



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 4

TURMA: 41 PROFESSOR (A): Martha Najar

PERÍODO DE DURAÇÃO: 12/04 a 30/04

Dia da semana	Estudo a ser desenvolvido																																				
<p>12/04 Segunda-feira</p>	<p>Realizar separação de sílabas classificando-as de acordo com o número de sílabas</p> <p>Copie no seu caderno os dados de identificação:</p> <p>Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro</p> <p>Turma: 41 Professora: Martha Najar</p> <p>Santa Maria _____ de _____ de 2021.</p> <p>Meu nome: _____</p> <p>Antes de realizar a atividade leia com atenção a explicação que está abaixo da atividade e não esqueça: não existe sílaba sem vogal.</p> <div data-bbox="408 1088 1345 2101" style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; letter-spacing: 0.5em;">BRINCANDO COM AS SÍLABAS</p> <p>De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">PALAVRA</th> <th style="width: 35%;">SEPRE EM SÍLABAS</th> <th style="width: 35%;">CLASSIFICAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Carrinho</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Amigo</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Chuarada</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Machado</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Sonho</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Passagem</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Chão</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Estudante</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Comida</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Mãe</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Borboleta</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba. Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas. Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas. Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.</p> </div> </div>	PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO	Carrinho	_____	_____	Amigo	_____	_____	Chuarada	_____	_____	Machado	_____	_____	Sonho	_____	_____	Passagem	_____	_____	Chão	_____	_____	Estudante	_____	_____	Comida	_____	_____	Mãe	_____	_____	Borboleta	_____	_____
PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO																																			
Carrinho	_____	_____																																			
Amigo	_____	_____																																			
Chuarada	_____	_____																																			
Machado	_____	_____																																			
Sonho	_____	_____																																			
Passagem	_____	_____																																			
Chão	_____	_____																																			
Estudante	_____	_____																																			
Comida	_____	_____																																			
Mãe	_____	_____																																			
Borboleta	_____	_____																																			

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Reconhecer Fábula como gênero textual e compreender suas características

13/04
Terça-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



Características da fábula

- Narrativa curta;
- Personagens são animais com comportamentos humanos;
- Pode ser oral ou escrita;
- Crítica a comportamentos, valores ou grupos sociais;
- Presença de uma lição de moral que pode ser implícita ou explícita.

Copie a fábula “ O leão e o ratinho” no caderno

atividades surdino

FÁBULA

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.


TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL DA HISTÓRIA: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

A cartoon illustration of a lion and a mouse. The lion is on the right, standing and looking towards the mouse. The mouse is on the left, sitting and looking towards the lion. Both are drawn in a simple, friendly style with bright colors.

Responda no caderno

Qual a moral da história? _____

Você acha importante praticar boas ações, por quê?

Cite uma boa ação que você tenha praticado (pode ser em casa, na escola, na rua).

Você conhece outras fábulas? Cite-as. _____

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Realizar cálculos de adição sem reservas com usando até dezenas

14/04
Quarta-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

ADIÇÃO SEM RESERVAS



$$\begin{array}{r} 38 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



A professora vai postar um vídeo do tik tok no grupo e vocês vão tentar fazer em casa. Mandem fotos ou vídeos da atividade.

O que achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Realizar cálculos de a subtração sem reservas com usando até dezenas

16/04
Sexta-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

SUBTRAÇÃO

©dominica.com

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0
-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Ler e escrever corretamente palavras com dígrafos.

19/04
Segunda
-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Recorte as fichas e cole-as no quadro, escolha 4 palavras e escreva frases com cada uma delas.

CH 	NH 	LH 

MARCHA	UNHA	CANHÃO	FILHO
TACHO	BICHÃO	GANHO	GALHO
GANHA	BOCHA	GANHEI	ORELHA
BANHO	FININHA	ALHO	VELHA
CHEIO	ARANHA	FICHINHA 	BOLHA
BOLINHO	GANCHO	MILHO	FILHOTE
AGULHA	GANHARIA	MILHÃO	BORRACHA

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Resolver problemas envolvendo adição e subtração

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

PROBLEMINHAS


Adição / Subtração

Leia com atenção cada situação problema, faça os cálculos e complete as respostas.

Lembre-se: UNIDADE embaixo de UNIDADE, DEZENA embaixo de DEZENA e CENTENA embaixo de CENTENA.

Ao fazer o cálculo, não esqueça de colocar também o sinal (+ ou -) à direita da operação.


1. O ônibus da escola do Lucas tem capacidade para 35 alunos. Hoje apenas 22 alunos entraram no ônibus. Quantos lugares ficaram vagos?



R: _____ lugares ficaram vagos.




2. Num pomar foram cultivadas 16 laranjeiras e 13 goiabeiras. Quantas árvores foram cultivadas nesse pomar?



R: Foram cultivadas _____ árvores.




3. Douglas tinha 73 reais e achou 15 reais enquanto passeava no parque. Quantos reais Douglas tem agora?



R: Douglas tem _____ reais agora.



4. Paulo tem 48 selos na sua coleção e Roberto tem 35 na sua. Quantos selos Paulo tem a mais que Roberto?



R: Paulo tem _____ selos a mais que Roberto.



Os problemas acima envolvem adição e subtração até dezenas. Outro dia faremos problemas com as centenas

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

21/04
A
25/04

Recesso Escolar, de acordo com calendário escolar municipal.

26/04
Segunda
-feira

Realizar a divisão silábica envolvendo sílabas complexas

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



Separe as Palavras em Sílabas.



celular

- -



macaco

- -



alicate

- - -



baleia

- -



furadeira

- - -



veleiro

- -



coração

- -



bule

-



pato

-



mesa

-



tesoura

- -



cadeira

- -



abajur

- -



casa

-



trevo

-



relógio

- -



palhaço

- -

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Realizar leitura, interpretação e inferência no texto

27/04
Terça-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

No caderno copie e responda as questões depois do texto

Emília
(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

- A canção fala de:
() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano
- Pra fazer Emília o que foi utilizado?

- Na sua opinião o que significa tagarelar?

- O texto diz que Emília é ...
() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida
- Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Identificar substantivo comum e próprio

28/04
Quarta-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____



Classificação

- **Substantivo Comum**
• Substantivo comum é aquele que designa os seres de uma espécie de forma genérica. Por exemplo **pedra, computador, cachorro, homem, caderno.**
- **Substantivo Próprio**
• Substantivo próprio é aquele que designa um ser específico, determinado, individualizando-o. Por exemplo **Maxi, Londrina, Dilson, Ester.** O substantivo próprio sempre deve ser escrito com letra maiúscula

Copie no caderno o trecho da música da Emília



De uma caixa de costura,
Pano, linha e agulha,
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente

No seu caderno escreva o que se pede:

Um substantivo próprio _____

Dois substantivos comuns _____

Agora, com o material que tiver em casa, faça uma boneca Emília. Pode ser de papel, papelão, pano. Bota a imaginação para trabalhar!!!

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Identificar substantivo comum e próprio e quando utilizar

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Nome: _____ data: _____

Substantivo próprio e comum

Escreva três substantivos comuns que sejam:

Animais:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Brinquedos:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Roupas:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Materiais escolares:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------


Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Nome de países:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



@Atividades Suzano

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Estabelecer a sequência de números naturais na ordem crescente e decrescente

30/04
Sexta-feira

Copie no seu caderno os dados de identificação

Escola Municipal de Ensino Fundamental Perpétuo Socorro

Turma: 41 Professora: Martha Najar

Santa Maria _____ de _____ de 2021.

Meu nome: _____

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120	42	20	200	75	30	150	40
-----	----	----	-----	----	----	-----	----

--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25						
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

	6			18						
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4			16			28				
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--

IDEIA CRIATIVA

O que eu achei da aula de hoje:(pode marcar mais de uma opção)

Gostei Não gostei Achei fácil Achei difícil

Sugestões

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.