



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 6**

**TURMA: 41 PROFESSOR (A): Martha Najar**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 18/05 a 28/05**

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
18 de maio Terça-feira	<p style="text-align: center;"><b>Conhecer a lenda de Ymembui, identificar os parágrafos do texto</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Copie no seu caderno os dados de identificação</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Turma: 41 Professora Martha Najar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Santa Maria _____ de _____ de 2021.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Meu nome: _____</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Copie no caderno o texto</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Lenda de Ymembui”:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. “VIVIAM EM PLENA PAZ E COMPLETA FELICIDADE, NUM LUGAR EM QUE HOJE SE ASSENTA A CIDADE DE SANTA MARIA, DUAS PEQUENAS TRIBOS DOS TAPES E DOS MINUANOS – QUE SE HAVIAM UNIDO POR INSTINTO DE CONSERVAÇÃO E DEFESA DE BENS...”</li><li>2. “AS ÁGUAS CRISTALINAS DO “TAIMBÉ” VIU DAR-SE À LUZ A UMA LINDA MENINA QUE TOMOU O NOME DE YMembUI – “FILHA DA ÁGUA”. COMO RAINHA DAS SELVAS, CRESCERU RODEADA DAS MAIORES ATENÇÕES E, ATINGINDO A PUBERDADE, TEVE SEU PRESTÍGIO AUMENTADO EM RAZÃO DE SUA FORMOSURA IMPRESSIONANTE E DA BONDADE QUE SEU CORAÇÃO IRRADIAVA...”</li><li>3. “AS DUAS TRIBOS AMIGAS TINHAM LEVANTADO SUAS TABAS, UMA À DIREITA DA SANGA DO TAIMBÉ, OUTRA À ESQUERDA, DENOMINANDO AQUELE LOCAL DE “YBYTORY” (TERRA DA ALEGRIA) SENDO YBYTORY-RETAN A POVOAÇÃO DA TERRA DA ALEGRIA. DA ARTE DO COMBATE, HERDARAM A PERMANENTE VIGÍLIA, CERCADOS DE SENTINELAS QUE CORRIAM A PREVENIR O CACIQUE MEDIANTE A APROXIMAÇÃO DE ESTRANHOS...”</li><li>4. “BANDEIRANTES, TENDO AVISTADO A PACATA POVOAÇÃO INDÍGENA CERTA MANHÃ, PARA LÁ SE DIRIGIRAM NA INTENÇÃO PERVERSA DE FAZER ESCRAVOS, APRISIONANDO ALGUNS ÍNDIOS. JÁ APROXIMADOS DO ALVO DE SUA COBIÇA, DESPEJARAM SUAS ARMAS DE FOGO CONTRA OS RANCHOS, MAS OS ÍNDIOS OS DESTROÇAM EM POUCOS MINUTOS. FICARAM DOIS PRISIONEIROS BRANCOS...”</li><li>5. “O MAIS MOÇO DELES, DE NOME RODRIGUES, SERIA CONDENADO À MORTE E O OUTRO POSTO EM LIBERDADE PARA LEVAR A SEUS COMPANHEIROS UM AVISO. RODRIGUES ERA UM GUAPO RAPAÇ DE TRINTA ANOS, ROBUSTO E DE UMA CORAGEM SERENA QUE PRODUZIU FORTE IMPRESSÃO NO ESPÍRITO DOS INDÍGENAS. AMARRADO DEBAIXO DE UMA RAMADA, RECEBIA A VISITA CURIOSA DE TODA A TRIBO, INCLUSIVE DE YMembUI...”</li><li>6. “CHEGANDO À CASA, ELA PEDIU PELA PRESERVAÇÃO DA VIDA DO HOMEM BRANCO, DIZENDO MORRER JUNTO CASO EXECUTASSEM A SENTENÇA. SUA DECLARAÇÃO CATEGÓRICA SALVOU A VIDA DE RODRIGUES, COM A CONDIÇÃO DE FICAR PERTENCENDO À TRIBO E MORANDO NUMA CABANA LEVANTADA JUNTO À DO CACIQUE. ELE RECEBEU O NOME DE ‘MOROTIN’ (HOMEM BRANCO)”</li><li>7. “MOROTIN AMOU-A SINCERAMENTE, CASANDO-SE COM YMembUI E, NOS BRAÇOS DA ESPOSA AMADA, ENCONTROU A FELICIDADE. TIVERAM UM FILHO CHAMADO JOSÉ...”</li></ol> <p style="text-align: center;">OS NÚMEROS QUE APARECEM ANTES DE CADA TRECHO DA LENDA INDICAM UM PARÁGRAFO.</p>



**Responda:**

Quantos parágrafos tem o texto da Lenda da Ymembui? \_\_\_\_\_

No parágrafo 2 está explicado o significado de Ymembui. Cite-o \_\_\_\_\_

No parágrafo 6 Rodrigues recebe um nome indígena. Que nome ele recebeu? \_\_\_\_\_

Circule no texto.

