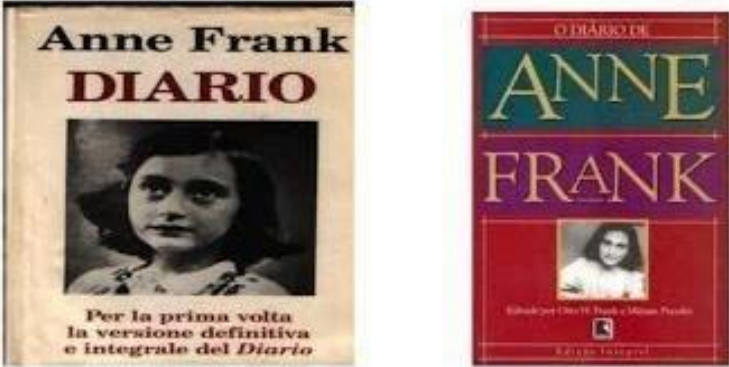



CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 4

TURMA: 31

PROFESSOR (A): Mariani Martins Ziegler

PERÍODO DE DURAÇÃO: 12/04 a 30/04

Dia da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
<p>12/04 Segunda-feira</p>	<p>ATIVIDADE 1-</p> <p>A) LEIA E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO EXPLICANDO O QUE É UM DIÁRIO.</p> <p>B) CONFECIONE UM DIÁRIO DE EXPERIÊNCIA QUE SERÁ UTILIZADO DURANTE O NOSSO ANO LETIVO DE 2021. NESSE DIÁRIO VOCÊS IRÃO ESCREVER QUANDO SENTIREM NECESSIDADE (PORÉM TERÃO QUE UTILIZÁ-LO PELO MENOS UMA VEZ POR SEMANA.) NELE IRÃO ESCREVER SOBRE ACONTECIMENTOS IMPORTANTES, POESIAS, LETRAS DE MÚSICAS, NOTÍCIAS IMPACTANTES, MANIFESTAÇÕES DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES, REGISTROS DE MOMENTOS QUE LHEM CUSARAM ESSES SENTIMENTOS, QUE PODEM SER POSITIVOS E OU NEGATIVOS E ENVIAR PARA O GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE NOSSAS FALAS POSSAM SER COMPARTILHADAS E ACOLHIDAS.</p> <div style="text-align: center;"> <h1>DIÁRIO</h1> <p>Diário é uma agenda, geralmente de caráter íntimo, onde se fazem anotações que contém uma narrativa diária de experiências pessoais que é organizada pela data de entrada das informações. Um diário pessoal pode incluir experiências de uma pessoa e/ou pensamentos, sentimentos e segredos.</p>   </div>

13/04
Terça-
feira

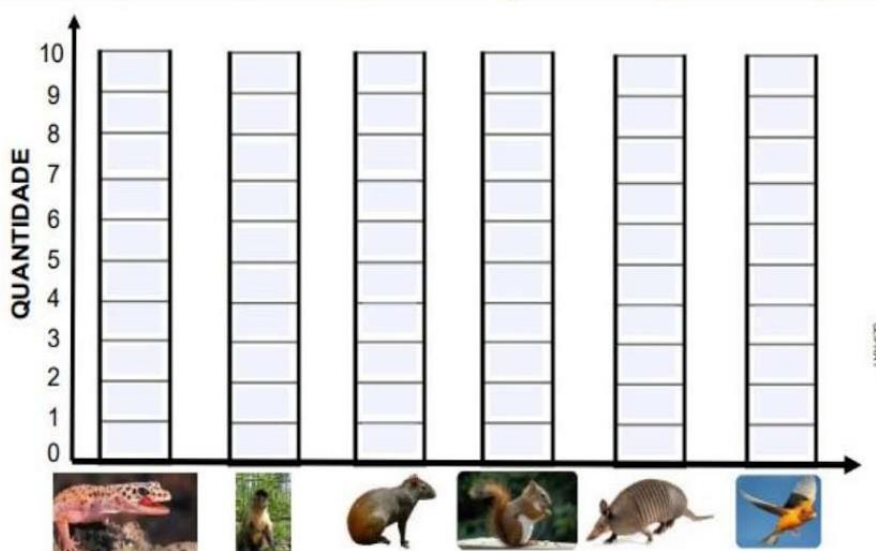
ATIVIDADE 2 – COPIE O GRÁFICO EM SEU CADERNO, LEIA, OBSERVE E RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO.

