

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 4

TURMA: 42 **PROFESSOR (A):** Gilsa Maria Spolaor

PERÍODO DE DURAÇÃO: 12/04 a 30/04

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido															
12/04 Segunda-feira	<p>ATIVIDADE 1 - COPIE NO CADERNO E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO</p> <p>MESMA LETRA, OUTRO SOM: R OU RR</p> <p>1 LEIA OS VERSOS E CIRCULE AS LETRAS R DAS PALAVRAS.</p> <p>TAMANDUÁ-BANDEIRA</p> <p>TAMANDUÁ-BANDEIRA FOI À FEIRA COMPRAR FORMIGA PARA ENCHER A BARRIGA. SÓ ENCONTROU VERDUREIRO, PASTELEIRO, BANANEIRO, BATATEIRO, PEIXEIRO E NENHUM FORMIGUEIRO.</p>  <p>LALAU E LAURABEATRIZ. BRASILEIRINHOS: POESIA PARA OS BICHOS MAIS ESPECIAIS DA NOSSA FAUNA. SÃO PAULO: COSAC NAIFY, 2007. COM FUTURO LANÇAMENTO PELA COMPANHIA DAS LETRINHAS.</p> <p>A) QUANTAS PALAVRAS HÁ COM O R BRANDO, FRACO? COPIE 2 DELAS.</p> <p>_____</p> <p>B) COPIE A ÚNICA PALAVRA COM O R FORTE. _____</p> <p>2 TIRE UMA LETRA R DE CADA PALAVRA E CRIE OUTRAS PALAVRAS. OBSERVE O EXEMPLO.</p> <table border="1" data-bbox="363 1733 1334 2085"><tr><td>CARRINHO</td><td>→</td><td>CARINHO</td></tr><tr><td>CARRETA</td><td>→</td><td>_____</td></tr><tr><td>VARRA (VERBO VARRER)</td><td>→</td><td>_____</td></tr><tr><td>ENCERRA (TERMINA)</td><td>→</td><td>_____</td></tr><tr><td>CORRO (VERBO CORRER)</td><td>→</td><td>_____</td></tr></table>	CARRINHO	→	CARINHO	CARRETA	→	_____	VARRA (VERBO VARRER)	→	_____	ENCERRA (TERMINA)	→	_____	CORRO (VERBO CORRER)	→	_____
CARRINHO	→	CARINHO														
CARRETA	→	_____														
VARRA (VERBO VARRER)	→	_____														
ENCERRA (TERMINA)	→	_____														
CORRO (VERBO CORRER)	→	_____														

ATIVIDADE 2 – COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

3 NAS PALAVRAS ABAIXO ESTÁ FALTANDO **R** OU **RR**.
LEIA E DESCUBRA QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS.
DEPOIS, ESCREVA CADA UMA COM TODAS AS LETRAS.

A) CAO → _____ D) BAATA → _____

B) ISCO → _____ E) ÁDIO → _____

C) TOE → _____ F) SÉIO → _____

R EM FINAL DE SÍLABA

1 OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS. SIGA O EXEMPLO.



Geoshoof/Getty Images

ÁRVORE

A)



Brend X Pictures/
Shutterstock Images

_____ VETE

C)



Pedro Rubens/Arquivo da editora

_____ FO

B)



Felipe Colombini/
Arquivo da editora

_____ MIGA

D)



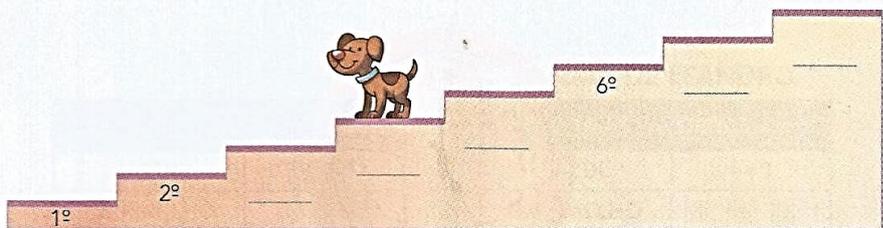
Cleora Rodrigues/
Arquivo da editora

CO _____

ATIVIDADE 1 – COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

Os números ordinais servem para indicar
lugar, posição.

13 COLOQUE OS NÚMEROS ORDINAIS QUE FALTAM NOS DEGRAUS DA ESCADA.



A) COMPLETE: O CACHORRO ESTÁ NO ____ DEGRAU.

B) DESENHE UM GATO NO 7º DEGRAU.

