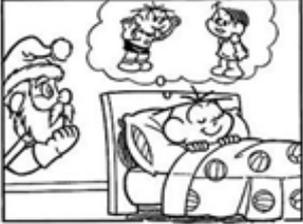
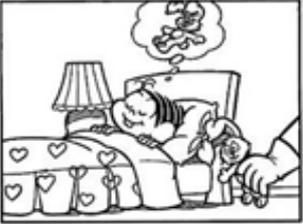


CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 5

TURMA: 41 PROFESSOR (A): Martha Najar

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/05 a 14/05

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
03/05 Segunda-feira	<p style="text-align: center;">Ler, interpretar e inferir no texto</p> <p style="text-align: center;">Copie no seu caderno os dados de identificação</p> <p style="text-align: center;">Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro</p> <p style="text-align: center;">Turma: 41 Professora Martha Najar</p> <p style="text-align: center;">Santa Maria _____ de _____ de 2021.</p> <p style="text-align: center;">Meu nome: _____</p> <p>Nem toda leitura precisa ser escrita, observe a história abaixo e veja que podemos ler através das imagens.</p> <p>Depois de ler a história em quadrinhos, por meio das imagens, copie as questões no seu caderno e responda as questões.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div data-bbox="475 1167 778 2027" style="width: 45%;"><p style="text-align: center;">LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO</p><p style="text-align: center;">A TURMA DA MÔNICA</p></div><div data-bbox="826 1227 1220 2123" style="width: 45%;"><p style="text-align: center;">RESPONDA AS QUESTÕES</p><p>1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?</p><p>_____</p><p>_____</p><p>2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?</p><p>_____</p><p>_____</p><p>3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?</p><p>_____</p><p>_____</p><p>4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?</p><p>_____</p><p>_____</p><p>5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p></div></div>

Agora, escreva/crie essa história, a partir das imagens. Não esqueçam de usar corretamente os sinais de pontuação e respeitar os parágrafos

Retire do texto que você escreveu, uma palavra dissílaba, uma trissílaba e separe as sílabas destas palavras.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

04/05
Terça-
feira

Efetuar a adição com reserva, reconhecendo que o excedente na unidade, soma-se na dezena.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41

Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Assista o vídeo disponível em: <https://youtu.be/Zcwy1TFB35w>

Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

ADIÇÃO COM RESERVA

Iniciamos a soma pela ordem da unidade, quando o resultado equivale a dezena, acrescentamos essa dezena na próxima soma.

$\begin{array}{r} 1 \text{ vai um} \\ 15 \\ + 16 \\ \hline 31 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Parcela
$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline 31 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Parcela
$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline 31 \end{array}$	<input type="checkbox"/> Soma ou total



Dos resultados que você encontrou, apenas três números são ímpares. Escreva-os no seu caderno

Escreva os nomes dos numerais que você encontrou como resultados das adições.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

05/05
Quarta-
feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Escreva o texto sobre JANKENPON no caderno

Pedra, papel e tesoura, também chamado em algumas regiões do Brasil de jokempô¹ (do japonês, *jankenpon*) é um jogo de mãos recreativo e simples para duas ou mais pessoas, que não requer equipamentos nem habilidade.

O jogo é frequentemente empregado como método de seleção (como na escolha de equipes para a prática desportiva, por exemplo), assim como lançar moedas, jogar dados, entre outros. No entanto, diferentemente desses métodos que se baseiam exclusivamente em sorte, pedra-papel-tesoura pode ser jogado com um pouco de habilidade. Principalmente se o jogo se estender por vários turnos com o mesmo jogador, este pode reconhecer e explorar a lógica do comportamento do adversário (perceber e antecipar as jogadas do adversário). Fonte Wikipédia

Responda

1. Você já conhece esse jogo? Com qual nome? _____

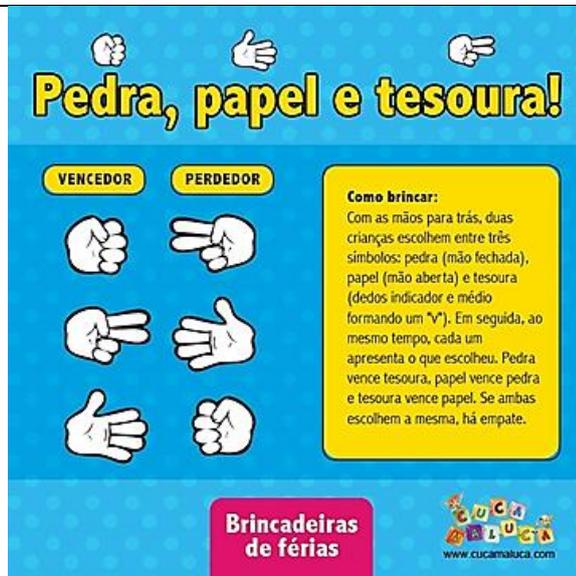
Retire do texto

2 palavras monossílabas _____

2 palavras dissílabas _____

2 palavras trissílabas _____

2 palavras polissílabas _____



Convide alguém em casa para jogar contigo. Poste fotos ou vídeos da atividade.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

REALIZAR A SEPARAÇÃO SILÁBICA DE PALAVRAS COM DÍGRAFOS

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Os dígrafos ocorrem quando duas letras são usadas para representar um único fonema, ou seja, uma única emissão de som. Os dígrafos ocorrem quando duas letras são utilizadas para representar um único fonema.