2 palavras monossílabas, 2 dissílabas, 2 Trissílabas, 2 polissílabas

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

19 de maio  
Quarta-feira

## Construir história em quadrinhos

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Observe no quadro abaixo como usar os balões nas histórias em quadrinhos.

# MODELOS DE BALÕES

A PARTE EXTERNA DO BALÃO OBEDECE A NORMAS DE EXPRESSÃO. VEJA ABAIXO AS MAIS COMUNS.

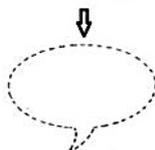
FALA COMUM: UMA LINHA SIMPLES, INTEIRIÇA, OVAL OU RETANGULAR, COM PONTA DIRECIONAL SIMPLES.



PENSAMENTO: LINHAS CURVAS IMITANDO NUVEM E PONTA DIRECIONAL COM BOLINHAS. TAMBÉM USADO PARA SONHOS.



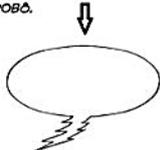
SUSSURRO: LINHA PONTILHADA E PONTA IDEM.



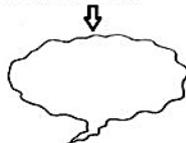
GRITO: LINHAS ESPALHADAS EM FORMA DE EXPLOSAO E PONTA IGUAL. AS LETRAS SÃO GRANDES.



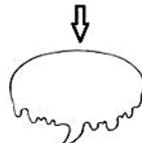
FALA ELETRÔNICA: LINHA SIMPLES E PONTA DIRECIONAL EM FORMA DE RAIOS. USADO PARA SONS DE RÁDIO, TELEFONE, TV E ROBO.



EXPRESSÃO DE MEDO: LINHA INTEIRIÇA, MEIO TRÊMULA, COM PONTA DIRECIONAL IGUAL.



FRIO: LINHA ESCORRIDA, PONTA IGUAL. TAMBÉM SERVE PARA EXPRESSAR FRIEZA AO FALAR.



### Afinal de contas, o que são os quadrinhos?

- São uma forma de linguagem que usa desenhos para narrar uma história, um caso, um episódio.
- Os quadrinhos são desenhados um após o outro, criando uma sequência e assim uma história.

Conte a lenda da Ymembui através de quadrinhos. Você pode aproveitar cada parágrafo para construir um quadrinho.

Procure diversificar o uso dos balões. Fala, pensamento, medo, grito, sussurro, etc.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

20 de maio  
Quinta-feira

Identificar o setor terciário como a base da economia de Santa Maria

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome: \_\_\_\_\_

### Setores da Economia



As bases econômicas do município de Santa Maria são evidenciadas pelos empregos ofertados. Os dados disponíveis revelam alta importância do setor terciário, destacando-se o comércio. Isso significa que um grande número de pessoas em nossa cidade trabalha em lojas, shoppings, bares, restaurantes.

Você consegue citar três desses tipos de comércio? \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (Pode ser do seu bairro)

 3

Mistura de Alegria

**LEITURAS E ATIVIDADES**

8- Veja a tabela dos preços:

<b>SUCO</b>  R\$1,50	<b>CAFÉ</b>  R\$0,50	<b>LEITE</b>  R\$2,00
---	---	---

- Qual deles é o mais caro? \_\_\_\_\_

- E o mais barato? \_\_\_\_\_

- Para comprar os três produtos eu preciso de \_\_\_\_\_

- SUCO + CAFÉ: \_\_\_\_\_

- LEITE + CAFÉ: \_\_\_\_\_

- LEITE + SUCO: \_\_\_\_\_

- LEITE - CAFÉ: \_\_\_\_\_

- LEITE - SUCO: \_\_\_\_\_

- SUCO - CAFÉ: \_\_\_\_\_

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 \_\_\_\_\_

R\$0,50 \_\_\_\_\_

R\$2,00 \_\_\_\_\_

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões \_\_\_\_\_

21 de maio  
Sexta-feira

Identificar pontos turísticos de Santa Maria

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome: \_\_\_\_\_

Uma atração turística (também chamado de **atrativo turístico** ou **ponto turístico**) é um lugar de interesse que os turistas visitam, geralmente por seu valor cultural inerente ou exibido, importância histórica, beleza natural ou artificial, originalidade, porque é raro, misterioso, ou para recreação e diversão. Fonte Wikipédia

As imagens abaixo mostram dois pontos turísticos de Santa Maria, a Vila Belga e a Catedral Metropolitana na avenida Rio Branco.



