURAÇÃO: 18 A 28/05/2021

| Dias da semana | Descrição do estudo a ser desenvolvido |
|------------------------------------|--|
| 18/05 Terça-feira | <p>1 - Leia com atenção e copie no caderno:</p> <p style="text-align: center;">O Município</p> <p>O Brasil está dividido em estados. Os estados estão divididos em áreas menores, chamadas municípios.</p> <p>O município é formado pela zona urbana (cidade) e, muitas vezes, pela zona rural. Quem governa o município é o prefeito, com o auxílio dos secretários. Na ausência do prefeito, quem governa o município é o vice-prefeito.</p> <p>Os vereadores compõem a Câmara Municipal e fazem as leis municipais.</p> <p>O prefeito, o vice-prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo, por meio do voto secreto.</p> <p>No dia 17 de maio é o aniversário do nosso município Santa Maria, que neste ano completou 163 anos de emancipação política.</p> <p>2 – Responda as questões referentes ao texto:</p> <p>A - Como o Brasil está dividido?</p> <p>B - Como os estados estão divididos?</p> <p>C – Como os municípios são formados?</p> <p>D – Quem governa o município?</p> <p>E – Quem são os responsáveis por fazer as leis do município?</p> <p>F – Como são eleitos os vereadores, vice-prefeito e prefeito?</p> <p>G – Qual a data do aniversário de Santa Maria?</p> <p>H – Quantos anos nossa cidade completou neste ano?</p> |

3 - Leia com atenção, copie no caderno.

- 4** Marcos descobriu o resultado de 3×12 fazendo a adição de parcelas iguais. Veja.

$$3 \times 12 = 12 + 12 + 12 = 36$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ +12 \\ \hline 36 \end{array}$$

Efetue mais estas multiplicações usando esse processo.

a) $2 \times 46 =$ _____

b) $3 \times 23 =$ _____

c) $5 \times 13 =$ _____

d) $4 \times 22 =$ _____

- 5** No álbum de figurinhas de Leandro, todas as páginas são como esta. Responda e indique a multiplicação correspondente.

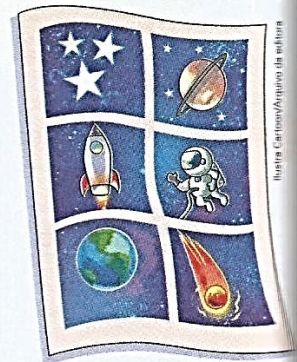
- a)** Quantas figurinhas devem ir em cada página?

Multiplicação: _____ \times _____ = _____ ou

- b)** Para completar 5 páginas do álbum, quantas figurinhas são necessárias?

Multiplicação: _____

- c)** Quantas figurinhas são necessárias para completar 10 páginas do álbum?



Página do álbum de figurinhas.

1 – Copie em seu caderno e faça o que se pede:

16 Efetue como quiser e registre os resultados.

a) $4 \times 5 =$ _____

b) $4 \times 8 =$ _____

17 Vamos recordar a tabuada do 4. Complete os quadrinhos.

$4 \times 0 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 7 =$

As imagens não estão representadas em proporção.

Sergey Petemen/Shutterstock

18 Veja os preços por unidade. Agora, calcule e indique os preços destas compras.



a) 2 saladas de fruta custam _____ reais.

b) 4 saladas custam _____ reais.

c) 3 sanduíches custam _____ reais.

d) 3 saladas e 1 sanduíche custam _____ reais.

e) 4 saladas de fruta e 4 sanduíches custam _____ reais.

19 Pinte da mesma cor os quadrinhos com operações de resultados iguais.

3×4

4×6

2×6

3×8

2×5

$70 - 60$

2×9

2×12

3×6

$3 + 9$

4×3

Atividade 2 -

16 Efetue como quiser e registre os resultados.

a) $4 \times 5 =$ _____

b) $4 \times 8 =$ _____

17 Vamos recordar a tabuada do 4. Complete os quadrinhos.

$4 \times 0 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 7 =$

As imagens não estão representadas em proporção.

Sergey Petraman/Shutterstock

18 Veja os preços por unidade. Agora, calcule e indique os preços destas compras.



4 reais



10 reais



5 reais

a) 2 saladas de fruta custam _____ reais.

b) 4 saladas custam _____ reais.

c) 3 sanduíches custam _____ reais.

d) 3 saladas e 1 sanduíche custam _____ reais.

e) 4 saladas de fruta e 4 sanduíches custam _____ reais.

19 Pinte da mesma cor os quadrinhos com operações de resultados iguais.

3×4

4×6

2×6

3×8

2×5

$70 - 60$

2×9

2×12

3×6

$3 + 9$

4×3

1 - Leia com atenção, copie em seu caderno e faça o que se pede:

ASTRONOMIA

Astronomia: Ciência que estuda os astros, sua localização, movimento e origem.

Ubiratan Rosa. *Meu primeiro dicionário ilustrado*. São Paulo: Rideel, 2011. 1ª ed.



Vitaly Raduntsev/Shutterstock

1. Associe as colunas, formando o par correspondente.

A
Universo

Astros sem luz própria que giram em torno de uma esfera.

B
Astros

Únicos astros que têm luz própria, como o Sol, por exemplo.