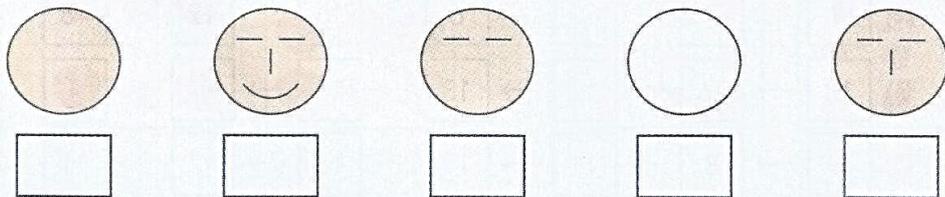
14 VEJA OS PONTOS OBTIDOS PELAS QUATRO EQUIPES QUE PARTICIPARAM DO CAMPEONATO DE QUEIMADA DA ESCOLA.

<p>EQUIPE VERDE</p>  <p>9 PONTOS</p>	<p>EQUIPE AZUL</p>  <p>18 PONTOS</p>	<p>EQUIPE VERMELHA</p>  <p>3 PONTOS</p>	<p>EQUIPE AMARELA</p>  <p>6 PONTOS</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PINTE AS CAMISETAS DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO FINAL DO CAMPEONATO. O CAMPEÃO FOI O QUE GANHOU MAIS PONTOS.

<p>1º LUGAR (CAMPEÃO)</p> 	<p>2º LUGAR (VICE-CAMPEÃO)</p> 	<p>3º LUGAR</p> 	<p>4º LUGAR</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

15 COLOQUE 1º, 2º, 3º, 4º E 5º NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE O DESENHO DO ROSTO FOI FEITO.



ATIVIDADE 2 – COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

16 EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. A MANEIRA DE FAZER VOCÊ ESCOLHE.

A) $8 + 3 =$ _____

D) $5 + 5 =$ _____

G) $14 + 4 =$ _____

B) $5 - 4 =$ _____

E) $3 + 8 =$ _____

H) $19 - 10 =$ _____

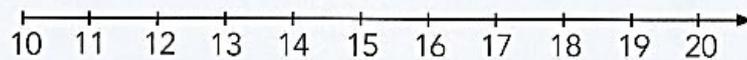
C) $10 - 2 =$ _____

F) $12 - 3 =$ _____

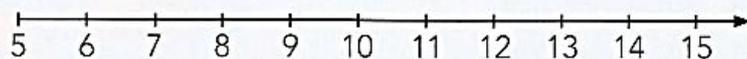
I) $8 + 7 =$ _____

17 EFETUE AS OPERAÇÕES INDICADAS UTILIZANDO A RETA NUMERADA E DEPOIS REGISTRE OS RESULTADOS.

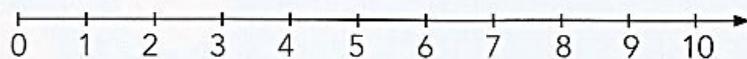
$19 - 5 =$ _____



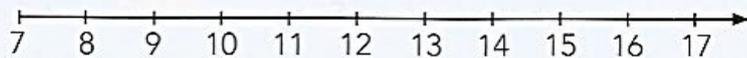
$10 + 5 =$ _____



$9 - 6 =$ _____



$7 + 9 =$ _____



18 LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE COM A QUANTIA FINAL EM CADA ITEM.

A) JONAS

TINHA 
GASTOU 
FICOU COM _____ REAIS.

Fundação Casa de Moeda do Brasil /
Ministério da Fazenda

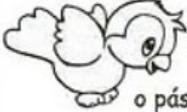
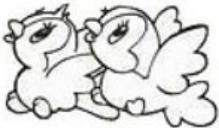
B) LUANA

TINHA 

GANHOU 
FICOU COM _____ REAIS.

Reprodução Casa de Moeda do Brasil /
Ministério da Fazenda

ATIVIDADES 1 E 2 – COPIE EM SEU CADERNO, DEPOIS RESPONDA:

<p>o singular</p> <p>► O singular indica um só elemento.</p>  <p>o pássaro</p>	<p>o plural</p> <p>► O plural indica mais de um elemento.</p>  <p>os pássaros</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

► Geralmente acrescenta-se um **s** no final das palavras para formar o plural. Veja: ► brincadeira — brincadeiras
► caixa — caixas
► caderno — cadernos

Existem outras maneiras para se formar o plural. Veja:

o pão	---->	pães
o mão	---->	mãos
o avião	---->	aviões
o cantor	---->	cantores
o professor	---->	professores
o cartaz	---->	cartazes
o bombom	---->	bombons
o homem	---->	homens
o jornal	---->	jornais
o farol	---->	faróis
o pastel	---->	pastéis



SINGULAR E PLURAL

1 COMPLETE COM O NOME DE CADA ANIMAL, CONFORME O EXEMPLO. ATENÇÃO AOS NUMERAIS!

5		5 PATOS
10		10 _____
1		1 _____
1		1 _____
4		4 _____
2		2 _____
7		7 _____

2 ESCREVA NO PLURAL, CONFORME O EXEMPLO.

UM ANIMAL → VÁRIOS ANIMAIS

- A) AVENTAL NO VARAL → _____ AVENTAIS NOS VARAIS _____
- B) LENÇOL AZUL → _____
- C) ALEGRE NATAL → _____
- D) PEIXE NO ANZOL → _____

3 COMPLETE A FRASE A SEGUIR.

AO PASSAR ESSAS PALAVRAS TERMINADAS EM L PARA O PLURAL, FOI PRECISO MUDAR DE _____ PARA _____.

