

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 7

TURMA: 21

PROFESSORES (A): TANIA TOALDO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 31/05 a 11/06/21

| Dia da semana | Descrição do estudo a ser desenvolvido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|----|-----|---|---------------|-----|----|---|-----------------|----|----|----|------------------|----|-----|----|------------------|----|----|----|----------------|----|-----|----|---------|----|---|----|----------------|-----|----|----|
| <p>31/05/21 Segunda-feira</p> | <p>1. NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE -AS.</p> <p>1 NUVEM 5 NOVELO</p> <p>2 NABO 6 NAVIO</p> <p>3 NARIZ 7 NÓ</p> <p>4 NINHO 8 NAVIO</p> | <p>2. COPIE AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO 1 E SEPRE EM SÍLABAS:</p> <p>3-ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E ELABORE FRASES:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4- CIRCULAR O NÚMERO CORRESPONDENTE AO NOME DO NÚMERO:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tbody> <tr> <td>VINTE E QUATRO</td> <td>24</td> <td>204</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TRINTA E SEIS</td> <td>306</td> <td>36</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>QUARENTA E DOIS</td> <td>52</td> <td>32</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>CINQUENTA E TRÊS</td> <td>53</td> <td>530</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>SESSENTA E CINCO</td> <td>45</td> <td>65</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>SETENTA E NOVE</td> <td>32</td> <td>709</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>OITENTA</td> <td>80</td> <td>8</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>NOVENTA E OITO</td> <td>908</td> <td>98</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> | | | VINTE E QUATRO | 24 | 204 | 4 | TRINTA E SEIS | 306 | 36 | 6 | QUARENTA E DOIS | 52 | 32 | 42 | CINQUENTA E TRÊS | 53 | 530 | 32 | SESSENTA E CINCO | 45 | 65 | 78 | SETENTA E NOVE | 32 | 709 | 79 | OITENTA | 80 | 8 | 98 | NOVENTA E OITO | 908 | 98 | 23 |
| VINTE E QUATRO | 24 | 204 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRINTA E SEIS | 306 | 36 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| QUARENTA E DOIS | 52 | 32 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CINQUENTA E TRÊS | 53 | 530 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SESSENTA E CINCO | 45 | 65 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SETENTA E NOVE | 32 | 709 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OITENTA | 80 | 8 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOVENTA E OITO | 908 | 98 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1-LEIA E COMPLETE:

2- LEIA E COPIE A FICHA DE LEITURA NO CADERNO:

Formando palavras **N**

Forme palavras de acordo com a numeração:



| | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1 NA | 2 BLI | 3 ME | 4 RO | 5 NE |
| 6 VE | 7 O | 8 CA | 9 VEN | 10 VEM |
| 11 NI | 12 MO | 13 NO | 14 TAL | 15 LA |
| 16 TA | 17 PA | 18 VI | 19 NHO | 20 NU |

13+3

1+18+7

5+6

13+6+1

11+19

13+9+16

1+16

1+14

5+2+1

20+10

1+12+4

20+8

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO
 MALA – MACACO – MEIA – MELÃO –
 MINHOCA – MOÇO – MOLA – MULA –



A MAÇÃ É VERMELHA

NA – NE – NI – NO – NU – NÃO
 NAVE – NARIZ – NEVE – NELE –
 NINGUÉM – NOVO – NUVEM



HÁ MUITAS NUVENS NO CÉU

PA – PE – PI – PO – PU – PÃO
 PATO – PANELA – PEIXE – PENA – PIANO
 – PINTURA – POÇO – PORTA – PRATO



O PEIXE GOSTA DE NADAR

– Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

| ANTES | ENTRE | DEPOIS |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="text"/> 40 | 10 <input type="text"/> 12 | 20 <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 12 | 19 <input type="text"/> 21 | 13 <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 32 | 51 <input type="text"/> 53 | 41 <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 51 | 9 <input type="text"/> 11 | 30 <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 19 | 60 <input type="text"/> 62 | 17 <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 23 | 59 <input type="text"/> 61 | 59 <input type="text"/> |












02/06/21

Quarta-feira

SINAIS DE PONTUAÇÃO: SÃO SINAIS GRÁFICOS QUE AUXILIAM NA ESCRITA E MARCAM O RITMO DE LEITURA NO TEXTO.