C
Estrelas

Conjunto de tudo quanto existe: planetas, estrelas, galáxias, poeiras, gases, matéria etc.

D
Planetas

Corpos celestes que se movem no espaço.

Atividade 2 -

2. Complete cada frase com uma das palavras do quadro abaixo.

estrelas

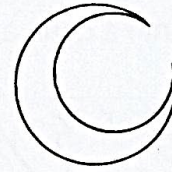
meteoros

cometas

satélites

A

_____ são corpos menores que os planetas, não possuem luz própria, refletem a luz de uma estrela e giram em torno de um planeta.
Exemplo: Lua.



B

_____ são pequenos astros que não têm luz própria e giram ao redor do Sol. São compostos de gelo, matéria orgânica e uma camada externa de poeira.

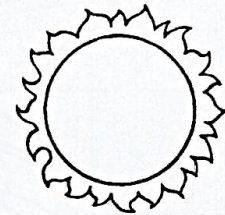
3. Indique se têm ou não têm luz própria.

a) planetas _____

b) cometas _____

c) estrelas _____

d) satélites _____

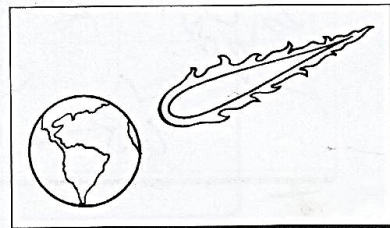


4. A imagem abaixo mostra um meteoro se aproximando de nosso planeta.

a) Pesquise em livros ou na internet o que é um meteoro.

b) Em uma folha avulsa, anote as principais informações.

c) Conte aos colegas o que você descobriu.

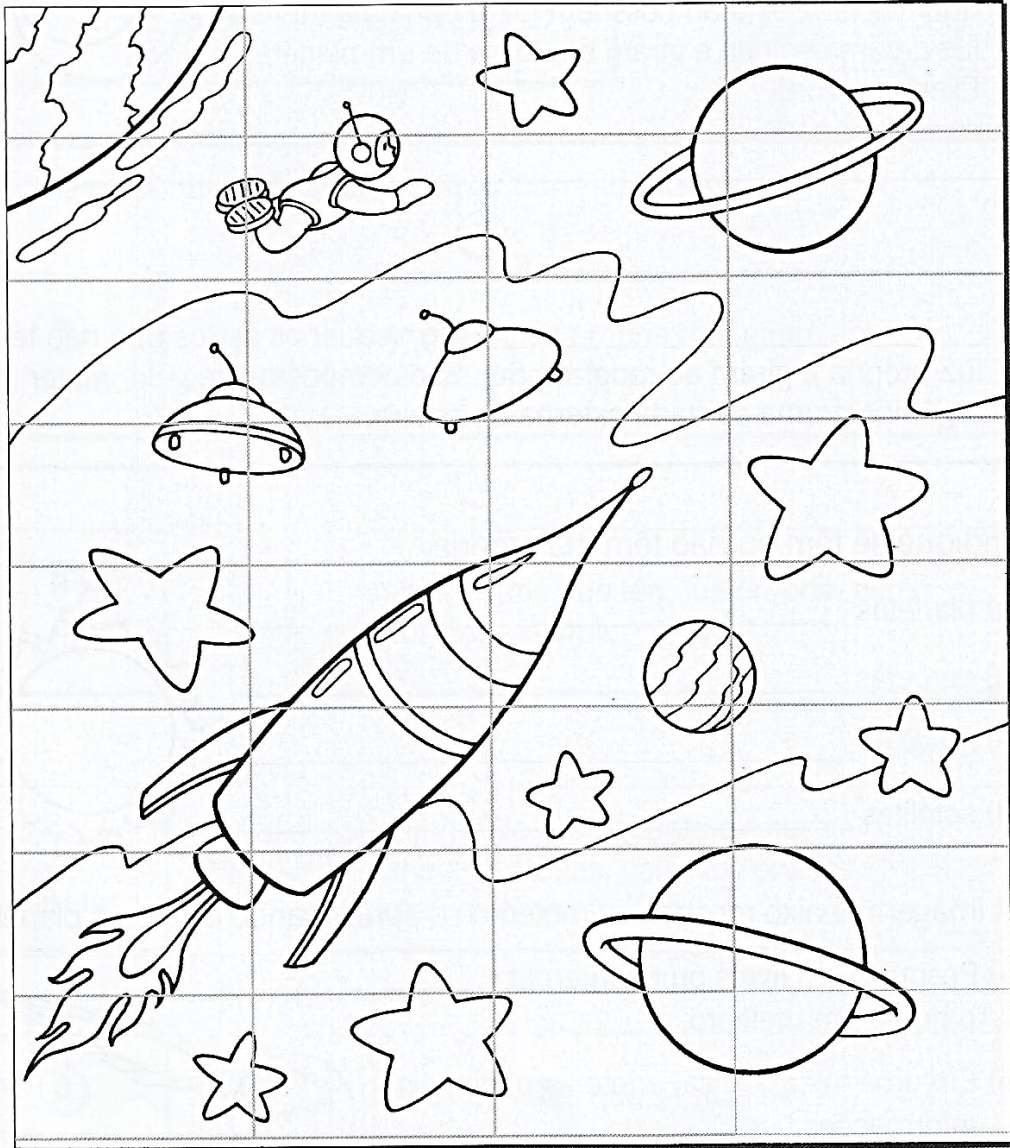


Atividade 3 – Copie o desenho e pinte:

O ESPAÇO

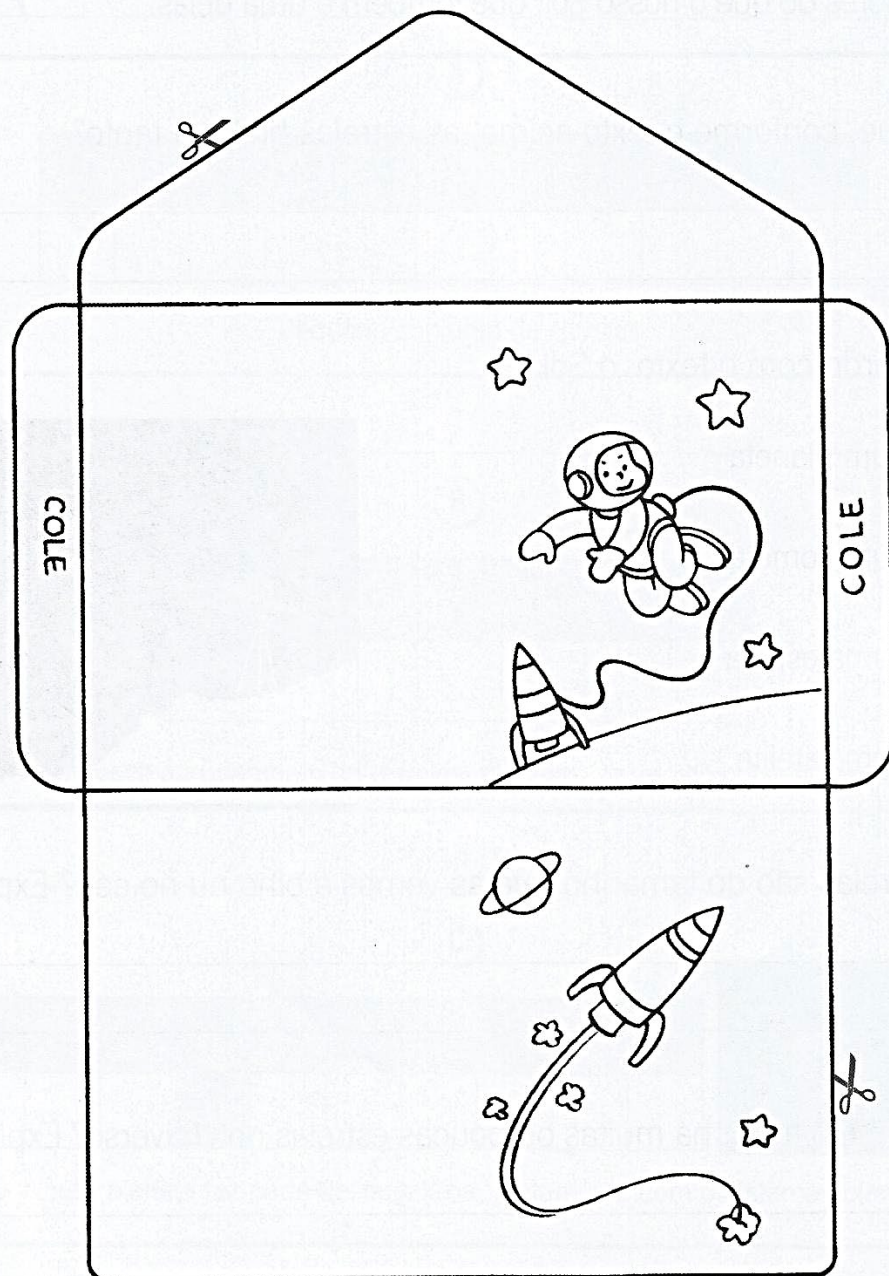
O espaço é a dimensão em que estão os astros, as galáxias e outros corpos celestiais.

1. Pinte a cena abaixo, na qual aparece uma pequena parte do espaço.



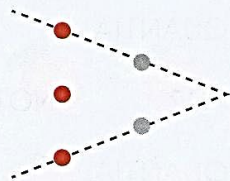
Atividade 4 – Continuação da atividade 3:

2. Cole a cena anterior sobre uma cartolina.
3. Recorte nas linhas indicadas.
4. Agora, é só montar o quebra-cabeça.
5. Monte este envelope e guarde as peças do quebra-cabeça quando não estiver brincando.

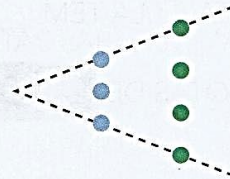


Atividades 1 –

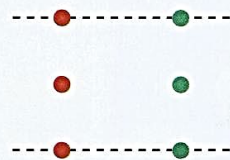
11 VAMOS COMPARAR NÚMEROS?
VEJA OS EXEMPLOS:



3 É MAIOR DO QUE 2. $3 > 2$



3 É MENOR DO QUE 4. $3 < 4$

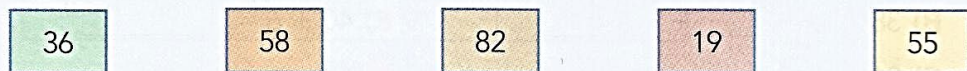


3 É IGUAL A 3. $3 = 3$

AGORA, COMPARE OS NÚMEROS COLOCANDO $>$, $<$ OU $=$ ENTRE ELES.