ATIVIDADE 2 – COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 2** CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS DEZENAS INTEIRAS E ESCREVA COMO SE LEMEM OS NÚMEROS INDICADOS.

10, 20, 30, 40, 50, _____, _____, _____ e _____

The diagram shows a sequence of numbers: 10, 20, 30, 40, 50, followed by four blank lines. Below each blank line is another blank line. Arrows point from the bottom line to the top line for each number: 10 to 20, 20 to 30, 30 to 40, 40 to 50, and 50 to the first blank line. A similar arrow points from the second blank line to the third, and from the third to the fourth. The word 'e' is placed between the fourth and fifth blank lines.

- 3** EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES COM DEZENAS INTEIRAS. LEMBRE-SE:

- $40 + 30 = 70$, POIS 4 DEZENAS + 3 DEZENAS = 7 DEZENAS (70)
- $80 - 20 = 60$, POIS 8 DEZENAS - 2 DEZENAS = 6 DEZENAS (60)

A) $50 + 30 =$ _____

C) $30 + 30 =$ _____

B) $80 - 40 =$ _____

D) $90 - 80 =$ _____

- 4** ESCREVA DUAS ADIÇÕES E DUAS SUBTRAÇÕES COM DEZENAS INTEIRAS, COM RESULTADO 50.

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

5 **CÁLCULO MENTAL**

CALCULE E COMPLETE.

6 DEZENAS + 1 DEZENA = _____ DEZENAS OU _____ UNIDADES.

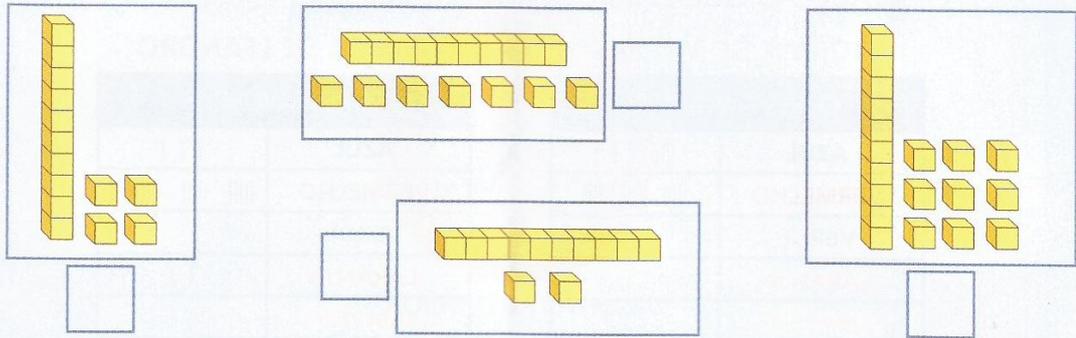
3 DEZENAS - 2 DEZENAS = _____ DEZENA OU _____ UNIDADES.

$30 + 30 =$ _____

$90 - 40 =$ _____

ATIVIDADE 1 – COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

6 REGISTRE NOS QUADRINHOS AS QUANTIDADES REPRESENTADAS COM O MATERIAL DOURADO.

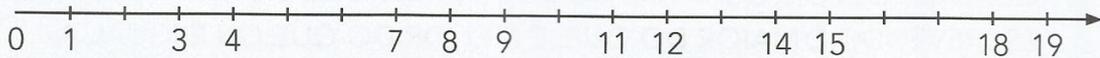


7 REPRESENTE OS NÚMEROS INDICADOS UTILIZANDO OS SEGUINTE SÍMBOLOS.

● REPRESENTA UMA UNIDADE ■ REPRESENTA UMA DEZENA

12	10
7	16

8 COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM NA RETA NUMERADA.



AGORA, RESPONDA:

- A)** QUAL O MAIOR NÚMERO QUE APARECE? _____
- B)** QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ LOCALIZADO ENTRE 14 E 16? _____
- C)** O NÚMERO 7 É MAIOR OU MENOR DO QUE O NÚMERO 17? _____
- D)** QUAL NÚMERO REPRESENTA UMA DEZENA? _____

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO.

