E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

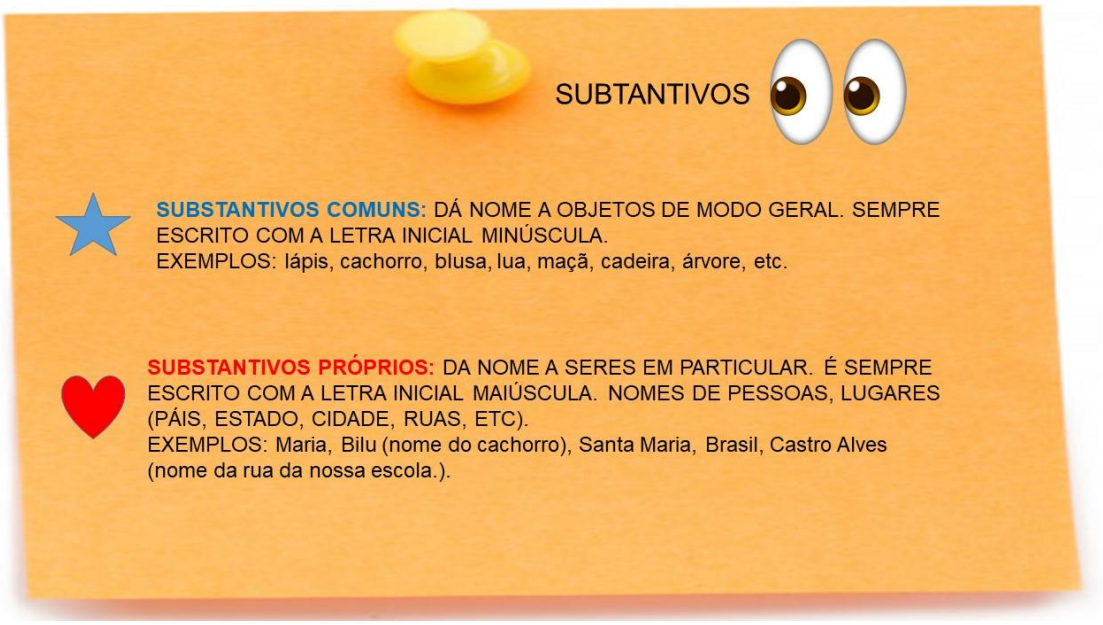
CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 7

TURMA: 31 **PROFESSOR (A): Mariani Martins Ziegler**

PERÍODO DE DURAÇÃO: 31/05 ATÉ 11/06

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
31/05 Segunda -feira	

ATIVIDADE 1 – VAMOS REVER SUBSTANTIVOS.



AGORA COMPLETE AS LACUNAS DAS FRASES USANDO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS OU COMUNS.

A) O NOME DA CIDADE QUE MORO É _____ SUBSTANTIVO _____
B) TERRA É O NOME DO NOSSO _____. SUBSTANTIVO _____
C) COMPREI _____ PARA BEBER COM CAFÉ PRETO. SUBSTANTIVO _____
D) _____ É O NOME DO PAÍS EM QUE MORO. SUBSTANTIVO _____.
E) AQUI NO RIO GRANDE CHAMAMOS PÃO FRANCÊS DE CA_____ SUBTANTIVO _____

ATIVIDADE 2. LEIA E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO ÁREA URBANA E ÁREA RURAL.

VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE MUNICÍPIO E CIDADE?

O MUNICÍPIO POSSUI ÁREA URABANA E ÁREA RURAL. CIDADE É A PARTE URBANA DO MUNICÍPIO. A OUTRA PARTE É RURAL.

ÁREA URBANA E ÁREA RURAL

A ÁREA URBANA DE UM MUNICIPÍO É A CIDADE, QUE POSSUI FÁBRICAS, COMÉRCIO, HOSPITAIS, MERCADOS, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, LOCAIS PARA DIVERSÃO COMO BOATES, BARES, BOLICHE, SHOPING. FARMÁCIAS, PADARIA, PRAÇAS, MUSEUS, ETC.

UMA CIDADE É ORGANIZADA POR BAIRROS, RUAS E QUADRAS, COM MUITOS PRÉDIOS E CASAS. NA CIDADE EXISTEM PAISEGENS NATURAIS QUE O HOMEM NÃO MEXEU NEM MODIFICOU E PAISAGENS MODIFICADAS PELO H0MEM, QUE SÃO AS CONSTRUÇÕES DE PRÉDIOS, CASAS, ETC.

JÁ NA ZONA RURAL O MODO DE VIDA É DIFERENTE, NÃO HÁ PRÉDIOS A PAISAGEM QUE PREDOMINA É NATURAL, POSSUI MAIS ÁREA VERDE, ÁRVORES, CAMPOS, PLANTAÇÕES, CRIAÇÕES DE ANIMAIS COMO: GADO, PORCO, GALINHA. OVELHA, APICULTURA (CRIAÇÃO DE ABELHAS), ETC. HÁ TAMBÉM O PLANTIO DE MILHO, MANDIOCA, SOJA, ARROZ.

