



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. S.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 6

TURMA: 21 PROFESSOR (A): TANIA TOALDO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 17/05 a 28/05/21

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido																												
17/05/21 Segunda-feira	ANIVERSÁRIO DE SANTA MARIA (Feriado)																												
18/05/21 Terça-feira	<p>EM UM TEXTO ESCRITO É NECESSÁRIO A ORGANIZAÇÃO SEQUENCIAL DE PALAVRAS PARA FORMAR UMA FRASE.</p> <p>Atividade 1- DE ACORDO COM O TEXTO DO PRIMEIRO QUADRO, ORGANIZE AS PALAVRAS DO TEXTO DO SEGUNDO QUADRO NA ORDEM CORRETA E COPIE NO CADERNO:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>TEXTO FATIADO</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>REI</td><td>CAPITÃO</td></tr> <tr><td>SOLDADO</td><td>LADRÃO</td></tr> <tr><td colspan="2">MOÇA BONITA</td></tr> <tr><td colspan="2">DO MEU CORAÇÃO</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>REI</td><td>LA</td><td>DRÃO</td><td>SOL</td></tr> <tr><td>DA</td><td>DO</td><td>CA</td><td>PI</td></tr> <tr><td>TÃO</td><td>MO</td><td>ÇA</td><td>BO</td></tr> <tr><td>NI</td><td>TA</td><td>MEU</td><td>DO</td></tr> <tr><td>CO</td><td>RA</td><td>ÇÃO</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>ATIVIDADE 2- LEIA O TEXTO PARA UM FAMILIAR.</p> <p>ATIVIDADE 3- ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE TERMINAM COM ÃO E COPIE:</p> <p>.....,,</p> <p>ATIVIDADE 4- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA COPIADA:</p> </div> </div>	REI	CAPITÃO	SOLDADO	LADRÃO	MOÇA BONITA		DO MEU CORAÇÃO		REI	LA	DRÃO	SOL	DA	DO	CA	PI	TÃO	MO	ÇA	BO	NI	TA	MEU	DO	CO	RA	ÇÃO	
REI	CAPITÃO																												
SOLDADO	LADRÃO																												
MOÇA BONITA																													
DO MEU CORAÇÃO																													
REI	LA	DRÃO	SOL																										
DA	DO	CA	PI																										
TÃO	MO	ÇA	BO																										
NI	TA	MEU	DO																										
CO	RA	ÇÃO																											

19/05/21
Quarta-
feira

Atividade 1- FORMANDO PALAVRAS:

MUDA-SÍLABAS

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova. Ex:

BOLO



LOBO



CAMA _____

TOCA _____

MATO _____

DAVI _____

MALA _____

PATA _____

CEDO _____

CAVA _____

JUCA _____

LAPA _____

CACO _____

EVA _____

CABO _____

VALE _____

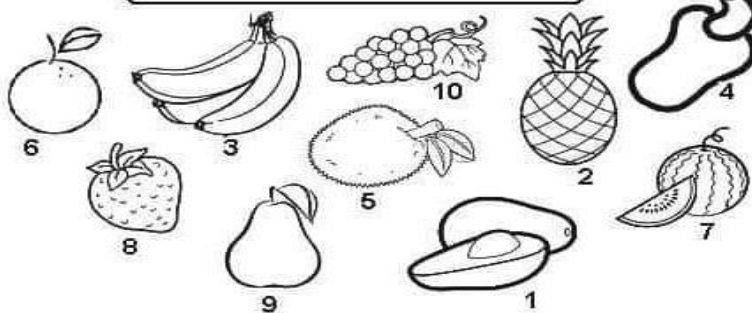
GOLA _____

PACA _____

PRECISAMOS NOS ORGANIZAR, POR EXEMPLO, IR AO MERCADO OU EM OUTROS LUGARES, SEMPRE SE FAZ NECESSÁRIO FAZER UMA LISTA DO QUE DESEJAMOS.

ATIVIDADE 2- AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

FAZENDO LISTA



ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS:

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

21/05/21
Sexta-feira

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELAS NASCEM, CRESCEM E MORREM. ISTO TAMBÉM ACONTECE NA NATUREZA COM AS PESSOAS E OS ANIMAIS.

