



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 6

TURMA: 31

PROFESSOR (A): MARIANI MARTINS ZIEGLER

PERÍODO DE DURAÇÃO: 17/05 a 28/05

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido		
17/05 Segunda-feira	<p>ATIVIDADE 1 – LEIA COM ATENÇÃO E COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO.</p> <p style="text-align: center;">SANTA MARIA E O POVO INDÍGENA PRIMEIROS HABITANTES.</p> <p>ATÉ O FINAL DO SÉCULO XVIII (18) VIVIAM NAS TERRAS QUE HOJE É A NOSSA CIDADE DE SANTA MARIA OS ÍNDIOS MINUANOS E TAPES. OS MINUANOS VIVIAM ÀS MARGENS DO ARROIO TAIMBÉ E OS TAPES DO LADO OPOSTO. A MAIORIA ERA DO POVO INDÍGENA TAPES. ESSE POVO ERA MUITO BOM COM ATIVIDADES DE AGRICULTURA E DEDICAVAM-SE AO CULTIVO DE MILHO E MANDIOCA. USAVAM UTENSÍLIOS DE CERÂMICA E GRÊS. OS MINUANOS SE ALIMENTAVAM DE CARNE DE GADO E DE CAÇA E TOMAVAM CHIMARRÃO TODAS AS NOITES. USAVAM FLECHAS APENAS PARA AS LUTAS, CARREGAVAM CONSIGO LAÇO E BOLEADEIRAS, COSTUMES HERDADOS PELOS HOMENS DA CAMPANHA DO RIO GRANDE DO SUL. ALÉM DESSAS DUAS TRIBOS EM 1800 VIERAM TAMBÉM O ÍNDIOS GUARANIS E ATUALMENTE ENCONTRAMOS ESSE POVO INDÍGENA NO CALÇADÃO VENDENDO ARTESANATOS. TODOS ELES POSSUEM GRANDE CONHECIMENTO SOBRE COMO USAR ERVAS MEDICINAIS E CONTRIBUEM PARA A CULTURA DA NOSSA CIDADE.</p> <p>ATIVIDADE 2 – RESPONDA CONFORME O TEXTO ACIMA.</p> <p>A) QUAIS ERAM OS POVOS INDÍGENAS QUE FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DE SANTA MARIA? B) COMO VIVIAM OS TAPES? C) COMO VIVIAM OS MINUANOS? D) QUALÉ O POVO INDÍGENA QUE EXISTE HOJE EM NOSSA CIDADE? E) QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES DOS INDÍGENAS PARA A CULTURA DE NOSSA CIDADE?</p> <p>ATIVIDADE 3 – ILUSTRE A HISTÓRIA DE SANTA MARIA EM UMA FOLHA DE OFÍCIO OU CARTOLINA BRANCA, BEM CAPRICHADA. VOCÊ FARÁ UM DESENHO EM CADA QUADRINHO, CONFORME O QUE ESTÁ ESCRITO DENTRO.</p>		
ERA UMA VEZ ...	ÍNDIOS DAS TRIBOS TAPES E MINUANOS VIVIAM NESSE LOCAL	ATÉ QUE EM 1797, CHEGOU UMA EXPEDIÇÃO PARA DEMARCAR LIMITES DAS TERRAS PERTENCENTES A PORTUGAL E À ESPANHA.	
QUEM CHEFIAVA A EXPEDIÇÃO ERA JOÃO RÓSCIO	DERRUBARAM A MATA E ACAMPARAM.	AOS POUCOS OS MORADORES DOS ARREDORES FORAM CHEGANDO, CONSTRUÍRAM SEUS RANCHOS E CAPELAS.	
A POPULAÇÃO PASSOU A SER CHAMADA "SANTA MARIA DA BOCA DO MONTE"	COM O PASSAR DOS ANOS AS COISAS MUDARAM, A PEQUENA POVOAÇÃO FOI CRESCENDO E SE TRANSFORMANDO EM UMA BELA CIDADE,	E O LOCAL ONDE OS PORTUGUESES ACAMPARAM DEU ORIGEM A UMA RUA BASTANTE MOVIMENTADA. VOCÊ SABE QUAL É O NOME DESSA RUA?	

