



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO VI**  
**TURMA: 11 PROFESSOR (A): KAREN**  
**DUARTE PERÍODO DE DURAÇÃO: 18 a 28 DE MAIO DE 2021.**

Período	Descrição do estudo a ser desenvolvido
18 a 28 /maio	<p style="text-align: center;"><u><i>Repetindo o recadinho para os pais</i></u></p> <p><i>Não são obrigatórias a impressão das atividades, podendo ser transcritas no caderno ou apenas dadas as suas respostas no mesmo.</i></p> <p><i>Sempre lembrando que, disponibilizo materiais complementares, no grupo da turma e via e-mail, para os alunos que forem concluindo as atividades e que necessitarem acessar todos os materiais trabalhados durante as aulas.</i></p> <p><i>E ainda, nossos encontros online, via site da escola passaram a ser no período da tarde, nas segundas-feiras, às 13:30, ok?</i></p> <p><b><u>Objetivos do Bloco VI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trabalhar a fonética das palavras através da ludicidade e sonoridade;</li><li>-Evoluir a temática das dezenas até vinte, entre quantidades e somatórios;</li><li>-Desenvolver a habitualidade da leitura e contação de histórias com sentido e estrutura;</li><li>-Promover atividades físicas, coordenação motora ampla e percepção visual- auditiva.</li><li>-Manter o hábito de visualização do calendário, participação e espírito de identificação com a turma 11;</li><li>- Desenvolver a percepção lógico-matemática e visual, trabalhando a concretude, através da criação de histórias matemáticas a partir de materiais diversos de sua realidade.</li><li>-Formar lastro conceitual para o desenvolvimento da inteligência lógico-matemática, com ênfase nos conteúdos de quantidades, soma e versos e reversos da tabuada do 1, numerais, unidades e dezenas, e numerais até 30.</li></ul> <p>Reforçar a família silábica do "B" e identificar a família silábica do "C" e do "D".</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Conteúdos do bloco VI de 18 a 21 de maio de 2021:</u></b></p>

SANTA MARIA, 18 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

#### ATIVIDADES DO DIA:

Antes de iniciarmos a atividade número 1, corrigimos os temas de toda a sexta-feira. Trata-se da **contagem ( pelas crianças que quiserem) através de áudio, pelo WhatsApp no grupo da turma**, da percepção que cada aluno teve da leitura do livro ou vídeo da história em vídeo ou livro, em link indicado . **Cobra-se início, meio e fim do contexto da história contada**, assim como a percepção da criança acerca da moral da história, **ou seja, a lição que a historinha deixa para a criança refletir, com a ajuda do pessoal de casa, ok?**

**Atividade 1: Vamos assistir esse vídeo de nossa amada cidade :**

<https://www.youtube.com/watch?v=X7-L1bkW2DY>

**Vocês sabem que ontem foi o aniversário da cidade de Santa Maria? Nosso município completou 163 anos de idade e nós iremos desenhar presentes que comecem com a letra “C” que gostaríamos que nossa querida cidade tivesse, vamos lá!**

**Atividade 2:**

Com o abecedário do varal, identifique a letra “C” e a copie bem grande no caderno, enfeitando-a. **Depois, assista o clipe no link descrito abaixo e faça desenhos ou colagens de figuras de objetos cujos nomes iniciam pela letra “C”.**

Link:

[https://www.youtube.com/watch?v=NICJqM3Oc\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=NICJqM3Oc_M)

<https://www.youtube.com/watch?v=SJO9XWbOolo>

SANTA MARIA, 19 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

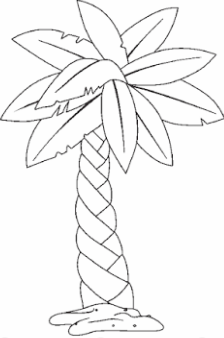
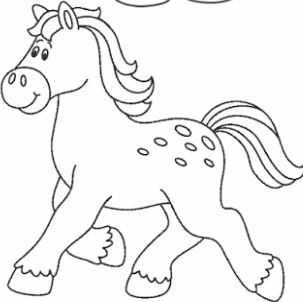
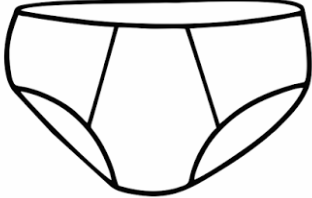
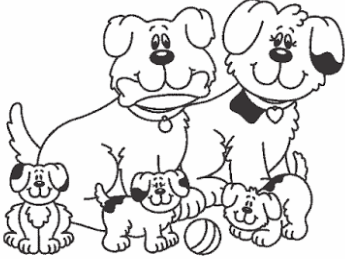
ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

ATIVIDADES DO DIA:

**Atividade 1: VOCÊ PODERÁ COPIAR OU IMPRIMIR A FOLHINHA ABAIXO:**

**C** CA CO  
CU

PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO.