ANTIGAMENTE NA ZONA RURAL NÃO EXISTIA LUZ, NEM INTERNET, NEM MESMO OS TRATADORES E MÁQUINAS MODERNAS QUE TÊM HOJE EM DIA. O TRABALHO ERA MAIS CANSATIVO, SE UTILIZAVA INCHADAS, OS TRABALHADORES TINHAM QUE CAPINAR, E DEPOIS COLHER MANUALMENTE. ATUALMENTE A ZONA RURAL ESTÁ MODERNIZADA, POSSUI LUZ, INTERNET E TRATAORES DE PLANTAÇÃO E COLHEITA, QUE FACILITAM O TRABALHO DE QUEM VIVE NO CAMPO.

GRAÇAS AO TRABALHADOR DO CAMPO É QUE AS CIDADES SÃO ABESTECIDAS COM ALIMENTOS E OUTROS PRODUTOS, COMO: CARNES DE MODO GERAL, OVOS, LEITE, LÃ. E A CIDADE TAMBÉM AJUDA OS MORADORES DO CAMPO PROPORCIONANDO REMÉDIOS, HOSPITAIS, FABRICAÇÃO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS E MUITO MAIS.

ATIVIDADE 3 – CONFORME O TEXTO: ÁREA URBANA E RUARL, RESPONDA AS PERGUNTAS COM ATENÇÃO.

A) COMO É VIVER NA CIDADE?

B) COMO É VIVER NO CAMPO?

C) DE QUE FORMA O CAMPO COLABORA COM A CIDADE?

D) COMO A CIDADE COLABORA COM O CAMPO?

E) QUAL É A PAISAGEM QUE PREDOMINA NO CAMPO?

F) QUAL É A DIFERENÇA DE PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM?

G) QUAIS ANIMAIS VERETBRADOS FORAM CITADOS NO TEXTO?

H) ALGUM ANIMAL INVERTEBRADO FOI CITADO NO TEXTO? QUAL?

I) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESSE TEXTO?

01/06 Terça-feira

VAMOS INICIAR O SISTEMA MONETÁRIO. APRENDER A CONTAR DINHEIRO.

ATIVIDADE 1- LIGUE O NOME DA CÉDULA QUE CORRESPONDE AO SEU VALOR, CONFORME O EXMPLO.

★ LIGUE:

CINQÜENTA REAIS

CEM REAIS

DOIS REAIS

CINCO REAIS

VINTE REAIS

DEZ REAIS

ATIVIDADE 2 – CONTE E ANOTE O VALOR. POR EXEMPLO: A) 1 REAL E 65 CENTEVOS OU R$1,65

★1.CONTE E ANOTE:

a)

Quantos reais? R$_____

b)

Quantos reais? R$_____

c)

Quantos reais? R$_____

d)

Quantos reais? R$_____

ATIVIDADE 3 – FAÇA O QUE SE PEDE.

Problematizando

1. Escreva como se lê as quantias a seguir

02/06 Quarta-feira

VAMOS RECORDAR. NA ATIVIDADE DE SEGUNDA NÓS VIMOS SOBRE ÁREA RURAL E URBANA, E CRIAÇÃO DE ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS NO MEIO RURAL.
AGORA, VAMOS REFORÇAR NOSSO CONHECIMENTO SOBRE OS INVERTEBRADOS.

ATIVIDADE 1 – LEIA COM ATENÇÃO E COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO.

OS INVERTEBRADOS.

INVERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. ELES CORRESPONDEM A APROXIMADAMENTE 95% DAS ESPÉCIES ANIMAIS CONHECIDAS. NO ENTANTO, ACREDITA-SE QUE 99% DA DIVERSIDADE ANIMAL DO PLANETA SEJA CONSTITUÍDA POR INVERTEBRADOS, EMBORA A MAIORIA DAS ESPÉCIES AINDA NÃO TENHA SIDO DESCRITA.
OS INVERTEBRADOS SÃO ANIMAIS BASTANTE DIVERSIFICADOS E APRESENTAM AS MAIS VARIADAS FORMAS E ADAPTAÇÕES AOS DIFERENTES AMBIENTES. DESSA FORMA, ELES PODEM SER ENCONTRADOS DESDE EM FONTES HIDROTERMAIS ATÉ EM REGIÕES GELADAS, COMO A ANTÁRTIDA.
AS PRINCIPAIS ESPÉCIES DOS INVERTEBRADOS SÃO:

AUSÊNCIA DE COLUNA VERTEBRAL E CRÂNIO.

INSETOS - INSETOS REPRESENTAM O GRUPO COM MAIOR DIVERSIDADE ENTRE OS ANIMAIS, POSSUINDO CERCA DE 900 MIL ESPÉCIES. SEU CORPO POSSUI 3 PARES DE PATAS, 2 PARES DE ANTENAS E 1 OU 2 PARES DE ASAS.

MOLUSCOS - TEM CORPO MOLE. DEPENDENDO DA ESPÉCIE PODEM SER ENVOLTOS POR UMA CONCHA, QUE EXERCEM A FUNÇÃO DE PROTEÇÃO DO CORPO E PARA EVITAR PERDA DE ÁGUA.