18/05
Terça-
feira

ATIVIDADE 1- CONFORME O TEXTO DO DIA 17/5 (SEGUNDA-FEIRA) PERCEBEMOS QUE OS ÍNDIOS MINUANOS VIVIAM DE CAÇA E COMIAM CARNE DE GADO. AGORA VAMOS VER A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS. EXISTEM DUAS GRANDES CLASSIFICAÇÕES, SÃO ELAS: ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. VAMOS CONHECER AGORA OS VERTEBRADOS. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO.

ANIMAIS VERTEBRADOS.

SÃO ANIMAIS QUE POSSUEM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS, ALGUNS TÊM CAUDA, ESSES ANIMAIS POSSUEM ESQUELETO INTERNO E COLUNA VERTEBRAL, POR ISSO VERTEBRADOS.

DENTRO DA CATEGORIA DOS VERTEBRADOS EXISTEM 5 CLASSIFICAÇÕES, SÃO ELAS: MAMÍFEROS, ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E PEIXES.

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE ASSIM COMO OS HUMANOS NASCEM DAS BARRIGAS DE SUAS MÃES E SÃO AMAMENTADOS POR ELAS, ELES TÊM O CORPO COBERTO POR PELOS, EM GERAL ANDAM EM DUAS PATAS OU EM QUATRO, COMO OS CACHORROS, BOIS, VACAS, CAVALOS, OVELHAS, PORÉM ALGUNS VOAM (OS MORCEGOS) E OUTROS NADAM COMO A BALEIA JUBARTE.

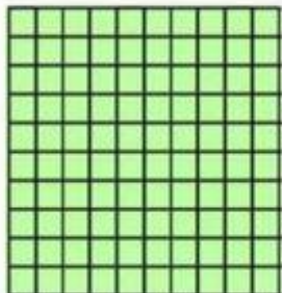
ATIVIDADE 2 – CONFORME O TEXTO ANIMAIS VERTEBRADOS, RESPONDA.

- A) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DESSES ANIMAIS?
- B) PORQUE O NOME VERTEBRADOS?
- C) QUAL É CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS VERTEBRADOS?
- D) O QUE SÃO MAMÍFEROS?

ATIVIDADE 3 – FAÇA UM CARTAZ DESENHANDO OU RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS FOTOS, DESENHOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS E MAMÍFEROS E ESCREVA SUAS CARACTERÍSTICAS AO LADO.

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

CONTE AS CENTENAS, DEZENAS, UNIDADES E ESCREVA O NÚMERO QUE SE FORMA:



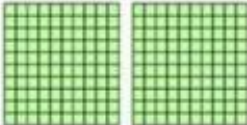
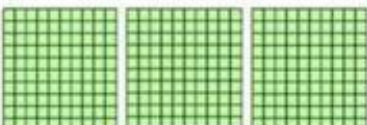

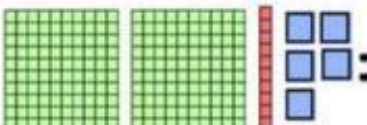
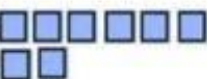
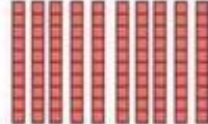
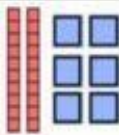
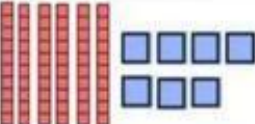
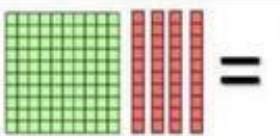
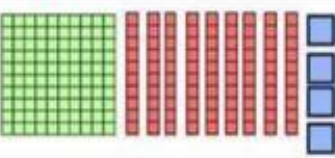
CENTENA=100



DEZENA=10



UNIDADE=1

 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>
 = <input type="text"/>	 = <input type="text"/>

ATIVIDADE 2 – ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS DO EXERCÍCIO UM.
POR EXEMPLO:

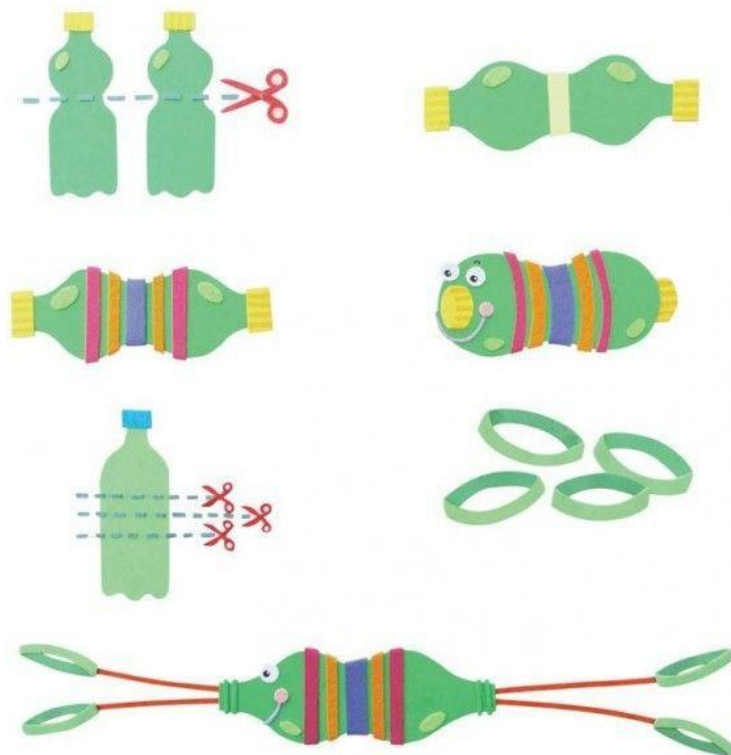
- A) 2 CENTENAS = 200 – DUZENTOS.

ATIVIDADE 3 – VAMOS PENSAR E CALCULAR.

- A) COLHI 300 BERGAMOTAS DA ÁRVORE EM MEU QUINTAL E DISTRIBUI 198, COM QUANTAS BERGAMOTAS EU FIQUEI?
- B) GANHEI 200 MAÇÃS DO SEU ZÉ AGRICULTOR, E MAIS 5 MAÇÃS DA DONA MARIA, COM QUANTAS MAÇÃS EU FIQUEI?
- C) TENHO 215 FIGURINHAS DA MINHA COLEÇÃO DE ADESIVOS, DEI 8 REPETIDAS PARA MINHA IRMÃ, COM QUANTAS FIGURINHAS EU FIQUEI?
- D) EU TENHO 294 BANANAS VENDI 140 E DEPOIS VENDI NOVAMENTE 67 COM QUANTAS BANANAS EU FIQUEI?

20/05
Quinta-
feira

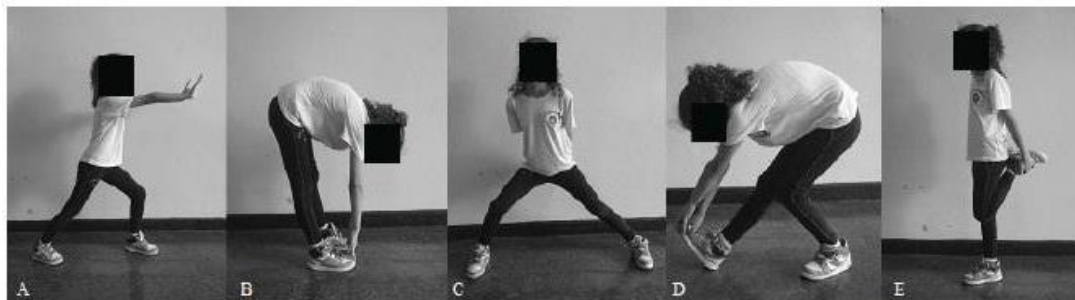
ATIVIDADE 1 – CONFECCIONE UM VAI E VEM COM MATERIAL RECICLÁVEL CONFORME O EXEMPLO ABAIXO. E DIVIRTA-SE BRINCANDO E SE MOVIMENTANDO.



