

























Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido								
<p>31/05 Segunda-feira</p>	<p align="center">Resolver problemas que envolvam adição e subtração</p> <p align="center">Copie no seu caderno os dados de identificação</p> <p align="center">Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro</p> <p align="center">Turma: 41 Professora Martha Najar</p> <p align="center">Santa Maria _____ de _____ de 2021.</p> <p align="center">Nome do aluno/a: _____</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p align="right">http://pedrinhasazuis.blogspot.com.br/</p> <p align="center">Desafios Matemáticos Situações Problema</p> <p>3º Ano Ficha 2</p> <p align="center">Recorte os quadrinhos, cole em seu caderno e resolva.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. Uma fábrica confeccionou 159 calças para uma escola. Já entregou 125. Quantas faltam entregar?</p>  </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>5. Numa granja havia 736 pintinhos. Foram vendidos 324. Quantos pintinhos a granja tem agora?</p>  </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Na biblioteca da escola de Paula havia 765 livros. Chegaram mais 218. Quantos livros a biblioteca possui agora?</p>  </td> <td style="padding: 5px;"> <p>6. Em um teatro há 90 poltronas. Destas, 72 estão ocupadas. Quantas estão vazias?</p>  </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Pedro pescou 39 peixes e seu pai 45. Quantos peixes eles pescaram?</p>  </td> <td style="padding: 5px;"> <p>7. Na prova de Ciências há 50 questões e Ana acertou 42. Quantas questões ela errou?</p>  </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>4. Em uma sala cabem 232 cadeiras. Quantas cabem em duas salas?</p>  </td> <td style="padding: 5px;"> <p>8. Um avião pode transportar 102 passageiros. Quantos passageiros podem viajar em 3 aviões?</p>  </td> </tr> </table> </div> <p>Coloque na ordem decrescente os resultados dos problemas.</p> <p>Escreva por extenso dois números pares e dois números ímpares.</p> <p>Invente um problema que envolva adição e outro que envolva subtração.</p> <p>O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)</p> <p>Gostei <input type="checkbox"/> Não gostei <input type="checkbox"/> Achei fácil <input type="checkbox"/> Achei difícil <input type="checkbox"/></p> <p>Sugestões <input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>1. Uma fábrica confeccionou 159 calças para uma escola. Já entregou 125. Quantas faltam entregar?</p> 	<p>5. Numa granja havia 736 pintinhos. Foram vendidos 324. Quantos pintinhos a granja tem agora?</p> 	<p>2. Na biblioteca da escola de Paula havia 765 livros. Chegaram mais 218. Quantos livros a biblioteca possui agora?</p> 	<p>6. Em um teatro há 90 poltronas. Destas, 72 estão ocupadas. Quantas estão vazias?</p> 	<p>3. Pedro pescou 39 peixes e seu pai 45. Quantos peixes eles pescaram?</p> 	<p>7. Na prova de Ciências há 50 questões e Ana acertou 42. Quantas questões ela errou?</p> 	<p>4. Em uma sala cabem 232 cadeiras. Quantas cabem em duas salas?</p> 	<p>8. Um avião pode transportar 102 passageiros. Quantos passageiros podem viajar em 3 aviões?</p> 
<p>1. Uma fábrica confeccionou 159 calças para uma escola. Já entregou 125. Quantas faltam entregar?</p> 	<p>5. Numa granja havia 736 pintinhos. Foram vendidos 324. Quantos pintinhos a granja tem agora?</p> 								
<p>2. Na biblioteca da escola de Paula havia 765 livros. Chegaram mais 218. Quantos livros a biblioteca possui agora?</p> 	<p>6. Em um teatro há 90 poltronas. Destas, 72 estão ocupadas. Quantas estão vazias?</p> 								
<p>3. Pedro pescou 39 peixes e seu pai 45. Quantos peixes eles pescaram?</p> 	<p>7. Na prova de Ciências há 50 questões e Ana acertou 42. Quantas questões ela errou?</p> 								
<p>4. Em uma sala cabem 232 cadeiras. Quantas cabem em duas salas?</p> 	<p>8. Um avião pode transportar 102 passageiros. Quantos passageiros podem viajar em 3 aviões?</p> 								

