

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 6**

**TURMA: 32**

**PROFESSOR (A): Carla Regina**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 17/05 a 28/05**

Dia da semana	DESCRIÇÃO DO ESTUDO A SER DESENVOLVIDO
<p><b>17/05</b> Segunda-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</b></p> <p><b>HOJE É O DIA EM QUE COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE SANTA MARIA, VAMOS CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DO NOSSO MUNICÍPIO.</b></p> <p><b>1- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SANTA MARIA (RIO GRANDE DO SUL)</b></p> <p><b>SANTA MARIA É UM MUNICÍPIO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, NO BRASIL. COM 283 677 HABITANTES EM 2020, SEGUNDO ESTIMATIVAS DO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), É CONSIDERADA UMA CIDADE MÉDIA E DE GRANDE INFLUÊNCIA NA REGIÃO CENTRAL DO ESTADO. É A 5ª CIDADE MAIS POPULOSA DO RIO GRANDE DO SUL E, ISOLADAMENTE, A MAIOR DE SUA REGIÃO.</b></p> <p><b>LOCALIZADA NUMA REGIÃO COM UMA POPULAÇÃO ORIGINAL INDÍGENA, A HISTÓRIA DA CIDADE REMONTA A UM ACAMPAMENTO ESTABELECIDO EM 1797 POR UMA COMISSÃO PORTUGUESA E ESPANHOLA ENCARREGADA DE DELIMITAR O TERRITÓRIO DE AMBOS IMPÉRIOS, A CIDADE SENDO OFICIALMENTE FUNDADA EM 6 DE ABRIL DE 1876. A REGIÃO CONTÉM TAMBÉM IMPORTANTES SÍTIOS PALEONTOLÓGICOS. SANTA MARIA É CONSIDERADA CIDADE UNIVERSITÁRIA, GRAÇAS À UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, CRIADA POR JOSÉ MARIANO DA ROCHA FILHO.</b></p> <div data-bbox="528 1211 1214 1509" style="text-align: center;"></div> <p><b>2- PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CIDADE, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.</b></p> <p><b>3- PRODUZA UM POEMA OU POESIA DE TRÊS ESTROFES HOMENAGEANDO NOSSA CIDADE.</b></p> <p><b>4- RETIRE DO TEXTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>DUAS PALAVRAS COM ENCONTROS VOCÁLICOS.</b></li><li>b) <b>DUAS PALAVRAS COM ENCONTROS CONSONANTAIS.</b></li><li>c) <b>DUAS PALAVRAS COM SEIS LETRAS.</b></li><li>d) <b>UMA PALAVRA COM SS.</b></li><li>e) <b>SEPRE AS PALAVRAS: IMPÉRIO – TERRITÓRIO - PALEONTOLÓGICO</b></li></ul>