Cite outros pontos turísticos de Santa Maria

\_\_\_\_\_

Faça o desenho de um deles.

-----

Resolva as continhas!

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 61 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 94 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 74 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 63 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 82 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 95 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 76 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 87 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$			



O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

24 de maio  
Segunda-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome: \_\_\_\_\_

Copie a lista de compras em ordem alfabética:

CAFÉ	LEITE	_____
AÇÚCAR	TOMATE	_____
SABONETE	FEIJÃO	_____
QUEIJO	CEBOLA	_____
BATATA	LIMÃO	_____
UVA	GOIABADA	_____
MACARRÃO	OVO	_____
VINAGRE	SUCO	_____



Agora, coloque em ordem alfabética as palavras abaixo. Observe que todas iniciam com a mesma letra, então a ordem alfabética começa e ser obedecida a partir da segunda letra.

Azedo, adoçar, anestesia, água, arte, afeto, alegria, amor, atenção, axé, aventura, abacate

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

25 de maio  
Terça-feira

Identificar e utilizar estratégias para quantificar;

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome: \_\_\_\_\_

Cálculo mental				
Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

Com os resultados na atividade anterior complete o que se pede.

O número maior \_\_\_\_\_

O número menor \_\_\_\_\_

Dois números pares \_\_\_\_\_

Dois números ímpares \_\_\_\_\_

**Amarelinha** (Brasil) ou "Jogo da Macaca" em Portugal é uma brincadeira popular entre crianças. A palavra "amarelinha" vem do francês *marelle*, que por adaptação popular ganhou a associação com amarelo e o sufixo diminutivo.

Acredita-se que amarelinha teria sido inventada pelos romanos, já que gravuras mostram crianças brincando de amarelinha nos pavilhões de mármore nas vias da Roma antiga. Na época, o percurso carregava o simbolismo da passagem do homem pela vida. Por isso, em uma das pontas se escrevia céu e, na outra, inferno.<sup>[2]</sup>



No pátio de sua casa, risque no chão uma amarelinha e convide alguém para brincar com você. Pode mandar fotos ou vídeos das atividades.

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

26 de maio  
Quarta-feira

Identificar encontros consonantais em palavras

**Copie no seu caderno os dados de identificação**

**Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro**

**Turma: 41 Professora Martha Najar**

**Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.**

**Meu nome: \_\_\_\_\_**

@clickeducativos

### ENCONTRO CONSONANTAL - 4º ANO

Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devolver; vidraça; grilo; porco.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:  
Exemplos: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

**LEMBRETE:** Os principais encontros consonantais são: BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.

## ENCONTRO CONSONANTAL

1. Sublinhe o encontro consonantal das palavras abaixo.

cérebro	acordar	flores	rapto	fraco
brasileiro	adjetivo	atrasado	músculo	salto

2. Separe as sílabas das palavras do quadro acima na coluna correspondente.

Consoantes do encontro consonantal ficam na mesma sílaba	Consoantes do encontro consonantal ficam em sílabas diferentes

3. Em qual das palavras do quadro há simultaneamente encontro consonantal e encontro vocálico? Circule-a.

4. Quantos encontros consonantais há na palavra **vértebra**? As consoantes dos encontros ficam na mesma sílaba? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Recorte e cole exemplos de palavras com encontros consonantais.

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Escolha três palavras da atividade anterior e faça frase com cada uma delas.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

27 de maio  
Quinta-feira

Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome: \_\_\_\_\_



# Sistema Monetário

@DIARIODATAMARI

 **URSO**  
Valor: R\$ 12,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 7,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 4,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 23,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 17,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 3,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 38,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 14,00  
Pagou   
Troco: \_\_\_\_\_

Faça uma pequena lista de compras de alimentos, pergunte para um adulto quanto custa, mais ou menos cada um e faça o cálculo de quanto se gastaria na compra destes produtos.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

28 de maio  
Sexta-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação  
Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora Martha Najar

Santa Maria \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Meu nome: \_\_\_\_\_



## DESAFIO

Responda as perguntas  
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? \_\_\_\_\_
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? \_\_\_\_\_
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? \_\_\_\_\_
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? \_\_\_\_\_
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? \_\_\_\_\_
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? \_\_\_\_\_
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? \_\_\_\_\_
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? \_\_\_\_\_
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? \_\_\_\_\_

@DIARODATAWARI

Coloque os números da atividade anterior na ordem crescente

Faça duas contas de adição e duas contas de subtração usando os números da atividade anterior.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei  Não gostei  Achei fácil  Achei difícil

Sugestões

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.