Ler, interpretar, compreender e inferir no texto

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Nome do aluno/a: _____

O Caçador de mosquitos

Donizete Romom



Um mosquito chamado Aedes, ronda a pracinha onde crianças brincam. Tal qual as bruxas dos contos de fadas, ela está à caça de novas vítimas para suas trapaças. Sua intenção é conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.

Por outro lado, Dengão, uma das crianças, é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos.

No entanto, está sempre atento para as coisas que aprendeu na escola, por isso toma muito cuidado com a higiene pessoal e está sempre virando pneus e latinhas de boca pra baixo para evitar acúmulos de água, pois sabe que é ali que se formam os criadouros dos mosquitos transmissores da dengue.

Um certo dia ele estava caçando mosquitos e encontrou-se com seu amigo Tico que achou muito engraçada aquela atitude.

Foi quando Dengão explicou que naquela região havia sido detectado um foco do mosquito da dengue e que, alguma coisa tinha que ser feita.

A princípio seu amigo não entendeu como que um mosquitinho poderia causar tantos problemas, apesar de suas explicações.

Num belo dia eles convidaram a Juju para jogar peteca na pracinha e foi aí que o mosquito da dengue atacou.

A pobre Juju ficou doente e se não fosse a pronta intervenção de seus pais, ela poderia ter morrido.

http://linguagemeafins.blogspot.com.br/2011_03_01_archive.html

1. O título do texto que você leu é: _____

2. O nome do mosquito que rondava a pracinha onde as crianças brincavam era:

- () Aedes aipi
- () Aedes agipti
- () Aedes aegypti
- () Aedes aelipti



3. Qual era a intenção do mosquito ao rondar a praça.

- () Transmitir o vírus da dengue.
- () Deixar as crianças tristes e doentes.
- () Conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.
- () Brincar com as crianças.

4. Que doença é citada no texto e que é transmitida pelo Aedes aegypti?

- () Zica
- () Febre chikungunya
- () Dengue



5. Além da Dengue o mosquito Aedes aegypti pode transmitir outras doenças. Quais são elas?

6. Dengão é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos. O que ele faz para combater o mosquito Aedes?

Você também pode combater o mosquito da dengue. Procure no pátio de sua casa possíveis lugares onde se encontrem focos de criadores dos mosquitos transmissores da dengue. Mande fotos ou vídeos da atividade.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Reconhecer texto informativo

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Nome do aluno/a: _____



O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação. Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:
 Um conto Um texto informativo Uma notícia
2. A finalidade deste texto é:
 Divertir o leitor.
 Despertar sentimentos e emoções.
 Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya.
 Alertar a população sobre a Dengue.
3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:
 Lixo
 Água parada
 Chuva
4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:
 Gato Homem Cachorro Aves
5. As fêmeas precisam de sangue para:
 Voar
 A maturação dos ovos
 Matar a fome
 Proteger - se



♦ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:



♦ MÔNICA PERSEGUE ...

- UMA MOSCA UM MOSQUITO

♦ ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

- CÂNCER DENGUE GRIPE

♦ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

- FEBRE E DOR NO CORPO COCEIRA E FEBRE

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

BOM FERIADO!!!

03/06 – Feriado de Corpus Christi

04/06 – Não letivo

Copie no seu caderno os dados de identificação

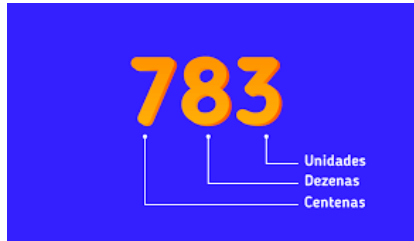
Identificar o valor posicional dos numerais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Nome do aluno/a: _____



Nome: _____ Data: ___/___/___

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	$100 + 20 + 3$
238	C	D	U	_____	_____
357	C	D	U	_____	_____
426	C	D	U	_____	_____
579	C	D	U	_____	_____
692	C	D	U	_____	_____
781	C	D	U	_____	_____

@DIARODATIAMARI

ATIVIDADES

Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.