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| A) 6 _____ 9 | D) 48 _____ 51 | G) 33 _____ 22 |
| B) 7 _____ 7 | E) 39 _____ 30 | H) 18 _____ 81 |
| C) 10 _____ 2 | F) 95 _____ 59 | I) 71 _____ 69 |

12 OBSERVE OS NÚMEROS QUE APARECEM NOS QUADROS.
VAMOS COLOCÁ-LOS EM ORDEM?



A) DO MENOR PARA O MAIOR.

, , , E .

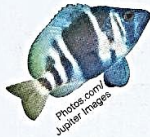
B) DO MAIOR PARA O MENOR.

, , , E .

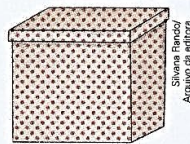
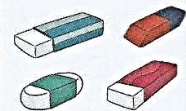
Atividade 3 -

Mesmo som, outras letras: CH e X

Complete o quadro escrevendo os nomes das figuras nas colunas correspondentes.

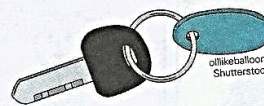


| Palavras escritas com a letra X | Palavras escritas com as letras CH |
|---------------------------------|------------------------------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Uma palavra puxa outra

A palavra **chaveiro** vem de **chave**.
Complete.



- Churrasqueiro** vem de _____.
- Chapeleiro** vem de _____.
- Chuveiro** vem de _____.
- Lixeiro** vem de _____.
- Peixeiro** vem de _____.
- Faxineiro** vem de _____.

1 - Leia com atenção, copie em seu caderno e faça o que se pede:

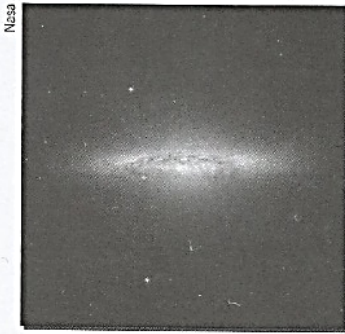
BILHÕES DE GALÁXIAS

No Universo, há bilhões de galáxias. Elas apresentam diferentes formatos. Algumas se reagrupam e mudam de forma.

Nosso planeta pertence a uma galáxia chamada Via-Láctea.

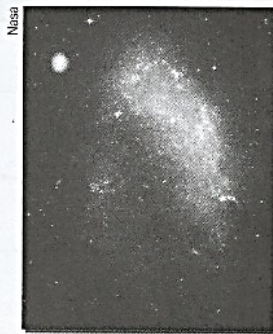
1. Qual destes é o formato da Via-Láctea?

(A)



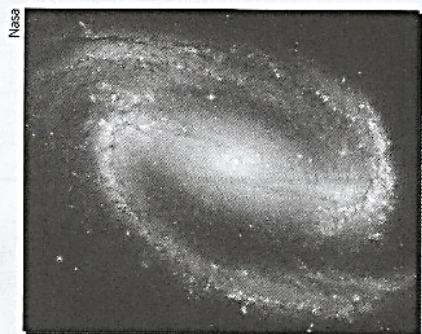
Forma elíptica

(B)



Forma irregular

(C)



Forma espiral

2. A palavra **Via-Láctea** veio do latim, o idioma dos romanos antigos.

a) Troque cada letra abaixo pela letra anterior no alfabeto e veja o que significa *Via-Láctea*.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| D | B | N | J | O | I | P | | E | F | | M | F | J | U | F |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

b) Você imagina por que nossa galáxia foi batizada com esse nome?
Comente.

Atividade 2 –

O SOL

Em todo o Universo, existem bilhões e bilhões de estrelas. Todas elas são bolas de fogo quentes e luminosas que brilham durante bilhões de anos. O Sol é uma estrela.

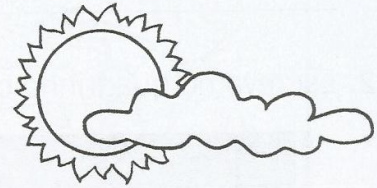
1. As estrelas irradiam:

frio e luz

calor e luz

luz e vento

poeira e calor



2. Grife a frase correta.

- a) O Sol não é imprescindível para a vida na Terra.
- b) Sem o Sol, haveria vida na Terra normalmente.
- c) Sem o Sol, não haveria vida na Terra.

3. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

O Sol é a estrela mais distante da Terra.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra.

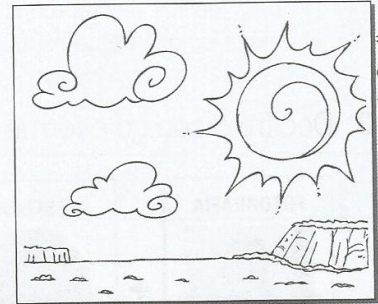
O Sol é muito maior que a Terra.

