




















































CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 4

TURMA: 22

PROFESSOR (A): Caroline Candeloni

PERÍODO DE DURAÇÃO: 12/04 a 30/04




| Dia da semana | DESCRIÇÃO DO ESTUDO A SER DESENVOLVIDO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>12/04 Segunda -feira</p> | <p>LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO, COPIE EM SEU CADERNO, DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE:</p> <p>SÍLABA É UM SOM OU GRUPO DE SONS QUE SÃO PRONUNCIADOS POR UMA ÚNICA EMISSÃO DE VOZ. A BASE DAS SÍLABAS NA LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS <u>VOGAIS</u> (A - E - I - O - U). SEM VOGAIS, NÃO HÁ SÍLABA.</p> <p>LEIA A PALAVRA PIPOCA. COMO PODEMOS OBSERVAR, PARA PRONUNCIARMOS ESSA PALAVRA, EMITIMOS TRÊS CONSECUTIVOS GRUPOS DE SONS, OS QUAIS ESTÃO SEMPRE LIGADOS ÀS VOGAIS: PI - PO - CA.</p> <p>ASSIM SENDO, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Separe as Palavras em Sílabas.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  celular <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  macaco <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  alicate <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  baleia <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  furadeira <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  veleiro <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  coração <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  bule <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  pato <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  mesa <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  tesoura <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  cadeira <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  abajur <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  casa <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  trevo <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  relógio <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">  palhaço <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> </td> </tr> </table> </div> |  celular <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  macaco <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  alicate <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  baleia <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  furadeira <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  veleiro <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  coração <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  bule <input type="text"/> - <input type="text"/> |  pato <input type="text"/> - <input type="text"/> |  mesa <input type="text"/> - <input type="text"/> |  tesoura <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  cadeira <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  abajur <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  casa <input type="text"/> - <input type="text"/> |  trevo <input type="text"/> - <input type="text"/> |  relógio <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | |  palhaço <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |
|  celular <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  macaco <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  alicate <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  baleia <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  furadeira <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  veleiro <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  coração <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  bule <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  pato <input type="text"/> - <input type="text"/> |  mesa <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  tesoura <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  cadeira <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  abajur <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |  casa <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  trevo <input type="text"/> - <input type="text"/> |  relógio <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  palhaço <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FRASES ENIGMÁTICAS

1- COPIE AS FRASES, COMPLETANDO-AS COM OS NOMES DOS DESENHOS.

 O  BRINCA COM O  DE LÃ


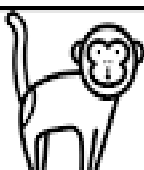

GATO - NOVELO

 A  É DA 

BEXIGA - MENINA

 A  GOSTA DE OLHAR A 

CORUJA - LUA

 O  COME 

MACACO - BANANA

 O  BRINCA COM A 

MENINO - BOLA

PORTUGUÊS

1- VAMOS ORGANIZAR AS FRASES!



PIPA MENINO GOSTA O SOLTAR DE

(6) (2) (3) (1) (5) (4)



BRINCAM AS PIÃO CRIANÇAS DE

(3) (1) (5) (2) (4)



RUA AS CRIANÇAS RODA DE BRINCAM NA

(7) 1 (2) (5) (4) (3) (6)



AMARELINHA LEGAL DE BRINCAR É

(3) (5) (2) (1) (4)

1 - ESCREVA AS SÍLABAS QUE CORRESPONDENTES A CADA NÚMERO E FORME PALAVRAS:

FORMANDO PALAVRAS

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 BA | 2 BO | 3 FU | 4 DO | 5 LA |
| 6 CU | 7 MA | 8 PI | 9 NE | 10 TA |
| 11 CE | 12 PO | 13 ÇA | 14 VE | 15 PE |
| 16 FI | 17 LA | 18 TE | 19 BA | 20 CA |

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

① Efetue corretamente as adições e as subtrações.

No quadro abaixo, estão os resultados dos fatos, **exceto um**. Esse é o numeral oculto, pinte-o.

