



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr<sup>a</sup> DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO – BLOCO II**

**TURMA: 51**

**PROFESSORA: Keli dos Santos Brites Scolari**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 15/03 A 26/03**

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira 15/03/21	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Escrever um texto no caderno de português contando como foi suas férias neste período de quarentena, observar parágrafos e sinais de pontuação;</li><li>2) Fazer um desenho sobre as férias no caderno de desenho, pintar com lápis de cor ou giz de cera.</li></ol>
Terça-feira 16/03/21	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Procurar em jornais e/ou revistas substantivos próprios e comuns (mínimo 5 de cada um), recorte e cole no caderno de português;</li><li>2) Fazer um desenho abaixo de cada substantivo para ilustrá-lo.</li></ol>
Quarta-feira 17/03/21	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Criar frases utilizando os substantivos próprios e comuns encontrados, observar letra inicial maiúscula, parágrafo e ponto final. Realizar a atividade no caderno de português.</li><li>2) Criar histórias matemáticas contendo as 4 operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li></ol>
Quinta-feira 18/03/21	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Realizar as operações matemáticas no caderno de matemática, em seguida escrever por extenso os resultados.  Resolva as operações abaixo: a) <math>234+146=</math> b) <math>510+290=</math> c) <math>371+600=</math> d) <math>103+326=</math> e) <math>417+166=</math> f) <math>289+390=</math></li><li>2) Realizar o exercício abaixo no caderno de português.  Coloque a <b>pontuação</b> certa nas frases abaixo usando: <b>ponto final ( . ) ponto de interrogação ( ? )</b> <b>ponto de exclamação ( ! ) travessão ( ___ )</b>  a) A formiga perguntou ___ b) No verão ___ eu cantava c) Ah cantava ___ Pois dance agora___ d) Formiga, por favor, ajude-me___</li></ol>

Sexta-feira  
19/03/21

- 1) Fazer a leitura do texto abaixo, em seguida copiar no caderno de ciências o texto e o exercício, observando parágrafos e sinais de pontuação.

### **OS MICRORGANISMOS E A SAÚDE**

Os microrganismos podem ser benéficos, neutros ou causar doenças. Os microrganismos nocivos (BONS), á saúde podem entrar em nosso corpo de diversas formas. Conhecer essas formas de transmissão é uma maneira de se prevenir contra as doenças causadas por microrganismos.

#### **ÁGUA OU ALIMENTOS CONTAMINADOS**

Alguns microrganismos patogênicos podem contaminar os alimentos e a água. Se forem ingeridos, eles podem provocar doenças como a cólera e a salmonela, causadas por bactérias, e a amebíase e a giardíase, causadas por protozoários. Essas doenças têm como principais sintomas diarreia e dores abdominais.

A bactéria que causa a salmonela se aloja em alguns alimentos de origem animal, como: carne, ovos, carne de frango e leite.

#### **PATOGÊNICOS: QUE CAUSAM DOENÇAS!**

Há fungos presentes no ar que se alimentam de células mortas da pele. Esse tipo de fungo pode causar uma doença chamada micose.

Outros microrganismos entram no corpo através de feridas na pele. É o caso do tétano, doença causada por uma bactéria e que pode ser grave, caso o indivíduo não procure tratamento adequado.

#### **De acordo com o texto responda:**

a) O que são microrganismos patogênicos?

b) A amebíase e a giárdia são doenças causadas por:

( ) fungos ( ) bactérias ( ) protozoários ( ) vírus

c) A amebíase é uma doença causada por um protozoário. A contaminação ocorre pela ingestão de alimentos e águas contaminados. Qual é a forma de prevenção dessa doença?

( ) tomar banho todos os dias

( ) Evitar o contato com o inseto transmissor?

( ) Lavar bem as frutas, verduras e legumes?

( ) Lavar as mãos após espirrar?

d) De acordo com o texto complete a frase abaixo:

Os fungos se alimentam das \_\_\_\_\_ mortas da \_\_\_\_\_. Esse tipo de fungo pode causar uma doença conhecida como \_\_\_\_\_.

Segunda-feira  
22/03/21

1) Fazer a atividade no caderno de matemática:

## História Matemática

• O senhor Antunes fez a seguinte compra para a livraria:

Mercadorias	Quantidade de caixas	Unidades por caixa
Caderno	30	24
Caneta	24	144
Borracha	23	153
Apontador	31	243



• Quantos cadernos ele comprou?	Cálculos
• Quantas canetas e borrachas? <input type="text"/> <input type="text"/>	Comprou ..... borrachas e ..... canetas.
• Qual foi o total de apontadores? <input type="text"/>	Comprou ..... apontadores.

