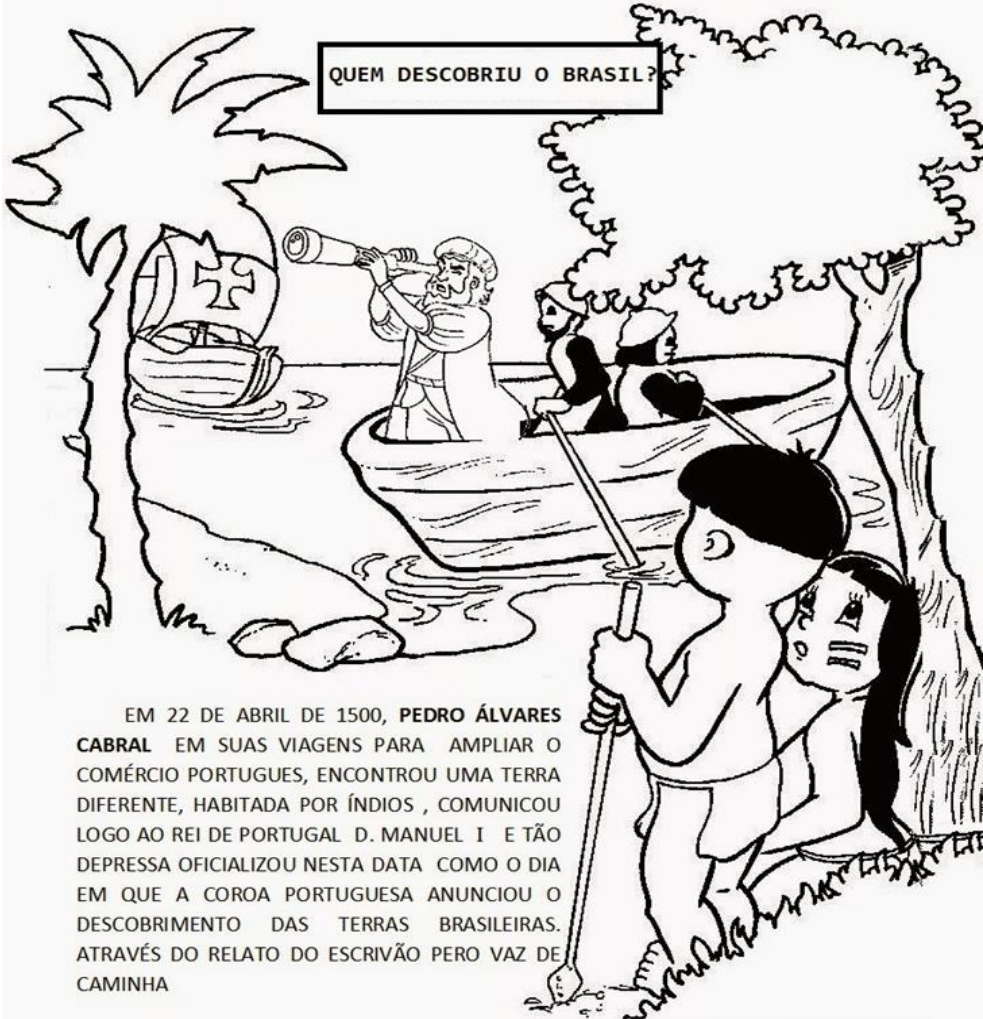


CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 5

TURMA: 32

PROFESSOR (A): Carla Regina

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/05 a 14/05

Dia da semana	DESCRIÇÃO DO ESTUDO A SER DESENVOLVIDO
03/05 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</p> <ol style="list-style-type: none">1- LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E COPIE NO SEU CADERNO.2- VAMOS CONSTRUIR UM BARCO CARAVELAS COM MATERIAL DE SUCATA? USE SUA CRIATIVIDADE. POSTAREI NO GRUPO DE WATTS UNS MODELOS DE BARCO PARA AJUDAR NA CONSTRUÇÃO.  <p>EM 22 DE ABRIL DE 1500, PEDRO ÁLVARES CABRAL EM SUAS VIAGENS PARA AMPLIAR O COMÉRCIO PORTUGUES, ENCONTROU UMA TERRA DIFERENTE, HABITADA POR ÍNDIOS, COMUNICOU LOGO AO REI DE PORTUGAL D. MANUEL I E TÃO DEPRESSA OFICIALIZOU NESTA DATA COMO O DIA EM QUE A COROA PORTUGUESA ANUNCIOU O DESCOBRIMENTO DAS TERRAS BRASILEIRAS. ATRAVÉS DO RELATO DO ESCRIVÃO PERO VAZ DE CAMINHA</p> <p>OS NOMES DADOS A NOSSA TERRA PRIMEIRAMENTE ERA CONHECIDA POR ALGUMAS TRIBOS INDÍGENAS COMO PINDORAMA, EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA TERRA DAS PALMEIRAS. (1500). LOGO APÓS A DESCOBERTA FOI CHAMADO DE TERRA DE VERA CRUZ (DE 1500 A 1501) E SEGUIDA TERRA DE SANTA CRUZ (DE 1501 A 1503), REFERÊNCIA CRISTÃ. MAS EM 1503, BATIZOU COMO BRASIL, NOME DADO PELOS PORTUGUESES EM FUNÇÃO DA GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES DE PAU-BRASIL EXISTENTES NA REGIÃO DO LITORAL BRASILEIRO. A PALAVRA BRASIL DERIVA DE BRASA, POIS ESTA ÁRVORE POSSUI UMA SEIVA AVERMELHADA, COR DE BRASA.</p>

