



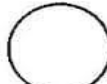



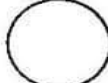














CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO I

TURMA: 51

PROFESSOR (A): Keli dos Santos Brites Scolari

PERÍODO DE DURAÇÃO: 01 A 12/03/2021

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
De 01 a 05/03	<p>Atividade 1- Fazer a atividade no caderno de português.</p> <p style="text-align: center;">Seguindo a ordem desenhe a emoção que falta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  Alegria </div> <div style="text-align: center;">  Medo </div> <div style="text-align: center;">  Amor </div> <div style="text-align: center;">  Raiva </div> <div style="text-align: center;">  Tristeza </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Alegria </div> <div style="text-align: center;">  Medo </div> <div style="text-align: center;">  Amor </div> <div style="text-align: center;">  Raiva </div> <div style="text-align: center;">  Tristeza </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Alegria </div> <div style="text-align: center;">  Medo </div> <div style="text-align: center;">  Amor </div> <div style="text-align: center;">  Raiva </div> <div style="text-align: center;">  Tristeza </div> </div> <p>Atividade 2- Fazer a atividade no caderno de português.</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Refletindo sobre minhas emoções com Lego</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Quando estou feliz eu...</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;">  <p>Feliz</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Quando estou triste eu...</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;">  <p>Triste</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Quando estou com raiva eu...</p> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;">  <p>Bravo</p> </div> </div> </div>

Atividade 3- Convide seus pais e/ou responsáveis para participar da brincadeira.

Mímica das emoções: Essa atividade pode ser realizada em dupla ou em grupo. Uma pessoa irá expressar uma emoção através de movimentos do corpo ou da face e os demais terão que identificar aquela emoção.

Atividade 1- Fazer a leitura das formas de prevenção do contágio pelo novo coronavírus (Covid-19), em seguida copiar, fazer os desenhos e colorir com lápis de cor no caderno de ciências.


De 08 a 12/03



Atividade 2- Pesquisar em jornais e/ou revistas outras formas de prevenção do contágio pelo Covid-19, recorte e cole no caderno de ciências.


Atividade 3- Fazer a atividade no caderno de ciências.

.O menino está lavando bem as mãos com água e sabão. Para quê?



.....
.....
.....
.....
.....

.Por que não se deve colocar a mão nos olhos, nariz ou boca?



.....
.....
.....
.....
.....

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.