ATIVIDADE 1- COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA E COMPLETE O SE PEDE ABAIXO:

PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES

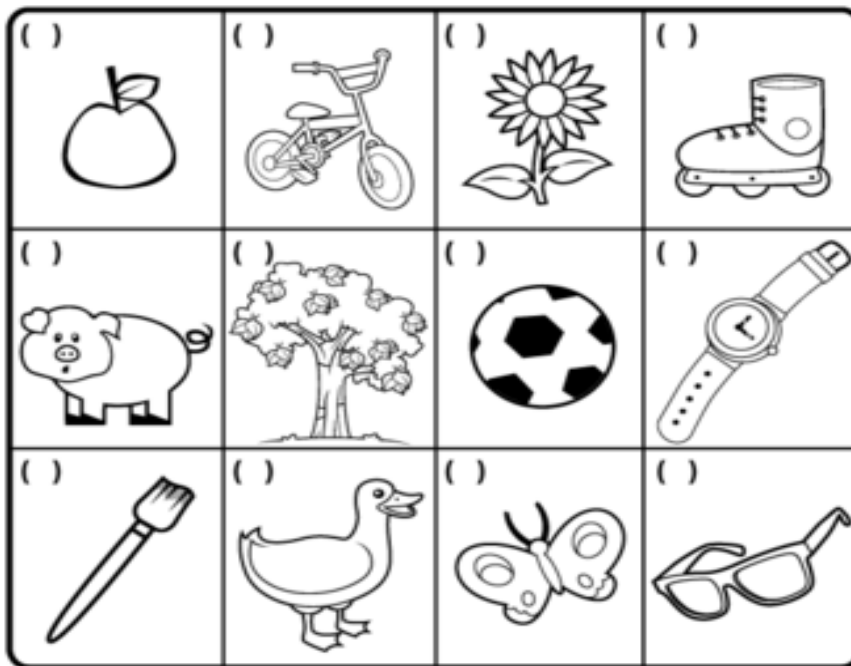
MEU ANJO! NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES

Atividade 2- NO PARENTESE (), NUMERE NA SEQUÊNCIA DOS DESENHOS E ABAIXO ESCREVA O NOME DOS QUE TÊM VIDA:



24/05/21
Segunda-
feira

UMA SEMANA TEM 7 DIAS. ENQUANTO UM ANO TEM 12 MESES.

ATIVIDADE 1- LEIA JUNTO COM A FAMÍLIA E COMPLETE O QUE SE PEDE ABAIXO:



- a) QUAL É O MÊS SEU ANIVERSÁRIO?
- b) QUAL É O PRIMEIRO E ÚLTIMO MÊS DO ANO?
- c) QUAIS OS MESES DO ANO QUE INICIAM COM A LETRA **M**? ,,,,,,
- d) QUAIS OS MESES QUE COMEMORAMOS:
- DIA DAS MÃES DIA DOS PAIS.....
- DIA DA CRIANÇA..... O NATAL.....

ATIVIDADE 2 - USE O CALENDÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE:

- a) ESCREVA QUAL DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES E DEPOIS DE:
-SEGUNDA
-QUINTA
- SÁBADO
- b) AGORA VAMOS DESCOBRIR OS MESES DO ANO. ANTES E DEPOIS?
- FEVEREIRO -----
- MAIO
- AGOSTO
- NOVEMBRO -----

25/05/21
Terça-feira

A LETRA **H** NÃO POSSUI SOM NO INÍCIO DAS PALAVRAS. ELA É CONSIDERADA UMA LETRA MUDA.

Exemplo: **H**OJE – **H**ORAS- **H**UGO- **H**INO –**H**AVAN- **H**ÉLICE.

A LETRA **H** GANHA SOM QUANDO ESTIVER JUNTO COM; CH, LH, NH.