ANTIGAMENTE CONTAVAM-SE MUITAS HISTÓRIAS COM ANIMAIS PARA PASSAR ENSINAMENTOS: SÃO HISTÓRIAS CURTAS CHAMADAS **FÁBULAS**.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA **FÁBULA** SOBRE UMA VAGAROSA TARTARUGA E UMA ESPERTA LEBRE?

ACOMPANHE A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA PARA CONFERIR.

LEITURA: FÁBULA

A TARTARUGA E A LEBRE

UMA TARTARUGA E UMA LEBRE DISCUTIAM PARA SABER QUEM ERA A MAIS VELOZ. POR ISSO, COMBINARAM UMA DATA PARA UMA CORRIDA E UM LOCAL AONDE DEVERIAM CHEGAR.

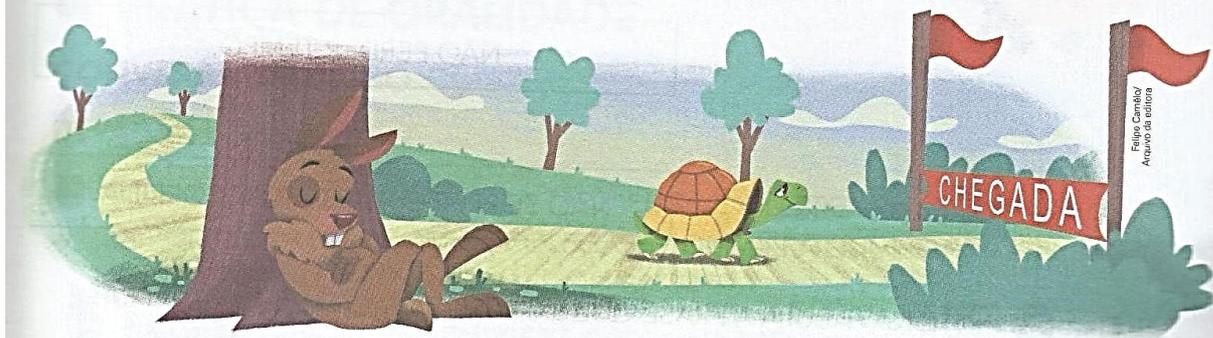
NO DIA CERTO, PARTIRAM.

A LEBRE, QUE CONTAVA COM SUA RAPIDEZ NATURAL, NÃO SE PREOCUPOU COM A CORRIDA. CAIU À BEIRA DE UMA ESTRADA E ADORMECEU.

JÁ A TARTARUGA, QUE SABIA QUE ERA LENTA, NÃO PERDEU TEMPO E, DEIXANDO A LEBRE DORMINHOCA PARA TRÁS, VENCEU A APOSTA.

MORAL: DEVAGAR E SEMPRE SE CHEGA NA FRENTE.

ESOPO. **FÁBULAS DE ESOPO**. PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999. P. 164. (ADAPTADO.)



ATIVIDADE 3 – COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 QUEM SÃO AS PERSONAGENS DESSA FÁBULA? _____

2 MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

AS PERSONAGENS COMBINARAM UMA CORRIDA PARA:

FAZER UMA BRINCADEIRA.

ARRANJAR UMA BRIGA.

VIAJAREM JUNTAS.

SABER QUEM ERA MAIS VELOZ.

3 COMPLETE.

A LEBRE ERA VELOZ, MAS PERDEU A CORRIDA PORQUE _____

4 LIGUE A TARTARUGA A TUDO QUE A AJUDOU A GANHAR A CORRIDA.

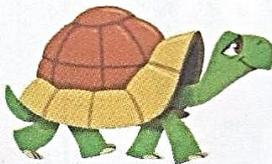
SABER QUE ERA LENTA.

CORRER BASTANTE.

NÃO PERDER TEMPO.

NÃO SE PREOCUPAR COM A CORRIDA.