 CA CU CO	 CO CU CA
 CU CO CA	 CO CA CU

Ideia Criativa

Atividade 2: Vamos realizar a sequência numérica abaixo, e descobrir o que tem depois do número 20?

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

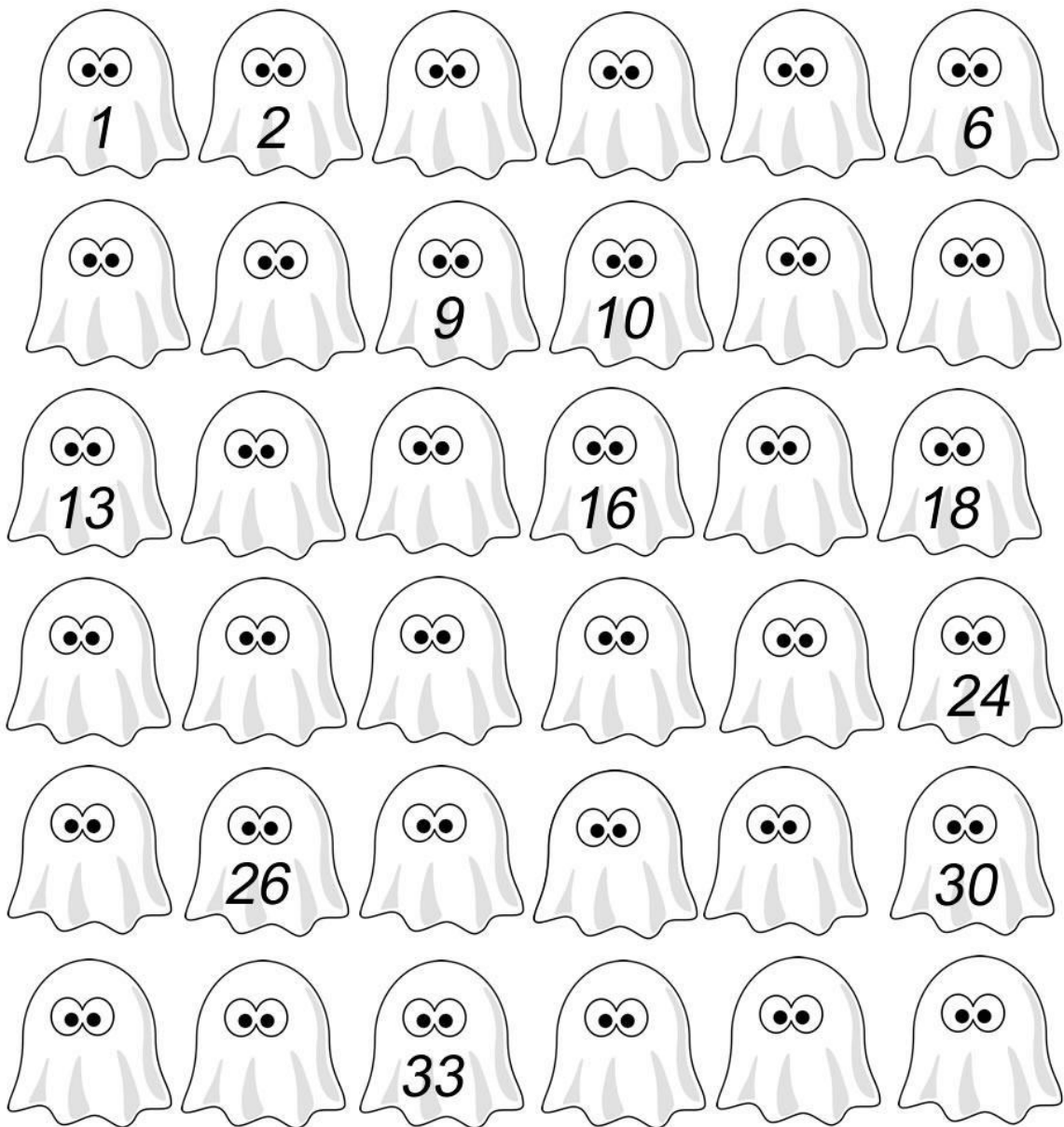
Turma: \_\_\_\_\_

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

### MATEMÁTICA



SANTA MARIA, 20 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

ATIVIDADES DO DIA:

**Atividade 1: Forme a família silábica do “C” da folhinha abaixo e depois com a ajuda e permissão do pessoal de casa, tire foto de objetos que tenham nomes que iniciem com as famílias silábicas do “C” e poste no grupo.**

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_/\_\_/\_\_

## FAMÍLIA SILÁBICA

# C

UNA A LETRA C COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

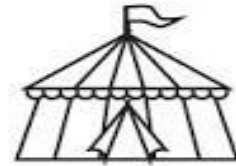
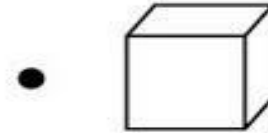
C	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## FAMÍLIA SILÁBICA C

LIGUE:



SANTA MARIA, 21 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

ATIVIDADES DO DIA:

Atividade 1: História Contada: <https://www.youtube.com/watch?v=1B4qNKScBz0>

“ A história das família silábicas”

**Atividade 2:** Para fechar nossa semaninha, a professora vai deixar a atividade :Você irá desenhar ou colar uma figura ao lado de cada família silábica

<b>BA</b>	
<b>BE</b>	
<b>BI</b>	
<b>BO</b>	
<b>BU</b>	
<b>CA</b>	
<b>CE</b>	
<b>CI</b>	
<b>CO</b>	
<b>CU</b>	

**Conteúdos do bloco VI de 24 a 28 de maio  
de 2021:**

SANTA MARIA, 24 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

**ATIVIDADES DO DIA:**

Antes de iniciarmos a atividade número 1, corrigimos os temas de toda a sexta-feira. Trata-se da **contagem ( pelas crianças que quiserem) através de áudio, pelo WhatsApp no grupo da turma**, da percepção que cada aluno teve da leitura do livro ou vídeo da história em vídeo ou livro, em link indicado . **Cobra-se início, meio e fim do contexto da história contada**, assim como a percepção da criança acerca da moral da história, **ou seja, a lição que a historinha deixa para a criança refletir, com a ajuda do pessoal de casa, ok?**

Atividade 1: Aula de Educação Física On line

:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=MspldwrCn2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=BFZS9mEeq38>

Atividade 2: Apresentando a letra "D"

<https://www.youtube.com/watch?v=mpNA2bqtuKI>

[https://www.youtube.com/watch?v=NICJqM3Oc\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=NICJqM3Oc_M)



## VAMOS PINTAR?

🖍️ OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



DENTE



DAMA



BOLA



DEDO

2

DOIS



FADA

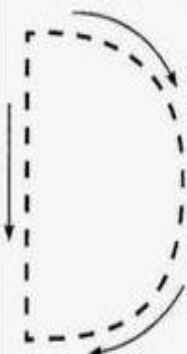


DADO



CASA

🖍️ VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA D.



SANTA MARIA, 25 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.





















Atividade 1:

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

# LINGUAGEM


FAMÍLIA SILÁBICA  
D

PINTE O QUE COMEÇA COM:

		DA		
		DE		
		DI		
		DO		
		DU		

[notabookidaprofessorapoi.com](http://notabookidaprofessorapoi.com)


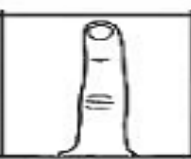



Atividade 2:



# Espaço Maternal

## FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">D</div>	A		
	E		
	I		
	O		
	U		

[www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br](http://www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br)Adiléa

SANTA MARIA, 26 DE MAIO DE 2021.

A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

Atividade 1:

Crie conjuntos, some-os e apresente resultados, cujos valores não ultrapassem até a numeração 30. Faça ao menos três exercícios.

Atividade 2:

Ditado: A professora irá realizar um ditado e postar no grupo. A criança deverá escrever a família silábica em seu caderno, da figura que viu na foto postada pela professora.

SANTA MARIA, 27 DE MAIO DE 2021.

