



CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 7

TURMA: 32

PROFESSOR (A): Carla

PERÍODO DE DURAÇÃO: 31/05 até 11/06

Dia da semana	DESCRIÇÃO DO ESTUDO A SER DESENVOLVIDO
31/05 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- Leia o texto com atenção e copie e seu caderno, após resolva as questões.</p> <p>Leia o texto:</p> <p style="text-align: center;">A girafa sem sono</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.</p><p>— É falta de um bom travesseiro!</p><p>Falou uma árvore que estava lá perto.</p><p>— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.</p><p>— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso!</p><p>— disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.</p></div> <p>01. Essa história se passa:</p> <p>A) À noite no zoológico. B) Pela manhã, na floresta. C) À noite, na floresta. D) Pela manhã.</p> <p>-----</p> <p>02. Leia: “— É falta de um bom travesseiro! “ Esta fala é:</p> <p>A) da girafa B) da árvore C) do travesseiro D) do galho</p> <p>-----</p> <p>03. Escreva os nomes dos desenhos:</p> <p> <input type="text"/>  <input type="text"/></p> <p>-----</p> <p>04. Forme frase com a palavra:</p> <p>Girafa _____</p> <p>_____</p>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- Vamos continuar trabalhando com o texto do dia 31/5 "A Girafa sem sono".

Retire do texto e separe as palavras que se pede abaixo.

Uma palavra monossílaba-

Uma dissílaba-

Uma trissílaba-

Uma polissílaba-

Duas palavras com encontro consonantal-

2- Observe o parágrafo abaixo, use sua criatividade e reescreva um novo final para história, Atenção o novo parágrafo que você criar, terá que ter no mínimo 3 linhas.

" É verdade como eu não tinha pensado nisso! "

__ Disse a Girafa...

3- Observe as figuras abaixo desenhe em seu caderno e complete com M ou N corretamente.



1- Complete os nomes dos desenhos com a letra que está faltando e copie:



mela_ _cia



ta_ _bor



elefa_ _te



de_ _te



co_ _putador



sa_ _fona



diama_ _te



prese_ _te



ve_ _tilador



ave_ _tal



sha_ _poo



bo_ _bom

<p>02/06 Quarta- feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA Vamos exercitar nossa multiplicação.</p> <p>1- Arme e calcule</p> <p>a) $12 \times 2 =$ b) $45 \times 3 =$ c) $62 \times 4 =$ d) $100 \times 5 =$ e) $32 \times 6 =$ f) $85 \times 7 =$</p> <p>2- Reescreva o resultado (produto) das multiplicações acima e decomponha de duas maneiras diferentes, ou seja, por extenso e representando o material dourado. Atenção!!! Já fizemos esse tipo de atividades antes pesquise no seu caderno.</p> <p>3- Leia com atenção os números ordinais abaixo e represente por meio de algarismos.</p> <p>a) Quadragésimo primeiro- b) Terceiro- c) Trigésimo oitavo- d) Décimo- e) Décimo quarto- f) Vigésimo quinto- g) Quinquagésimo-</p>
<p>03/06 Quinta- feira</p>	<p style="text-align: center;">Feriado de Corpus Christi Bom descanso!!!</p>
<p>04/06 Sexta- feira</p>	<p style="text-align: center;">Não letivo! Bom descanso!!! Corra, brinque e seja feliz!!!!!!</p>

Componente curricular: Ciências

- 1- Leia com atenção o texto abaixo copie em seu caderno e resolva as questões com relação a temática trabalhada do texto.



Lixo

O lixo é formado por resíduos sólidos não biodegradáveis e que demoram para se decompor. Restos de alimentos, folhas e frutas são chamados lixo orgânico.

Existem também, além do lixo domiciliar, o lixo industrial, o de vias públicas e o hospitalar, que necessitam de tratamentos especiais, pois oferece perigo à saúde das pessoas.

Devido ao aumento da população das grandes cidades e com o aumento do consumo de produtos, a quantidade de lixo também tem aumentado.

O acúmulo de lixo é um dos principais problemas nas grandes cidades. Muitos materiais que vão para o lixo não podem ser desperdiçados, podendo ser reaproveitados e reutilizados.

Texto extraído do site: www1.uol.ecokids.com.br

Com base no texto, responda as seguintes questões:

- 1) O que são lixos orgânicos?

- 2) Quais tipos de lixo oferecem perigo à saúde das pessoas?

- 3) Complete as frases:

a) Com o aumento do consumo de produtos, a quantidade de _____ também tem _____.

b) Boa parte do lixo que jogamos fora pode ser _____ e _____.

4. O que você pode fazer para contribuir com a redução do lixo no planeta?

- 2- Faça uma pesquisa sobre as lixeiras para reciclagem de material, desenhe e pinte-as das cores corretas, escreva quais os tipos de resíduos (lixo) que devemos colocar em cada uma delas.

Leia com atenção os problemas matemáticos abaixo, copie em seu caderno e resolva.

Matemática

1

Cada caixa tem 14 lenços.
Quantos lenços há nas duas
caixas ?



R: _____

2

Quantas flores há nas duas
jarras ?