ARACNÍDEOS - REPRESENTAM AS ARANHAS, ESCORPIÕES, ÁCAROS, CARRAPATOS.ELES NÃO APRESENTAM ANTENAS E MANDÍBULAS, PORÉM POSSUEM QUELÍCERAS, QUE NOS ESCORPIÕES SÃO PINÇAS PREENSORAS E NAS ARANHAS SÃO OS FERRÕES.

CRUSTÁCEOS - SEU CORPO É SEGMENTADO, POSSUI 2 PARES DE ANTENAS QUE DESEMPENHAM FUNÇÃO SENSORIAL E DE EQUILÍBRIO, MANDÍBULAS E MAXILAS, ALÉM DE APÊNDICES LOCOMOTORES.

ANELÍDEOSÃO - OS VERMES DIVIDIDOS EM "ANÉIS", COMO AS MINHOCAS E OS SANGUESSUGAS. SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É O CORPO MOLE, ALONGADO, CILÍNDRICO E SEGMENTADO, PARECENDO UMA DIVISÃO POR ANÉIS.

MOLUSCOS

ARACNÍDEOS

INSETOS

CRUSTÁCIOS

ANELÍDEOS

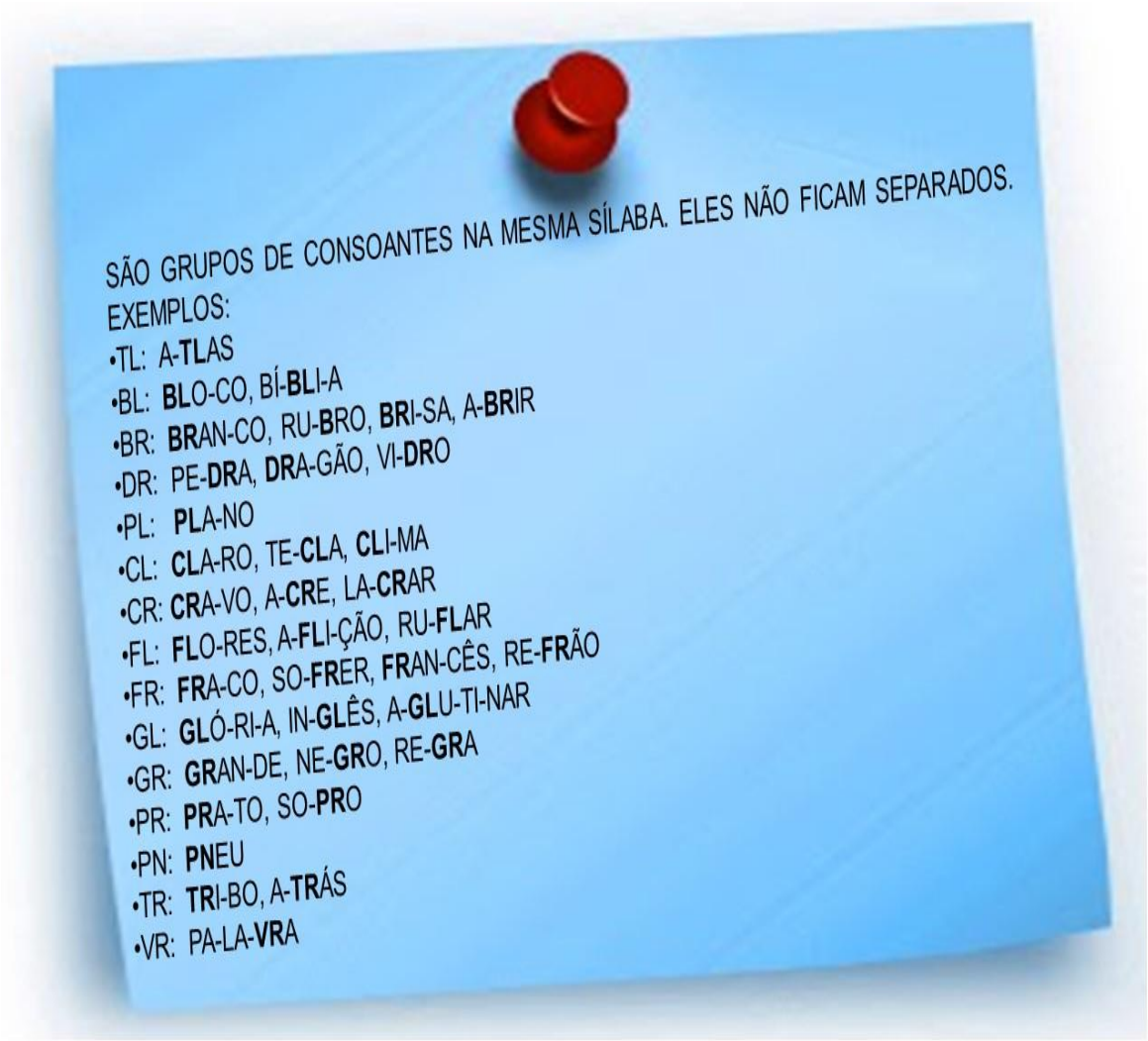
ATIVIDADE 2 – COMPLETE COM **V** PARA AS VERDADEIRAS E **F** PARA AS FALSAS.