OS PRINCIPAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

| | |
|---|---|
|  | Chamo-me PONTO FINAL . Apareço no fim das frases e indico que elas estão completas. |
|  | Eu sou a VÍRGULA , uma pequena pausa que separa as palavras em uma enumeração. |
|  | Meu nome completo é PONTO E VÍRGULA . Juntos, obrigamos a uma pausa como ponto final, mas não terminamos a frase. |
|  | Somos DOIS-PONTOS . Em seguida de nós, vem tudo explicado em pormenor. |
|  | Chamo-me PONTO DE INTERROGAÇÃO e sou muito curioso, por isso estou sempre a fazer perguntas, percebe? |
|  | Sou conhecido por PONTO DE EXCLAMAÇÃO OU ADMIRAÇÃO e apareço para mostrar sentimentos: admiração, alegria, tristeza, medo e outros mais. |
|  | Meu nome é TRAVESSÃO . Apareço nos diálogos para apontar a fala de personagens. |

1-DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ACIMA LEIA O TEXTO E COMPLETE:

Está chovendo!

Está chovendo!
O que fazer?
Abre o guarda-chuva
Pra se esconder.



Katia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Qual é o título do texto?

2. Copie a frase que indica uma pergunta no texto.

3. Leia:

"Está chovendo!"

Que sinal de pontuação finaliza a frase?

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ponto final | <input type="checkbox"/> vírgula |
| <input type="checkbox"/> exclamação | <input type="checkbox"/> interrogação |

03/06/21

Quinta-feira

CORPUS CHRISTI

(FERIADO)



04/06/21

Sexta-feira

1-LEIA COM ATENÇÃO E COPIE O TEXTO NO CADERNO:

A PIPA DE JOÃO

João fez uma pipa.
Uma pipa colorida.
João corre, corre.
A pipa voa, voa.
Como João gosta de brincar com a sua pipa!



Elisângela Terra

2-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA P:



ANO



IXE



RAFUSO



TECA



TO



NA



A TO



PA



DIM



RULITO



ãO



LHAÇO



POCA



LÍCIA



LGA

3- USE O MATERIAL DE CONTAGEM

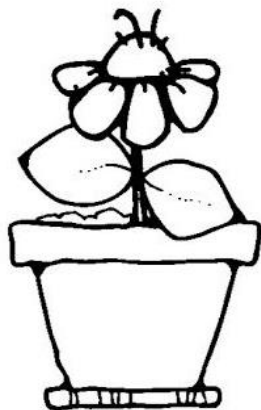
PARA RESOLVER:

$$\begin{array}{r} 67 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



I-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

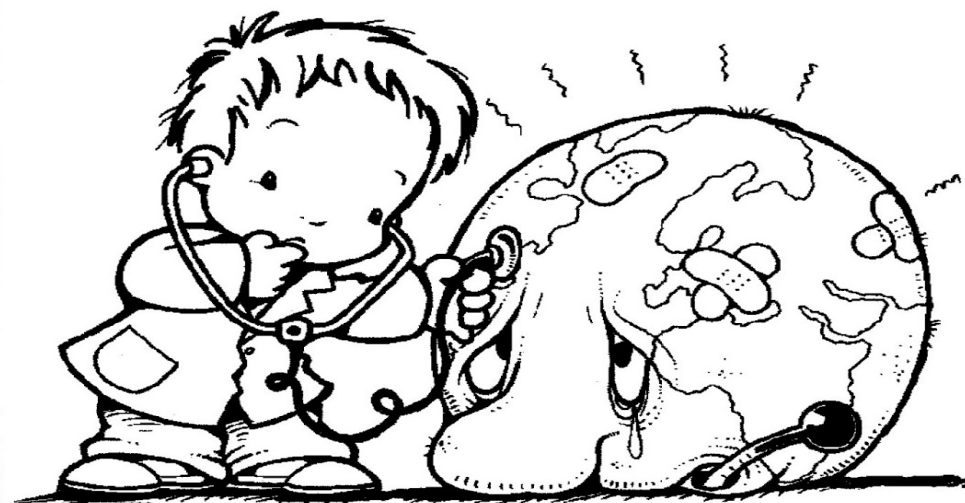
| | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|--|----|-----|
| 1 | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | | 25 | | | | | |
| | | | | | | 39 | |
| | 42 | | | | | | |
| 51 | | | | | | | |
| | | | 66 | | | | |
| | 74 | | | | | | |
| | | | | | | 88 | |
| | | | | | | | 100 |

07/06/21

DIA 5 DE JUNHO- DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Segunda-
feira