R: _____

3

O Pedro tem três sacos de
berlindes. Cada saco tem 8
berlindes. Quantos berlindes
tem o Pedro ?



R: _____

4

A professora tem 30 lápis. Vai
distribuir pelos alunos 25 lápis.
Quantos vão ficar ?



R: _____

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

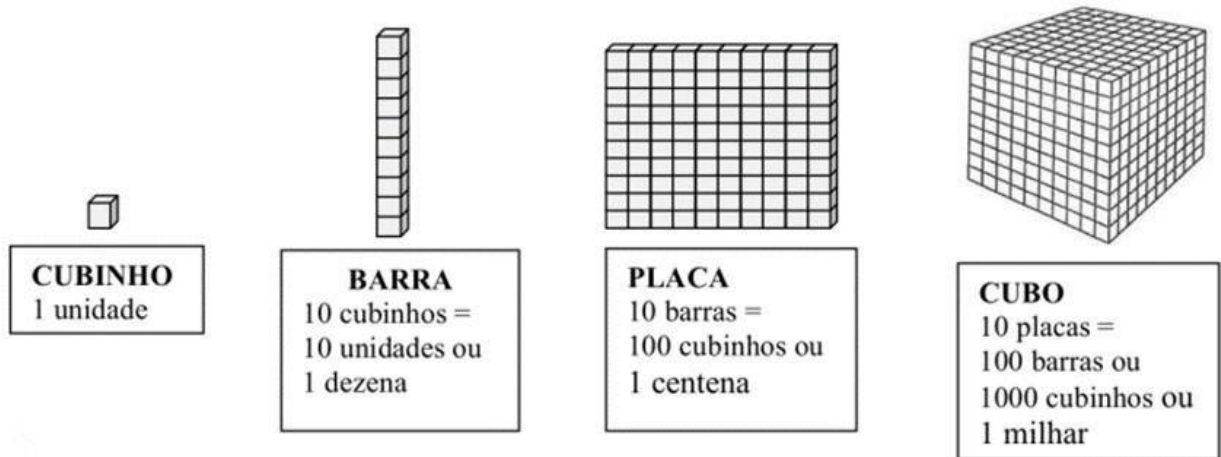
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

Componente curricular: Matemática

09/06
Quarta-
feira

1- Vamos conhecer a unidade de milhar, leia com atenção e copie em seu caderno a explicação.

Uma das principais características desse sistema é que, a cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10 unidades); a cada 10 dezenas, formamos 1 centena (100 unidades); a cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1.000 unidades).



2- Vamos exercitar! Copie em seu caderno os exercícios abaixo.

Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.

A. 4 6 5
 400 unidades
 60 unidades
 5 unidades

B. 1 7 2

C. 9 2 8

D. 5 4 1

Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

- a) 4 centenas = unidades d) 1 milhar = unidades
 b) 7 centenas = dezenas e) 1 milhar = dezenas
 c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

1875 = 1000 + 800 + 70 + 5
 1348 = _____ + _____ + _____ + _____
 1625 = _____ + _____ + _____ + _____
 1076 = _____ + _____ + _____ + _____
 1109 = _____ + _____ + _____ + _____



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

- 1- Leia com atenção e copie em seu caderno
- 2- Desenhe ou recorte de jornais e revistas um ponto conhecido do seu bairro.

TIPOS DE BAIRRO

Os bairros podem ser residenciais, comerciais ou industriais.
No entanto, geralmente, há muitos elementos comuns entre eles.

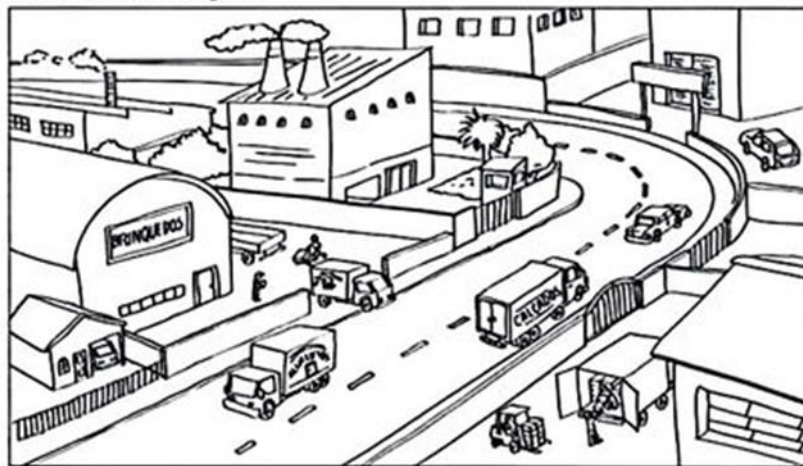
1. Nos bairros residenciais, há predomínio de:

- fábricas lojas restaurantes moradias

2. Anote o que normalmente predomina em um bairro comercial:

- moradias lojas restaurantes fábricas
 bancos plantações escritórios casas comerciais

3. Observe esta ilustração.



a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

- bairro residencial bairro comercial bairro industrial

b) Por que há tanto movimento de veículos na cena?

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades a serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.