A) ARANHAS FAZEM PARTE DOS INSETOS. ( )
B) INSETOS POSSUEM MAIS DE 900 MIL ESPECÍES. ( )
C) ALGUNS ANIAMIS POSSUEM CONCHAS, PARA SUA PROTEÇÃO, ELES SÃO OS CRUSTÁCEOS. ( )
D) SE CHAMAM ANELÍDEOS, PORQUE SÃO DIVIDIDOS EM ANÉIS. ( )
E) ARACNÍDEOS POSSUAM ANTENAS, COMO OS INSETOS. (0
F) TODOS OS INVERTEBRADOS NÃO TÊM COLUNA VERTEBRAL. ( )

ATIVIDADE 3 – FAÇA UM CARTAZ DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS, COLOQUE A FOTO OU DESENHO E SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS AO LADO. VOCÊ TAMBÉM PODE ACRESCENTAR CURIOSIDADES SE QUISER.

03/06 Quinta-feira

ATIVIDADE 1- ORTOGRAFANDO. VAMOS ESTUDAR OS ENCONTROS CONSONANTAIS.



ATIVIDADE 2 – RECORTE, IMPRIMA OU COPIE EM SEU CADERNO UMA REPORTAGEM DO JORNAL DIÁRIO DE SANTA MARIA DESSE DIA 6 DE MAIO QUINTA-FEIRA QUE TENHA LHE DESPERATADO INTERESSE.
APÓS RETIRE DESSA REPOSTAGEM:

A) UM SUBSTANTIVO COMUM
B) UM SUBTANTIVO PRÓPRIO
C) QUATRO ENCONTRSO CONSONANTAIS.
D) DUAS PALAVRAS NO MASCULINO.
E) DUAS PALAVRAS NO FEMININO.
F) UMA PALAVRA NO PLURAL
G) UMA PALAVRA NO SINGULAR.

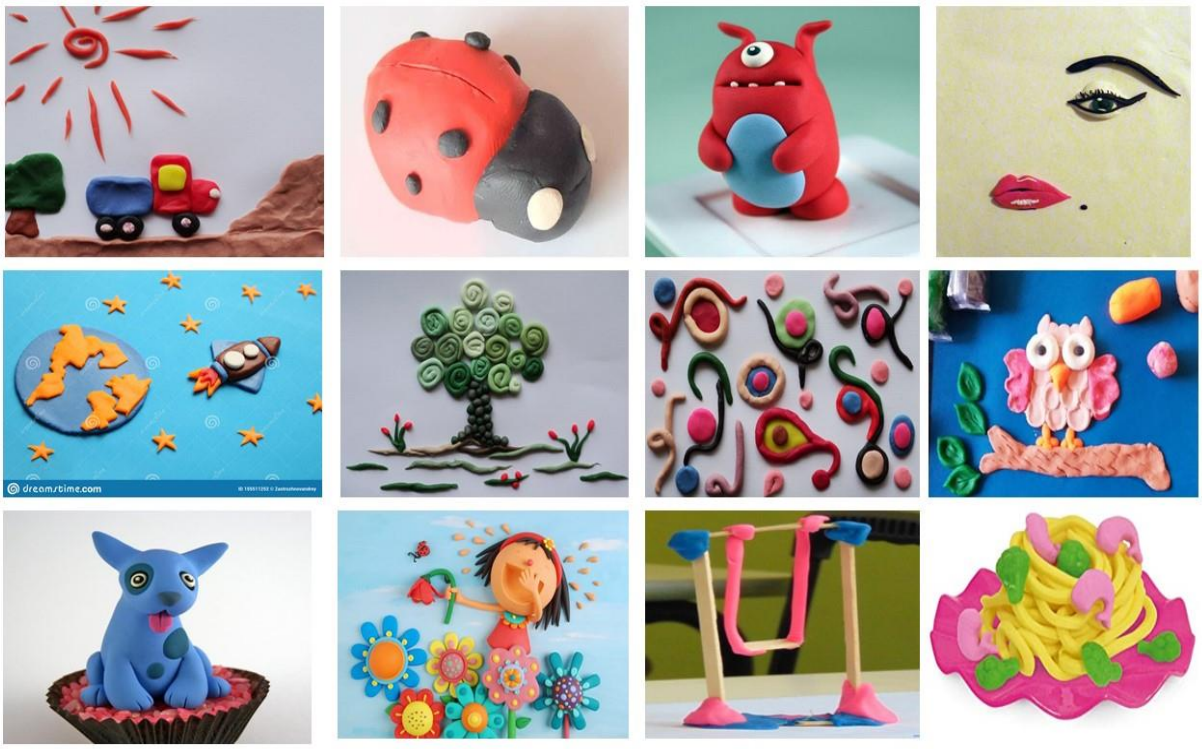
ATIVIDADE 3 – ESCREVA EM SEU DIÁRIO PORQUE ESCOLHEU ESSA REPORTAGEM, OS MOTIVOS DELA TER CHAMADO SUA ATENÇÃO, O QUE VOCÊ SENTIU AO LER E O QUE GOSTARIA DE COMPARTILHAR COM A TURMA.

04/06
Sexta-feira

ATIVIDADE 1 – VAMOS FAZER ARTE!

QUE TAL CONFECCIONAR UM UTENSÍLIO OU ENFEITES DE ARGILA OU MASSA DE MODELAR.