04/05
Terça-feira

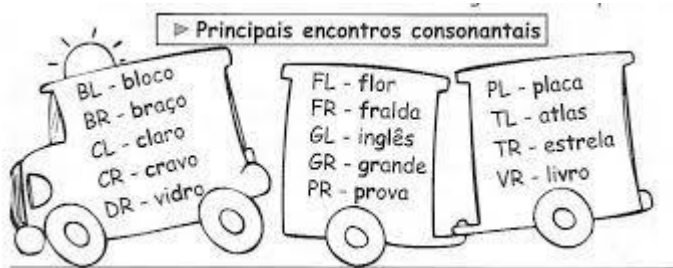
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

AINDA REFERENTE AO TEXTO ACIMA “QUEM DESCOBRIU O BRASIL” FAÇA O QUE SE PEDE.

- 1- RESPONDA AS QUESTÕES.
- a) QUEM DESCOBRIU O BRASIL?
.....
 - b) QUEM ERA O REI DE PORTUGAL NA ÉPOCA?
.....
 - c) QUEM ERA PERO VAZ DE CAMINHA?
.....
 - d) COMO AS TRIBOS INDÍGENAS CHAMAVAM NOSSA TERRA? E QUAL É O SIGNIFICADO NA LÍNGUA TUPI-GUARANI?
.....
 - e) DE 1500 A 1501 APÓS DESCOBERTA PELOS PORTUGUESES COMO A NOSSA TERRA ERA CHAMADA?
.....
 - f) QUAL FOI O ANO EM QUE NOSSA TERRA FOI BATIZADA COM O NOME DE BRASIL?
.....
 - g) POR QUE DERAM O NOME DE BRASIL?
.....
 - h) RETIRE DO TEXTO A FRASE QUE EXPLICA O SIGNIFICADO DA PALAVRA BRASIL.
.....

LEMBRETE!!

VAMOS RELEMBRAR QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS ENCONTROS CONSONANTAIS



- 2- RETIRE DO TEXTO:
- a) QUATRO PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL:
.....
 - b) PENSE, USE SUA CRIATIVIDADE E CRIE UM NOVO TÍTULO PARA A HISTÓRIA:
.....
 - c) FAÇA A SEPARAÇÃO SILÁBICA DAS SEGUINTE PALAVRAS:

TERRA	LITORAL	TUPI	GUARANI
BRASIL	PORTUGUESES	PINDORAMA	INDÍGENAS

05/05
Quarta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

- 1- OBSERVE A TABELA DOS ALGARISMOS COPIE EM SEU CADERNO, ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO E DEPOIS DECOMPONHA O NÚMERO NA CASA DAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

ALGARISMOS	ESCREVA POR EXTENSO	C	U	D
128				
87				
137				
37				
8				
235				
179				
153				
428				
26				
22				
92				