ATIVIDADE 2 – ESCREVA EM SEU DIÁRIO ALGUM ACONTECIMENTO QUE QUEIRA COMPARTILHAR, OU POEMA, MÚSICA, CURIOSIDADES, CHARADINHAS, ETC.

21/05
Sexta-
feira

ATIVIDADE 1 – VAMOS NOS MEXER? PRIMEIRO ALONGUE CONFORME AS FOTOS ABAIXO. CONTA ATÉ 15 E FAÇA SEMPRE DOIS LADOS DO CORPO. PERNAS DIREITA, E ESQUERDA, BRAÇOS DIREITO E ESQUERDO.



ATIVIDADE 2 - MEDITANDO - CONCENTRE-SE RESPIRE E PRESTE ATENÇÃO EM SUA RESPIRAÇÃO. INSPIRE, SEGURE 3 SEGUNDOS E EXPIRE (FAÇA ISSO DE 5 A 10 VEZES) SENTADO EM UMA POSIÇÃO CONFORTÁVEL, EM ALGUM LUGAR SILENCIOSO E SE CONSEGUIR FECHER OS OLHINHOS PARA AJUDAR NA CONCENTRAÇÃO. PODE COLOCAR UMA MÚSICA CALMA DE FUNDO. TENDE FICAR ASSIM POR PELO MENOS UNS 10 MINUTINHOS. ISSO VAI FAZER COM VOCÊ FIQUE MAIS TRANQUILO (A), MENOS ANSIOSO (A). AJUDA A TER MAIS FOCO E CONCENTRAÇÃO. APÓS PODE ALONGAR NOVAMENTE.

ATIVIDADE 3 – ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA E DANCE LIVREMENTE. PODE FAZER UMA COREOGRAFIA SE QUISER E MOSTRAR PARA NOSSO GRUPO.

24/05
Segunda
-feira

ATIVIDADE 1 – LENDAS

O QUE É LENDA? É UM TIPO DE TEXTO QUE TEM A NARRATIVA DE FANTASIA E É TRANSMITIDA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO DE FORMA ORAL (CONTADA) AS LENDAS MISTURAM FATOS REAIS COM FANTASIA, OU PODEM SER TAMBÉM UMA HISTÓRIA REAL.

LEIA E COPIE EM SEU CADERNO A LENDA DE ORIGEM DA NOSSA CIDADE DE SANTA MARIA.

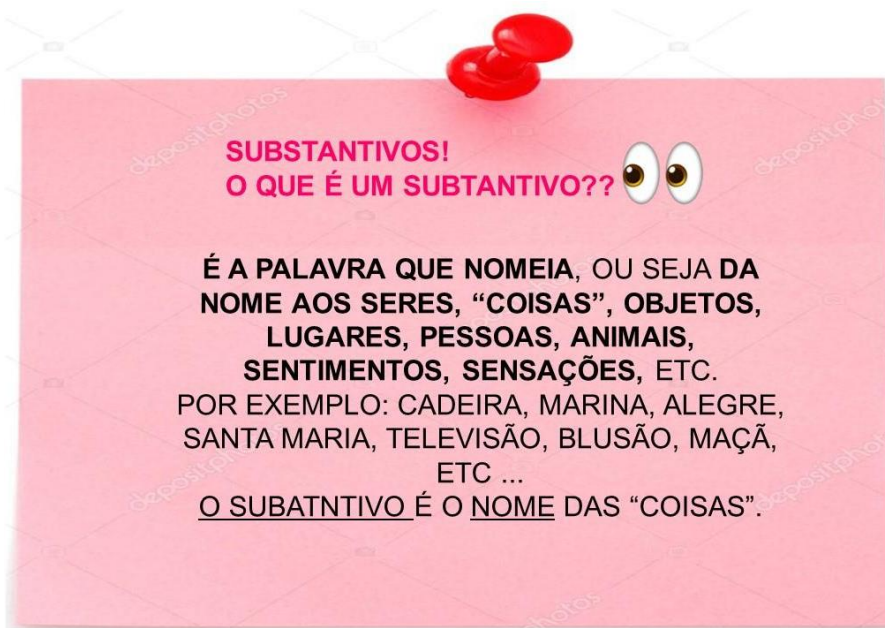
HÁ MUITO TEMPO ATRÁS ONDE SE ENCONTRAVA A CIDADE DE SANTA MARIA, ÍNDIOS DAS TRIBUS TAPES E MINUANOS HABITAVAM O LOCAL.

