



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 5

TURMA: 31

PROFESSOR (A): MARIANI ZIEGLER

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/05 a 14/05

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
03/05 Segunda-feira	<p>ATIVIDADE 1- LEIA E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO ABAIXO.</p> <p style="text-align: center;">ONDE ESTOU NO MUNDO?</p> <p style="text-align: right;">AUTORA: MARIANI ZIEGLER</p> <p>ESTOU NO SISTEMA SOLAR, FAÇO PARTE DO PLANETA TERRA. ESSE PLANETA POSSUI 6 CONTINENTES. OS CONTINENTES SÃO PORÇÕES DE TERRAS EMERSAS, CERCADAS DE ÁGUA POR TODOS OS LADOS E QUE, DIFERENTEMENTE DAS ILHAS, POSSUEM UMA AMPLA EXTENSÃO TERRITORIAL. OS NOMES DESSES CONTINENTES SÃO: ÁSIA, ÁFRICA, AMÉRICA, EUROPA, OCEANIA E ANTÁRTIDA.</p> <p>NÓS ESTAMOS NO CONTINENTE AMERICANO NA REGIÃO SUL. NOSSO PAÍS É O BRASIL E A NOSSA LÍNGUA OFICIAL É O PORTUGUÊS. DENTRO DO BRASIL, PERTENCEMOS AO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL E A NOSSA CIDADE É SANTA MARIA. DENTRO DA CIDADE MORAMOS EM UM BAIRRO E DENTRO DO BAIRRO PERTENCEMOS A UMA RUA.</p> <p>ATIVIDADE 2- COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO “ONDE ESTOU NO MUNDO” DA ATIVIDADE 1.</p> <p>A) MORAMOS NO PLANETA _____ QUE FAZ PARTE DO SISTEMA _____.</p> <p>B) O QUE É UM CONTINENTE?</p> <p>C) QUAIS SÃO OS NOMES DOS SEIS CONTINENTES?</p> <p>D) NOSSO PAÍS É O _____ E ESTÁ NO CONTINENTE _____.</p> <p>E) DENTRO DO NOSSO PAÍS O NOSSO ESTADO É O _____ E A NOSSA CIDADE É _____.</p> <p>F) O NOME DO SEU BAIRRO É _____.</p>
04/05 Terça-feira	<p>ATIVIDADE 1 – COMPLETE SEU DIÁRIO DESSA SEMANA. ESCOLHA ALGO QUE VOCÊ JULGA INTERESSANTE PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.</p>

ATIVIDADE 2 - VAMOS REVISAR E COMPLETAR, OBSERVE A IMAGEM.

CUBINHO
1 unidade

BARRA
10 cubinhos =
10 unidades ou
1 dezena

PLACA
10 barras =
100 cubinhos ou
1 centena

CUBO
10 placas =
100 barras ou
1000 cubinhos ou
1 milhar

AGORA COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA:

- A) 10 CUBOS PEQUENOS FORMAM UMA _____ OU _____
- B) 10 DEZENAS FORMAM UMA _____ OU _____
- C) 10 CENTENAS FORMAM UMA _____ DE _____ OU _____
- D) 2 DEZENAS E UMA CENTENA FORMAM O NÚMERO _____
- E) 999 +1 FORMAM O NÚMERO _____
- F) 99+1 FORMAM O NÚMERO _____

05/05
Quarta-feira

ATIVIDADE 1 – LEIA EM VOZ ALTA AS SEGUINTE PALAVRAS E AS COPIE EM SEU CADERNO.
CRUEL – POLICIAL – PAU-FESTIVAL-VALEU-IGUAL-ALUGUEL-CACAU-TROFÉU-FUNIL-GANHOU.
AGORA ORGANIZE NO QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA L	PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA U

ATIVIDADE 2 – COMPLETE AS PALAVRAS ABIXO COM L OU U.

- A) MANUA__
- B) A_DEIA
- C) PAIO_
- D) FUTEBO_
- E) CACHECO_
- F) A_TÓGRAFO

06/05
Quinta-feira

ATIVIDADE 1 – LEIA E COPIE EM SEU CADERNO A EXPLICAÇÃO DOS PONTOS.

Sinais de Pontuação

ASPAS
Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.

PONTO FINAL
Serve para indicar o final de uma frase.

TRAVESSÃO
Indica que alguém vai falar.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO
Indica admiração, alegria, espanto.

PONTO DE INTERROGAÇÃO
Indica uma pergunta.

RETICÊNCIAS
São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.

DOIS PONTOS
São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...