$4 + 1 = \bigcirc$

$2 + 0 = \bigcirc$

$5 - 3 = \bigcirc$

$2 + 1 = \bigcirc$

$1 + 3 = \bigcirc$

$5 - 4 = \bigcirc$

$2 + 3 = \bigcirc$

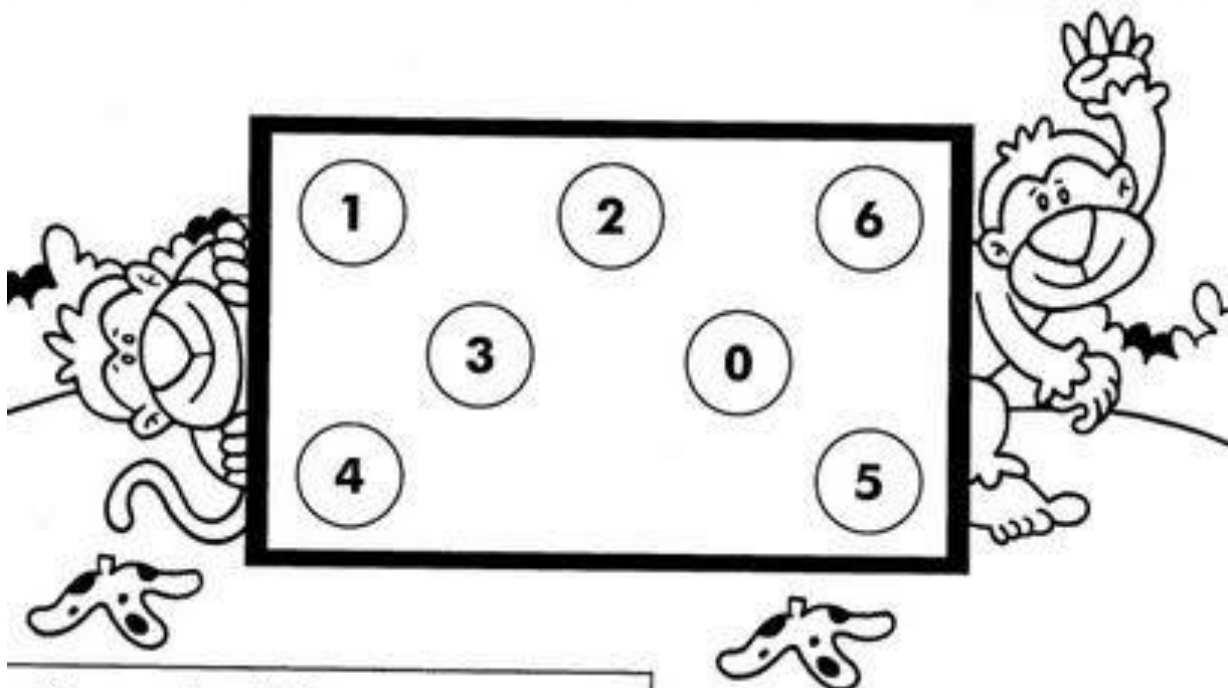
$3 - 3 = \bigcirc$

$5 - 1 = \bigcirc$

$2 + 2 = \bigcirc$

$4 - 1 = \bigcirc$

$3 - 1 = \bigcirc$



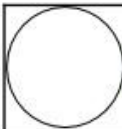
■ O numeral oculto é o

COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

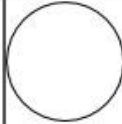
Dani Educat

Organizando as frases da história

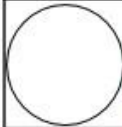
A MOSCA



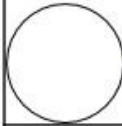
ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.



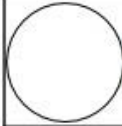
OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.



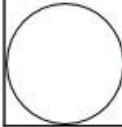
A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..



A MOSCA APARECE VOANDO..



A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.

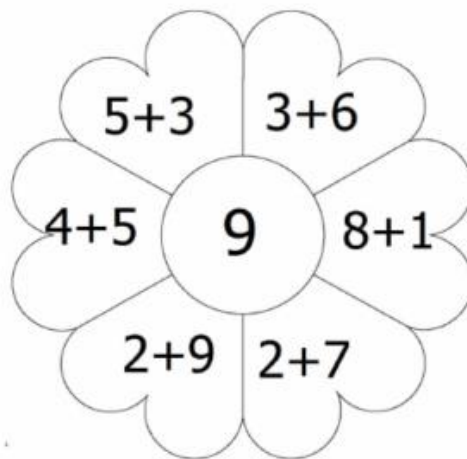
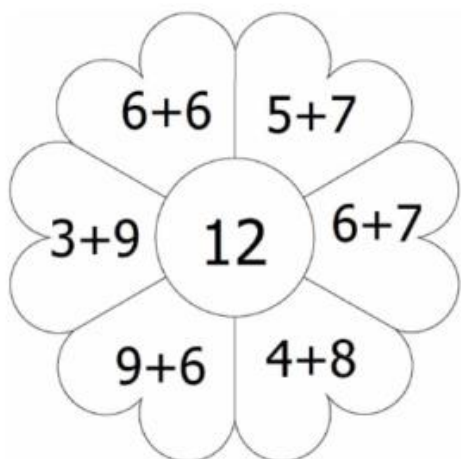


A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

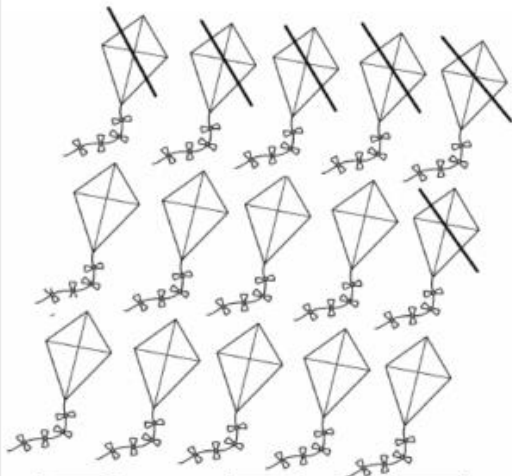
COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