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente

2-LEIA COM ATENÇÃO:

O PATO DE EDU

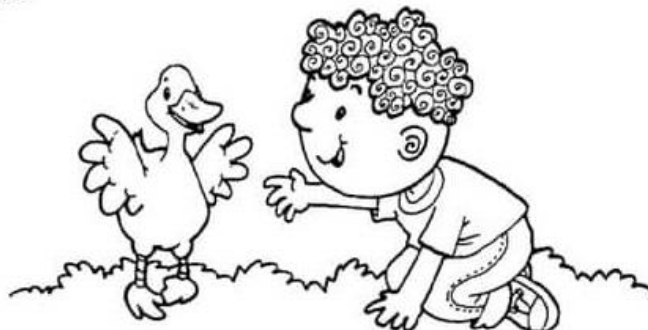
DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Grça Boquet

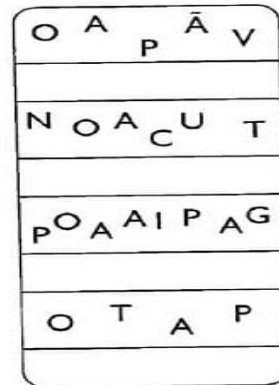
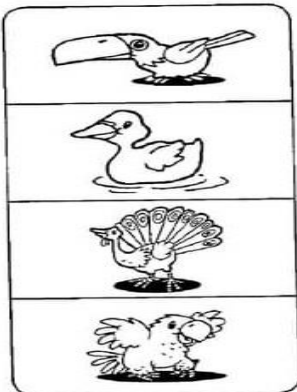


A) ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS:

PATO-
EDU-
VOVÓ-
LAGO-

3- FAÇA O QUE SE PEDE:

1) ORGANIZE AS LETRAS, ESCREVA O NOME DAS AVES E, DEPOIS, LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS CORRESPONDENTES.



2) AS PALAVRAS DAS FRASES ESTÃO UNIDAS. PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR E, DEPOIS, ESCREVA-AS ABAIXO.

A) OTUCANOTEMOBICOCOMPRIDO.

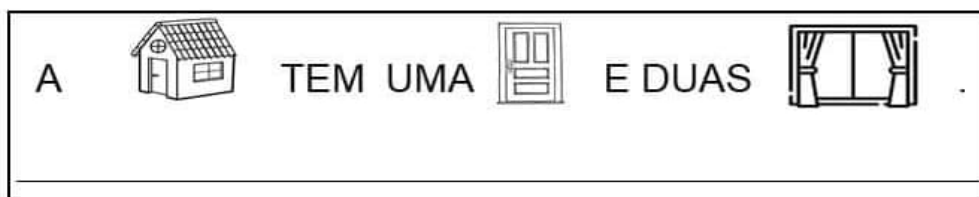
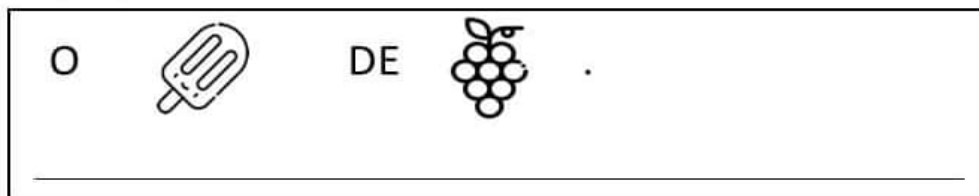
B) OPAVÃO TEM A CAUDA COLORIDA.

08/06/21

Terça-feira

FRASES ENIGMÁTICAS

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR SEUS NOMES.



2-RESOLVA AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:

MARIANA TINHA 25 BONECAS EM SUA COLEÇÃO. JÁ CAROL TINHA 13 BONECAS NA SUA COLEÇÃO. QUANTAS BONECAS MARIANA TÊM A MAIS DO QUE CAROL?

RESPOSTA: _____



MAMÃE FEZ 65 DOCINHOS. COMEMOS 35. QUANTOS DOCINHOS SOBRARAM?

RESPOSTA: _____



JOSÉ PESCOU 15 PEIXES E VITOR PESCOU 6 PEIXES A MAIS QUE JOSÉ. QUANTOS PEIXES VITOR PESCOU?