O Sol é pouco maior que a Terra.

O Sol é menor que o planeta Terra.

O Sol é menor que a Lua.

Atualmente, é possível ao ser humano visitar a atmosfera solar.



Marcelo Gagliano

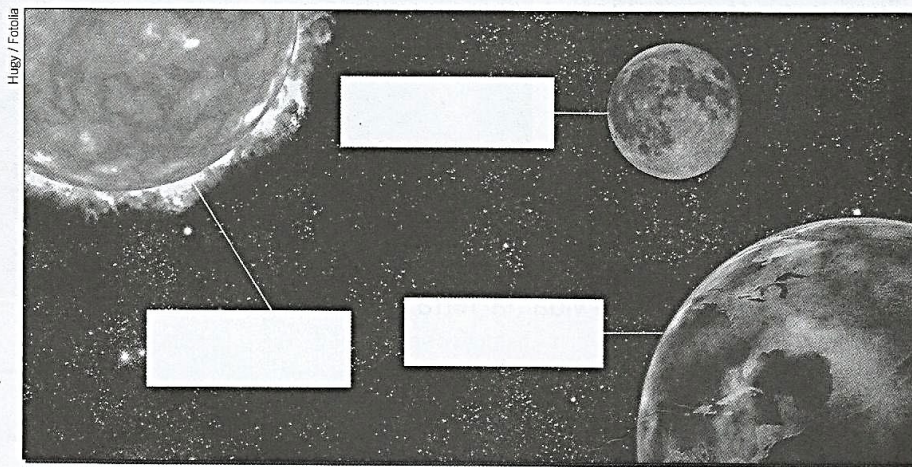
Atividade 3 -

O SOL É IMENSO

1. Escreva por extenso o numeral destacado na frase a seguir.

O Sol é tão grande que caberiam **1.300.000** planetas do tamanho da Terra em seu interior.

2. Escreva no quadrinho correto: Terra, Lua e Sol.



Esta representação não apresenta proporção ou disposição real, está simplificada para facilitar a compreensão. O tamanho do Sol, da Lua e da Terra é imensamente maior do que nesse esquema.

3. Decifre o código e forme o nome da parte mais externa da atmosfera solar.



+

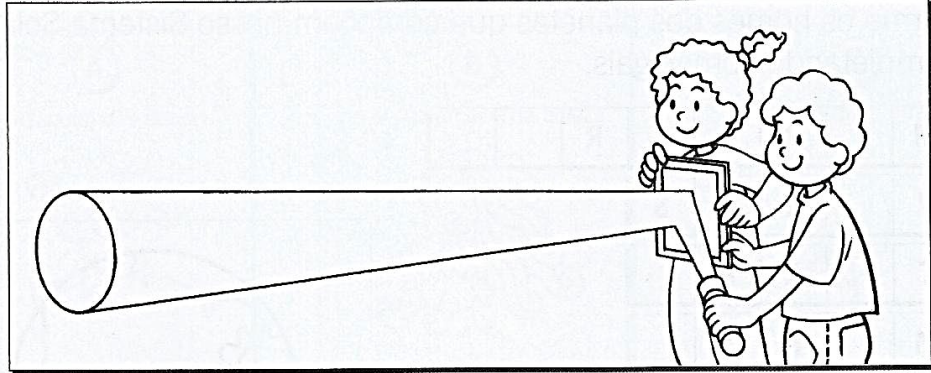


| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

A superfície externa do Sol é uma camada de gás quente com cerca de 500 quilômetros de espessura.

EXPERIMENTO: REFLETINDO A LUZ

Realize este experimento com um(a) colega em um ambiente com pouca luz. Vocês vão precisar de uma lanterna e de um espelho pequeno.



1. Façam como na imagem: direcionem a lanterna ao espelho e este na direção da parede. O que aconteceu?

2. De onde vem a luz que o espelho refletiu?

3. Movimentem o espelho um pouco. O que aconteceu?

4. Nesse experimento, o espelho representa os planetas e os satélites, pois refletem a luz. E a lanterna, o que representa?

a Terra

a Lua

o fogo

o Sol

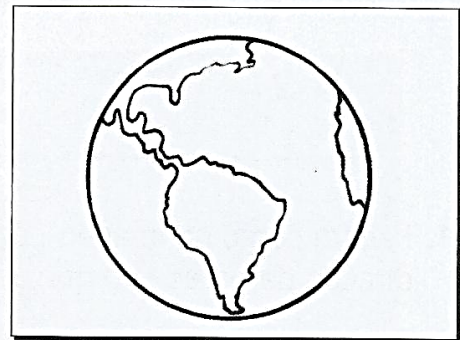
Atividade 2 -

SISTEMA SOLAR

Nosso Sistema Solar é formado, entre outros corpos celestes, pelo Sol, oito planetas, seus satélites, cometas e meteoritos.