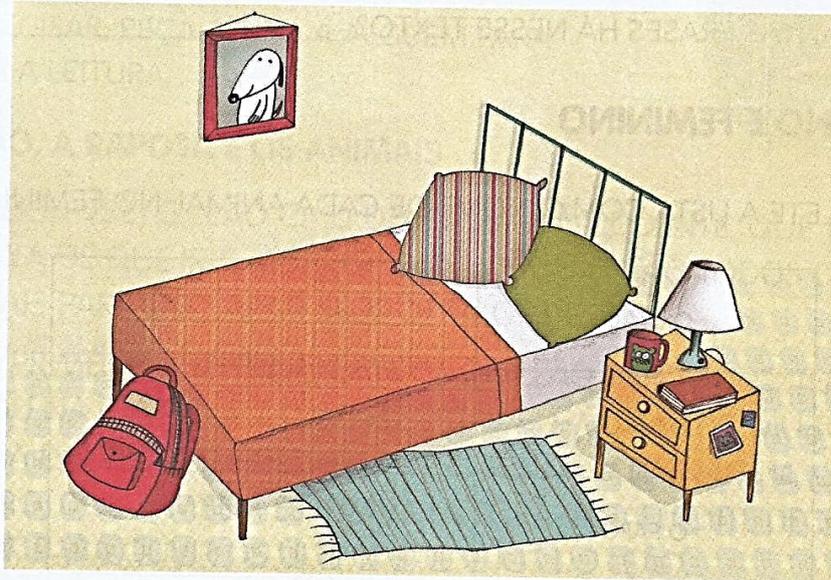
Felipe Camêlo/Arquivo da editora



ATIVIDADE 1 – LEIA COM ATENÇÃO, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

TODA PALAVRA TEM UM GÊNERO: **MASCULINO** OU **FEMININO**.
PARA INDICAR O GÊNERO DE UMA PALAVRA PODEMOS COLOCAR **O/A**
OU **UM/UMA** ANTES DA PALAVRA.

➔ **OBSERVE A IMAGEM DE UM QUARTO.**



Shirley Randa/Arquivo da editora

ESCOLHA 8 OBJETOS DO QUARTO E ESCREVA O NOME DE CADA UM
NA COLUNA CORRESPONDENTE.

USE DIANTE DE CADA NOME A PALAVRA QUE INDICARÁ SE É
MASCULINO OU FEMININO.

NOMES MASCULINOS	NOMES FEMININOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

--

ATIVIDADE 2 – CRIE FRASES COM CADA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU NA ATIVIDADE ACIMA.

ATIVIDADE 3 – ANALISE OS OBJETOS AO SEU REDOR E FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE 10 OBJETOS, 5 FEMININOS E 5 MASCULINOS.

DEPOIS CLASSIFIQUE ESSAS PALAVRAS, QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

MONOSSÍLABAS – (1 SÍLABA)

DISSÍLABAS – (2 SÍLABAS)

TRISSÍLABAS – (3 SÍLABAS)

POLISSÍLABAS – (4 SÍLABAS OU MAIS)

ATIVIDADE 1 – COPEI E RESPONDA EM SEU CADERNO:

3 CÁLCULO MENTAL

Calcule as adições de dezenas inteiras.

a) $30 + 40 =$ _____

d) $60 + 30 =$ _____

b) $70 + 10 =$ _____

e) $40 + 40 =$ _____

c) $20 + 20 =$ _____

f) $10 + 30 =$ _____

4 Descubra o processo com os números já colocados na tabela de adições. Depois complete com os números que faltam.

Tabela de adições

+	6	10	30	40
3	_____	_____	_____	_____
20	_____	30 (20 + 10)	_____	_____
30	_____	_____	_____	70 (30 + 40)
50	56 (50 + 6)	_____	_____	_____

5 CÁLCULO MENTAL

Veja como Raul efetuou mentalmente a adição $40 + 38$.

Efetue mentalmente mais estas adições.

a) $20 + 37 =$ _____

d) $40 + 41 =$ _____

b) $59 + 10 =$ _____

e) $70 + 22 =$ _____

c) $66 + 30 =$ _____

f) $50 + 25 =$ _____

Somo $40 + 30 = 70$ e depois $70 + 8 = 78$. Logo, $40 + 38 = 78$.



As imagens não estão representadas em proporção

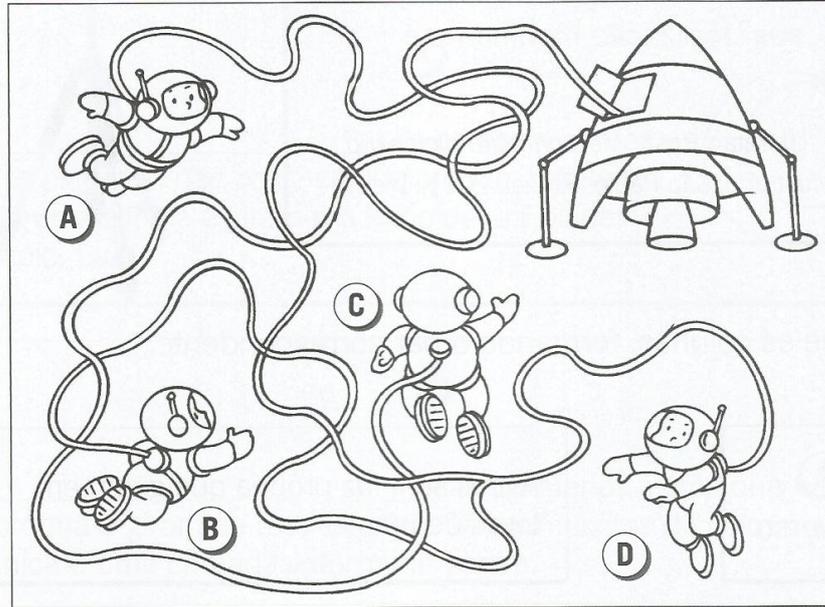
6 Na compra do caderno e da mochila, quanto Marcela gastou?