A FILHA DO CACIQUE MINUANO YAPACANY ERA UMA ÍNDIA MUITO BONDOSA, BELA E INTELIGENTE, CHAMADA DE IMEMBUY (FILHA DA ÁGUA). ELA DESPERTAVA O AMOR DOS JOVENS DA TRIBO, INCLUSIVE ACANGATU, SOBRINHO DO CACIQUE DOS TAPES. PORÉM, ELA NÃO O ESCOLHEU; E ESTE, DESILUDIDO, FOI-SE EMBORA FLORESTA ADENTRO.

CONTA A LENDA QUE, CERTA VEZ, UM PORTUGUÊS CHAMADO RODRIGUES FOI APRISIONADO PELOS ÍNDIOS, E IMEMBUY O SALVOU.

A BELA ÍNDIA SE APAIXONOU PELO FORASTEIRO QUE ENTOAVA BELAS CANÇÕES COM SUA VIOLA. ELE FOI POUPADO DA MORTE, MAS COM A CONDIÇÃO DE VIVER ENTRE ELES COM O NOME DE MOROTIM.

IMEMBUY E MOROTIM CASARAM-SE E DIZEM QUE SEUS DESCENDENTES FORAM OS PRIMEIROS POVOADORES DE SANTA MARIA.



SUBSTANTIVOS!
O QUE É UM SUBSTANTIVO?? 🙄🙄

É A PALAVRA QUE NOMEIA, OU SEJA DA NOME AOS SERES, “COISAS”, OBJETOS, LUGARES, PESSOAS, ANIMAIS, SENTIMENTOS, SENSAÇÕES, ETC.

POR EXEMPLO: CADEIRA, MARINA, ALEGRE, SANTA MARIA, TELEVISÃO, BLUSÃO, MAÇÃ, ETC ...

O SUBATNTIVO É O NOME DAS “COISAS”.

Substantivo próprio e comum

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral.

O substantivo próprio se refere a coisas ou seres específicos.

Exemplos:



loja = comum

Doces e Cia = próprio



menina = comum

Isabela = próprio

ATIVIDADE 2 – RETIRE DO TEXTO:

- A) DUAS PALAVRAS NO FEMININO
- B) DUAS PALAVRAS NO MASCULINO
- C) DUAS PALAVRAS NO PLURAL
- D) UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO
- E) UM SUBSTANTIVO COMUM

25/05
Terça-
feira

ATIVIDADE 1 – LEIA E COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO. APÓS FAÇA O QUE PEDE. SEPARA AS PALAVRAS FEMININAS DAS MASCULINAS.

LEMBRETE:

MASCULINO – É QUANDO NOS REFERIMOS AOS MENINOS, HOMENS, ANIMAIS MACHOS.

USAMOS (O) – POR EXEMPLO: O LUCA, O CACHORRO, O APONTADOR, O TELEFONE, ETC.

FEMININO – É QUANDO NOS REFERIMOS ÀS MULHERES, MOÇAS, FÊMEAS. USAMOS (A).

POR EXEMPLO: A MENINA, A MARIA, A ABELHA, A BLUSA, A MAÇÃ. ETC.

● Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar

O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha

E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graça Batituci

- Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ATIVIDADE 2 – ELABORE UMA FRASE COM CADA PALAVRA USADA NO EXERCÍCIO ANTERIOR. UTILIZE OS DIFERENTES TIPOS DE PONTUAÇÃO NAS FRASES.

Exemplo: SERÁ QUE ESSA PANDORGA QUE ESTAMOS FAZENDO VAI VOAR?