Exemplo: **CH**UVA – GALIN**HA**- COEL**HO**

1. LEIA E DEPOIS CIRCULE A LETRA H:

HORA HOJE HAVIA HÁBITO
HERÓI HUMOR HINO HOSPITAL

2. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



HE _ CÔP _ RO

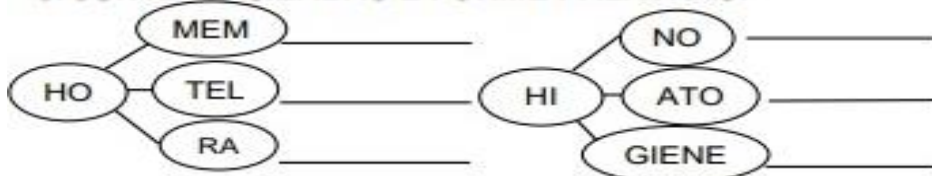


HI _ PÔ _ MO



HIE _

3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



4. COMPLETE COM H E LEIA AS PALAVRAS:



GALIN _ A



GOLFIN _ O



CAMIN _ ãO

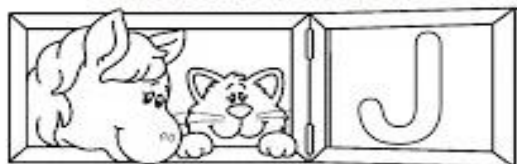


DIN _ EIRO

26/05/21
Quarta-feira

ATIVIDADE 1- LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE COM AJUDA DA FAMILIA:

OLHANDO PELA JANELA



DA JANELA DO CELEIRO
O GATO JUCA E A ÉGUA JUJU
OLHAM A PLANTAÇÃO DE JILÓ
E NO POMAR O PÉ DE CAJU

SEU JUVENAL CUIDA DE TUDO
COM SEU FILHO JOSÉ FILIPE
DEPOIS VOLTA PARA CASA
EM SEU BELO E VELHO JIPE.

GI BARBOSA



DE OLHO NA ATIVIDADE

1 - MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A. QUEM OLHA PELA JANELA?

- () JUCA E JUJU
- () JOSÉ FELIPE E JUVENAL
- () JULIANA E JUCA

B. OS ANIMAIS QUE OLHAM PELA JANELA SÃO...



- () UM GATO E UM BURRO
- () UMA ÉGUA E UM GATO
- () UM CACHORRO E UM CAVALO

C. PELA JANELA ELES OLHAM UMA PLANTAÇÃO DE ...

- () CAJÁ
- () JILÓ
- () CAJU

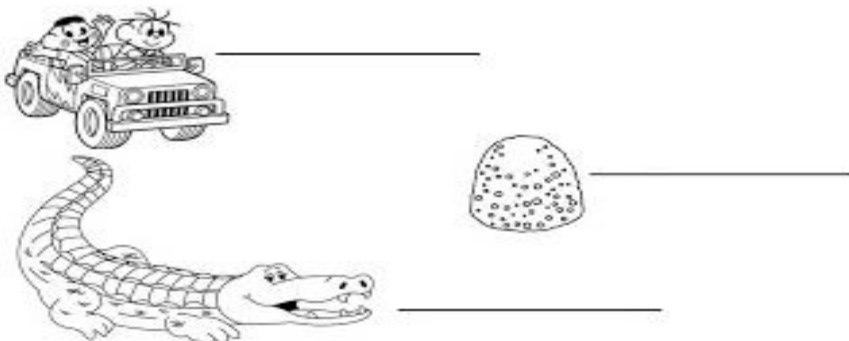
D. JUCA E JUJU TAMBÉM OLHAM UM PÉ DE ...

- () CAJU
- () MANGA
- () JABUTICABA

E. JUVENAL E SEU FILHO VOLTAM PRA CASA DE ...

- () CAVALO
- () BICICLETA
- () JIPE

2 - ESCREVA DE SEU JEITO OS NOMES DAS FIGURAS.