Indique a adição:

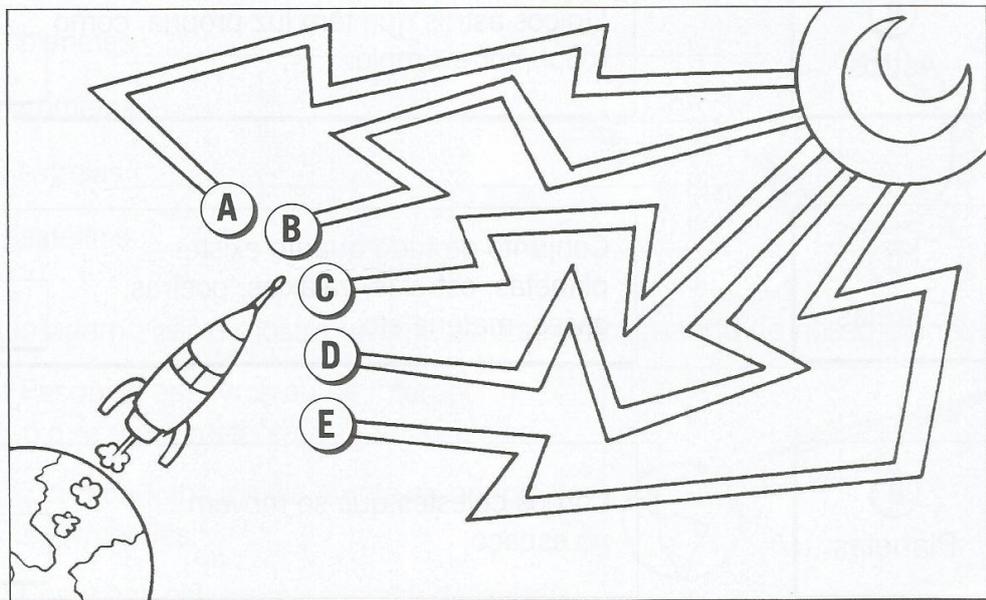


VIAJANDO PELO ESPAÇO

1. Descubra qual dos astronautas está ligado à nave espacial.



2. Pinte o caminho mais curto para se chegar à Lua.



ATIVIDADE 3 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, COPIE EM SEU CADERNO, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:

Dia da chegada dos portugueses ao Brasil – 22 de abril

Uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, saiu de Portugal.

No dia **22 de abril** de 1500, os portugueses avistaram um monte que recebeu o nome de Monte Pascoal.

Ao desembarcarem, os portugueses encontraram uma terra povoada por índios. Inicialmente, pensaram que haviam descoberto uma ilha e deram a ela o nome de Ilha de Vera Cruz. Depois, mudaram o nome para Terra de Santa Cruz. Mais tarde, a terra passou a ser chamada de Brasil.

O nome Brasil foi escolhido por causa de uma madeira cor de brasa, de uma árvore chamada pau-brasil, da qual se extraía uma tinta vermelha que servia para tingir tecidos.

RESPONDA:

EM QUE DATA OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL?

QUAIS OS NOMES QUE O NOSSO PAÍS RECEBEU?

QUAL É A ORIGEM DO NOME BRASIL?

QUEM ERA O COMANDANTE DA ESQUEDRA PORTUGUESA QUE CHEGOU AO BRASIL?

ATIVIDADE 1 – LEIA ATENTAMENTE E COPIE EM SEU CADERNO. DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:



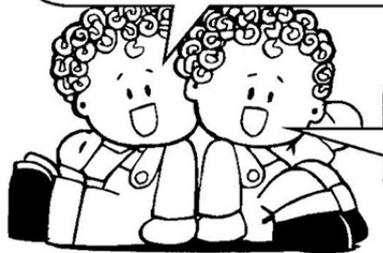
Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinônimos

► Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

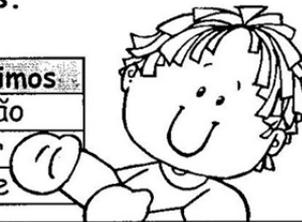
Ex.: Iguais - idênticos



► Toda palavra tem um **sinônimo**, isto é, outra palavra **que quer dizer a mesma coisa**. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

❖ Veja algumas palavras e seus sinônimos.