SEPRE AS PALAVRAS EM SILABAS.

EXCEÇÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
GARRAFA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
GIRASSOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
OVELHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
DESÇA	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
GUARANÁ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ORELHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
NASCIMENTO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CHUVA	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
ARANHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
QUEIJO	<input type="text"/>	<input type="text"/>		



Qual palavra da atividade anterior não é um dígrafo?

Classifique as palavras acima quanto ao número de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

07/05
Sexta-
feira

Apontar hábitos de higiene necessários para a manutenção da saúde.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL



A higiene corporal é o conjunto de cuidados que devemos ter com o nosso corpo. Os cuidados de higiene pessoal são essenciais, pois evitam que micróbios, vermes, germes, bactérias penetrem no nosso corpo e nos causem doenças. É por meio desta higiene que ficamos fortes e saudáveis.



Atividades sobre higiene e Hábitos

Numere as cenas de acordo com as frases.

1. Tomar banho todos os dias.
2. Usar roupas limpas.
3. Cortar as unhas.
4. Não andar descalço.
5. Manter a casa limpa.
6. usar lenço de papel para assoar o nariz.
7. Escovar os cabelos.
8. Escovar os dentes após as refeições.
9. Filtrar a água para beber.
10. Lavar bem os alimentos antes e consumir.



Faça o desenho e identifique que outros hábitos de higiene são importantes para nossa saúde em geral.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

10/05
Segunda
-feira

Ler, interpretar e inferir no texto

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Maurício de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6586

1- Este gênero textual é:

<input type="checkbox"/> carta	<input type="checkbox"/> tirinha
<input type="checkbox"/> receita	<input type="checkbox"/> fábula

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

<input type="checkbox"/> Na esquina da rua	<input type="checkbox"/> Numa pracinha
<input type="checkbox"/> Dentro de casa	<input type="checkbox"/> Num sítio

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

<input type="checkbox"/> macaco	<input type="checkbox"/> boi	<input type="checkbox"/> cavalo
---------------------------------	------------------------------	---------------------------------

4- O assunto principal do texto é:

<input type="checkbox"/> um passeio no sítio.
<input type="checkbox"/> falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
<input type="checkbox"/> boi sem cabeça.
<input type="checkbox"/> o exibimento do menino.

Existem vários gêneros de textos e cada um tem o objetivo de comunicar alguma coisa, pode ser uma receita, uma bula, propaganda. Procure sem sair de casa, a bula de um medicamento e escreva no caderno o nome do remédio, para que e como deve ser usado, data de validade, o laboratório que o fabrica.

1- LEIA OS TEXTOS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

Venha comemorar comigo meu 6º aniversário!
Dia 5/08, às 18 hs, no Clube Municipal.
Adriano



1

Amiga, estou com muita saudade de você!
Como está? Quando vem nos visitar?
Todo mundo aqui está mandando um beijinho e torcendo para vc

2

o tempo eh lento d+ para os q esperam. Rápido d+ para os q temem. Mas p os q amam, o tempo eh eterno.
bjs!!!

3

TÁ FICANDO CANSADO QUE NEM EU D+?



4

- A) Em qual dos quadros está o trecho de uma carta? _____
B) Qual o objetivo do primeiro quadro _____
C) Qual o gênero textual usado no quadro 4? _____
D) O que significa “bjs” numa mensagem via celular? _____

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

11/05
Terça-
feira

Identificar na carteira de vacinação, contra quais doenças está imunizado.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



A vacina salva vidas!

Nesses tempos de pandemia muito se ouve falar na vacina contra o coronavírus. Mas, existem muitas outras vacinas e você certamente já foi vacinado contra várias doenças. Sua tarefa é pegar a carteira de vacinação e escrever no caderno quais as vacinas que você já tomou. Faça uma lista escrevendo o nome da vacina, contra qual

doença ela é usada e quantas doses de cada uma você tomou. Você vai precisar de ajuda de um adulto.

Observe os nomes das doenças e identifique usando a primeira letra

**GRIPE CAXUMBA RAIVA POLIOMELITE HEPATITE RUBÉOLA
SARAMPO**

_____ Doença que causa febre, dor no corpo, resfriado

_____ Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas

_____ Doença que provoca paralisia infantil

_____ Doença muito grave, geralmente transmitida pelo cão ao ser humano

_____ Sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura

_____ Doença causada por febre erupitiva parecida com o sarampo

_____ Doença causada pela inflação das parótidas

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

12/05
Quarta-
feira

Reconhecer o papel e a importância da invenção da escrita para o desenvolvimento da humanidade.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Copie o texto no seu caderno

A HISTÓRIA DA ESCRITA

HÁ MILHARES DE ANOS, MULHERES, HOMENS E CRIANÇAS VIVIAM EM CAVERNAS FEITAS PELA PRÓPRIA NATUREZA.