<p><b>18/05</b> Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA</p> <p>CONTINUAÇÃO SOBRE A HISTÓRIA DE SANTA MARIA.</p> <p>AGORA ESTUDAREMOS COMO SE DEU A ORIGEM DE NOSSA CIDADE.</p> <p style="text-align: center;"><b>SANTA MARIA NO PERÍODO COLONIAL</b></p> <p>OS PRIMEIROS HABITANTES CONHECIDOS DA REGIÃO ATUALMENTE OCUPADA PELO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA FORAM OS <b>ÍNDIOS MINUANOS E TAPES</b>. A CIDADE FOI CRIADA A PARTIR DE ACAMPAMENTOS DE UMA COMISSÃO DEMARCADORA DE LIMITES ENTRE TERRAS DE DOMÍNIO ESPANHOL E PORTUGUÊS, COMO DETERMINADOS PELO TRATADO PRELIMINAR DE RESTITUIÇÕES RECÍPROCAS DE 1777, QUE PASSAVAM PELA REGIÃO. DEVIDO A DISCORDÂNCIAS ENTRE AS PARTES ESPANHOLA E PORTUGUESA, A COMISSÃO SE DIVIDIU, E UMA DAS PARTES MONTOU OS ACAMPAMENTOS ONDE HOJE ESTÁ LOCALIZADA A PRAÇA SALDANHA MARINHO, EM 1797, FUNDANDO EXTRAOFICIALMENTE O QUE SERIA A CIDADE DE SANTA MARIA.</p> <p>FORAM LEVANTADOS RANCHOS E GALPÕES PELOS OFICIAIS QUE LÁ SE ESTABELECEM, E INDÍGENAS ACABARAM SENDO ATRAÍDOS AO LOCAL POR FATORES ECONÔMICOS E SOCIAIS, CUJO ASTRÔNOMO DA COMISSÃO, O SARGENTO-MOR JOAQUIM FELIZ DA FONSECA MANSO, CONTRIBUIU AO ASSENTAMENTO. FOI ERGUIDA TAMBÉM UMA CAPELA PROVISÓRIA. AS TERRAS PERTENCIAM À SESMARIA DO TENENTE JERÔNIMO DE ALMEIDA, CEDIDAS AO PADRE AMBRÓSIO JOSÉ DE FREITAS. O PRIMEIRO A MAPEAR A REGIÃO FOI O ENGENHEIRO DA COMISSÃO DEMARCADORA, O CORONEL FRANCISCO DAS CHAGAS SANTOS. A COMISSÃO FOI DESMEMBRADA EM 1801, DESARMANDO A CAPELA E ABANDONANDO O ASSENTAMENTO E SEU NOVO POVOADO. A ATUAL RUA DO ACAMPAMENTO DEVE SEU NOME A ESSE ACAMPAMENTO ORIGINAL DA COMISSÃO DEMARCADORA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO ESTÁ SEGUNDA PARTE DO TEXTO.</li> <li>2- APÓS LER COM ATENÇÃO O TEXTO, COMO VOCÊ IMAGINA SANTA MARIA NESTE PERÍODO COLONIAL? FAÇA UMA MAQUETE DE COMO ERA NOSSA CIDADE NO ANO DE 1777 QUANDO ELA COMEÇOU A SER POVOADA. NÃO ESQUEÇA UTILIZE MATERIAIS DE SUCATA PARA A CONSTRUÇÃO DA MAQUETE. DEPOIS TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO DE WATSSAPP DA TURMA.</li> <li>3- ASSISTA COM MUITA ATENÇÃO AO VÍDEO NO GRUPO DE WATSSAP QUE CONTA SOBRE A “LENDA DE IMENBUÍ”.</li> </ol>
<p><b>19/05</b> Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</p> <p>VAMOS RELEMBRAR O QUE É MULTIPLICAÇÃO?? COPIE EM SEU CADERNO.</p> <p><b>MULTIPLICAÇÃO:</b> É UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS É REPRESENTADA PELO <b>SÍMBOLO X, LÊ-SE VEZES</b>. LEMBRE!!! SE ALTERARMOS A ORDEM DOS FATORES, O PRODUTO NÃO SE ALTERA.</p> <p>OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE:</p> <p><math>5 \times 5 \times 5 = 3 \times 5 = 15</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FAÇA COMO NO MODELO ACIMA       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <math>3+3+3+3+3=</math></li> <li>b) <math>6+6+=</math></li> <li>c) <math>8+8+8+8+8=</math></li> <li>d) <math>7+7+7+7=</math></li> <li>e) <math>10 \times 10 =</math></li> <li>f) <math>2 \times 20 =</math></li> </ol> </li> <li>2- ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <math>147 \times 2 =</math></li> <li>b) <math>87 \times 2 =</math></li> <li>c) <math>338 \times 3 =</math></li> <li>d) <math>125 \times 2 =</math></li> <li>e) <math>23 \times 4 =</math></li> <li>f) <math>241 \times 2 =</math></li> <li>g) <math>305 \times 3 =</math></li> </ol> </li> <li>3- ESCRVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DOS CÁLCULOS DA ATIVIDADE 2.</li> </ol>

20/05  
Quinta-  
feira

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO A EXPLICAÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO.