A. $4 \quad 6 \quad 5$
 5 unidades
 60 unidades
 400 unidades

B. $1 \quad 7 \quad 2$

C. $9 \quad 2 \quad 8$

D. $5 \quad 4 \quad 1$

Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = _____ unidades d) 1 milhar = _____ unidades
 b) 7 centenas = _____ dezenas e) 1 milhar = _____ dezenas
 c) 1 milhar = _____ centenas

Siga o exemplo e complete.

$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$
 $1348 = ____ + ____ + ____ + ____$
 $1625 = ____ + ____ + ____ + ____$
 $1076 = ____ + ____ + ____ + ____$
 $1109 = ____ + ____ + ____ + ____$

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil



Usar a bola para realizar atividades motoras

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Nome do aluno/a: _____

<https://youtu.be/zbnRePSXx20>

Assinta o vídeo que está no endereço acima e inspire-se para fazer uma das atividades.

Mande fotos ou vídeos da atividade



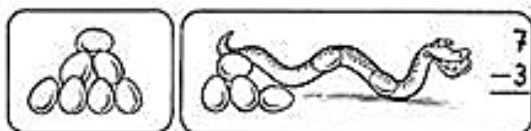
$$\begin{array}{r} 60 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 505 \\ -326 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 493 \\ -199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 729 \\ -518 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 364 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ -32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ -229 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ -241 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 929 \\ -415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ -360 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 274 \\ -125 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 961 \\ -308 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ -106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ -163 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 640 \\ -152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 350 \\ -310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 311 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ -115 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 511 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 808 \\ -209 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 803 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Nome do aluno/a: _____

PUXA-PALAVRAS...

1) VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

DENGUE

D _____

E _____

N _____

G _____

U _____

E _____

2) MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRINHA ABAIXO:

VOAR

ÁGUA CUIDAR GARRAFA

www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com

Escreva mais duas palavras que rimem com VOAR.

Procure em jornais, revistas, panfletos ou outro lugar palavras que rimem com:

CALOR –

QUERER -

O que eu achei da aula de hoje: (pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Nome do aluno/a: _____

ARME E RESOLVA

286 + 73

C	D	U

238 + 56

C	D	U

331 + 89

C	D	U

271 + 67

C	D	U

315 + 62

C	D	U

389 + 30

C	D	U

295 + 20

C	D	U

281 + 70

C	D	U



<http://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:



◆ MÔNICA PERSEGUE ...

() UMA MOSCA () UM MOSQUITO

◆ ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

() CÂNCER () DENGUE () GRIPE

◆ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

() FEBRE E DOR NO CORPO () COCEIRA E FEBRE

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Produzir com materiais disponíveis um mosquito Aedes Aegypti

Copie no seu caderno os dados de identificação
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro
Turma: 41 Professora Martha Najar
Santa Maria _____ de _____ de 2021.



Características do mosquito *Aedes aegypti*

O mosquito possui as seguintes características:

- Tamanho: entre 0,5 e 1 cm
- Cor: possui cor preta e riscos brancos nas patas, cabeça e corpo;
- Asas: possui 2 pares de asas translúcidas;
- Patas: possui 3 pares de patas.

Esse mosquito não gosta de calor e, por isso, nos horários mais quentes do dia, ele encontra-se escondido à sombra ou dentro de casa. Apesar de geralmente picar durante o dia, este mosquito também pode picar durante à noite.

Inspire-se nas imagens e faça um mosquito da dengue usando os materiais que você tem em casa



O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.