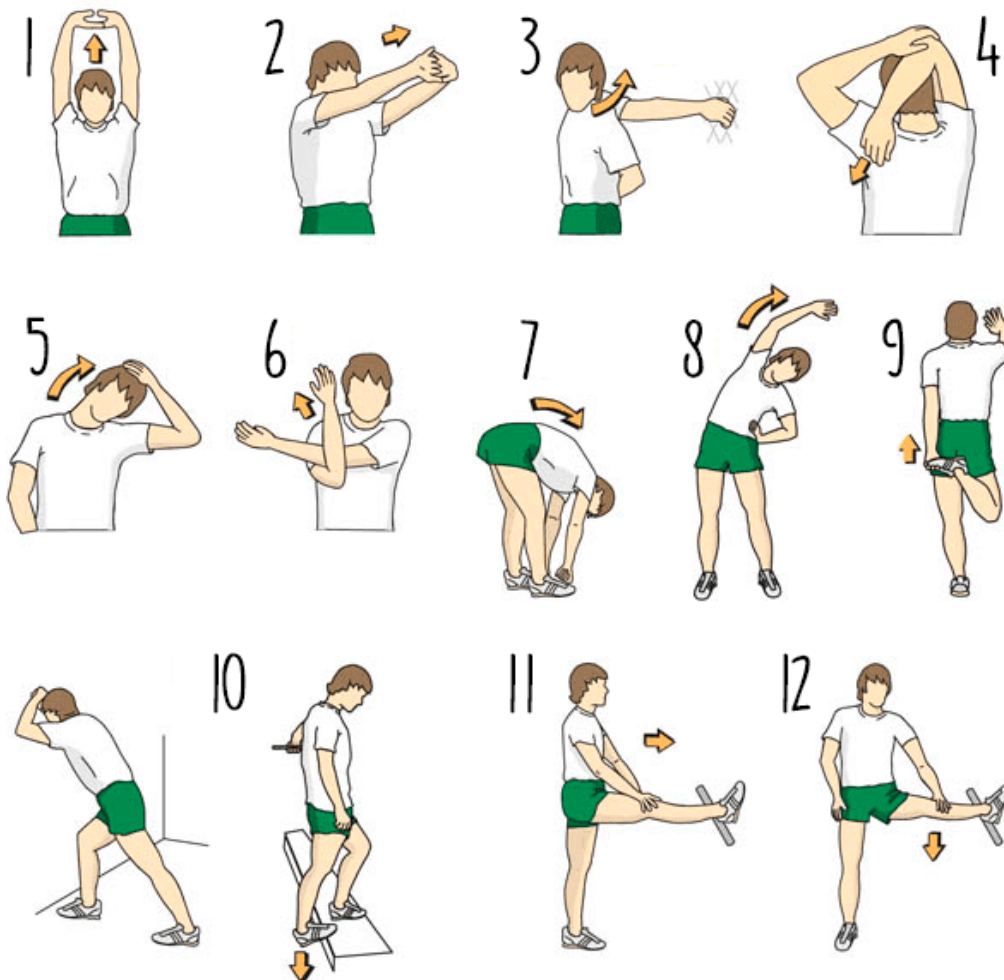
VÍRGULA
Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.

ATIVIDADE 2 – CRIE UMA FRASE PARA CADA PONTO. CONFORME O EXEMPLO:

EXEMPLO: BOM DIA! HOJE ACORDEI ALEGRE, POIS IREI ESTUDAR. AGORA É A SUA VEZ! USE SUA IMAGINAÇÃO.

07/05
Sexta-feira

ATIVIDADE 1 – VAMOS NOS MEXER? EDUCAÇÃO FÍSICA. PRIMEIRA PARTE ALONGUE O CORPO CONFORME AS FOTOS A SEGUIR.