ATIVIDADE 1- LEIA E COPIE EM SEU CADERNO A EXPLICAÇÃO ABAIXO SOBRE OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES E APÓS FAÇA OS EXERCÍCIOS.

DICA

Você sabia que um número par pode ser dividido em duas partes iguais e, o número ímpar é aquele que não pode ser dividido em duas partes iguais?



NÚMEROS PARES SÃO IDENTIFICADOS POR SEUS ALGARISMOS FINAIS: 0, 2, 4, 6 E 8. SE UM NÚMERO TERMINAR COM OS ALGARISMOS 1,3,5,7 E 9 É CONSIDERADO ÍMPAR.

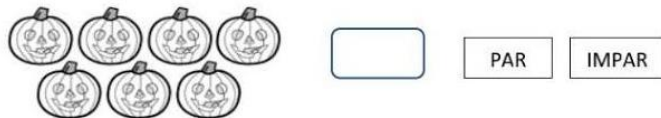
- ✚ AGORA CHEGOU SUA VEZ, PINTE DE AZUL OS NUMERAIS PARES DA TABELA, E DEPOIS RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

- ✚ QUAL FOI O MAIOR NUMERAL **PAR** QUE VOCÊ PINTOU?

- ✚ QUAL FOI O MENOR NUMERAL **ÍMPAR** NO QUADRO?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Quero ver se você aprendeu? PAR ou ÍMPAR? Conte, escreva o número e pinte a alternativa correta:



ATIVIDADE 2- OS NÚMEROS DO EXERCÍCIO ANTERIOR ESTÃO ORGANIZADOS DE MODO CRESCENTE, OU SEJA, ELES VÃO AUMENTANDO DO MENOR PARA O MAIOR. AGORA ORGANIZE ELES DE MODO DECRESCENTE, DO MAIOR PARA O MENOR. CONFORME O EXEMPLO.

EX: 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.

27/05
Quinta-
feira

ATIVIDADE 1 – QUERIDOS ARTISTAS. VAMOS CRIAR E IMAGINAR. REALIZE A CONFEÇÃO DE ANIMAIS VERTEBRADOS COM MONTAGENS UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA CONFORME O EXEMPLO A SEGUIR.



ATIVIDADE 2 – MARQUE V PARA AS VERDADEIRAS E F PARA AS FALSAS.

- A) $2 \times 4 = 6$ ()
- B) $2 \times 6 = 12$ ()
- C) $2 \times 8 = 18$ ()
- D) $2 \times 7 = 14$ ()
- E) $2 \times 10 = 20$ ()
- F) 1.000 É UMA UNIDADE DE MILHAR ()
- G) NO NÚMERO 761 TEM 7 DEZENAS ()
- H) EM 8.0173 TEM 3 UNIDADES E 8 UNIDADES DE MILHAR ()
- I) EM $99 + 1$ TEM UMA CENTENA ()
- J) 450 TEMOS 5 UNIDADES ()

ATIVIDADE 1 – RELEMBRANDO TUDO O QUE LEU E APRENDEU SOBRE NOSSA CIDADE. CONFECCIONE UM PEQUENO TEXTO NOS CONTANDO SUA HISTÓRIA, COMO FOI A DESCOBERTA, CARACTERÍSTICAS, RUAS PRINCIPAIS, SE VOCÊ GOSTA DE MORAR AQUI, O QUE MUDARIA, ETC.

Sugestão para o início

- ♥ Era uma vez...
- ♥ Certo dia...
- ♥ Um dia...
- ♥ Numa manhã...
- ♥ Certa noite...
- ♥ Um belo dia...
- ♥ Numa festa...
- ♥ ...



Sugestão para o meio

- ♥ Então...
- ♥ De repente...
- ♥ Quando...
- ♥ Em seguida...
- ♥ Nesse momento...
- ♥ A partir daí...
- ♥ Depois de...
- ♥ ...



Sugestão para o fim

- ♥ E foi assim...
- ♥ Finalmente...
- ♥ E assim...
- ♥ Portanto...
- ♥ E viveram...
- ♥ Por fim...
- ♥ Por isso...
- ♥ Depois deste dia...
- ♥ ...



Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.