ELABORE UM UTENSÍLIO OU ENFEITE, CONFORME SUA CRIATIVIDADE. VEJA AS INSPIRAÇÕES A SEGUIR.



ATIVIDADE 2 – CONSTRUA UM PEQUENO TEXTO UTILIZANDO COMO INSPIRAÇÃO A ARTE QUE VOCÊ FEZ DE ARGILA OU COM A MASSINHA DE MODELAR.

EXEMPLO: FIZ ESSES ANIMAIS EM MASINHA OU ARGILA.

HISTÓRIA: FAMÍLIA ANIMAL

MARIANI ZIEGLER

ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA MUITO DIVERTIDA, O APELIDO DELES ERA FAMÍLIA ANIMAL. ELES MORAVAM NA ÁFRICA DO SUL E FAZIAM PARTE DA SAVANA AFRICANA, MESMO SENDO UM DE CADA ESPÉCIE ELES SE REUNIRAM E FORMAMARM UMA FAMÍLIA DE CORAÇÃO, EM QUE SE PROTEGIAM E SE AJUDAVAM. O LEÃO APESAR DE SER CONHECIDO COMO O REI DA FLORESTA, NESTA FAMÍLIA O VERDADEIRO REI ERA O ELEFANTE QUE SE APAIXOU PELO LONGO, LINDO E COMPRIDO PESCOÇO DA DONA GIRAFA E JUNTOS ADOTARAM OS FILHOTES QUE POR OCASIÕES TRISTE DO DESTINO NO MUNDO ANIMAL DA SELVA NA SAVANA, FICARAM ÓRFÃOS. ELES TINHAM O CORAÇÃO GIGANTE E ACOLHERAM COMO SEUS FILHOS O LEÃO, A ZEBRA, O HIPOPÓTAMO, O MACACO, O TIGRE E A HIENA. E ASSIM FICARAM FAMOSOS, POIS MESMO TODOS SENDO TÃO DIFERENTES, ELES ERAM PURO AMOR E UNIÃO. UMA FAMÍLIA DIFERENTE, DIVERTIDA E ENGRAÇADA, EM QUE UNS DEFENDIAM OS OUTROS.

AGORA COM ESSE EXEMPLO FAÇA SUA HISTÓRIA INSPIRADA EM SUA OBRA DE ARTE.