O SUBSTANTIVO É A CLASSE DE PALAVRAS QUE DÁ **NOME A SERES, COISAS, SENTIMENTOS, PROCESSOS, ESTADOS, FENÔMENOS, SUBSTÂNCIAS, ENTRE OUTROS**. POR ISSO, É UMA CLASSE COM MUITAS PALAVRAS E É SUBDIVIDIDA DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DAQUILO QUE NOMEIA. OS SUBSTANTIVOS SÃO VARIÁVEIS EM GÊNERO (MASCULINO OU FEMININO), NÚMERO (SINGULAR OU PLURAL) E GRAU (AUMENTATIVO E DIMINUTIVO).



OS SUBSTANTIVOS SE CLASSIFICAM EM **SUBSTANTIVOS COMUNS E SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS**.

**SUBSTANTIVOS COMUNS:** É O NOME COMUM E GENERALIZADO QUE SE DÁ A UMA ESPÉCIE OU CATEGORIA DE SER OU COISA, PODENDO SER APLICADO AO GRUPO INTEIRO DA MESMA ESPÉCIE OU CATEGORIA. COSTUMA ESTAR EM LETRA MINÚSCULA.

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** É O NOME ESPECÍFICO QUE SE DÁ A UM (OU ALGUNS) INDIVÍDUO (S), LUGAR (ES), MARCA (S), ENTRE OUTROS. O NOME PRÓPRIO SERVE PARA IDENTIFICAR UM SUBSTANTIVO EM RELAÇÃO AOS DEMAIS, TORNANDO-O INCONFUNDÍVEL. COSTUMA ESTAR EM LETRA MAIÚSCULA.

VEJA:

**CACHORRO** É SUBSTANTIVO COMUM, O NOME QUE DAMOS PARA O CACHORRO É SUBSTANTIVO PRÓPRIO, EXEMPLO **REX**.



24/05  
Sexta-  
feira

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1- LEIA O TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO.

ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS.

TODOS OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES VIVOS DE ACORDO COM SEUS HÁBITOS ALIMENTARES, OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS EM **HERBÍVOROS, ONÍVOROS OU CARNÍVOROS.**

**ONÍVOROS:** COMEM PLANTAS E OUTROS ANIMAIS, É O CASO DOS CACHORROS, DOS GAMBÁS, DAS GALINHAS E DOS SERES HUMANOS.

**CARNÍVOROS:** COMEM APENAS OUTROS ANIMAIS, COMO O LOUVA-A-DEUS, A PIRANHA, O LEÃO, A JOANINHA E A LAGARTIXA.

**HERBÍVOROS:** COMEM APENAS PLANTAS, É O CASO DAS ABELHAS, DAS BORBOLETAS, DOS CAVALOS, DOS COELHOS E DOS PEIXES-BOI.

2- FAÇA UMA FICHA DE CADA ANIMAL LISTADO NO QUADRO ABAIXO, PESQUISE, CLASSIFIQUE E COMPLETE COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL.

CAVALO	ONÇA-PINTADA	ANTA	GAMBÁ	SAPO
--------	--------------	------	-------	------

3- VEJA O EXEMPLO DA FICHA.

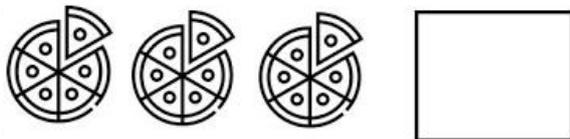
JOANINHA	
EM QUE AMBIENTE VIVE?	
COMO SE LOCOMOVE?	
DO QUE SE ALIMENTAM?	
QUE ESTRUTURA AJUDAM ESSE ANIMAL A SE LOCOMOVER?	

VAMOS EXERCITAR A MULTIPLICAÇÃO.

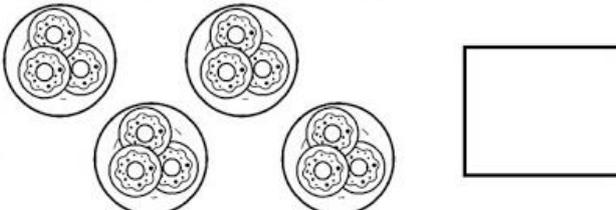
- 1- COPIE (FAÇA OS DESENHOS TAMBÉM) E RESOLVA NO SEU CADERNO OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS ABAIXO, ATENÇÃO TODOS OS CÁLCULOS DEVEM SER ARMADOS.

**PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO**

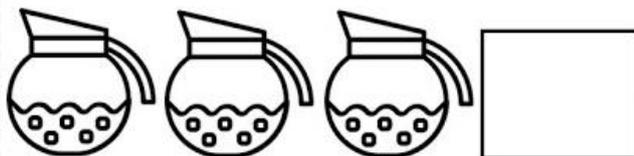
- 1- CADA PIZZA TEM 6 FATIAS. QUANTAS FATIAS AO TODO TERÃO 3 PIZZAS?



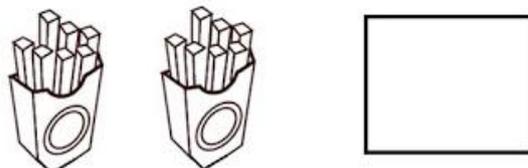
- 2- SE EM CADA PRATO TEM 3 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABERÃO EM 4 PRATOS?



- 3- SE UMA JARRA TEM 5 CUBOS DE GELO. QUANTOS GELOS HÁ EM 3 JARRAS?



- 1- EM CADA PACOTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 PACOTINHOS?



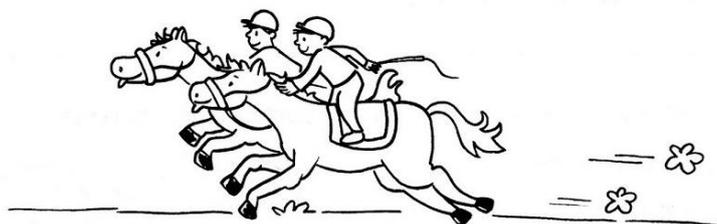
- 2- EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM EM 3 COFRINHOS?



- 3- PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO DEVO USAR PARA 3 XÍCARAS?



1- VAMOS TRABALHAR TEXTO E INTERPRETAÇÃO, LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.



Juarez e Luís são jóqueis.  
Eles vão participar da corrida mais importante do ano.  
Relâmpago é o cavalo de Juarez.  
Alazão é o cavalo de Luís.  
Os dois cavalos são muito velozes e a disputa vai ser difícil.  
Quando é dado o tiro de largada, os dois logo se emparelham.  
Juarez sabe que Relâmpago está bem treinado, por isso diz com autoridade:  
— Vamos, Relâmpago! Você é capaz!  
No final, Relâmpago deixa todos os animais para trás e se torna o grande vencedor da corrida.  
Luís, que foi o vice-campeão, cumprimentou seu colega e disse:  
— Um dia Alazão chega lá. Por enquanto, Relâmpago é imbatível.  
Parabéns!  
Juarez levanta o troféu e tira várias fotos com seu cavalo, o campeão da corrida.

*Graça Boquet*

2- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

a) VOCÊ GOSTOU DO TÍTULO DO TEXTO? QUE OUTRO NOME VOCÊ DARIA?

.....  
.....

b) QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

.....  
.....

c) QUAL FOI O CAVALO CAMPEÃO?

.....  
.....

d) O QUE LUÍS FALOU PARA JUAREZ? REESCREVA A FRASE.

.....  
.....

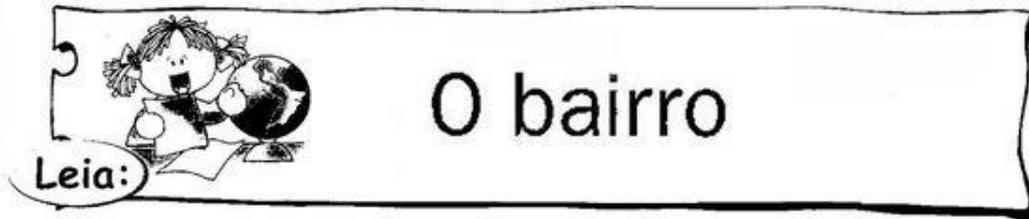
e) E O QUE JUAREZ RESPONDEU? REESCREVA A FRASE TAMBÉM.