Palavras	Sinônimos	Palavras	Sinônimos
lindo	bonito	guloso	comilão
morar	residir	pular	saltar
gostosa	saborosa	contente	alegre



❖ Faça frases com o sinônimo das palavras abaixo.



R A N D	F O F O	L E R A G	L R U P A	A O R M R
caminhar	macio	feliz	saltar	residir



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Antônimos

- **Antônimos** são palavras que têm **sentidos contrários**.
- As palavras **alegre** e **triste** têm sentido **contrário**. Elas são **antônimas**.

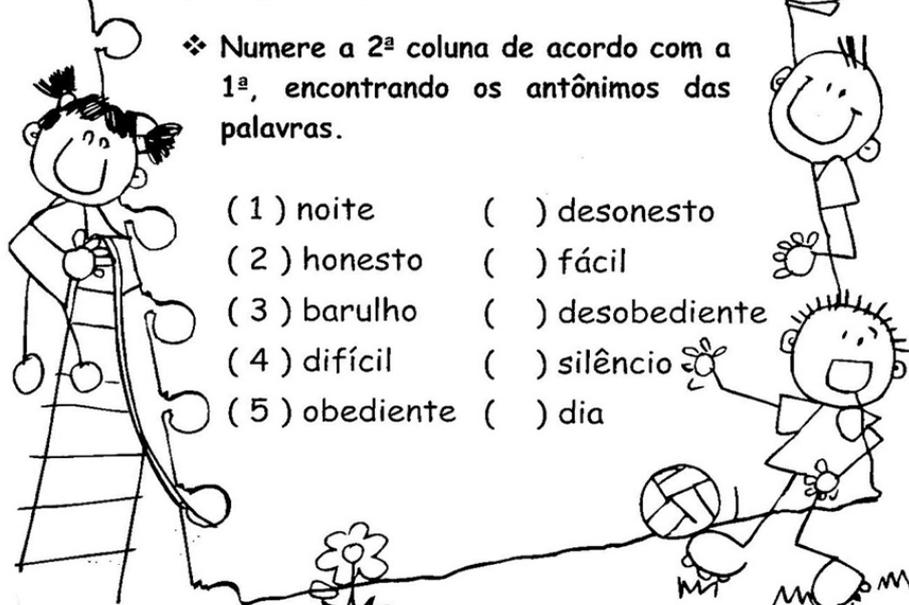


- **Veja algumas palavras e os seus antônimos.**

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso

- ❖ **Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.**

- (1) noite () desonesto
- (2) honesto () fácil
- (3) barulho () desobediente
- (4) difícil () silêncio
- (5) obediente () dia



ATIVIDADE 1 – LEIA ATENTAMENTE E COPIE EM SEU CADERNO. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

UMA PALAVRA PUXA OUTRA

COMPARE:



GAROTO **FELIZ**.
GAROTO TEVE UM **GOSTO**.



GAROTO **INFELIZ**.
GAROTO TEVE UM **DESGOSTO**.

UMA PALAVRA É O **ANTÔNIMO** DA OUTRA:

INFELIZ VEM DE **FELIZ**.

DESGOSTO VEM DE **GOSTO**.

FELIZ ESTÁ DENTRO DE **INFELIZ**.

GOSTO ESTÁ DENTRO DE **DESGOSTO**.

A) PINTA A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DAQUELA QUE É SEU ANTÔNIMO.

DESAPARECER	INDETERMINADO	IMPERFEITO
DESCOLADO	INCOMPLETO	INCERTO
DESATENÇÃO	DESCUIDADO	IMPOSSÍVEL

B) JUNTE DES- OU IN- E ESCREVA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS.

COMPREENSÃO

INTERESSE

FAVORÁVEL

SENSÍVEL

ATIVIDADE 2 – DE ACORDO COM SEU ESTUDO RELACIONADO A ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS, LISTE 10 PALAVRAS COM SEUS RESPECTIVOS ANTÔNIMOS AO LADO:

ATIVIDADE 3 – ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E CRIE FRASES COM CADA UMA DELAS.

ATIVIDADE 1 E 2 – LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

— Uso das letras maiúsculas —



Algumas palavras acima começam com letra maiúscula.
Usamos letra maiúscula para:

- iniciar frases.
Exemplos: **Entre** logo. **Vai** chover, meu filho.
- escrever nomes de pessoas, cidades, estados, países, ruas, escolas.
Exemplos: **Mariana**, **Recife**, **Pernambuco**, **Brasil**, **Rua Pará**, **Escola Pequeno Mundo**.
- escrever nomes de livros, filmes, jornais.
Exemplos: **Brincadeiras no céu**, **A** pequena sereia, **Folha de Londrina**.

Letras maiúsculas e letras minúsculas

1 Ligue as palavras iguais.

ALICE
BANANEIRA
MARIANA
JACARÉ

Mariana
jacaré
Alice
bananeira

Por que, na segunda coluna, algumas palavras permaneceram com letra maiúscula no início?