27/05/21
Quinta-
feira

ATIVIDADE 1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE:

50 49 ○ ○ 46 45 ○
○ 43

33 34 ○ 36 ○ 38 ○ ○ 41 ○
○

31 ○ ○ 28 ○ 26 25 ○ 23 22
○

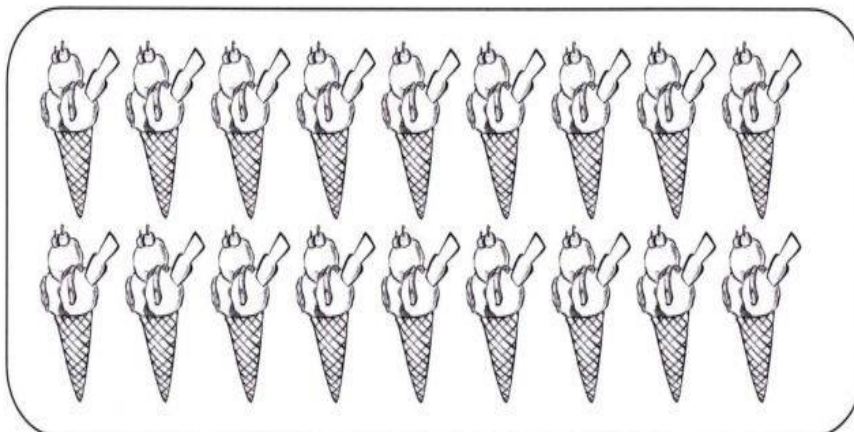
11 ○ 13 14 ○ 16 17 ○ 19 ○
○

9 ○ 7 ○ ○ 4 3 ○ ○

UM A DÚZIA POSSUI
12 UNIDADES. MEIA
DÚZIA POSSUI 6
UNIDADES.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.









RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

					
$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

28/05/21
Sexta -
feira

ATIVIDADE 1- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

AS FASES DA LUA

A LUA ALUADA ESTUDA TABUADA.
A LUA OPERETA ESTUDA LUNETAS.
A LUA DE MEL ESTUDA O CÉU.
A LUA LUNÁTICA ESTUDA GRAMÁTICA.



SÉRGIO CAPPARELLI

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. LIGUE DE ACORDO COM O TEXTO.



A LUA OPERETA

ESTUDA TABUADA

A LUA ALUADA

ESTUDA GRAMÁTICA

A LUA LUNÁTICA

ESTUDA LUNETAS

A LUA DE MEL

ESTUDA O CÉU

2. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

A LUA ALUADA ESTUDA _____.

A LUA OPERETA ESTUDA _____.

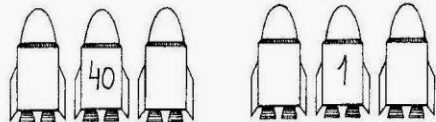
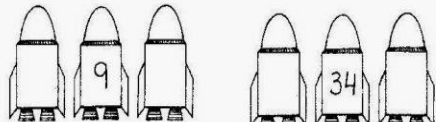
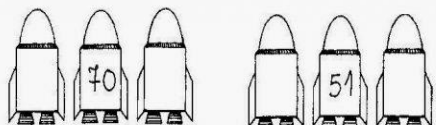
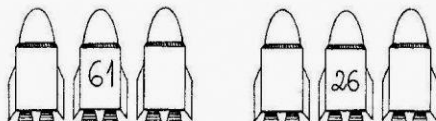
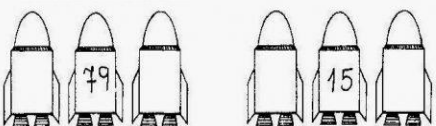
A LUA DE MEL ESTUDA O _____.

A LUA LUNÁTICA ESTUDA _____.

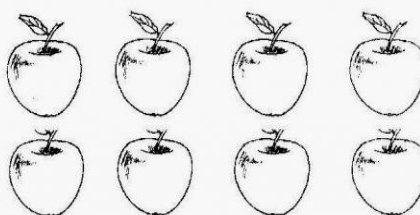


ATIVIDADE 2- NESTA ATIVIDADE, O DITADO DE NUMERAIS A FAMÍLIA PODERÁ ESCOLHER QUAIS NÚMEROS SERÃO DITADOS.

Dê os vizinhos:



Ditado de numerais



Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 74 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 96 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

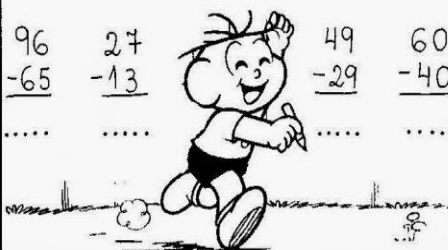
$$\begin{array}{r} 60 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....



Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades a serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus .