

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 4

TURMA: 32

PROFESSOR (A): Carla

PERÍODO DE DURAÇÃO: 12/04 a 30/04

Dia da semana	DESCRIÇÃO DO ESTUDO A SER DESENVOLVIDO
12/04 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA- DIA 22 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DA ÁGUA, VAMOS RELEMBRAR DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO PLANETA E PARA NOSSA VIDA.</p> <p>a) LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E COPIE EM SEU CADERNO.</p> <p>b) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO E COLORIDO REPRESENTANDO A ÁGUA NO NOSSO PLANETA E NO NOSSO DIA A DIA.</p> <div data-bbox="491 864 1289 1883" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.</p><p>Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂).</p><p>Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.</p><p>Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.</p></div>

<p>13/04 Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1- RELEIA O TEXTO DO DIA ANTERIOR “A ÁGUA” COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO AS SEGUINTEs QUESTÕES.</p> <p>A) EM SUA OPINIÃO A ÁGUA É IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS? POR QUÊ?</p> <p>B) EXPLIQUE O QUE SIGNIFICA DE:</p> <p>INODORA: INSÍPIDA: INCOLOR:</p> <p>C) PARA QUE A ÁGUA SE TORNE POTÁVEL O QUE SE DEVEMOS FAZER?</p> <p>D) A ÁGUA É FORMADA POR DOIS GASES QUAIS SÃO ELES?</p> <p>E) QUANDO A ÁGUA POSSUI SUJEIRA E MICROORGANISMOS DIZEMOS QUE A ÁGUA ESTÁ?</p> <p>2- RETIRE DO TEXTO ACIMA PALAVRAS QUE INICIEM COMAS SEGUINTEs LETRAS E FAÇA FRASE COM CADA UMA DELAS.</p> <p>D- I- P- A- T- V- Q-</p>
<p>14/04 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</p> <p>OBSERVE E LEIA ATENTAMENTE A EXPLICAÇÃO ABAIXO E COPIE NO SEU CADERNO.</p> <p>O SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE USAMOS É UM SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, POIS CONTAMOS EM GRUPOS DE 10. A PALAVRA DECIMAL TEM ORIGEM NA PALAVRA “DECEM” QUE SIGNIFICA10, ELE FOI INVENTADO PELOS HINDUS, APERFEIÇOADO E LEVADA PARA A EUROPA PELOS ÁRABES. DAÍ O NOME HINDU-ARÁBICOS.</p> <p>a) FAÇA O DESENHO DO MATERIAL DOURADO REPRESENTADO ABAIXO EM SEU CADERNO, PINTE DE AMARELO OS CUBOS, BARRA E PLACAS, APÓS RESOLVA A ATIVIDADE, QUE PEDE PARA COMPLETAR OS NÚMEROS.</p> <p>c) OBSERVEN O RESULTADO DAS LETRAS A, B, E E ESCREVA POR EXTENSO.</p>

SISTEMA DE NUMERAÇÃO



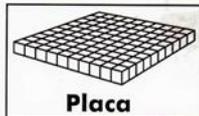
Cubinho

→ Representa 1 unidade.



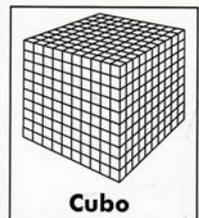
Barra

→ Representa 1 dezena ou 10 unidades.



Placa

→ Representa 1 centena ou 10 dezenas.



Cubo

→ Representa 10 centenas ou 1 milhar.

Complete escrevendo os números.

- A) 2 placas possuem ____ barras = ____
- B) 3 barras possuem ____ cubinhos = ____
- C) 1 cubo possui ____ placas = ____
- D) 4 placas + 5 barras = ____
- E) 6 cubos = ____
- F) 1 cubo + 7 placas = ____
- G) 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos = ____
- H) 2 cubos + 3 placas + 6 cubinhos = ____
- I) 4 cubos + 7 barras + 4 cubinhos = ____



15/04
Quinta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

VAMOS ESTUDAR A "CARACTERÍSTICA DOS ANIMAIS".