Terça-feira  
23/03/21

### A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam.

Vocês sabiam que uma pessoa infectada pelo CoronaVírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente.

Agora é com vocês!

**1).** Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3. Façam um desenho para responder a esta pergunta.

**2).** Se fôssemos utilizar uma operação para representar a forma de contágio, qual seria esta? Assinale abaixo.

- a) + 3
- b) X 3
- c) : 3
- d) - 3

Quarta-feira  
24/03/21

1) Realizar a atividade do caderno de ciências.

Quais os sintomas da doença causada pelo coronavírus? Preencha o caça-sintomas:

**CAÇA - SINTOMAS**  
**CORONAVÍRUS**

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

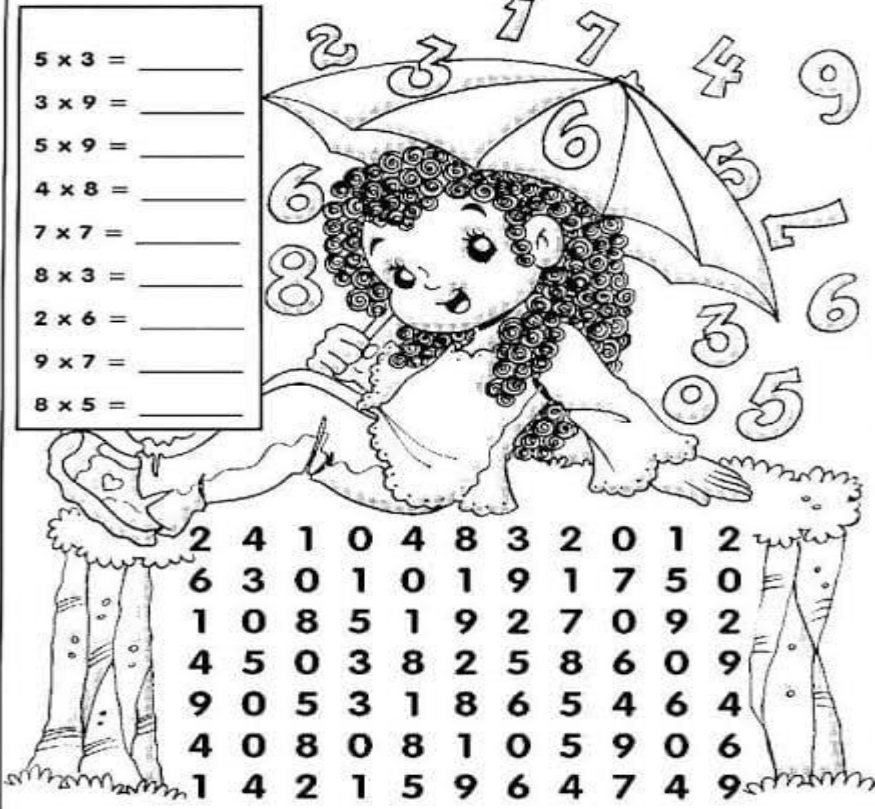
CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -  
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

Quinta-feira  
25/03/21

**CAÇA - PRODUTOS**

Efetue as multiplicações e encontre os produtos no caça abaixo.

$5 \times 3 =$	_____
$3 \times 9 =$	_____
$5 \times 9 =$	_____
$4 \times 8 =$	_____
$7 \times 7 =$	_____
$8 \times 3 =$	_____
$2 \times 6 =$	_____
$9 \times 7 =$	_____
$8 \times 5 =$	_____



2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9

Realizar a atividade no caderno de matemática, em seguida faça o desenho (da ilustração) e pinte com lápis de cor ou giz de cera.

Sexta-feira 26/03/21	<p>Resolva as multiplicações abaixo:</p> <p>a) <math>21 \times 5 =</math> b) <math>34 \times 2 =</math> c) <math>56 \times 3 =</math> d) <math>71 \times 4 =</math> e) <math>60 \times 6 =</math> f) <math>83 \times 3 =</math></p> <p>Complete com os resultados das operações:</p> <p>a) <math>391 - 48 =</math> b) <math>416 - 192 =</math> c) <math>294 - 59 =</math> d) <math>198 - 110 =</math> e) <math>432 - 90 =</math> f) <math>189 - 20 =</math></p> <p>Realizar as operações matemáticas no caderno de matemática.</p>
-------------------------	--

**Atenção!** Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus, quando não estivermos em bandeira preta.