Adição e Subtração

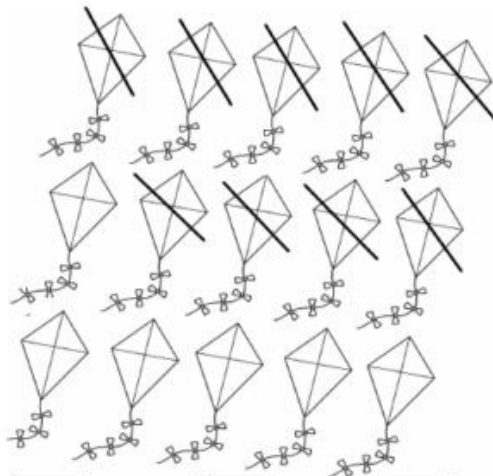
- Pinte as pétalas das flores onde as adições correspondem aos resultados dos miolos.



- Registre nos quadrinhos as subtrações de acordo com os desenhos.



- =



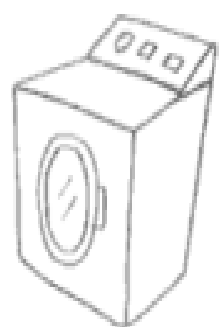
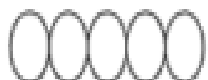
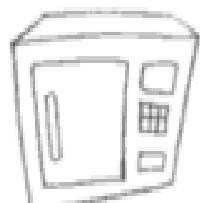
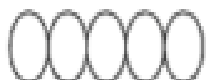
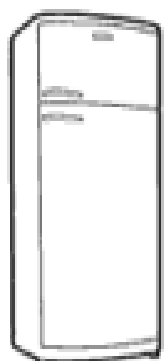
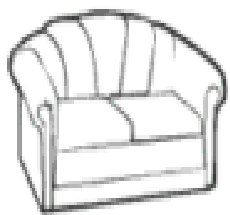
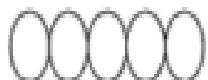
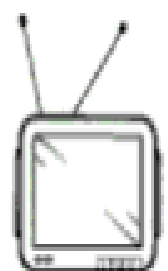
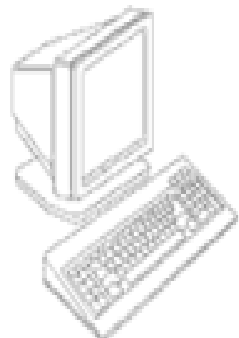
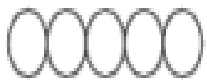
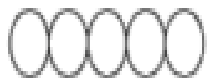
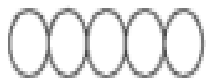
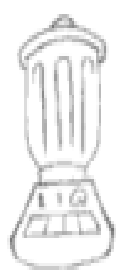
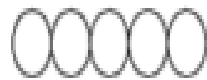
- =

www.repositorio.ufrpe.br

COPIAR E REALIZAR NO CADERNO:

ATIVIDADE PARA DESENVOLVER CONSCIÊNCIA DE SÍLABA

PINTE AS BOLINHAS CONFORME O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES COMO SOUBER.



COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

27/04
Terça-
feira

MUDA-SÍLABAS

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova. Ex:

BOLO



LOBO



CAMA _____

TOCA _____

MATO _____

DAVI _____

MALA _____

PATA _____

CEDO _____

CAVA _____

JUCA _____

LAPA _____

CACO _____

EVA _____

CABO _____

VALE _____

GOLA _____

PACA _____

COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:



CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS.
VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA
ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?







a)  +  =

f)  +  =



b)  +  =



g)  +  =



c)  +  =

h)  +  =

d)  +  =

i)  +  =

e)  +  =

j)  +  =

RESPOSTA: A) 5; B) 6; C) 4; D) 5; E) 3; F) 5; G) 7; H) 5; I) 4; J) 6

COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:



Dani Educar



CONSTRUINDO FRASES

COMPLETE AS FRASES COM AJUDA DAS FIGURAS
E REESCREVA.

JUCA SUBIU NO PÉ DE

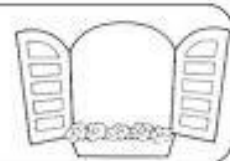


_____.

O _____ MORA NA MATA.



A _____ DE CASA
FICOU ABERTA.



CHICO LUTA _____.



30/04
Sexta-
feira

COPIE E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

| | |
|---|---|
|  | HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS. |
| | CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS. |
| | AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO. |

| | |
|---|--|
|  | QUANTOS URSOS?..... |
| | QUANTOS PATOS? |
| | QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDENDO? |

| | |
|---|------------------------------|
|  | QUANTOS IOIÔS?..... |
| | QUANTAS BONECAS? |
| | QUANTOS BRINQUEDOS? |

| | |
|---|------------------------------|
|  | QUANTAS BOLAS?..... |
| | QUANTOS ROBÔS? |
| | QUANTOS BRINQUEDOS? |

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.