- a) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.
- b) COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO A QUESTÃO DE NÚMERO 1.
- c) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO QUE FALA SOBRE A COBERTURA DOS ANIMAIS COPIE NO SEU CADERNO.

Assim como as plantas, os **animais** também são seres vivos. Na Natureza existe uma grande variedade de animais. Por exemplo: há animais muito grandes e outros muito pequenos; há animais com pêlos e outros com penas; há animais que voam e outros que rastejam.

Como tal, os animais podem ser classificados segundo as características que possuem, o modo como se alimentam, meio em que vivem e a forma como se reproduzem.

	<p style="text-align: center;">COBERTURA DOS ANIMAIS.</p> <p>HÁ ANIMAIS COM PELOS, COM PERNAS, COM ESCAMAS OU COM CARAPAÇA. A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS PODE PROTEGER CONTRA O FRIO OU CALOR, EVITAR A PERDA DE ÁGUA, FACILITAR A LOCOMOÇÃO, ENTRE OUTRAS FUNÇÕES.</p> <p>OS CÃES SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS COM PELOS, AS TARTARUGAS MARINHAS SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS COM CARAPAÇA, AS SERPENTES SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS COM ESCAMAS E OS PASSAROS SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS COM PENAS.</p>
<p style="text-align: center;">16/04 Sexta-feira</p>	<p>CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR 15/04.</p> <p>a) RELEIA COM ATENÇÃO O TEXTO QUE FALA SOBRE A COBERTURA DOS ANIMAIS.</p> <p>b) FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO DOS ANIMAIS QUE FORAM CITADAS ACIMA COMO EXEMPLO E ESCREVA A CARACTERÍSTICA DA COBERTURA DO CORPO DE CADA UM DELES.</p> <p>c) PRODUZA UMA FRASE COM AS SEGUINTE PALAVRAS: CÃO, TARTARUGA, SERPENTE, PÁSSAROS.</p>
<p style="text-align: center;">19/04 Segunda-feira</p>	<p>PESQUISA EM CIÊNCIAS.</p> <p>COM BASE NO QUE ESTUDAMOS EM CIÊNCIAS “CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS” FAÇA O QUE SE PEDE.</p> <p>a) FAÇA UMA PESQUISA EM JORNAIS E REVISTAS E ENCONTRE 4 FIGURAS DE 4 ANIMAIS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.</p> <p>d) COLE EM SEU CADERNO E ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DELES.</p>
<p style="text-align: center;">20/04 Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>a) LEIA COM ATENÇÃO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL</p> <p>b) COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO COM UMA LETRA CAPRICHADA.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>ESCOLA _____</p> <p>NOME: _____</p> <p>DATA: ____/____/____</p> <p style="text-align: right;"> Alfabetizar com AMOR www.amorensina.com</p> <p style="text-align: center;"> LEIA O TEXTO E RESPONDA </p> <p style="text-align: center;">O PALHAÇO</p> <p>PAÇOCA É UM PALHAÇO MUITO RISONHO. ELE MEXE OS OLHINHOS E AS ORELHAS. SUA ROUPA É BEM COLORIDA. O PALHAÇO PAÇOCA TEM UM CHOCALHO NO PÉ. ELE É MUITO GOZADO!</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">AUTOR DESCONHECIDO</p> <p>1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA? <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div></p> <p>2- O QUE ELE FAZ? <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div></p> <p>3 - EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO QUE ELE TEM NO PÉ? <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div></p> <p>4 - CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE TÊM “LH”, LEIA-AS, REGISTRE-AS EM SEU CADERNO E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS</p> </div>