FIQUE LIGADO!!!

✚ ALÉM DO COMBATE AO CORONAVÍRUS, PRECISAMOS FICAR ATENTOS À PRESERVAÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA. SENDO CAUTELOSOS COM OS CUIDADOS E PROTEÇÃO DOS ANIMAIS.

✚ 1) VEJA A TABELA E CONHEÇA OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA.

ANIMAIS						
QUANTIDADE	2	3	5	7	8	10



✚ AGORA PINTE NO GRÁFICO, O NÚMERO DE ANIMAIS DE ACORDO COM A TABELA APRESENTADA ACIMA:

2) QUAL O NOME DO ANIMAL QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE NO GRÁFICO:

FONTE/ADAPTAÇÃO: Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º ano: 1º Semestre.

3) QUAL ANIMAL APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

4) SOME A QUANTIA DOS ANIMAIS QUE APARECEM EM MENOR QUANTIDADE.

5) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS ANIMAIS DE MAIOR QUANTIDADE EM RELAÇÃO AOS ANIMAIS DE MENOR QUANTIDADE?

6) QUAIS DESSES ANIMAIS VIVEM NA TERRA?

<p>14/04 Quarta- feira</p>	<p>ATIVIDADE 3 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO.</p> <p style="text-align: center;">SANTA MARIA</p> <p>EM 1797 HÁ MUITOS ANOS ATRÁS, OS POVOS PORTUGUESES E ESPANHÓIS BRIGAVAM PARA TER AS NOSSAS TERRAS BRASILEIRAS. O PORTUGUÊS JOÃO RÓSCIO ACAMPOU COM SEU EXÉRCITO EXATAMENTE ONDE HOJE É A NOSSA RUA DO ACAMPAMENTO NA PRAÇA SALDANHA MARINHO. ESSE ACAMPAMENTO TINHA APROXIMADAMENTE 400 PESSOAS, NA LINGUAGEM INDÍGENA ESSA EXPRESSÃO SIGNIFICA BOCA DO MATO.</p> <p>A PARTIR DISSO SURGIRAM AS PRIMEIRAS RUAS: SÃO PAULO QUE HOJE É ACAMPAMENTO, PACÍFICA QUE HOJE É A DOUTOR BOZZANO, ESTRADA DA ALDEIA QUE HOJE É A AVENIDA PRESIDENTE VARGAS. EM 1819, JÁ HAVIAM DUAS MIL PESSOAS MORANDO NESSAS TERRAS, E TINHA COMERCIO E ATIVIDADES MILITARES, PASSANDO A SER CONSTITUIR O 4º DISTRITO DE CAXIAS DO SUL.</p> <p>EM 1858 NO DIA 17 DE MAIO FOI INSTALADA A CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES O QUE DEU ORIGEM A NOSSA CIDADE. A FERROVIA CHEGOU EM OUTUBRO DE 1885 E ASSIM A POPULAÇÃO FOI AUMENTANDO, CONSTRUINDO CASAS, HOTÉIS, COMÉRCIOS.</p> <p>A NOSSA CIDADE ESTÁ LOCALIZADA EM UM DEPÓSITO DE FÓSSEIS DE DINOSSAUROS, NO ANO DE 1902 FOI COLETADO O RINOSSAURO O PRIMEIRO FÓSSIL DA AMÉRICA LATINA. NOSSA CIDADE TAMBÉM É CONHECIDA POR SER UNIVERSITÁRIA, DEVIDO A NOSSA UFSM E OUTRAS TANTAS UNIVERSIDADES, TEM CULTURA MILITAR DESDE SEU INÍCIO E TAMBÉM COMO CIDADE FERROVIÁRIA NA ÉPOCA EM QUE OS TRENS TRABALHAVAM COM VIAGENS DE PESSOAS A OUTRAS CIDADES.</p> <p>a) RESPONDA AS PERGUNTAS CONFORME O TEXTO. b) RETIRE DO TEXTO DUAS PALAVRAS NO PLURA. c) RETIRE DO TEXTO DUAS PALAVRAS NO SINGULAR. d) COMO A NOSSA CIDADE É CONHECIDA ATUALMENTE? e) QUEM ACAMPOU EM NOSSA CIDADE DANDO INÍCIO A ELA? f) COMO ERA OS NOMES DAS RUAS ACAMPAMENTO, BOZZANO E PRESIDENTE VARGAS ANTIGAMENTE? g) EM QUE DATA FOI INAURUGADA A CÂMARA DE VEREADORES EM NOSSA CIDADE?</p>
<p>15/04 Quinta- feira</p>	<p>ATIVIDADE 4 - VAMOS CALCULAR.</p> <p>A) $582+641=$ B) $971+321=$ C) $463+215=$ D) $887-459=$ E) $623-519=$ F) $367-249=$</p>
<p>16/04 Sexta- feira</p>	<p>ATIVIDADE 5 – VAMOS COMPOR OS NÚMERAIS A SEGUIR. APÓS VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS NUMERAIS, CONFORM O EXEMPLO.</p> <p>EXEMPLO: $400+60+9 = 469$ – QUATROCENTOS E SESENTA E NOVE.</p> <p>A) $900+60+5=$ B) $100+70+8=$ C) $500+40+3=$ D) $200+0+1=$ E) $800+90+2=$ F) $700+50+7=$</p>

