


**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO II**

TURMA: 42

PROFESSOR (A): Gilsa Maria Spolaor

PERÍODO DE DURAÇÃO: 15 A 26/03/2021

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
De 15 a 19/03	<p><b>É A OPORTUNIDADE, DE MAIS UM ANO, SEGUIR COM ALEGRIA E CONFIANÇA NESTE MOMENTO PRECIOSO PARA APRENDER.</b></p> <p><b>ATIVIDADES 1 TEXTO, 2 ORTOGRAFIA, 3 LEIA AS PALAVRAS: COPIAR E REALIZAR NO CADERNO</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>lh</p>  </div> <div style="text-align: right;"> <p>A careca do palhaço é a lona do circo. Os olhos do palhaço são duas margaridas. O nariz do palhaço é um sol vermelho. A boca do palhaço é uma caixa de surpresas. O coração do palhaço é o jardim da infância.</p> <p style="text-align: right;">José Paulo Faes</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO - LHU</b></p> <p>1. Leia as palavras e separe as sílabas.</p> <p>a) abelha - a – be - lha c) coelho – _____ d) piolho – _____ e) molhado – _____ f) telhado – _____ g) palha – _____ h) malha – _____ i) ilha – _____ j) filhote – _____ l) palhaço - _____ m) filha - _____ n) pilha - _____ o) bolha - _____ p) repolho - _____ q) julho - _____ r) baralho _____ s) milho - _____ t) sapatilha – _____ u) ovelha – _____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>2 - Leia as palavras do quadro e escreva o que se pede:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <p>milho – velho – coelho – repolho – abelha trabalho – espelho – olho – orelha – bilhete – galho – telha – telhado – joelho alho – folha.</p> </div> <p>a) Partes de uma planta: _____ b) Partes do corpo: _____ c) Nomes de animais: _____ d) É um tempero: _____ e) Com ele faço pipoca: _____ f) Uso para mandar um recado: _____</p> </div>

**ATIVIDADE 4 - HISTÓRIAS MATEMÁTICAS - PRIMEIRAMENTE VAMOS RECORDAR:  
ATIVIDADE 5 – MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO:**

**Triplo – 3 x**

**Quadruplo – 4x**

**1 Centena – 100 unidades**

**1 Dezena – 10 unidades**

**1 Dúzia – 12 unidades**

♥ Leia com atenção e resolva as histórias matemáticas. Lembre-se de fazer a sentença matemática, o cálculo e a resposta.

1. Eduardo ganhou de seu pai oitenta e seis bolitas e de sua madrinha o quádruplo dessa quantidade. Com quantas bolitas Eduardo ficou?
2. Camila tem oitocentas e setenta e seis conchinhas, resolveu dar para sua irmã quatro centenas, duas dezenas e nove unidades de conchinhas. Com quantas conchinhas ela ficou?
3. Em um pacote de balões tem três dúzias e meia de balões. Em sete pacotes iguais quantos balões terão?
4. Júlia quer distribuir trezentos e sessenta e seis livros em seis prateleiras de uma estante. Quantos livros ficarão em cada prateleira?

♥ Complete os espaços em branco, com os resultados das multiplicações e divisões.

3	X	6	=	
5	X	7	=	
6	X	5	=	
8	X	3	=	
4	X	9	=	
9	X	2	=	

32	÷	8	=	
25	÷	5	=	
42	÷	6	=	
49	÷	7	=	
36	÷	4	=	
54	÷	9	=	

## ATIVIDADES

### 1 – LER COM ATENÇÃO E COPIAR NO CADERNO:



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O<sub>2</sub>**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

## 2 – VAMOS FAZER UM EXPERIMENTO?

COPIAR NO CADERNO:

# Propriedades da Água

### Dissolver substâncias

#### Material:

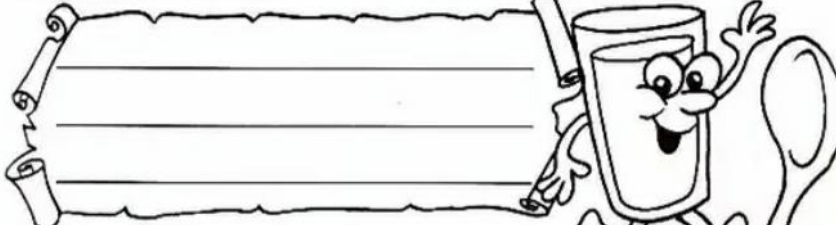
- Copo ou jarra transparente
- Uma colher de sal ou açúcar

#### Modo de fazer:

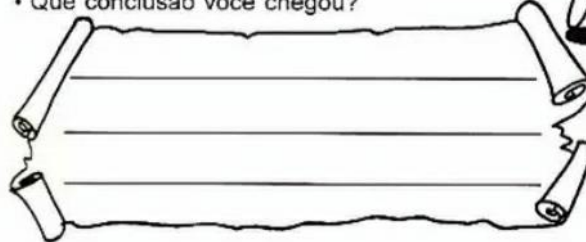
- Colocar na jarra com água colher de sal ou açúcar
- Observar onde o sal ou açúcar vai se depositar
- Usar a colher para mexer a água da jarra.



- O que você observou?



- Que conclusão você chegou?



#### Professor:

- Relacionar a propriedade com a utilização da água pelo homem: solvente universal ➔ preparo de remédios, sucos, etc...