	<p>ATIVIDADE 2 - SEGUNDA PARTE – FAÇA UMA LEVE CORRIDA AO REDOR DO SEU PÁTIO. SE VOCÊ NÃO TIVER ESPAÇO, FAÇA A CORRIDA NO MESMO LUGAR.</p> <p>ATIVIDADE 3 – PULE NUM PÉ SÓ (PRIMEIRO COM PÉ DIREITO E DEPOIS COM O PÉ ESQUERDO)</p> <p>ATIVIDADE 4- USE A PETECA DA ATIVIDADE FEITA SEMANA PASSADA OU UM BALÃO E O JOGUE PARA O AR SEM DEIXAR CAIR.</p> <p>ATIVIDADE 5 – SENTE EM UMA POSIÇÃO CONFORTÁVEL, RESPIRE SE QUISER PODE ALONGAR NOVAMENTE. ATIVIDADE FÍSICA DO DIA COMPLETA.</p>
<p>10/05 Segunda-feira</p>	<p>ATIVIDADE 1- PINTUE AS FRASES CONFORME A INTENÇÃO DESCRITA AO LADO. (COPIE E FAÇA EM SEU CADERNO).</p> <p>A) EU ADORO BRINCAR DE VIDEO-GAME () FRASE FINAL</p> <p>B) QUAL É A SUA COR PREFERIDA () FRASE DE INTERROGAÇÃO- PERGUNTA.</p> <p>C) AHHH () SOCORRO, QUE SUSTO () FRASE DE ESPANTO E SURPRESA.</p> <p>ATIVIDADE 2 – ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO A PONTUAÇÃO AO LADO, CONFORME O EXEMPLO. EXEMPLO: PERGUNTA – SERÁ QUE VAI CHOVER?</p> <p>A) FRASE AFIRMATIVA –</p> <p>B) FRASE EXCLAMATIVA –</p> <p>C) FRASE INTERROGATIVA –</p> <p>D) FRASE COM UMA CITAÇÃO DE OUTRA PESSOA OU RETIRADA DE UM TEXTO –</p>
<p>11/05 Terça-feira</p>	<p>ATIVIDADE 1 – LEIA E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO SOBRE OS ANIMAIS.</p> <p style="text-align: center;">OS ANIMAIS.</p> <p>OS ANIMAIS AO NASCEREM SÃO CHAMADOS DE FILHOTES, ELAS CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E MORREM. ISSO SE CHAMA CICLO DA VIDA. NEM TODOS OS ANIMAIS NASCEM DO MESMO JEITO. ALGUNS COMO N’OS HUMANOS SE DESENVOLVEM NAS BARRIGAS DE SUAS MÃES, OUTROS NASCEM DE OVOS. E CADA ANIMAL TEM UM TEMPO DIFERENTE DE GESTAÇÃO (GRAVIDEZ). A REPRODUÇÃO É IMPORTANTE PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DAS ESPÉCIES DOS ANIMAIS.</p> <p>ATIVIDADE 2 – ANALISE A FOTO A SEGUIR E CONFORME A FOTO E O TEXTO RESPONDA AS PERGUNTAS.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>A) O QUE VOCÊ OBSERVOU NESSA FOTO?</p> <p>B) ENUMERE AS FASES DE VIDA DESSA ABELHA. CONFORME A PASSAGEM DO TEMPO.</p> <p>C) ASSIM COMO O SER HUMANO, OS ANIMAIS TAMBÉM SE REPRODUZEM, QUAL É O RESULTADO DESSA REPRODUÇÃO?</p> <p>D) TODOS OS ANIMAIS NASCEM DO MESMO JEITO?</p>

12/05
Quarta-feira

ATIVIDADE 1 - VAMOS CALCULAR

- A) $991+10=$
- B) $98+26=$
- C) $19+8=$
- D) $842-834=$
- E) $1200-1090=$
- F) $35-28=$
- G) $962+35=$
- H) $2300-1200=$

ATIVIDADE 2 - VAMOS JOGAR, NOS DIVERTIR E PENSAR. SUDOKU

COPIE AS REGRAS EM SEU CADERNO, LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS DIVIRTA-SE.