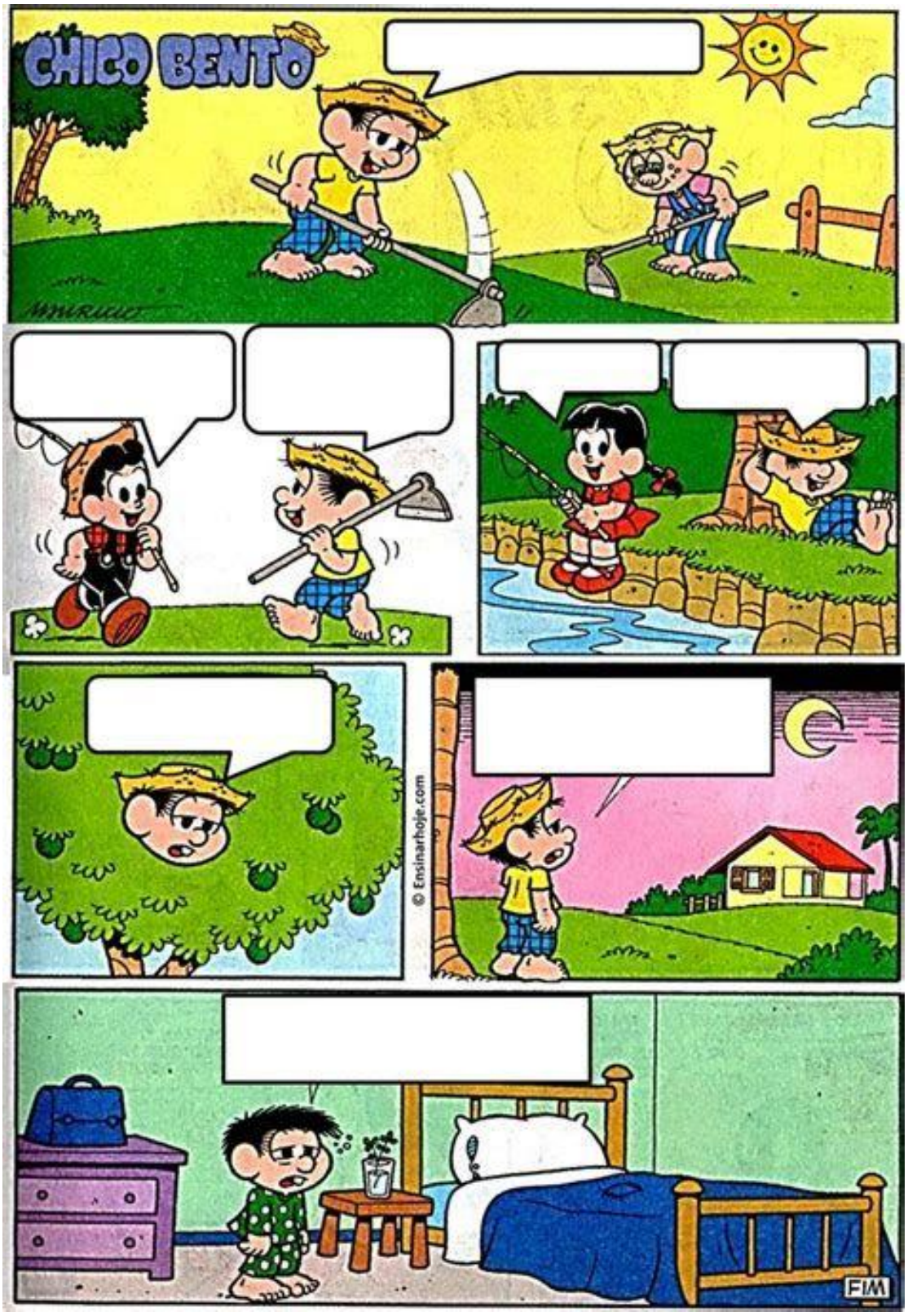
07/06 Segunda -feira

ATIVIDADE 1 - LEIA E COPIE EM SEU CADERNO A EXPLICAÇÃO DO QUE É HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

O QUE É HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

- HISTÓRIA EM QUADRINHOS - OU HQ - É O NOME DADO À ARTE DE NARRAR HISTÓRIAS ATRAVÉS DE DESENHOS E TEXTOS EM SEQUÊNCIA, NORMALMENTE NA HORIZONTAL.
- ESSAS HISTÓRIAS POSSUEM OS FUNDAMENTOS BÁSICOS DAS NARRATIVAS: ENREDO, PERSONAGENS, TEMPO, LUGAR E DESFECHO. NO GERAL, APRESENTAM LINGUAGEM VERBAL E NÃO-VERBAL.
- OS ARTISTAS UTILIZAM DIVERSOS RECURSOS GRÁFICOS NESSE GÊNERO TEXTUAL PARA TRAZER O LEITOR PARA "DENTRO" DA HISTÓRIA CONTADA.
- PARA COMUNICAR AS FALAS DAS PERSONAGENS, POR EXEMPLO, SÃO EMPREGADOS BALÕES COM TEXTOS ESCRITOS. O FORMATO DESSES BALÕES TAMBÉM TRANSMITE INTENÇÕES DISTINTAS

ATIVIDADE 2 – COMPLETE A HISTÓRIA ABAIXO DO CHICO BENTO E DA ROSINHA. CONTE O QUE ELES ESTÃO FAZENDO, NA ZONA RURAL ONDE MORAM.



08/06
Terça-feira

ATIVIDADE 1- REALIZE OS EXERCÍCIOS DE ANTECESSOR E SUCESSOR.
MAS ANTES LEMBRE-SE QUE:

ANTECESSOR - É O NÚMERO QUE VEM ANTES – QUE ANTECEDE. QUE CHEGA PRIMEIRO.

SUCESSOR - É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS, QUE SUCEDE, QUE CHEGA DEPOIS.

EXEMPLO: 1,2,3.

1 É **ANTECESSOR** DE 2, PORQUE VEM **ANTES**.