19/04
Segunda-
feira

ATIVIDADE 1- EDUCAÇÃO FÍSICA

A) CONSTRUA UMA PETECA CONFORME A FOTO ABAIXO E JOGUE COM ALGUM FAMILIAR OU SOZINHO.



B) VAMOS ALONGAR. REALIZE OS EXERCÍCIOS DAS CARTAS ABAIXO.



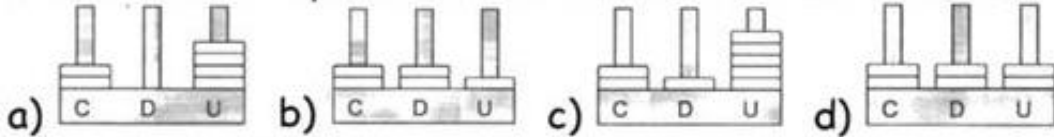
AGORA SENTE-SE CONFORTÁVEL, RESPIRE E INSPIRE, PRESTE ATENÇÃO EM SUA RESPIRAÇÃO E ESQUEÇA O QUE ESTÁ AO REDOR. PENSE POSITIVO. SE QUISER PODE AQUECER NOVAMENTE PARA ENCERRAR OS EXERCÍCIOS.

ATIVIDADE 2 – LEIA COM ATENÇÃO OS EXERCÍCIOS ABAIXO. COPIE EM SEU CADERNO E MARQUE SOMENTE AS RESPOSTAS CORRETAS.

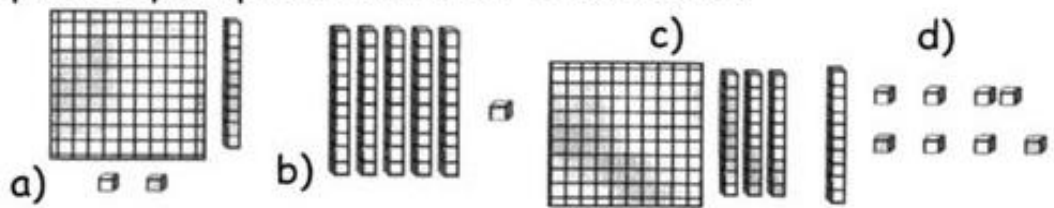
20/04
Terça-
feira

Atividade

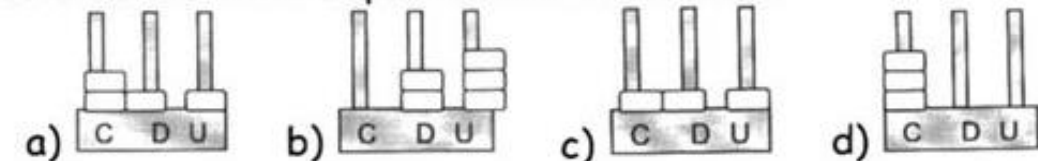
1. Dos valores representados nos ábacos o maior valor é



