

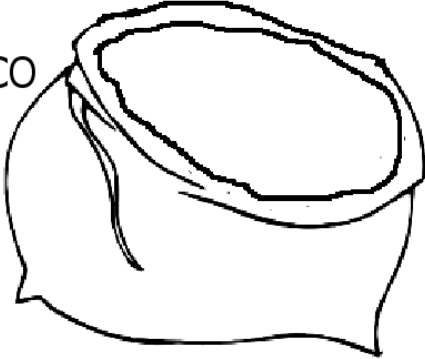









CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 5

TURMA: 22

PROFESSOR (A): CAROLINE CANDELONI

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/05 a 14/05

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
03/05 Segunda-feira	<p>1- LEIA A PARLENDA ABAIXO E REALIZE A ATIVIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none">• OBS: O QUE SÃO PARLENDAS? <p>AS PARLENDAS SÃO TEXTOS RECITADOS COM RITMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR, TORNANDO-AS MAIS CRIATIVAS E ATRATIVAS.</p> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 10px; text-align: center;">PARLENDA DO SAPO</div> <p>OLHA O SAPO DENTRO DO SACO O SACO COM O SAPO DENTRO O SAPO BATENDO PAPO E O PAPO SOLTANDO VENTO.</p>  <hr/> <p> DESENHE O SAPO DENTRO DO SACO.</p> <p> PINTE OS PARES DE RIMAS DA PARLENDA USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR.</p> <p> QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS?</p> <p>SAPO <input type="text"/> SACO <input type="text"/> PAPO <input type="text"/></p> <p> OBSERVE:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> <input type="text" value="SAPO"/></div><div style="text-align: center;"> <input type="text" value="SAPINHO"/></div><div style="text-align: center;"> <input type="text" value="SAPÃO"/></div></div> <p style="text-align: right; font-size: 0.8em;">W W - a m o r e n s i n a - c o m</p>

2- OUTROS EXEMPLOS DE PARLENDAS SÃO:



SABENDO DISSO CRIE VOCÊ UMA PARLENDAS NO SEU CADERNO:

04/05
Terça-
feira

- 1 - REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO, SE NÃO FOR IMPRIMIR A ATIVIDADE, EM VEZ DE RECORTAR, COPIE EM SEU CADERNO ORGANIZANDO A PARLENDAS:

ATIVIDADE

VAMOS RECORTAR E ORGANIZAR AS PALAVRAS DA PARLENDAS:

DO SEU NAMORADO

QUAL É A LETRA

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

www.mestredosaber.com.br

2 - REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO E EM VEZ DE CONVERSAR COM A TURMA, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:

PARLENDA



A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
JACARÉ CHOROU, CHOROU
O DINHEIRO QUE GASTOU.

1. QUEM COMPROU A CADEIRA?

JACARÉ

CACHORRO

GATO

2. EM QUE LUGAR O JACARÉ COMPROU A CADEIRA?

FEIRA

MERCADO

ESCOLA

3. CONVERSE COM A TURMA:

- POR QUE O JACARÉ CHOROU?
- POR QUE SERÁ QUE A CADEIRA QUEBROU?

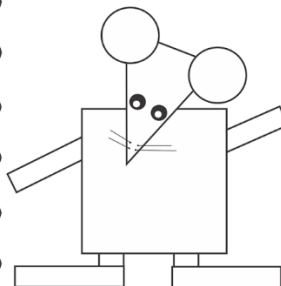
RETIRE DA PARLENDA PALAVRAS COM;

J _____ C _____

05/05
Quarta-
feira

1- HOJE VAMOS TRABALHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

ATIVIDADE



1- OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

QUAL O NÚMERO DE CÍRCULOS?

QUAL O NÚMERO DE TRIÂNGULOS?

QUAL O NÚMERO DE QUADRADOS?

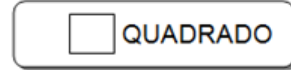
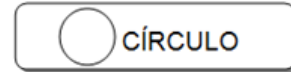
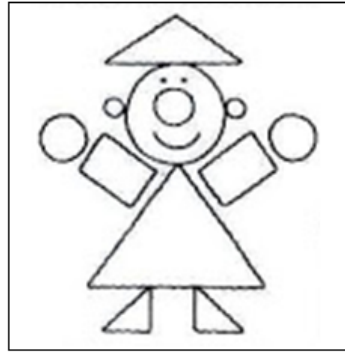
QUAL O NÚMERO DE RETÂNGULOS?

2- AGORA, FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O REGISTRO DAS QUANTIDADES.