	<p>2- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS.</p> <p>2.1) MARIANA COLHEU VÁRIAS FRUTAS DO SEU POMAR: 44 LARANJAS, 23 MANGAS E 12 ABACATES.</p> <p>a) QUANTAS FRUTAS FORAM COLHIDAS NO TOTAL? S.M CÁLCULO R:</p> <p>b) MARIANA PRECISA COLHER NO TOTAL, 2 DÚZIAS DE ABACATES. QUANTOS ABACATES ELA AINDA PRECISA COLHER? S.M CÁLCULO R:</p> <p>2.2) MIGUEL TINHA 14 REAIS E GANHOU 32 REAIS DE SEU TIO. QUANTOS REAIS MIGUEL TEM AGORA? S.M CÁLCULO R:</p>
<p>06/05 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS</p> <p>1- RELEIA O TEXTO SOBRE AS “CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS” TRABALHADO NO DIA 15/04. ATENÇÃO!!! NÃO É PARA COPIAR O TEXTO NOVAMENTE, E SIM FAZER A RELEITURA DO MESMO.</p> <div data-bbox="403 808 1241 1429" style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Assim como as plantas, os animais também são seres vivos. Na Natureza existe uma grande variedade de animais. Por exemplo: há animais muito grandes e outros muito pequenos; há animais com pêlos e outros com penas; há animais que voam e outros que rastejam.</p> <p>Como tal, os animais podem ser classificados segundo as características que possuem, o modo como se alimentam, meio em que vivem e a forma como se reproduzem.</p> </div> <p>2- RETIRE AS INFORMAÇÕES PEDIDAS ABAIXO, COPIE NO SEU CADERNO E COMPLETE AS FRASES.</p> <p>a) OS ANIMAIS NASCEM, -----, PODEM SE REPRODUZIR E -----.</p> <p>b) POR ISSO DIZEMOS QUE OS ANIMAIS SÃO-----.</p> <p>c) HÁ ANIMAIS COM -----, COM-----, ----- OU COM -----.</p> <p>d) A ----- DO CORPO DOS ANIMAIS PODE PROTEGER CONTRA O ----- E O CALOR, EVITAR A PERDA DE ÁGUA, FACILITAR A ----- ENTRE OUTRAS FUNÇÕES.</p> <p>3- PESQUISE A CARACTERÍSTICA DE 4 ANIMAIS COM COBERTURA DO CORPO DIFERENTES E AMBIENTE EM QUE VIVEM E COMO SE LOCOMOVEM, ESCREVA NO SEU CADERNO. LOGO GRAVE UM ÁUDIO NO WATSSAP APRESENTANDO SUA PESQUISA, PODE SER LENDO OU FALANDO SOBRE OS ANIMAIS QUE VOCÊ PESQUISOU.</p>
<p>07/05 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>VAMOS TRABALHAR UM POUCO NOSSA ORTOGRAFIA? VOCÊ CONHECE A REGRA DO USO DO S E DO Z? O “S” TEM SOM DE “Z” QUANDO ELE ESTÁ ENTRE DUAS VOGAIS, QUANDO ELE NÃO ESTÁ ENTRE DUAS VOGAIS ELE TEM SOM DE “Z”.</p>

- 1- COPIE EM SEU CADERNO E COMPLETE AS PALAVRAS COM S OU Z NO FINAL.
- 2- ESCOLHA TRÊS PALAVRAS TERMINADAS COM Z E COM S DO QUADRO ABAIXO E PRODUZA FRASES COM CADA UMA DELAS.

S e Z em final de sílaba

Complete as palavras com **S** ou **Z**. Depois, transcreva-as.

FELI _____	ÔNIBU _____	AVESTRU _____
GÁ _____	CICATRI _____	MÊ _____
FA _____	FREGUÊ _____	ATRÁ _____
LU _____	DEPOI _____	SIMPLE _____
VÍRU _____	TALVE _____	VO _____
RAPA _____	PIRE _____	BEATRI _____

Terminadas em Z	Terminadas em S

10/05
Segunda-feira

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NO DIA **21 ABRIL COMEMORASSE O “DIA DE TIRADENTES”**, LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E ENTENDA O PORQUÊ COMEMORAMOS ESTÁ DATA, DEPOIS COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO.

Inconfidência Mineira – Vila Rica – 1789

Foi o primeiro movimento pela independência do Brasil. Dentre os inconfidentes destacou-se Joaquim José da Silva Xavier, apelidado de Tiradentes.

Os mineradores não conseguiam pagar os impostos cobrados por Portugal. A metrópole decretou, então, a Derrama, que era a cobrança forçada dos impostos atrasados.

Os inconfidentes queriam o fim dos impostos sobre o ouro, o perdão de todas as dívidas atrasadas, o fim do domínio português em Minas Gerais, a instituição de uma República, a fundação de uma universidade em Vila Rica, a abertura de escolas para o povo e a criação do serviço militar obrigatório.

