



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

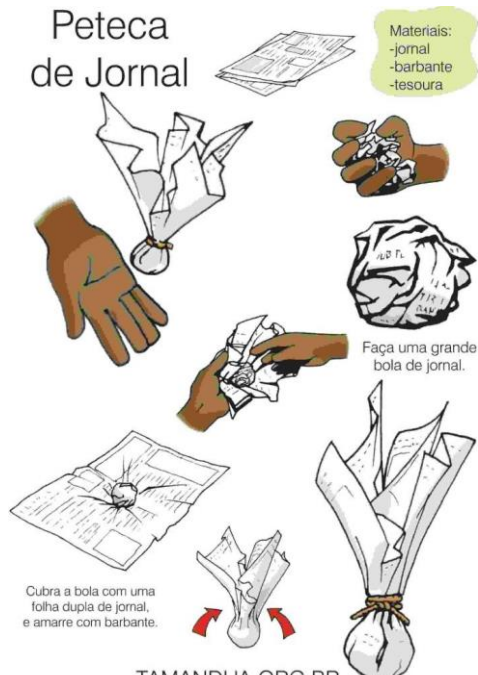
CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO II

TURMA: 52

PROFESSOR (A): Luís Tadeu Martil Fleck

PERÍODO DE DURAÇÃO: 15 A 26/03/2021

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
15/03	<p>Atividade 1 – Escreva o nome de seu animal de estimação (se não tiver, invente um animal e o nome que você daria) e escreva à caneta azul ou preta, três adjetivos (qualidades) para o seu animal de estimação. Tire uma foto com seu animal de estimação e envie para o grupo da turma (se não tiver o animal de estimação, crie um desenho imaginário sobre o mesmo) e poste no grupo também.</p>
16/03	<p>Atividade 2- A- Pesquisando no dicionário: escolha cinco palavras no dicionário e escreva no seu caderno à caneta e em ordem alfabética (exemplo: Amigo, Bola, Caneta) o significado de cada palavra. Faça a separação das cinco palavras e classificação quanto à sílaba tônica (oxítone, paroxítone, proparoxítone).</p>
17/03	<p>Atividade 3- Crie uma redação com tema livre, utilizando pelo menos três palavras pesquisadas no dicionário. Cuide dos sinais de pontuação corretos (ponto final . vírgula , dois pontos :, interrogação ?, exclamação!) e escrita correta de palavras e frases.</p> <p>B- Faça a separação das sílabas das cinco palavras e classifique em oxítone, paroxítone e proparoxítone.</p>

<p>18/03</p>	<p>Atividade 4- Vamos jogar peteca?</p> <p>Peteca de Jornal</p>  <p>A peteca é uma palavra e um jogo de origem indígena e significa bater com a palma da mão. Convide um familiar para jogar e registre em foto ou vídeo e poste no grupo da turma a brincadeira!</p>
<p>19/03</p>	<p>Atividade 5- Escreva com a palavra peteca uma frase: interrogativa, uma frase exclamativa.</p> <p>Faça a separação silábica da palavra peteca e classifique em oxítone, paroxítone ou proparoxítone.</p>
<p>22/03</p>	<p>Atividade 1- Dia 22/03 Comemora-se o Dia Mundial da água, crie um trabalho artístico sobre a importância da água – Pode ser desenho, cartaz, colagem, pintura, maquete, massinha de modelar caseira, etc. Fotografe e poste no grupo da turma.</p>
<p>23/03</p>	<p>Atividade 2- Pesquisa de matemática: anote cinco produtos alimentícios presentes em sua casa e coloque ao lado a medida de massa (g/grama, Kg/quilograma) ou volume (L/litro, ml/mililitro). Coloque em ordem alfabética os cinco produtos. Escreva uma frase para cada um dos cinco alimentos escolhidos.</p>

24/03	Atividade 3- Pesquise o valor de preço de cada produto pesquisado. Escreva o valor em número, seguindo o Sistema monetário brasileiro (R\$ real e centavos) e some o valor total dos cinco produtos juntos, obedecendo o uso das vírgulas (exemplo: R\$1,53 + R\$ 2,30= R\$ 3,83)
25/03	Atividade 4- Coloque em ordem crescente (do menor para o maior) o preço de cada alimento. Faça a separação silábica e a classificação da sílaba tônica (oxítona, paroxítona, proparoxítona) dos cinco alimentos pesquisado
26/03	. Atividade 5- . Responda as questões a seguir: a- Em qual (is) deste (s) alimento (s) vai o uso de água na preparação? b- Destes cinco alimentos qual você considera mais nutritivo para você e sua família? Justifique sua resposta c- Quantos copos de água você toma por dia? d- Qual sua opinião sobre a qualidade da água em sua casa? e- Que medidas que você usa para não desperdiçar a água? f- Em média como é valor mensal da conta da água em sua casa? Você acha o valor alto ou baixo? Justifique sua resposta.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus, quando não estivermos em bandeira preta.