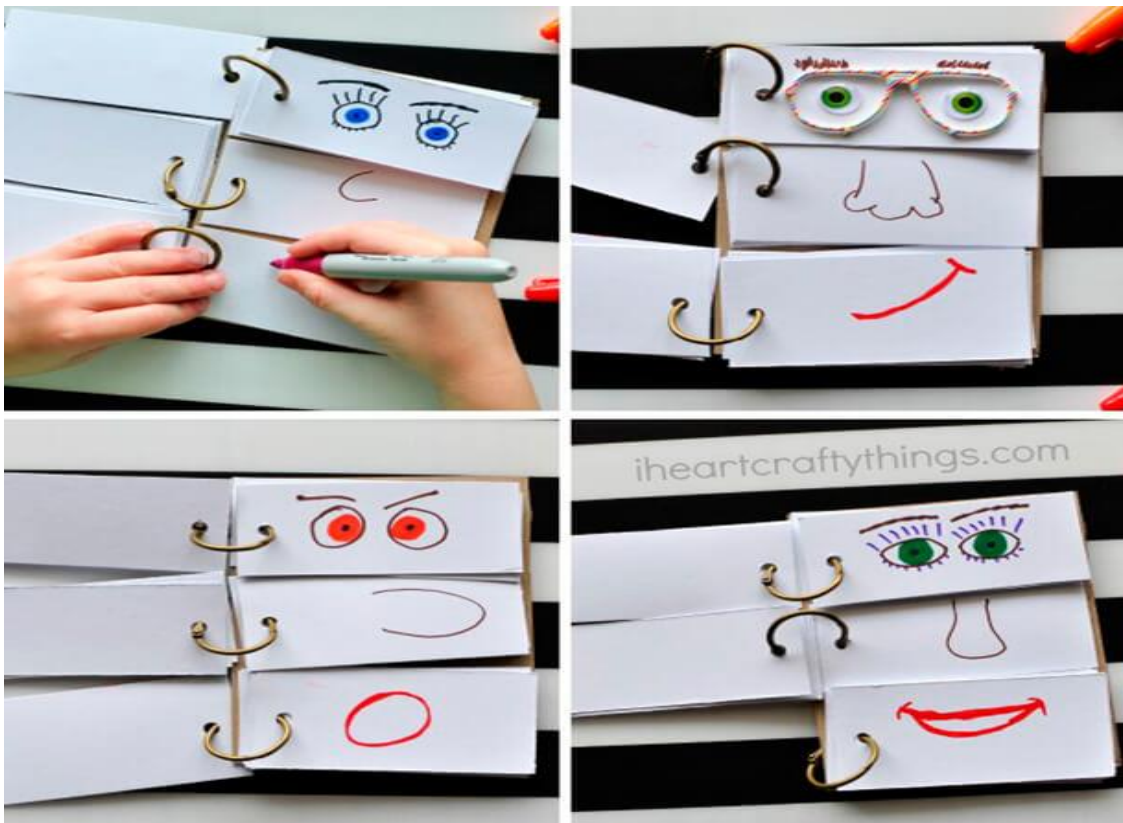
SUDOKU. É UM QUEBRA-CABEÇA MILENAR DE ORIGEM JAPONESA. ESSE JOGO ESTIMULA O RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO, ALÉM DE ESTIMULAR O PENSAMENTO ESTRATÉGICO. EM GERAL, ENCONTRAMOS O SUDOKU EM REVISTAS DE PALAVRAS-CRUZADAS OU EM REVISTINHAS PRÓPRIAS DE SUDOKU. A IDEIA DO JOGO É BASTANTE SIMPLES: PREENCHER UMA GRADE DE 9 QUADRADOS NA HORIZONTAL POR 9 QUADRADOS NA VERTICAL DE MODO QUE, EM CADA LINHA, EM CADA COLUNA E EM CADA QUADRADO MAIOR, HAJA NÚMEROS DE 1 A 9 SEM REPETIR NENHUM DELES. VEJA A IMAGEM ABAIXO PARA NÃO TER DÚVIDAS:



AGORA COPIE O QUADRADO ACIMA EM SEU CADERNO E CONTINUE JOGANDO ATÉ COMPLETAR. LEMBRE-SE SE PREENCHER SEM RETIR OS NÚMEROS NA MESMA LINHA E COLUNA. CONFORME O EXEMPLO.

13/05
Quinta-feira

ARTES- **ATIVIDADE 1** – CONFECIONE PERSONAGENS QUE EXPÕE DIFERENTES SENTIMENTOS, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO.



USE SUA CRIATIVIDADE. O IMPORTANTE É FAZER OS PERSONAGENS SE ENCAIXAREM COMO UM QUEBRA-CABEÇA. CAPRICHE.

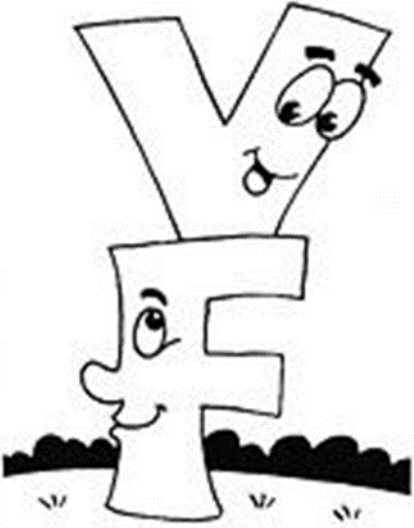
ATIVIDADE 2- PREENCHA SEU DIÁRIO. CONTANDO FATOS CURIOSOS, SENTIMENTOS OU ACONTECIMENTOS QUE VOCÊ QUEIRA COMPARTILHAR COM NOSSO GRUPO.

OS ANIMAIS

BRINCANDO COM V E F

1 Complete o nome dois animais usando V ou F.

<input type="checkbox"/> OCA
<input type="checkbox"/> ACA
<input type="checkbox"/> ORMIGA
CA <input type="checkbox"/> ALO
ELE <input type="checkbox"/> ANTE
GA <input type="checkbox"/> IÃO
<input type="checkbox"/> AGA-LUME
<input type="checkbox"/> LAMINGO
A <input type="checkbox"/> ESTRUZ
COR <input type="checkbox"/> O



GIRA <input type="checkbox"/> A
POL <input type="checkbox"/> O
GA <input type="checkbox"/> ANHOTO
O <input type="checkbox"/> ELHA
PA <input type="checkbox"/> ÃO
CAP <input type="checkbox"/> ARA
<input type="checkbox"/> ALCÃO
<input type="checkbox"/> EADO
GAI <input type="checkbox"/> OTA
BÚ <input type="checkbox"/> ALO

2 Agora, escreva as palavras no seu respectivo quadro.

Palavras com F	Palavras com V

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.