ESTAS PESSOAS SE ALIMENTAVAM DE FRUTAS, ERVAS, RAÍZES E CARNE DE ANIMAIS QUE CONSEGUIAM CAÇAR. NESTA ÉPOCA, AS PESSOAS FAZIAM DESENHOS QUE REPRESENTAVAM ANIMAIS, OBJETOS E PESSOAS. ESTES DESENHOS É QUE NOS TRAZEM INFORMAÇÕES DAQUELA ÉPOCA.

QUANDO A ESCRITA AINDA NÃO EXISTIA E, TALVEZ MAL SOUBESSEM FALAR, OS DESENHOS ERAM FEITOS NAS PAREDES DAS CAVERNAS.

COM BASE NO TEXTO ACIMA, OBSERVE A IMAGEM:



Responda

De que se alimentavam as pessoas que habitavam as cavernas há milhares de anos?

Quando ainda não havia a escrita, eram feitos os desenhos para que homens, mulheres e crianças pudessem se comunicar?

Usando argila, tijolo, ou outro material que você preferir faça desenhos, crie códigos, use sua imaginação para fazer desenhos como faziam as pessoas das cavernas.

Exemplos:



O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

13/05
Quinta-
feira

Construir um jogo de boliche com material reutilizável e através do jogo exercitar a habilidade de destreza e agilidade.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Primeiro, veja os tipos de embalagens que você guardou e selecione 8 iguais:

➤ 8 garrafas PET litrão ou 8 garrafas PET de meio litro ou 8 embalagens de amaciante ou outro tipo de embalagem. O importante é que sejam as 8 iguais. Use a sua imaginação para decorar suas embalagens! Depois faça a bola ou use uma que você já tenha.



Escreva no caderno:
Materiais utilizados na confecção do jogo

Quem te ajudou a fazer e jogou contigo

Que outros jogos podem ser feitos usando materiais reutilizáveis

Você conhece os três “RS” da sustentabilidade? Então leia e copie a explicação

OS 3 R'S

REDUZIR ↔ REUTILIZAR ↔ RECICLAR

Consiste em evitar o consumo desnecessário de produtos a fim de diminuir a quantidade de lixo gerado pela população

É dar nova utilidade a materiais que na maioria das vezes consideramos inúteis e são jogados no lixo

É recuperar matéria-prima a partir do "lixo" para fabricar novos produtos, seja ele industrial, agrícola ou artesanal

Vida Simples

BRAHMA KUMARIS

Planeta Feliz

**REDUZIR
REUTILIZAR
RECICLAR**



A melhor maneira de diminuir o impacto do seu lixo na natureza é a prática dos 3 R's – Reduzir, Reutilizar, Reciclar. São as ações conscientes que qualquer pessoa responsável pode, e deve seguir, para contribuir com o desenvolvimento sustentável.

Alguns exemplos:

- ✓ **Reduzir** - Comprar bens, serviços e alimentos de acordo com a nossa real necessidade. Diminuir consumo de água e energia.
- ✓ **Reutilizar** - Tentar criar uma "segunda vida" a seus materiais, papéis, móveis, equipamentos e roupas. Isso inclui consertos e doações.
- ✓ **Reciclar** - Reciclagem diminui a quantidade de resíduos que vão para os lixões ou aterros, além de contribuir na geração de renda para os trabalhadores das cooperativas de catadores. Alguns itens que podem ser reciclados, por meio de coleta seletiva: papéis, plásticos, vidros e alumínio.



Considerando a sua casa, faça uma lista com atitudes que podem ajudar a diminuir o impacto de seu lixo na natureza

REDUZIR	RECICLAR	REUTILIZAR

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

14/05
Sexta-
feira

Efetuar a subtração com recurso reconhecendo a necessidade de buscar recursos na ordem seguinte.

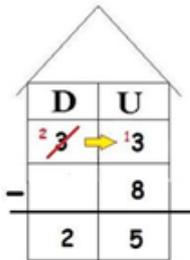
Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



Assista o vídeo disponível em: <https://youtu.be/QAXGJj0uDyQ>

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

	D	U
-	7	1
	3	9

	D	U
-	6	1
	4	6

	D	U
-	3	1
	1	8

	D	U
-	6	3
	4	5

	D	U
-	8	2
	2	3

	D	U
-	9	5
	2	7

	D	U
-	9	4
	3	7

	D	U
-	7	4
	3	6

	D	U
-	5	4
	2	8

	D	U
-	7	6
	4	9

	D	U
-	4	5
	2	8

	D	U
-	8	7
	5	9



Coloque os números encontrados nos resultados na ordem decrescente

Separe os números pares e ímpares encontrados nos resultados

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.