|  |
| --- |
|  **logomarca** **E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “N Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO”****Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262** |
| **CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 03****TURMA: 41 PROFESSOR (A): Martha Najar****PERÍODO DE DURAÇÃO: 29 de março a 09 de abril** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dias da semana** | **Descrição do estudo a ser desenvolvido****Atividade 1 -** **Vamos ler poesias?** **A poesia permite diversas formas de criação, usando palavras que rimam e também pode ter formas, desenhos**. |
| **De 29/03 a 01/03** |  **Leia a poesia as borboletas de Vinícius de Moraes, copie no caderno e desenhe sobre ela.**Letramento e Alfabetização: POESIA: AS BORBOLETAS**Quem puder manda um áudio ou vídeo recitando umas das estrofes.****Atividade 2-** Decomposição de números | Centena, dezena e unidade | Atividades - YouTubeAtividades Educativas Centena Dezena e Unidade 3° ano fundamental**Atividade 3-** **Nós estamos acompanhando o desenvolvimento do casulo (pupa) da casa da professora. Vamos saber um pouco mais sobre o ciclo de vida borbolet**a**?**Metamorfose das borboletas: fases e como é a transformação - Estudo KidsCopie as questões no seu caderno e respondaQuem colocou os ovos que estão na folha? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Como é chamado o casulo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Em seu caderno desenhe o ciclo da borboleta.**Atividade 4 -** Conta de Menos. Subtração de números naturais. Como armar e executar a  operação de diminuir - Só Faz Quem Sabe **Quando resolver as continhas, no caderno, coloque os termos da subtração**https://guaramirim.educarweb.net.br/Psv_portalservicos/downloadarquivo/5eb06a2be3f67d832c1e3162**Atividade 5 - ATIVIDADE BÔNUS PARA FAZER NO FERIADÃO****Vamos fazer um pouco de arte?**Sequência Didática: A borboleta e a lagarta - Educa Criança Lagarta Pin em Artesanato para crianças Com os materiais que você tiver em casa construa uma lagarta. Solte a imaginação! |
| **De 05/04 a 09/04** | **Atividade 1-** R ou RR - SOS Professor Atividades**As palavras a seguir são escritas com R ou RR? Complete e reescreva- as. Capriche na letra.** **AMA\_\_\_ ELO** **E\_\_\_ADO** **AMO\_\_A** **GA\_\_\_AFA** **TE\_\_\_ÍVEL** **CO\_\_\_AGEM****Atividade 2-** NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES | Cartazes de números, Atividades de  matemática, Atividades de matemática divertidas**Escolha duas cores e pinte os números pares e ímpares, cada um de uma cor****Escreva em seu caderno outros números, separando-os em pares e ímpares****Atividade 3- Vamos fazer um jogo da memória? Quem puder imprime, mas se fizeres os teus desenhos melhor ainda! Procure deixar o teu jogo mais firme colando um papelão embaixo da folha com os desenhos**jogo educativo metamorfose borboleta**Atividade 4 -** Números ordinais #Matemática (02/07/2020) alfabetização por amor - YouTube **DESAFIO** **ANA HUGO BIA TOM BETO DAVI** A**- HUGO É O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DA FILA.** B**- TOM É O \_\_\_\_\_\_\_\_DA FILA.** C**- DAVI É O\_\_\_\_\_\_\_\_ DA FILA.** D**- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**E**- ESCREVA O NOME E MARQUE UM X NO 2º DA FILA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**F**- CITE O NOME E PINTE DE VERDE A ROUPA DE QUEM OCUPA O 4º LUGAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Atividade 5 –** Antecessor e sucessor | Aula + Atividades - YouTube**Escreva no caderno e complete com os vizinhos (sucessores e antecessores)** |
|  |  |

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.