2. Dos valores representados no material dourado o quadro que apresenta maior resultado é



3. O menor valor representado no ábaco é



4. O resultado da subtração é

- a) 143
c) 33

- b) 133
d) 233

C	D	U
2	7	8
-1	4	5

5. O valor que representa o resultado da adição é

- a) 386
b) 376
c) 286
d) 276

C	D	U
1	4	9
+1	3	7

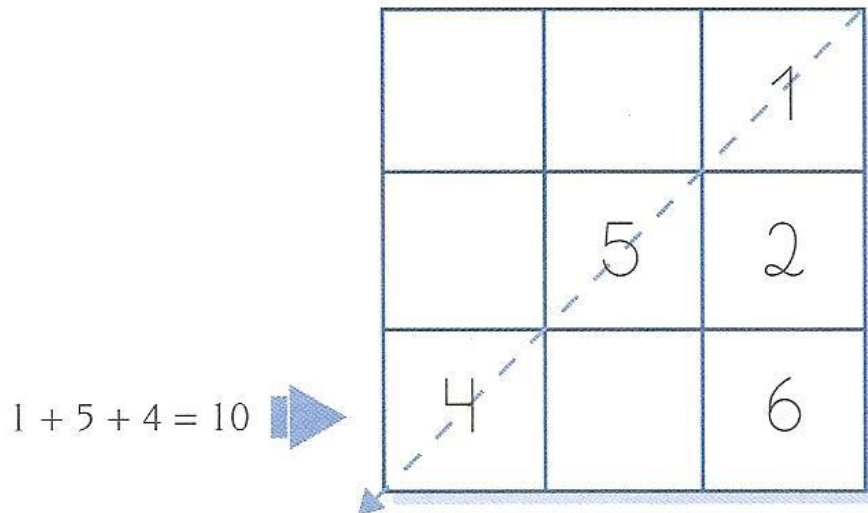
21/04
A
25/04

Recesso Escolar, de acordo com calendário escolar municipal.

26/04
Segunda-
feira

ATIVIDADE 1- VAMOS JOGAR.

O JOGO SOMA 10. É ASSIM: DESENHAMOS LINHAS COMO SE FOSSE O JOGO DA VELHA, PORÉM ESCOLHEMOS UM NÚMERO PARA COLOCAR NO MEIO. E APÓS PRECISMOS COMPLETAR AS LINHAS SEMPRE FAZENDO A SOMA DAR 10. CONFORME O EXEMPLO ABAIXO, AGORA FAÇA EM SEU CADERNO.



27/04
Terça-
feira

VAMOS REVISAR O CALENDÁRIO. COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.



- A) QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?
- B) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?
- C) QUAL É O MÊS ESCRITO COM 4 LETRAS?
- D) QUAL É O MÊS ESCRITO COM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS?
- E) QUAL É O MÊS QUE TEM MENOS DIAS?

1- VAMOS FORMAR PALAVRAS! COPIE E FAÇA EM SEU CADERNO. EXEMPLO: 1 + 7 = DA + DO = DADO

28/04
Quarta-
feira

Formando palavras D

Forme palavras de acordo com a numeração:



1	2	3	4	5
DA	A	DE	E	TE
6	7	8	9	10
NÓ	DO	NA	LAR	RO
11	12	13	14	15
MA	TA	MI	A	NHEI
16	17	18	19	20
DI	ZE	DU	LO	MAN

1+7

16+15+10

7+13+6

16+12+7

7+17

7+9

1+11

16+14+20+5

3+17+8

18+4+19

3+7

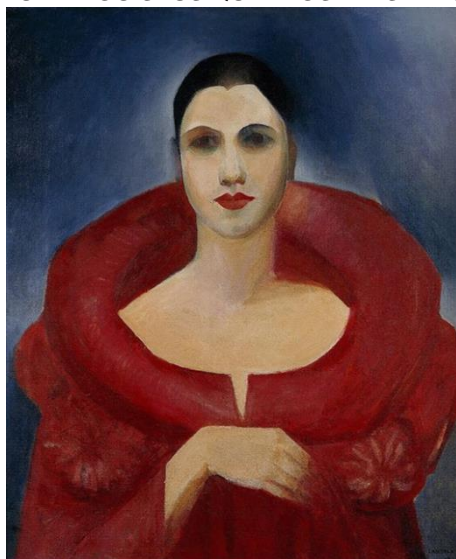
1+12

ATIVIDADE 4 – ARTES - VOCÊ CONHECE A TARSILA DO AMARAL? LEIA O PEQUENO TEXTO ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO.