2 Leia a tira a seguir.



Maurício de Sousa. **Mônica**. n. 17. Barueri: Panini Comics. p. 82.

Nas falas dos personagens da tirinha, todas as palavras estão escritas com letras maiúsculas.

a) Quais dessas palavras precisam **sempre** ser escritas com letras iniciais maiúsculas? Escreva-as na linha a seguir.

b) Explique por que devem ser escritas assim.

ATIVIDADE 1 – COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO:

2 CÁLCULO MENTAL

- a) $18 - 5 =$ _____ c) $13 - 4 =$ _____ e) $19 - 16 =$ _____
 b) $9 - 2 =$ _____ d) $17 - 7 =$ _____ f) $15 - 1 =$ _____

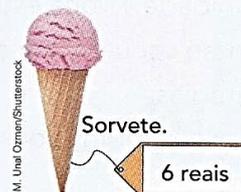
3 Paulo comprou este sorvete e pagou com

As imagens não estão representadas em proporção.

esta nota:



Quanto ele recebeu de troco? _____



4 Na Unidade 3 você efetuou subtrações com dezenas inteiras e algumas subtrações pensando na reta numerada. Efetue mais estas:

- a) $80 - 20 =$ _____ d) $90 - 40 =$ _____ g) $81 - 4 =$ _____
 b) $70 - 60 =$ _____ e) $60 - 30 =$ _____ h) $50 - 2 =$ _____
 c) $40 - 10 =$ _____ f) $45 - 3 =$ _____ i) $27 - 5 =$ _____

5 Veja e registre as quantias que as crianças têm.

Reprodução/Cas da Moeda do Brasil/Ministério da Economia

Lúcia.

_____ reais.

Bruno.

_____ reais.

Marcos.

_____ reais.

Calcule e responda:

- a) Quantos reais Lúcia tem a mais do que Bruno? _____
 b) Quanto falta a Marcos para ter a mesma quantia de Bruno? _____

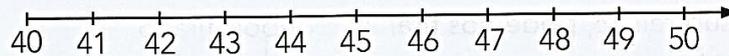
6 No quadro há adições e subtrações. Pinte os dois quadrinhos com operações de resultados iguais.

$12 - 8$	$39 - 4$	$50 - 40$	$41 - 5$
$20 + 20$	$5 + 7$	$40 - 2$	$4 + 6$

ATIVIDADE 2 – COPIE E RESOLVA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

10 ARREDONDAMENTOS

Observe a reta numerada e responda.



a) O número 48 está mais próximo de 40 ou 50? _____

b) O número 41 está mais próximo de 40 ou 50? _____

11 Arredonde os números a seguir para a dezena mais próxima.

72 _____ 87 _____ 41 _____ 26 _____

83 _____ 54 _____ 57 _____ 19 _____

12 Responda às questões.

a) Maurício comprou dois carrinhos; cada um custava 8 reais. Ele pagou com



. Quanto recebeu de troco? _____

As imagens não estão representadas em proporção...

b) Liliane foi ao mercado levando . O total de suas compras foi

47 reais. O dinheiro que ela levou foi suficiente para pagar? Quanto sobrou ou faltou de seu dinheiro?

13 CÁLCULO MENTAL

Calcule, complete e escreva a subtração correspondente.

a) Mara tem R\$ 11,00 e Paulo tem R\$ 9,00.

Então _____ tem R\$ _____ a mais do que _____.

Subtração: _____

b) Em uma caixa havia 8 lápis de cor. Maurício separou 5 lápis para pintar um desenho.

Há _____ lápis a menos na _____ do que com _____.

Subtração: _____



ATIVIDADE 1 – LEIA COM ATENÇÃO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

30/04
Sexta-
feira



a) Complete as palavras deste texto sobre a cena.

Dica: use **M** ou **N** para completar.

O quarto é a_____plo e está cheio de coisas amo_____toadas, porque a menina tem um mo_____tão de coisas bagu_____çadas. Veja, ela não co_____segue ficar parada: ora está em cima, ora está e_____baixo da cama, ora está abraça_____do o aquário. É ta_____ta coisa nesse quarto, que a vista fica e_____baralhada, e as ideias, e_____bananadas. Sim, tem uma casca de banana ali no chão, e não é pura i_____pressão!

b) Em relação ao uso das letras **M** e **N** nas palavras que você completou, é correto afirmar que:

apenas antes de **P** vem o **M**.

o **N** vem antes de **B**.

o **M** vem antes de **B** e **P**.

o **N** vem antes de **P**.

ATIVIDADE 2 – ESCREVA UM PEQUENO TEXTO DESCREVENDO COMO É O SEU QUARTO.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.