RESPOSTA: _____



-VEJA A TABELA E RESPONDA:

| | |
|-----------|----|
| CARRINHOS | 16 |
| PIÕES | 15 |
| BOLAS | 14 |

QUAL É O BRINQUEDO QUE PINÓQUIO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

- (A) CARRINHOS
- (B) PIÕES
- (C) BOLAS



SE VOCÊ CIRCULAR GRUPOS DE 5, QUANTOS GRUPOS SE FORMARÃO?




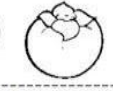
- (A) 2 GRUPOS
- (B) 3 GRUPOS
- (C) 4 GRUPOS



09/06/21
Quarta-feira

1-OBSERVE O QUE SE PEDE:

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA, QUE OU QUI

| | | |
|---|--|---|
| 1  | 2  | 3 15 |
| LE__ | __IJO | __NZE |
| 4  | 5  | 6  |
| __NDIM | BI__NI | __DRO |
| 7  | 8  | 9  |
| __TI | __BE | __ABO |
| | 10  | |
| | CA__ | |

ATIVIDADE LEGAL **Q**

CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

| | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------------------|
|  | QUILO QUINDIM QUIABO |  | QUIABO QUILO QUINDIM |
|  | QUATI QUASE QUANDO | 15 | QUATRO QUATI QUINZE |
| 4 | QUERO QUITANDA QUATRO |  | QUADRADO QUANDO QUEDA |
|  | QUILO QUEIJO QUATRO |  | QUATRO QUIABO QUERIDA |
|  | QUARTO QUARTEL QUASE | 40 | QUEIJO QUARENTA QUARTO |

2-RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 24 \\ +65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$



PROBLEMINHAS 2º ANO

1. MANOEL TINHA 15 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 13. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO  RESPOSTA

2. SEU JOAQUIM TINHA 12 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 8. COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO  RESPOSTA

10/06/21

Quinta-feira

SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1 - LIGUE A ESCRITA NUMÉRICA DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

| | | | |
|-------------------|----|------------------|----|
| QUARENTA E OITO | 44 | QUARENTA E CINCO | 43 |
| QUARENTA E UM | 48 | QUARENTA | 46 |
| QUARENTA E NOVE | 41 | QUARENTA E TRÊS | 42 |
| QUARENTA E SETE | 47 | QUARENTA E SEIS | 40 |
| QUARENTA E QUATRO | 49 | QUARENTA E DOIS | 45 |

2 - ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR)

46 42 49 47 44 40

3 - CALCULE MENTALMENTE:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|---|----|
| <table border="1"><tr><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table> | 20 | 20 | 5 | 2 | <table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table> | 10 | 10 | 10 | 10 | <table border="1"><tr><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td>10</td><td>5</td></tr></table> | 20 | 10 | 10 | 5 | <table border="1"><tr><td>20</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>20</td></tr></table> | 20 | 4 | 4 | 20 |
| 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>20</td><td>10</td></tr></table> | 2 | 10 | 20 | 10 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>20</td></tr><tr><td>20</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 20 | 20 | 1 | <table border="1"><tr><td>4</td><td>20</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table> | 4 | 20 | 10 | 10 | <table border="1"><tr><td>6</td><td>20</td></tr><tr><td>3</td><td>20</td></tr></table> | 6 | 20 | 3 | 20 |
| 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4- LEIA E CIRCULE AS SÍLABAS QUE APARECEM COM A LETRA R. APÓS COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA R:

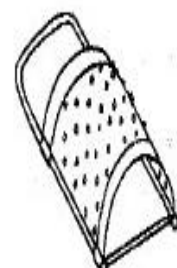
LETRA R



ESTÁ NA RENDA, NO RETALHO E NA ROUPA DA ROSINHA. EM NA REDE, TEM NO RÁDIO E NO ROSTO DA RITINHA.



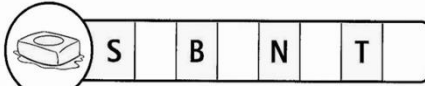
TEM NO RALO E NO RELÓGIO, NO REPOLHO E NA ROCHA. APARECE NA RAZ, MAS NÃO QUIS FICAR NA FOLHA.



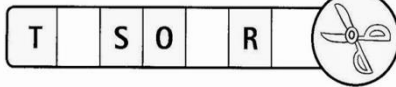
NOSSA HIGIENE DIÁRIA FAZ PARTE DE NOSSA SAÚDE.

COMPLETANDO NOMES

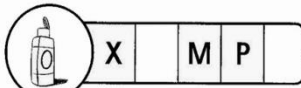
LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?