TARSILA DO AMARAL

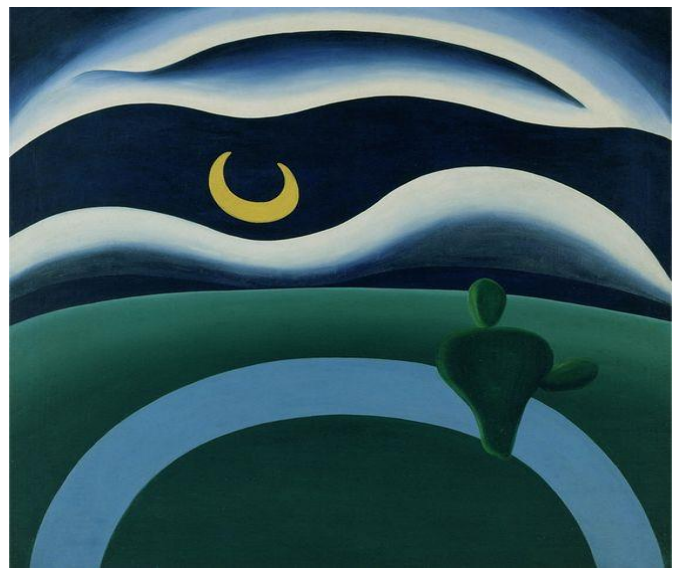
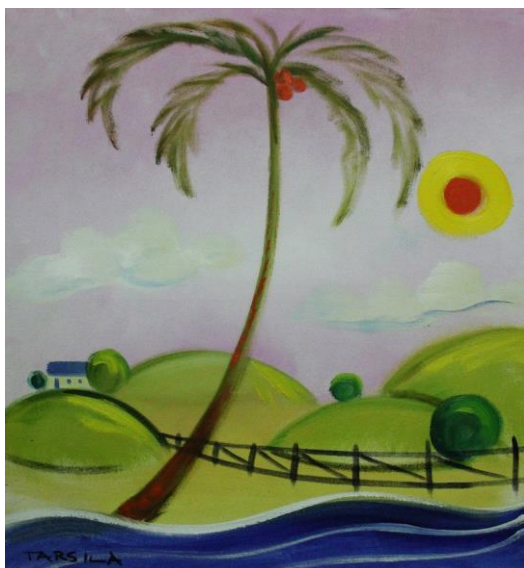
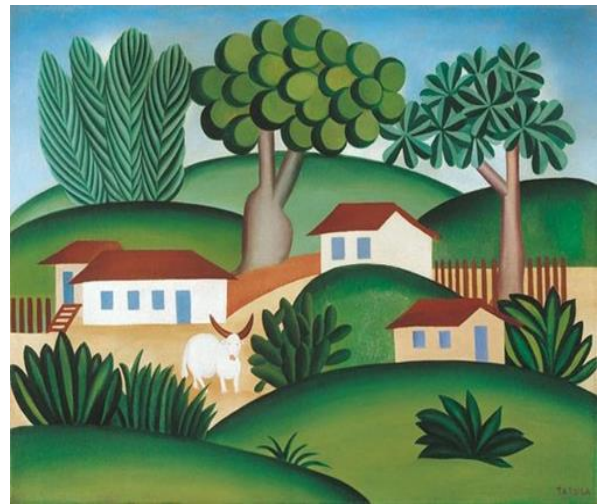
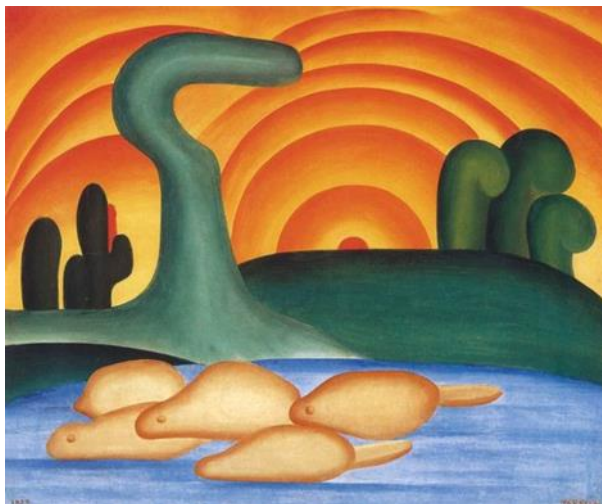
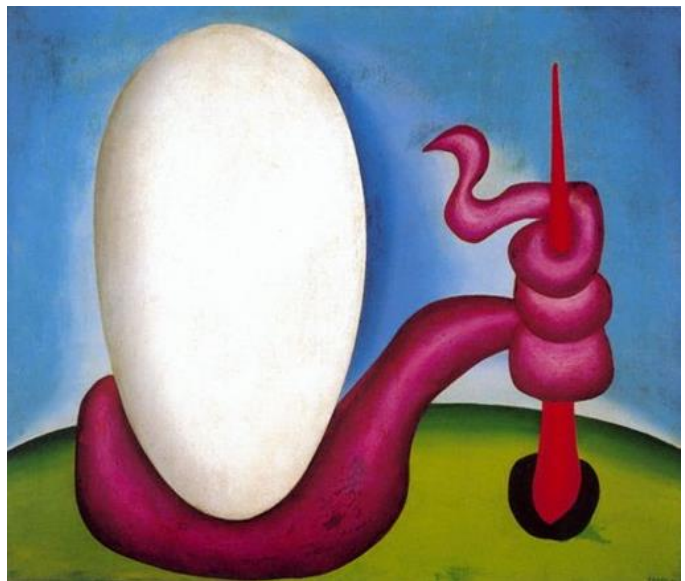
TARSILA NASCEU EM 1 DE SETEMBRO DE 1886, NO MUNICÍPIO DE CAPIVARI, INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, FILHA DE FAZENDEIROS. ESTUDOU TAMBÉM NA ESPANHA E EM PARIS. UTILIZAVA TÉCNICAS DE CUBISMO. AO VOLTAR PARA O BRASIL FORMOU O GRUPO DOS 5 JUNTO AOS ARTISTAS ANITA MALFATTI, MARIODE ANDRADE, OSWALDO ANDRADE E MENOTTI DEL PICCHIA. ESSE GRUPO FOI MUITO IMPORTANTE NA SEMANA DA ARTE MODERNA.