1. Forme os nomes dos planetas que compõem nosso Sistema Solar, completando com vogais.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| M | | R | C | | R | | |
| V | | N | | S | | | |
| T | | R | R | | | | |
| M | | R | T | | | | |
| J | | P | | T | | R | |
| S | | T | | R | N | | |
| | R | | N | | | | |
| N | | T | | N | | | |



Alicides Correa

Representação do planeta Terra visto do espaço

2. A matéria que hoje forma o Sol e os planetas era parte de uma grande quantidade de gás e poeira que havia no espaço e se juntaram.
- a) Troque cada letra pela anterior no alfabeto e forme o nome dessa nuvem de gás e poeira.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | F | C | V | M | P | T | B |
| | | | | | | | |

- b) Decifre o código e veja há cerca de quantos anos isso ocorreu.

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|
| CINCO Troque a letra T pela letra C | + | MILHÕES Troque a letra M pela letra B | + | D + E Junte as letras acima | + | CANOS Elimine a letra C |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ |

Atividade 3 –

3. Qual é o satélite natural do planeta Terra?


4. Os nomes dados à maior parte dos planetas são em homenagem aos seres das mitologias grega e romana. Anote o nome dos planetas.

A
mensageiro dos deuses




M _ _ _ _ O

B
deusa do amor e da beleza



V _ _ _ S

C
deus da guerra



M _ _ _ E

D
rei dos deuses romanos




J _ _ _ _ R

E
deus da agricultura




S _ _ _ _ O

F
deus dos céus, das alturas




U _ _ _ O

G
deus do mar



N _ _ _ _ O

Alguns cientistas se referem ao planeta Terra como **Gaia** ou Geia. Na mitologia grega, Gaia é considerada a deusa da Terra ou Mãe Terra.



13 COMPLETE AS FRASES.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

A) LUCIANA TROCOU 1 NOTA DE  POR _____ NOTAS DE

 E CONTINUOU COM A MESMA QUANTIA.

B) RENATO TROCOU 2 NOTAS DE  POR _____ NOTA DE

 E CONTINUOU COM A MESMA QUANTIA.

C) VANESSA TEM 3 NOTAS DE , ENTÃO ELA TEM _____ REAIS.

D) RICARDO TEM 1 NOTA DE  E 2 NOTAS DE , ENTÃO ELE TEM _____ REAIS.

14 CÁLCULO MENTAL

A) $30 + 3 =$ _____

C) $66 + 4 =$ _____

B) $54 + 2 =$ _____

D) $82 + 7 =$ _____

15 COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS EM DEZENAS INTEIRAS E UNIDADES

VEJA OS EXEMPLOS:

• $30 + 7 = 37$ ← COMPOSIÇÃO DO NÚMERO 37

• $95 = 90 + 5$ ← DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 95

COMPLETE FAZENDO A COMPOSIÇÃO OU A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO.

A) $60 + 4 =$ _____

D) $80 + 8 =$ _____

B) $38 =$ _____ + _____

E) $40 + 6 =$ _____

C) $21 =$ _____

F) $13 =$ _____

16 NÚMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR

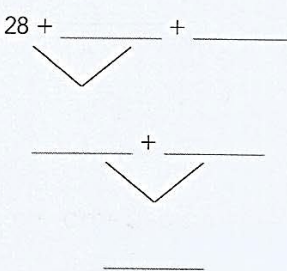
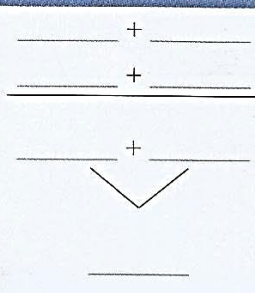
COMPLETE.

• NÚMEROS PARES TERMINAM EM _____, _____, _____, _____ OU _____.

• NÚMEROS ÍMPARES TERMINAM EM _____, _____, _____, _____ OU _____.

10 ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

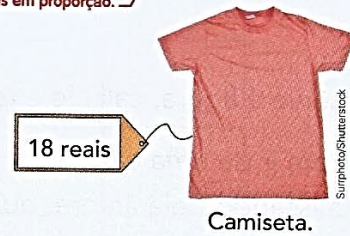
Efetue $28 + 35$ pelos processos indicados.

| Complefando dezenas inteiras | Algoritmo da decomposição | Algoritmo usual |
|--|--|--|
| $28 + 35$ $28 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad}$  $\underline{\quad}$ | 28 $+ 35$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ |

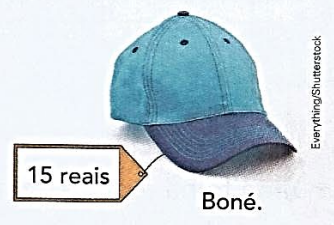
11 Observe os preços das roupas e calcule o que se pede.

As imagens não estão representadas em proporção.

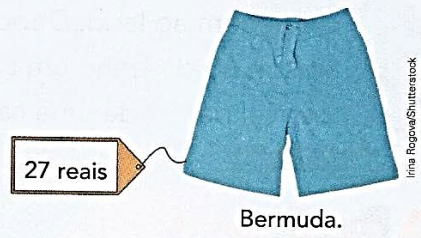
a) Mariana comprou uma camiseta e uma calça. Quanto ela gastou?