**ATIVIDADE 3 - LEIA COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO:**

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br



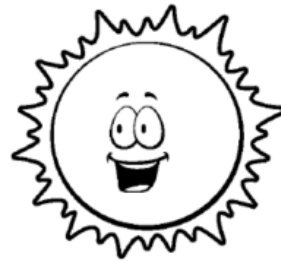
**O PASSEIO DA GOTINHA**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GOTINHA DE ÁGUA  
DA NUVEM PULOU  
VENTINHO BRINCANDO  
PRA LONGE A LEVOU!



GOTINHA DE ÁGUA  
NA TERRA CAIU  
ESCORREGOU BEM LIGEIRO  
E PRO RIO SEGUIU!



O SOL ESQUENTOU  
TÃO LEVE FICOU  
GOTINHA ENTÃO  
PARA NUVEM VOLTOU!



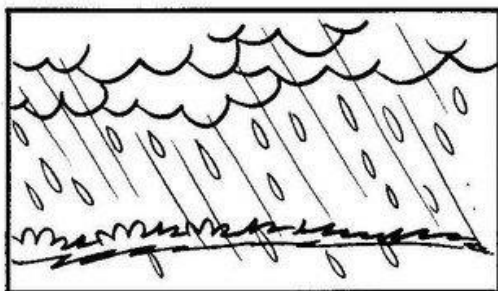
**ATIVIDADE 4 – COPIAR E RESPONDER NO CADERNO.**

**APÓS LER O TEXTO DA ATIVIDADE 3, ANALISE AS IMAGENS E NUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O CICLO DA GOTINHA:**

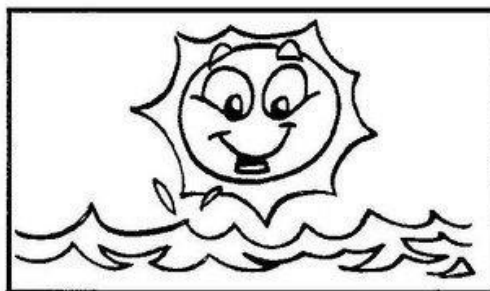
**UMA DICA: INICIA PARA QUADRINHO QUE DIZ “O SOL MUITO FORTE FAZ A GOTINHA EVAPORAR”.**

## **O Ciclo da Gotinha**

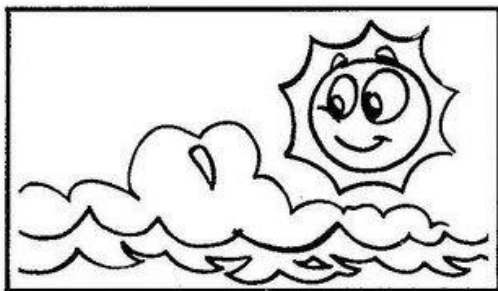
♦ Leia e numere de 1 a 6 a história da gotinha d’água:



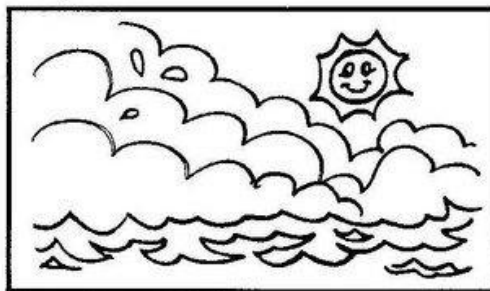
De tão pesadas que ficam, elas caem para molhar a terra.



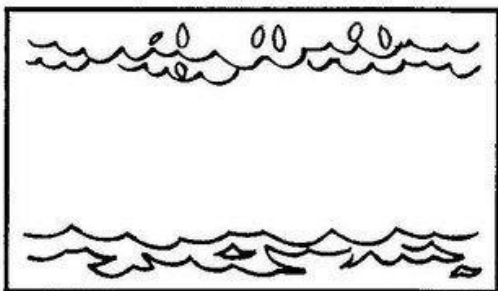
O sol muito forte faz a gotinha evaporar.



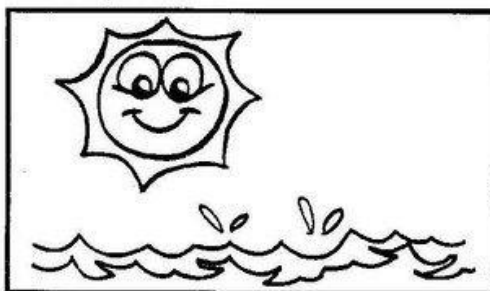
E ela sobe para as nuvens.



E se juntam virando gotas grandes e pesadas.



Lá no alto, num lugar muito frio ela se encontra com milhares de gotinhas.



E com o calor do sol a gotinha e suas companheiras evaporam-se novamente.

• Escreva, com suas palavras, o que você entendeu:



## A Gotinha Pergunta...

- ♦ Descubra a resposta nas palavras em negrito, que estão de traz para frente dentro de cada gotinha:

Um dos elementos que compõe a água

**OINÊGIXO**

Um dos processos utilizados na purificação da água

**OĂÇARTLIF**

Parte líquida que cobre a maior parte da Terra

**AREFSORDIH**

Produto utilizado para combater a cárie dentária

**ROÚLF**

Nome da água que pode ser consumida

**LEVÁTOP**

Um dos estados físicos da água

**OSOSAG**

Água no estado sólido

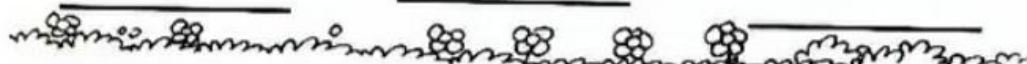
**OLEG**

A água não tem gosto. Ela é

**ADIPÍSNI**

Local onde se encontra maior quantidade de água na Terra

**ONAECO**



Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus, quando não estivermos em bandeira preta.