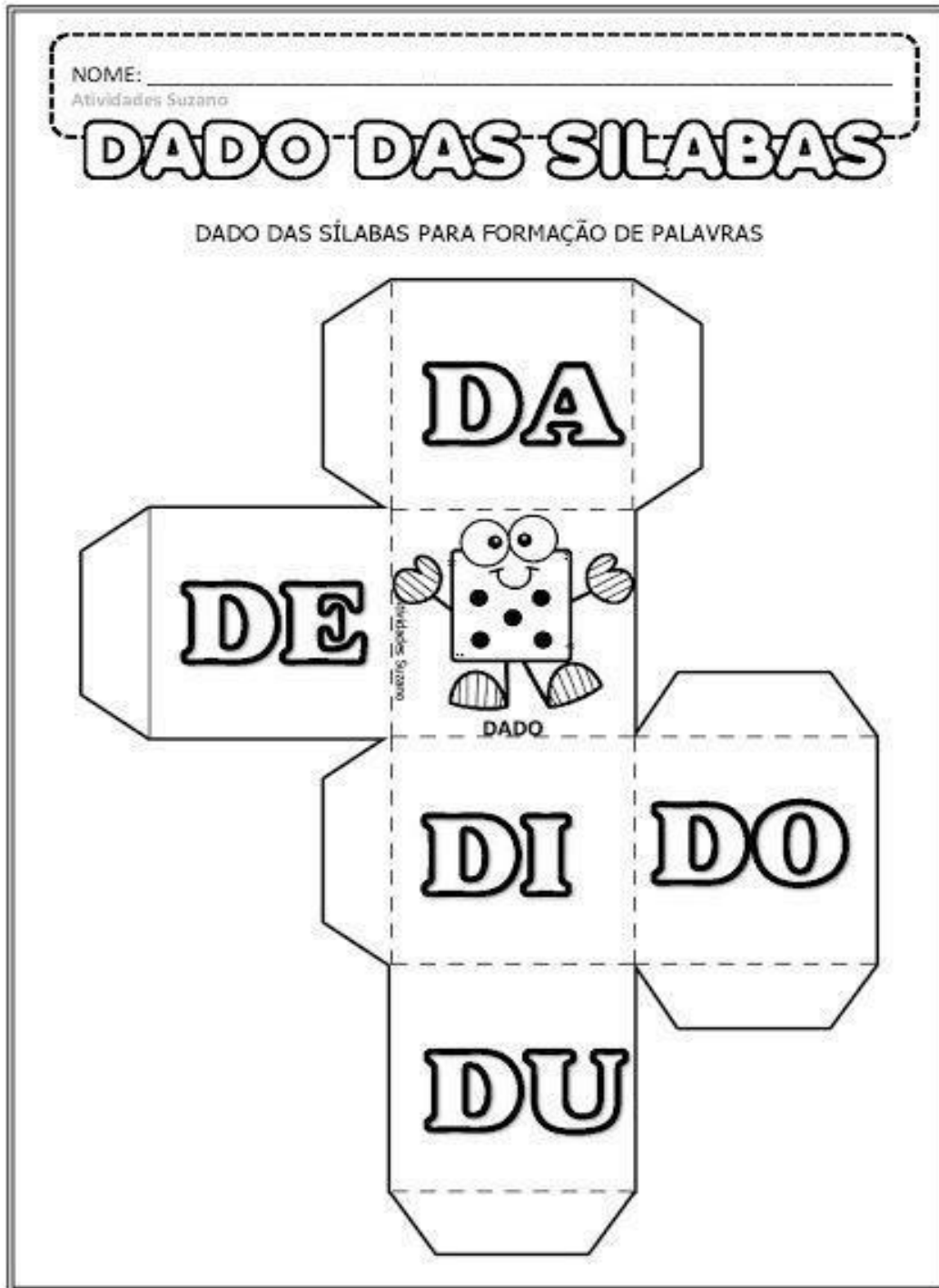
A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.

ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.

Atividade 1: Vamos montar o dado da família silábica do "D"? Logo iremos jogar!



Com o dado da família silábica do "D", vamos jogar? A professora irá jogar o seu e os alunos irão dizer quais objetos possuem nomes iniciados pelas sílabas da família silábica do "D".

Atividade 2: Faremos o reverso e o verso da tabuada do número 1. Você sabe como isso funciona? A professora vai explicar! Pegue seus materiais de contagem e vamos montar os conjuntos. A cada cálculo, anotamos tudinho no caderno, ok?

**SANTA MARIA, 28 DE MAIO DE 2021.**

**A TARDE ESTÁ \_\_\_\_\_.**

**EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.**

**ESTUDO NA TURMA 11 DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO.**

**ESTAMOS NO MÊS DE MAIO E DEVO MARCAR O DIA NO CALENDÁRIO.**

Atividade n 1 : Contaçon de histórias:

<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.