A Inconfidência fracassou. Silvério dos Reis, um dos inconfidentes, denunciou os planos às autoridades de Minas Gerais.

Todos os participantes foram presos e o líder, Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, foi condenado à morte e enforcado, no dia 21 de abril de 1792, no Rio de Janeiro.

11/05
Terça-feira

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTINUAÇÃO DO ESTUDO SOBRE “TIRADENTES”.

- 1- LEIA O TEXTO NOVAMENTE DO DIA ANTERIOR, SOBRE A INCONFIDÊNCIA MINEIRA COPIE EM SEU CADERNO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO.
- 2- A PARTIR DO QUE VOCÊ LEU E PESQUISOU SOBRE TIRADENTES, FAÇA UM BONECO REPRESENTANDO O HERÓI DA INCONFIDÊNCIA MINEIRA, UTILIZE MATERIAIS DE SUCATA COMO: CAIXAS DE MEDICAMENTOS, PALITOS, TAMPAS DE GARRAFAS E ETC...
- 3- TIRE UMA FOTO COM SUA PRODUÇÃO NA MÃO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DE WATSAPP.

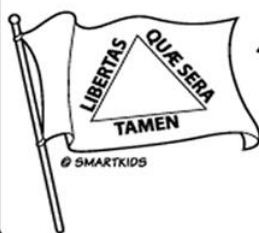
Complete as frases abaixo sobre o movimento de Minas Gerais:

1. Joaquim José da Silva Xavier.
Seu apelido era _____.



2. Os inconfidentes eram Tiradentes, Joaquim Silvério dos Reis, Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga e Inácio de _____ Peixoto.

3. Os planos dos inconfidentes para o país eram: um governo _____ de Portugal, as indústrias e uma universidade.



4. A _____ Mineira foi o nome do movimento rebelde organizado pelos homens ricos e cultos de Minas Gerais.

resp. 1. Tiradentes; 2. Alvares; 3. Independente; 4. Inconfidência.

12/05
Quarta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

HOJE VAMOS NOS APROPRIAR DO CONHECIMENTO ACERCA DOS NÚMEROS ORDINAIS.

NÚMEROS ORDINAIS: OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO UTILIZADOS PARA **INDICAR UMA ORDEM OU HIERARQUIA NUMA DADA SEQUÊNCIA**, OU SEJA, ELES INDICAM A **POSIÇÃO OU LUGAR** QUE ALGO OU ALGUÉM OCUPA NUMA SÉRIE OU CONJUNTO. SÃO MUITO UTILIZADOS EM COMPETIÇÕES ESPORTIVAS, PARA INDICAR ANDARES DE EDIFÍCIOS ETC...

- 1- OBSERVE A TABELA ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO, COM MUITO CAPRICHOS.



NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro	11º: décimo primeiro
2º: segundo	20º: vigésimo
3º: terceiro	30º: trigésimo
4º: quarto	40º: quadragésimo
5º: quinto	50º: quinquagésimo
6º: sexto	60º: sexagésimo
7º: sétimo	70º: septuagésimo
8º: oitavo	80º: octogésimo
9º: nono	90º: nonagésimo
10º: décimo	100º: centésimo

2- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS.

- a) 1º=-----
- b) 8º=-----
- c) 15º=-----
- d) 21º=-----
- e) 36º=-----
- f) 50º=-----
- g) 65º=-----
- h) 82º=-----
- i) 100º=-----
- j) 93º=-----

13/05
Quinta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E COPIE NO SEU CADERNO.

RESPIRAÇÃO

POR MEIO DA RESPIRAÇÃO, O ORGANISMO CAPTA O GÁS OXIGÊNIO E ELIMINA GÁS CARBÔNICO. OS ANIMAIS PODEM RESPIRAR O GÁS OXIGÊNIO PRESENTE NO AR, NO SOLO OU MISTURADO NA ÁGUA. SEM ESSE GÁS, OS ANIMAIS MORREM.

O CORPO DOS ANIMAIS APRESENTA ESTRUTURAS DIFERENTES PARA A RESPIRAÇÃO.