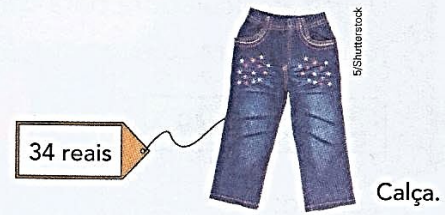
b) Diego comprou uma bermuda e um boné. Quanto ele gastou? _____



c) Leonardo comprou duas bermudas. Quanto ele gastou?



d) Bia comprou uma camiseta, uma calça e um boné. Quanto ela gastou? _____



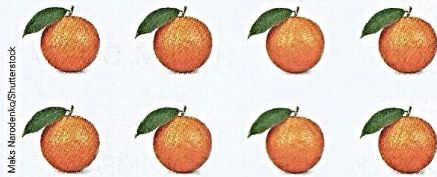
e) Quem gastou mais?

f) Quem gastou menos?

Atividade 3 –

- 17** FAÇA O QUE SE PEDE.
DESENHE A QUANTIDADE NECESSÁRIA PARA COMPLETAR 1 DÚZIA DE LARANJAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



- A) QUANTAS LARANJAS VOCÊ DESENHOU? _____
- B) A QUANTIDADE DE LARANJAS QUE VOCÊ DESENHOU É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR? _____

AGORA, RISQUE OS LIMÕES NECESSÁRIOS PARA QUE FIQUE APENAS MEIA DÚZIA DE LIMÕES.



- C) QUANTOS LIMÕES VOCÊ RISCOU? _____
- D) A QUANTIDADE DE LIMÕES QUE VOCÊ RISCOU É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR? _____

18 SEQUÊNCIAS

DESCUBRA O SEGREDO DE CADA UMA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

- A)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|
| 35 | 38 | 41 | 44 | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|

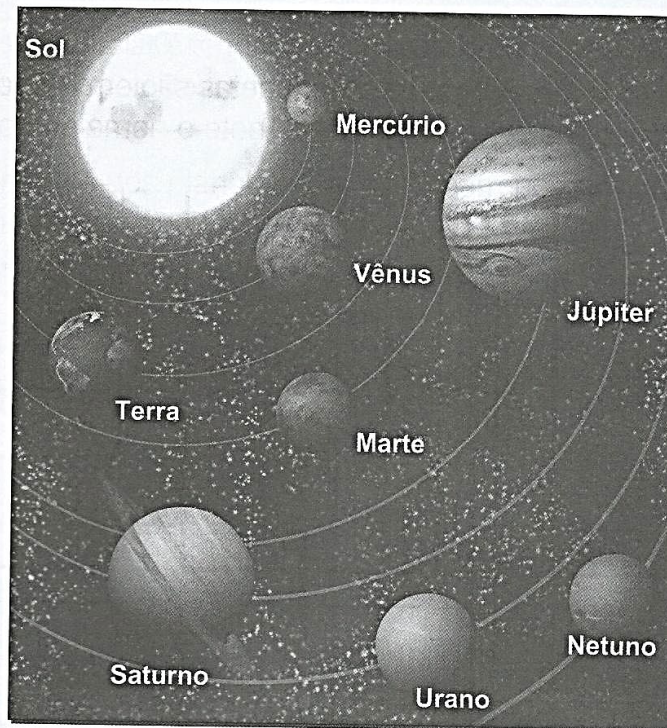
- B)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|
| 88 | 86 | 84 | 82 | | | |
|----|----|----|----|--|--|--|

- 19** OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO AO LADO E INDIQUE OS MAIORES DO QUE 75 E OS ÍMPARES. _____

| | | | |
|----|----|----|----|
| 96 | 19 | 53 | 59 |
| 15 | 80 | 22 | 6 |

OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR



Esta imagem não mantém proporção ou disposição real, está simplificada para facilitar a compreensão.

1. Conforme a imagem acima, quantos planetas compõem o Sistema Solar?

2. Anote o nome de cada planeta, pela ordem de proximidade com o Sol.

3. Faça um **x** na imagem do maior planeta do Sistema Solar.

4. Pinte o Sol de amarelo, na imagem acima.

Atividade – 2

5. Esse esquema mostra a posição de cada planeta em relação ao Sol.

a) Qual é o planeta mais próximo do Sol?

b) Qual é o planeta mais distante do Sol?

c) Qual é a distância da Terra em relação ao Sol?

d) Qual é a distância de Júpiter em relação ao Sol?

6. A superfície de Marte é formada por rochas avermelhadas e poeira. Por isso, é considerado o planeta vermelho.

a) Pinte o planeta Marte de vermelho, no esquema do Sistema Solar.

b) Que posição Marte ocupa em relação à distância do Sol?

7. No esquema, há um planeta rodeado por um cinturão de anéis.

a) Qual é o nome desse planeta?

b) Um anel planetário é formado de poeira e partículas que orbitam em torno de um planeta. Pinte de azul o anel do planeta em questão.