3 É **SUCESSOR** DE 2, PORQUE VEM **DEPOIS.**

SUCESSOR E ANTECESSOR

1. Anote **V** para verdadeiro e **F** para falso.

a) Todo número natural tem sucessor. ☐

b) O zero não tem antecessor. ☐

c) O zero não tem sucessor. ☐

d) O antecessor do número 756 é 757. ☐

e) O sucessor do número 354 é 355. ☐

f) Sucessor é o mesmo que consecutivo. ☐

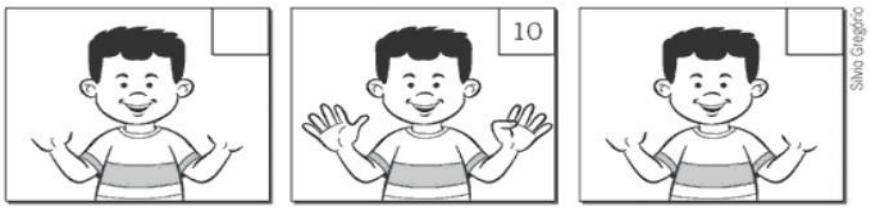
g) O antecessor de 999 é 1.000. ☐

h) O sucessor de 830 é 831. ☐

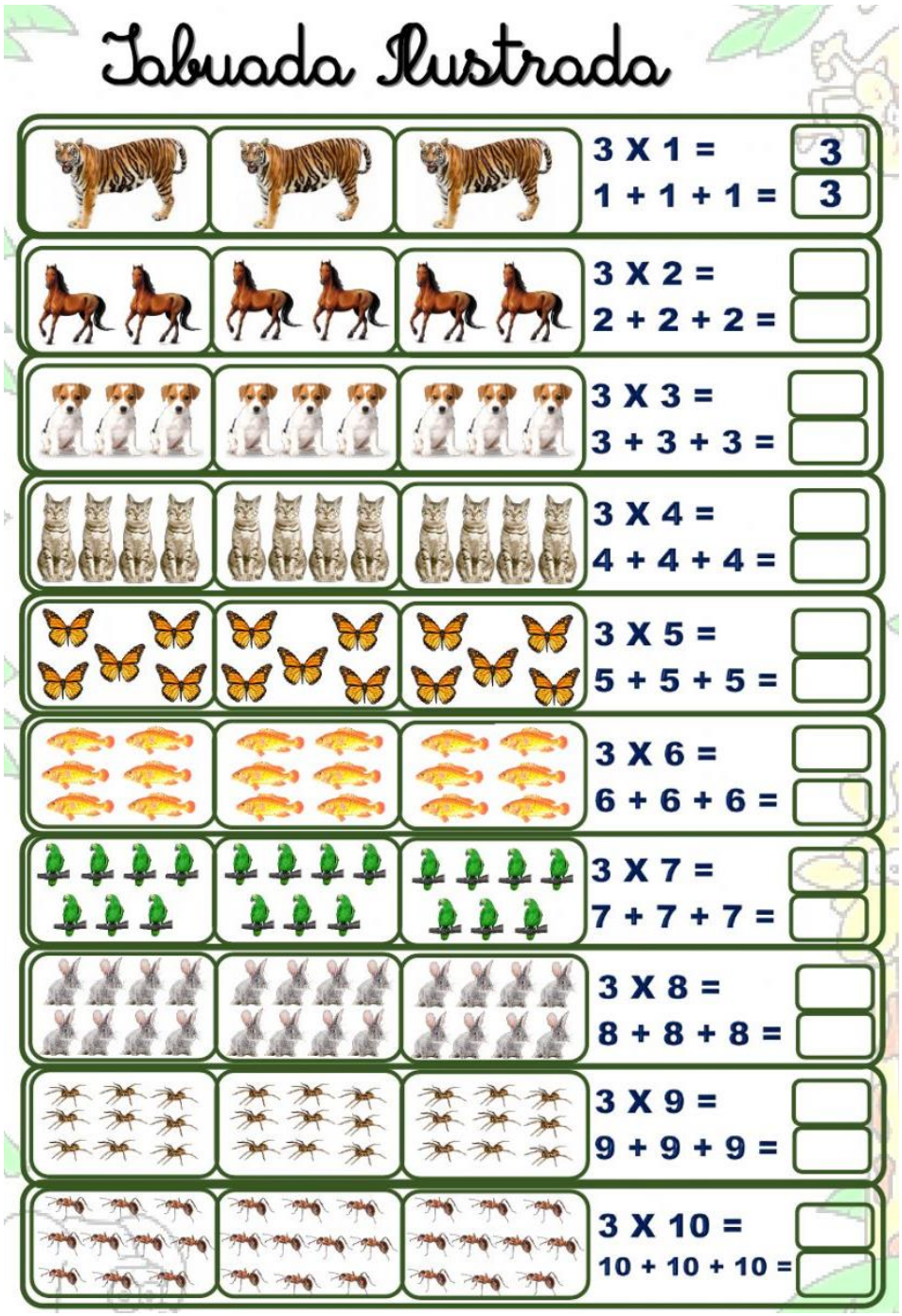
2. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número da tabela.

	Antecessor ←	Número	Sucessor →
a)		999	
b)		132	
c)		2.197	
d)		704	

3. Desenhe os dedos do menino, de modo a dar o antecessor e o sucessor.



ATIVIDADE 2 – VAMOS VER A TABUADA DO 3.



09/06 Quarta-feira

ATIVIDADE 1 – ANIMAIS E COMO VIVEM. COMPLETE AS FARSES A SEGUIR.

JÁ VIMOS QUE EXISTEM OS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVETEBRADOS. OS ANIMAIS _____ POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. OS _____ NÃO POSSUEM ESQUELETO, NEM COLUNA VERTEBRAL.

OS VERTEBRADOS TEM 5 CLASSIFICAÇÕES: MAMÍFEROS, _____, _____, _____, E _____ . OS ANIMAIS INVERTEBRADOS QUE POSSUEM MAIOR NÚMERO DE ESPÉCIES SÃO OS _____.

ALGUNS MOLUSCOS VIVEM DENTRO DE _____ PARA SE PROTEGEREM. OS ANELÍDEOS POSSUEM PEQUENOS _____ NO CORPO QUE TEM FORMATO CILINDRICO. OS ARACNÍDEOS NÃO TÊM PARES DE _____ E ALGUNS POSSUEM PINÇAS, COMO OS ESCORPIÕES. OS CRUSTÁCIOS TÊM 2 PARES DE _____.

ATIVIDADE 2 – ANIMAIS E SUA ALIMENTAÇÃO. COPIE EM SEU CADERNO O PEQUNO TEXTO ABAIXO DE COMO OS ANIMAIS DE ALIMENTAM**.**

ATIVIDADE 3 – CONFORME O QUE VOCÊ LEU, RESPONDA:

A) NÓS HUMANOS SOMOS ANIMAIS VERTEBRADOS E MAMÍFEROS. NA SUA OPINIÃO, SOMOS CARNÍVOROS, ONÍVOROS OU HERBÍVOROS?
B) VOCÊ POSSUI ALGUM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, QUAL É O SEU ANIMAL? EM QUE QUE CLASSIFICAÇÃO ELE SE ENQUADRA? (POR EXEMPLO: É PAPAGAIO, ENTÃO É VERTEBRADO, AVE, TEM PENAS, COME FRUTAS E SEMENTES.)
C) DESENHE O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO E RELATE OS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM QUE TER COM ELE. TAMBÉM PODE POSTAR NO FOTO UMA FOTO.