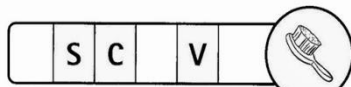
SABONETE



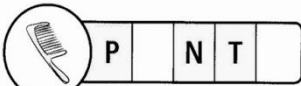
TESOURA



XAMPU



ESCOVA



PENTE

2- LEIA E COLOQUE O NÚMERO:

| | |
|------------------|--|
| TRINTA E SETE | |
| QUARENTA E DOIS | |
| OITO | |
| NOVENTA E TRÊS | |
| TREZE | |
| SETENTA E UM | |
| SESENTA | |
| ONZE | |
| VINTE E CINCO | |
| QUARENTA | |
| SESENTA E NOVE | |
| OITENTA E QUATRO | |
| QUINZE | |
| VINTE E UM | |
| SETENTA E SEIS | |
| DEZENOVE | |
| TRINTA E NOVE | |
| CINQUENTA E DOIS | |
| OITENTA E DOIS | |

LEIA O TEXTO.

CONFUSÃO



O CÃO VIU O GATO ...
O GATO VIU O RATO ...



O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...
ZUMMMMMM....
FUGIU BEM DEPRESSA!



1. O CÃO VIU:

GATO RATO CÃO

2. O GATO VIU:

GATO RATO CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

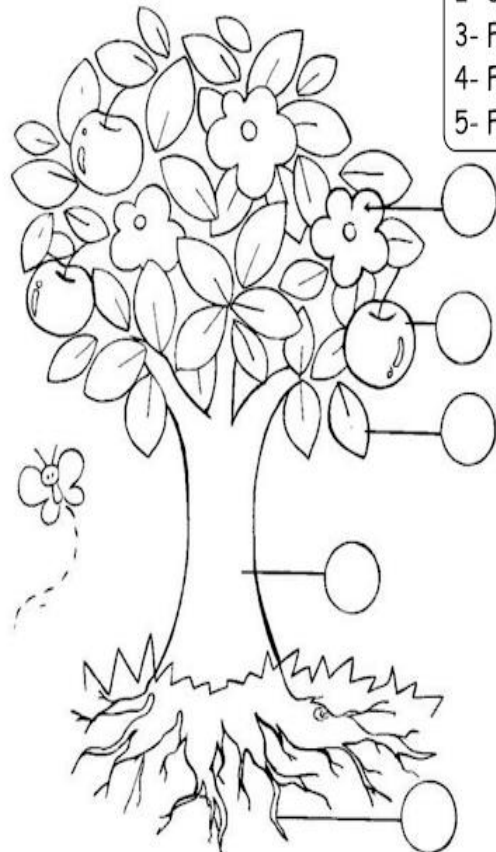
4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



3- NUMERE AS PARTES DA PLANTA:

AMOR! NUMERE CADA PARTE DA PLANTA DE ACORDO COM A LEGENDA DÊ UM BELO COLORIDO A PLANTINHA.

- 1- RAIZ
- 2- CAULE
- 3- FOLHA
- 4- FLOR
- 5- FRUTO



4- FICHA DE LEITURA:

RA – RE – RI – RO – RU – RÃO
RATO – RAINHA – REI – REDE – RIO –
RISADA – ROSA – ROSTO – RUA – RARO



VI UM RATO ENORME.

SA – SE – SI – SO – SU – SÃO
SAPO – SACOLA – SACO – SERPENTE –
SINO – SOPA – SALADA – SUADO –



O SORVETE É DE CHOCOLATE.

TA – TE – TI – TO – TU – TÃO
TATU – TAPETE – TAMANDUÁ – TETO –
TELHA – TIGRE – TINTA – TOMADA –
TUCANO



ADORO PINTAR COM TINTA.

VA – VE – VI – VO – VU – VÃO
VACA – VARAL – VELA – VINHO – VIDA
– VOVÔ – VOAR – VASSOURA – VIAGEM



A VACA DÁ LEITE

XA – XE – XI – XO – XU – XÃO
XALE – XEROX – XÍCARA – XADREZ
XAROPE – LUXO – LIXO



TEM CAFÉ NA XÍCARA.

ZA – ZE – ZI – ZO – ZU – ZÃO
ZEBRA – ZÍPER – ZANGÃO – ZUMBIDO
ZOOLOGICO – ZELO – AMIZADE



A ZEBRA TEM LISTRAS.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.