<p>21/04 A 25/04</p>	<p>RECESSO ESCOLAR, DE ACORDO COM CALENDÁRIO ESCOLAR MUNICIPAL.</p>
<p>26/04 Segunda-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</p> <p>“VAMOS RELEMBRAR O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL”</p> <p>DECOMPOR UM NÚMERO SIGNIFICA DESMANCHÁ-LO EM PARTES RESPEITANDO O SEU VALOR POSICIONAL, OU SEJA, O VALOR DA UNIDADE, DEZENA E CENTENA.</p> <p>a) RESPONDA QUANTO VALE:</p> <p>1 UNIDADE- -----</p> <p>1 DEZENA- -----</p> <p>1 CENTENA- -----</p> <p>2 DEZENAS- -----</p> <p>7 UNIDADES- -----</p> <p>4 CENTENAS- -----</p> <p>b) DECOMPONHA OS SEGUINTE NÚMEROS:</p> <p>125 -----</p> <p>358 -----</p> <p>26 -----</p> <p>88 -----</p> <p>281 -----</p> <p>527 -----</p> <p>700 -----</p> <p>465 -----</p>
<p>27/04 Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS</p> <p>HOJE ESTUDAREMOS A “LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS”.</p> <p>a) LEIA O TEXTO ATENTAMENTE COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL.</p> <p>b) COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO COM LETRA LEGÍVEL.</p> <p>c) DEMONSTRE PARA SUA FAMÍLIA UMA FORMA DE LOCOMOÇÃO DE UM ANIMAL DE SUA PREFERÊNCIA.</p> <p>d) VOCÊ CONHECE ALGUM ANIMAL QUE SE LOCOMOVE DE OUTRA FORMA? QUAL?</p> <p style="text-align: center;">AMBIENTE E LOCOMOÇÃO</p> <p>OUTRA CLASSIFICAÇÃO POSSÍVEL DOS ANIMAIS É DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE VIVEM E A FORMA COMO SE DESLOCAM. OS ANIMAIS QUE VIVEM EM TERRA FIRME SÃO CHAMADOS DE TERRESTRES. ELES SE LOCOMOVEM ANDANDO, CORRENDO, SALTANDO, RASTEJANDO OU VOANDO.</p> <p>OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E NOS MARES SÃO CHAMADOS DE AQUÁTICOS, ELES SE LOCOMOVEM PRINCIPALMENTE NADANDO. ALGUNS VIVEM PARTE DE SUAS VIDAS NA ÁGUA E PARTE NO AMBIENTE TERRESTRE, MAS ELES CONSEGUEM SE LOCOMOVER NOS DOIS AMBIENTES.</p>

<p>28/04 Quarta-feira</p>	<p>CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR DIA 27/04</p> <p>a) FAÇA A RELEITURA DO TEXTO ACIMA “ LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS”</p> <p>b) PESQUISE OS SEQUINTE ANIMAIS QUANTO AO AMBIENTE EM QUE VIVEM E SUA LOCOMOÇÃO: GOLFINHO, FORMIGA, JACARÉ, SABIÁ.</p> <p>c) FAÇA O DESENHO DOS ANIMAIS ACIMA EM SEU CADERNO, CADA UM NO AMBIENTE QUE VIVEM NA NATUREZA.</p>
<p>29/04 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA</p> <p>1) CALCULE AS OPERAÇÕES ABAIXO.</p> <p>a) 45+52=</p> <p>b) 92+41=</p> <p>c) 125+25=</p> <p>d) 85-45=</p> <p>e) 136-115=</p> <p>f) 242-161=</p> <p>2) DECOMPONHA O RESULTADO DAS OPERAÇÕES RESOLVIDAS ACIMA.</p>
<p>30/04 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PRODUÇÃO TEXTUAL:</p> <p>1) HOJE VOCÊ IRÁ CRIAR UM TEXTO E O TÍTULO DO TEXTO, A PARTIR DA INTRODUÇÃO QUE ESTÁ ABAIXO.</p> <p>O TALENTO É SEMPRE UMA QUALIDADE VALIOSA. QUE O DIGA O CARANGUEJO TUTI. ELE MORAVA... (CONTINUE VOCÊ AGORA).</p>

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.