EM 1923 TARSILA VOLTOU PARA A EUROPA E EM CONTATO COM VÁRIOS ARTISTAS LIGADOS AO MOVIMENTO MODERNISTA EUROPEU PINTOU SEUS QUADROS MAIS IMPORTANTES DE SUA CARREIRA CONHECIDOS ATÉ HOJE.



29/04
Quinta-
feira

SE INSPIRE NOS EXEMPLOS DAS OBRAS DA ARTISTA TARSILA E FAÇA VOCÊ SUA OBRA DE ARTE. USE SUA IMAGINAÇÃO. SUGESTÕES: VOCÊ PODE USAR FOLHA DE OFÍCIO, PAPELÃO, CANETINHA, MASSINHA, TINTA GUACHE, RECORTES, ETC.



30/04
Sexta-
feira

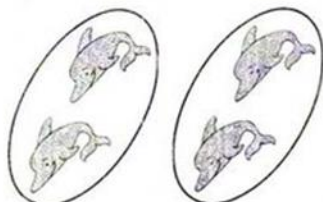
VAMOS REVISAR OS CONJUNTOS!
COPIE E FAÇA EM SEU CADERNO.

1. EXEMPLO: VAMOS CONTAR O CONJUNTO DE 2X2 OU $2+2 = 4$ E ASSIM VOCÊ IRÁ FAZER OD
DEMAIS EXERCÍCIOS.

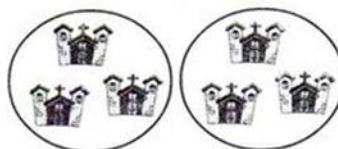


PRATICANDO

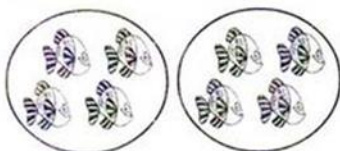
1. Observe as figuras e complete as operações:



a) $2 + 2 = \dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots$



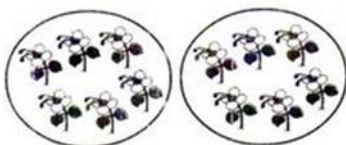
b) $3 + 3 = \dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots$



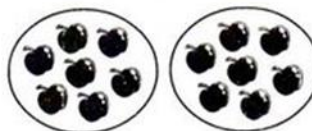
c) $2 \times 4 = \dots\dots$



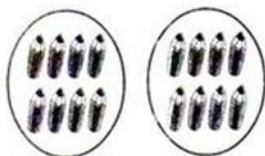
d) $2 \times 5 = \dots\dots$



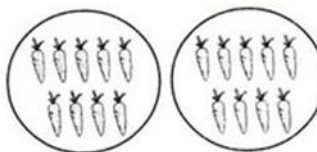
e) $2 \times 6 = \dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots$

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao corona vírus.