10/06 Quinta-feira

ATIVIDADE 1 – VAMOS PENSAR!

A) NATI TEM 2 SAPATOS, ENTÃO ELA TEM QUANTOS PARES DE CALÇADOS?
B) 2 X ___ = 10 O RESULTADO É: (4), (5) OU (6).
C) OS PATOS TÊM 2 PATAS. JULIA VIU 5 PATOS EM UMA LAGOA, ENTÃO QUANTAS PATAS ELA VIU?
D) O RESULTADO DE 2X 8 É 16. ISSO É O MESMO QUE 8X2?
E) DOIS CONJUNTOS COM 7 BALÕES EM CADA RESULTAM EM?
F) UM PAR DE SAPATO, POSSUI 2 SAPATOS, SE EU TIVER 4 PARES, QUANTOS SAPATOS TEREI?

ATIVIDADE 2 – LEIA E COPIE EM SEU CADERNO.

A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER ... UMA PESSSOA QUE SE PREOCUPA COM O MEIO AMBIENTE.

POLUIÇÃO – ALGUMAS SACOLAS DE PLÁSTICO SÃO ENCONTRADAS EM TODOS OS LUGARES E EM ESEPCIAL NOS OCEANOS, ELAS DEMORAM ATÉ 6 MESES PARA SE DECOMPOR, MAS A MAIOR DOS PLÁSTICOS LEVA DE 100 A 450 ANOS PARA DESAPARECER. ENQUANTO ELAS POLUEM O MEIO AMBIENTE E OCEANOS, CAUSAM A MORTE DE VÁRIAS ESPÉCIES DE ANIMAIS, ENCHENTES E OUTROS PROBLEMAS AMBIENTAIS. POR ISSO APRENDER COMO RECILCAR E REUTILIZAR O PLÁSTICO É MUITO IMPORTANTE.

O PLÁSTICO EM NOSSAS CASAS ESTÁ NAS EMBALAGENS, MATERIAIS ESCOLARES, BRINQUEDOS, OBJETOS, MÓVEIS, E ATÉ ME TELEFONE CELULAR.

O QUE FAZER NA HORA DE FORA? PENSAR SE ELE PODERÁ SER REUTILIZADO OU NÃO.

REUTILIZAÇÃO: É POSSÍVEL LIMPAR, DESINFENTAR E REUTILIZAR ALGUNS PLÁSTICOS, USANDO A CRIATIVIDADE.

RECICLAGEM: ALGUNS PLÁSTICOS SÃO RECÍCLADOS, ENVIADOS PARA EMPRESAS E TRANSFORMADOS EM PRODUROS COMO: SADOS DE LIXO, MANGUEIRAS E ATÉ ROUPAS.

ATIVIDADE 3 – CONFORME O TEXTO LIDO, RESPONDA:

A) QUAL TIPO DE POLUIÇÃO O PLÁSTICO CAUSA?
B) ONDE ENCONTRAMOS O PLÁSTICO EM NOSSA CASA?
C) É POSSÍVEL REUTILIZAR O PLÁSTICO?
D) QUAL É O MAIOR PERÍODO QUE UM PLÁSTICO LEVA PARA SUMIR?
E) QUAL É O MENOR PERÍODO QUE O PLÁSTICO LEVA PARA SE DECOMPOR?
F) PORQUE PLÁSTICOS NOS OCEANOS SÃO PERIGOSOS?
G) NA SUA OPINIÃO, QUE TIPOS DE ANIMAIS VIVEM NOS OCEANOS QUE PODEM SER PREJUDICADOS?
H) O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR O NOSSO MEIO AMBIENTE?
I) VOCÊ SEPERA OS LIXOS EM SUA CASA?

11/06 Sexta-feira

ATIVIDADE 1 – OLHE, OBSERVE, ANALISE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) QUAL É O NOME E O VALOR DO PRODUTO MAIS CARO?
B) QUAL É O NOME E O VALOR DO PRODUTO MAIS BARATO?
C) SE COMPRAR OS QUATRO ABACAXIS, POR R$ 5, 00 CADA, QUANTO VOCÊ GASTARÁ?
D) SE COMPRAR DOIS PACOTES DE AÇÚCAR, SERÁ QUAL VALOR?
E) SE COMPRAR 3 PACOTES DE LASANHA, QUAL SERÁ O VALOR?
F) SOME O VALOR DOS DOIS PRODUTOS MAIS CAROS.

	ATIVIDADE 2 – VAMOS NOS MEXER! ESCOLHA UMA OU MAIS ATIVIDADE, COMO AS DO EXEMPLO ABAIXO PARA REALIZAR EM SUA CASA. PODE USAR MÚSICA PARA SE ANIMAR SE QUISER. SE ESCOLHER A MEDIÇÃO, ESCREVA EM SEU DIÁRIO COMO SE SENTIU AO FAZER ESSA PRÁTICA.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.