.....  
.....

3- CIRCULE COM LÁPIS DE COR VERMELHO NO TEXTO O QUE SE PEDE.

- a) 2 PALAVRAS MONOSSÍLABAS
- b) 2 PALAVRAS DISSÍLABAS
- c) 2 TRISSÍLABAS
- d) 2 POLISSÍLABAS
- e) 2 ENCONTROS CONSONANTAIS
- f) 2 ENCONTROS VOCÁLICOS

- 1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO E COPIE NO SEU CADERNO COM LETRA LEGÍVEL, DEPOIS RESPONDA AS DUAS QUESTÕES QUE ESTÃO ANEXAS AO TEXTO.
- 2- FAÇA O DESENHO DE UM PONTO DE REFERÊNCIA DO SEU BAIRRO, PODE SER UMA ESCOLA, IGREJA OU ALGUMA INDÚSTRIA. (COMÉRCIO)



O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



## Atividades

• Responda:

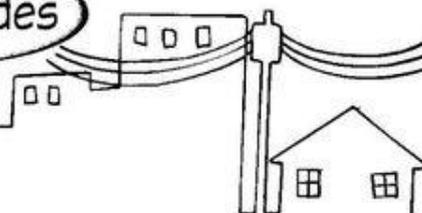
◦ Qual o nome de seu bairro?

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

---

---

---



27/05  
Quinta-  
feira

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- 1- LEIA O TEXTO E COPIE NO SEU CADERNO, FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO DESENHO TAMBÉM.
  - 2- FAÇA UMA PESQUISA, PERGUNTE AOS SEUS RESPONSÁVEIS OU PESQUISE NA INTERNE O QUE SE PEDE.
- a) COMO É O MEIO AMBIENTE ONDE VOCÊ MORA? DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ AO REDOR DA SUA CASA, NO SEU BAIRRO:

---

---

---

---

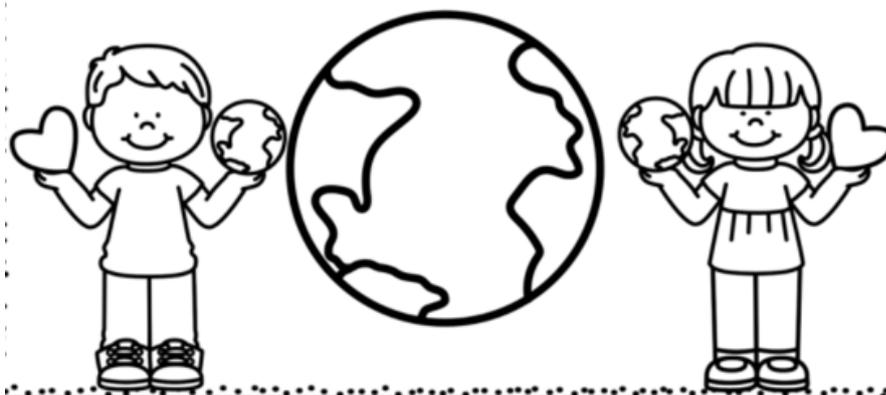
---

**VOCÊ SABE O QUE É MEIO AMBIENTE?**

Meio ambiente é o lugar onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e os não vivos que nela habitam e interagem.

Em resumo, meio ambiente é tudo aquilo que nos cerca como a água, o solo, a vegetação, clima, animais, seres humanos entre outros.

Vamos aprender um pouco mais sobre o meio ambiente?



28/05  
Sexta-  
feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- ARME OS CÁLCULOS E RESOLVA, COLOCANDO CADA ALGARISMO NO SEU VALOR POSICIONAL.

### ARME E EFETUE

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



@DIARODATIAMARI

7- ESCREVA POR EXTENSO O RESULTADO DOS CÁLCULOS DA ATIVIDADE ANTERIOR (1).

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.