- ANIMAIS COMO GATOS, GOLFINHOS, TARTARUGAS E PÁSSAROS RESPIRAM POR MEIO DE PULMÕES. OS PULMÕES SÃO ÓRGÃOS INTERNOS COM PEQUENOS COMPARTIMENTOS ONDE OCORREM A ABSORÇÃO DE GÁS OXIGÊNIO E A ELIMINAÇÃO DE GÁS CARBÔNICO, CHAMADA DE TROCAS GASOSAS.
- NA MAIORIA DOS PEIXES, A ÁGUA ENTRA NA BOCA E PASSA POR BRÂNQUIAS, ESTRUTURAS QUE CAPTAM O GÁS OXIGÊNIO MISTURADO NA ÁGUA E LIBERAM O GÁS CARBÔNICO PRODUZIDO PELO ORGANISMO.
- ANIMAIS COMO A MINHOCA RESPIRAM POR MEIO DA PELE. AS TROCAS GASOSAS OCORREM PELA SUPERFÍCIE DO CORPO DESSES ANIMAIS. O CORPO ÚMIDO DAS MINHOCAS POSSIBILITA AS TROCAS GASOSAS.

PARA RESPIRAR, ANIMAIS AQUÁTICOS COM PULMÕES, COMO OS PEIXE-BOI, VÃO ATÉ A SUPERFÍCIE DA ÁGUA E CAPTAM O GÁS OXIGÊNIO DO AR.

2- LEIA ATENTAMENTE AS INFORMAÇÕES ABAIXO E COPIE NO SEU CADERNO OS DOIS TIPOS DE RESPIRAÇÃO DOS ANIMAIS, LOGO FAÇA O DESENHO DOS ANIMAIS CLASSIFICANDO-OS NA RESPIRAÇÃO CORRETA.

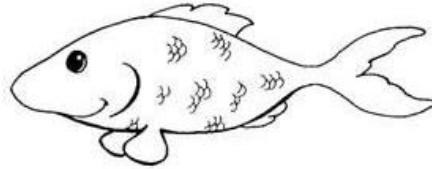
3- FAÇA UMA PESQUISA E ENCONTRE OUTROS TIPOS DE ANIMAIS COM A RESPIRAÇÃO BRANQUIAL E PULMONAR ESCREVA E DESENHE EM SEU CADERNO.

COMO RESPIRAM OS ANIMAIS

Respiração Branquial

Os animais vertebrados aquáticos respiram por brânquias.

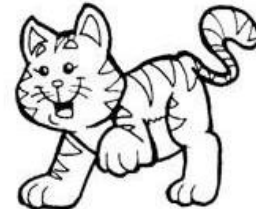
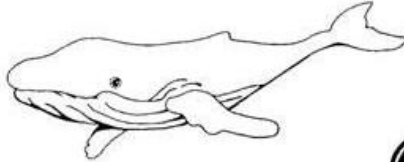
- Animais que possuem brânquias:
 - Os peixes



Respiração Pulmonar

Os animais vertebrados terrestre e alguns aquáticos como a baleia respiram por pulmões.

- Possuem pulmões:
 - Os anfíbios, répteis, aves e mamíferos.



<p>14/05 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA? VAMOS ENTENDER MELHOR O QUE SIGNIFICA, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA COM ATENÇÃO E COPIE NO SEU CADERNO.</p> <p>DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM FONEMA OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS UMA EMISSÃO SONORA. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS SÍLABAS EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS VOGAIS.</p> <p>VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:</p> <p>➤ MONOSSÍLABAS: SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR UMA ÚNICA SÍLABA.</p> <p>VEJA ALGUNS EXEMPLOS:</p> <p>FLOR- MAR- HÁ- QUEM</p> <p>➤ DISSÍLABAS: SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR DUAS SÍLABAS.</p> <p>VEJA ALGUNS EXEMPLOS:</p> <p>ALI: A-LI DEVER: DE-VER SOLDA: SOL-DA</p> <p>➤ TRISSÍLABAS: SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR TRÊS SÍLABAS.</p> <p>VEJA ALGUNS EXEMPLOS:</p> <p>CAMADA: CA-MA-DA ATRAIR: A-TRA-IR JANEIRO: JA-NEI-RO</p> <p>➤ POLISSÍLABAS: SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR MAIS DE TRÊS SÍLABAS.</p> <p>VEJA ALGUNS EXEMPLOS:</p> <p>BORBOLETA: BOR-BO-LE-TA MARIANA: MA-RI-A-NA GOIATUBA: GOI-A-TU-BA</p> <p>2- SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.</p> <p>a) JACARÉ- b) FAZENDA- c) ANIMAL- d) RESPIRAÇÃO- e) PULMONAR- f) PEIXES- g) BALEIA-</p>
------------------------------	---

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.