□ () △ () ▭ () ○ ()

2- ATIVIDADE:

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:

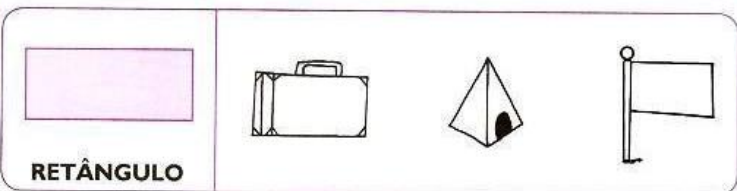
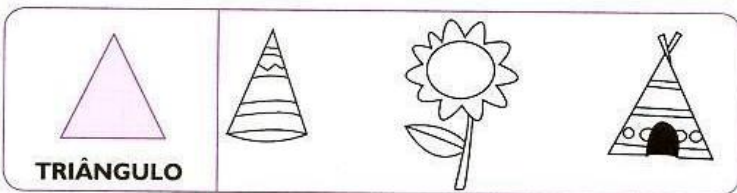
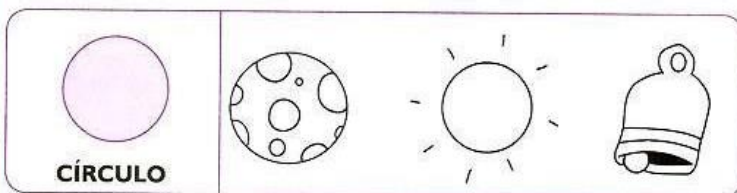
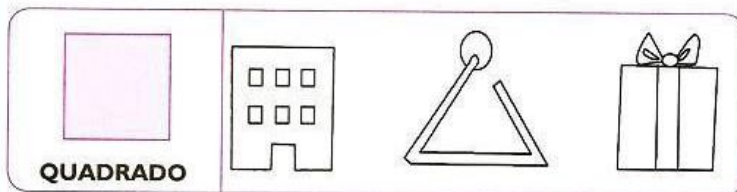


3- ATIVIDADE:



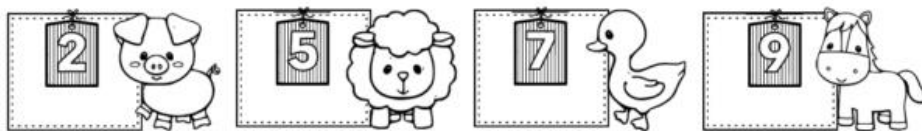
DESCOBRINDO FORMAS GEOMÉTRICAS

- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.



MATEMÁTICA

- OBSERVE O VALOR QUE CADA ANIMAL CARREGA E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



$$\text{Pig} + \text{Horse} = \square$$

$$\text{Horse} + \text{Sheep} = \square$$

$$\text{Sheep} + \text{Duck} = \square$$

$$\text{Sheep} + \text{Duck} = \square$$

$$\text{Pig} + \text{Pig} = \square$$

$$\text{Horse} + \text{Duck} = \square$$

$$\text{Horse} - \text{Sheep} = \square$$

$$\text{Sheep} - \text{Pig} = \square$$

$$\text{Duck} - \text{Pig} = \square$$

$$\text{Horse} - \text{Pig} = \square$$

3 - REALIZE EM SEU CADERNO:




www.amorensina.com.br

Nome: _____

MATEMÁTICA

- Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

www.amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©


07/05
Sexta-
feira

1- HOJE VAMOS TRABALHAR QUADRAS OU QUADRINHAS:

A QUADRINHA É UM GÊNERO TEXTUAL PRÓPRIO PARA SER REPETIDO, OUVIDO OU FALADO. COMPOSTA POR QUATRO VERSOS, A RIMA SURGE GERALMENTE NO 2.º E 4.º VERSOS, SENDO OS OUTROS DOIS VERSOS SEM RIMA. A QUADRA POPULAR PODE SER COMPOSTA POR UMA ÚNICA ESTROFE OU POR VÁRIAS.

ASSIM SENDO, LEIA E COPIE NO CADERNO AS QUADRINHAS ABAIXO:

QUEM QUISER SABER MEU NOME
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM
QUE O MEU NOME ESTÁ ESCRITO
NUMA FOLHA DE JASMIM.
TRIO GRANDE DO SUL



AS MENINAS LÁ DE CASA
SÃO MENINAS CATIVOSAS
PLANTAM SEMENTE DE FLOR
PLANTAM CRAVO E NASCE ROSA.
SÃO PAULO



2- EM SEU CADERNO ESCREVA SUA PRÓPRIA QUADRINHA:

10/05
Segunda-
feira

1- REALIZE EM SEU CADERNO:

QUADRINHA



RATO LUCA RÓI O QUEIJO,
A VACA FAZ ANGU,
O GATO CHAMA O PATO
PRA FESTA DO TATU.



RESPONDA.

1.ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE PARECEM NO TEXTO.

2. QUEM ROEU O QUEIJO? _____
NA SUA OPINIÃO PORQUE O RATO ROEU O QUEIJO?

4. O QUE VOCÊ ACHA QUE O PATO E GATO VÃO ENCONTRAR NA FESTA DO TATU?

Cantinho Análys

ATIVIDADE

VAMOS LER?

O SOL ESTÁ TÃO LINDO
BRILHANDO LÁ NO CÉU
E VIVA MEU AMIGO
QUE É DOCE COMO MEL



- 1- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA.
- 2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´) E ESCREVA-AS ABAIXO.

--	--	--

- 3- ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DOCE _____ AMIGO _____

LINDO _____ SOL _____

- 4- FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

1- DO 3- MI 5- LA 7- ME

2- CE 4- GO 6- MO

2-1 _____ 6-5 _____


4-5 _____ 7-1 _____

- 5- LEIA E ILUSTRE A PARLENDA ABAIXO:

A CASINHA DA VOVÔ,
AMARRADA COM CIPÓ,
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ!

1- REALIZE EM SEU CADERNO:


MATEMATICANDO



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO


1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?


2- RALIZE EM SEU CADERNO:

SITUAÇÃO PROBLEMA

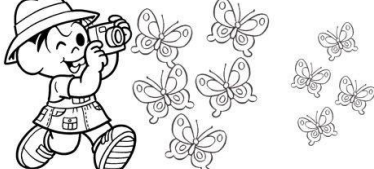
MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?



12/05
Quarta-
feira

- 1- SABEMOS QUE NO DIA 17 DE MAIO É O ANIVERSÁRIO DE SANTA MARIA, POR ISSO VAMOS ACHAR NOSSA CIDADE NO MAPA DO RIO GRANDE DO SUL: (PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA DESENHAR O MAPA NO CADERNO, NÃO TEM PROBLEMA SE NÃO FICAR IDÊNTICO AO ORIGINAL, O IMPORTANTE É PERCEBER A REGIÃO EM QUE A CIDADE SE ENCONTRA DENTRO DO MAPA)




- 2- COMO VIMOS NO MAPA DO RIO GRANDE DO SUL, SANTA MARIA FICA BEM NO MEIO DO NOSSO ESTADO, MAS EM RELAÇÃO AO NOSSO PAÍS VOCÊ SABE ME DIZER ONDE ELA FICA? CIRCULE NO MAPA A REGIÃO DO BRASIL EM QUE SE ENCONTRA SANTA MARIA: (PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA DESENHAR O MAPA NO CADERNO, NÃO TEM PROBLEMA SE NÃO FICAR IDÊNTICO AO ORIGINAL, O IMPORTANTE É PERCEBER A REGIÃO EM QUE A CIDADE SE ENCONTRA DENTRO DO MAPA)



1- HOJE VAMOS TRABALHAR NOSSA HIGIÊNE, REALIZE EM SEU CADERNO:





SAÚDE É O QUE INTERESSA!

PARA A SAÚDE PRESERVAR
DE TODO O CORPO VOU CUIDAR
COMEÇANDO PELOS DENTES
DO CABELO AO CALCANHAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES



COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E
COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D N T	S C V
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
S B N T	T L H
 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

www.amorensina.com.br

2- REALIZE EM SEU CADERNO:

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

1- VAMOS BRINCAR DE COMPLETAR FRASES, COPIE E COMPLETE NO CADERNO AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

➔ **COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

A) A DO PALHAÇO É ENGRAÇADA.

B) O NOME DO PALHAÇO É .



C) PAÇOCA FAZ PALHAÇADA NA .

D) VOVÓ FEZ CAFÉ E COLOCOU .

E) MEU TÊNIS TEM .



F) O PAPAÍ GOSTA DE BEBER ÁGUA NA .

G) TODA -FEIRA PAÇOCA VAI À CIDADE.

H) O PALHAÇO USA LENÇO NO .



I) PAÇOCA AMA A .

J) O PALHAÇO PAÇOCA MORA NA .

PESCOÇO	CALÇA	CRIANÇADA
TAÇA	CADARÇO	AÇÚCAR
TERÇA	PRAÇA	PAÇOCA
ROÇA		

HISTORINHA COLETIVA

OBSERVE AS CENAS.



- ✍ Dê um nome para a menina: _____
- ✍ Dê um nome para o menino: _____
- ✍ Eles estavam brincando com: _____
- ✍ Quem apareceu e estragou a brincadeira? _____
- ✍ AGORA, FAÇA UMA HISTÓRIA DE ACORDO COM O QUE ACONTECEU.

Professor: As crianças irão falando, enquanto você escreve no quadro. No final da historinha, pedir que eles copiem na folha o texto.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.