8. Qual é o menor planeta do Sistema Solar, conforme essa imagem?

EM TORNO DO SOL

1. Como é chamado o movimento que a Terra faz ao redor do Sol?

2. Uma volta completa da Terra em torno do Sol dura:

366 dias e 8 horas

365 dias e 8 horas

366 dias e 6 horas

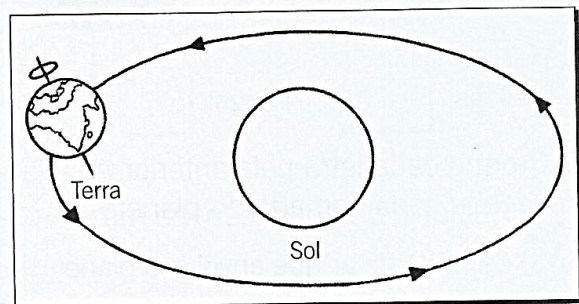
365 dias e 6 horas

3. O movimento da Terra em torno do Sol e a inclinação do eixo de nosso planeta dão origem:

aos dias e as noites

às tempestades

às estações do ano



4. A cada quatro anos, o mês de fevereiro tem 29 dias.

a) Por que isso ocorre? Explique.

b) Como são chamados os anos em que o mês de fevereiro tem 29 dias?

c) No ano atual, fevereiro tem 29 dias? Em caso negativo, quando será o próximo ano em que isso ocorrerá?

O PLANETA TERRA

O planeta Terra é apenas uma pequena parte do Universo, pois nele há bilhões de outros corpos celestes. É um planeta vivo e em constante movimento.

1. Pinte os oceanos de azul-claro e a crosta terrestre de verde ou marrom.



2. Decifre e descubra em que data se comemora o Dia da Terra.

Número maior que
21 e menor que 23.

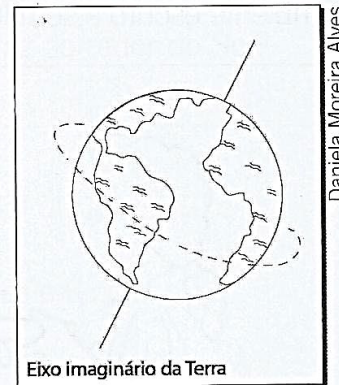
+

Mês entre março
e maio

Atividade 2 -

3. A Terra tem a forma de uma esfera levemente achatada em dois pontos chamados polos. Como se chamam esses polos?

- Polo Sul e Polo Oeste
- Polo Oeste e Polo Norte
- Polo Leste e Polo Sul
- Polo Norte e Polo Sul



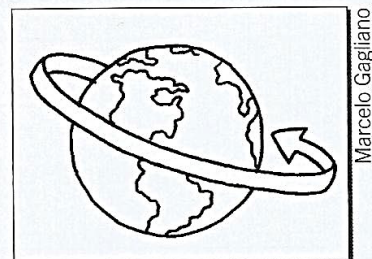
4. A Terra gira em torno de si mesma como um pião.

a) Como se chama esse movimento da Terra em torno de si mesma?

b) Quanto tempo demora o giro da Terra em torno de si mesma?

c) À medida que a Terra gira em torno de si mesma vão acontecendo:

- as estações do ano
- os meses do ano
- os dias e as noites



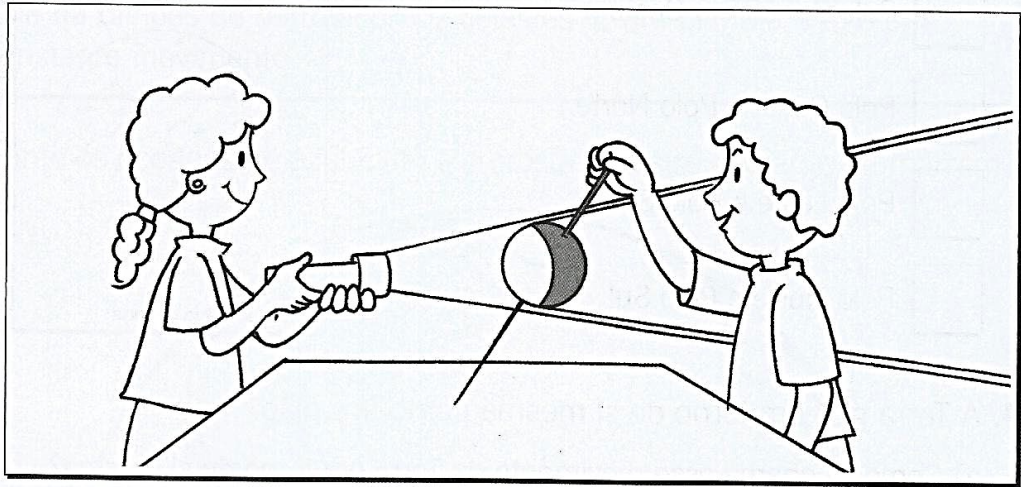
5. Anote quanto tempo o planeta Terra leva para dar uma volta completa:

a) em torno de si mesma. _____

b) em torno do Sol. _____

Atividade 3 –

6. Estas crianças estão realizando uma experiência, usando uma lanterna e uma laranja espetada em um palito de churrasco. Elas estão em um ambiente escuro e sem luz.



- a) Nesse experimento, a lanterna representa:

a Lua

a Terra

o Sol

- b) Nesse experimento, a laranja representa:

a Lua

a Terra

o Sol

- c) Que parte da laranja representa o dia? E que parte representa a noite?

- d) Se o menino girar lentamente a laranja, o que acontecerá à parte que está iluminada na cena acima? Explique.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.