|  |
| --- |
| **logomarca**  **E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “N Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO”**  **Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262** |
| **CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 03**  **TURMA: 41 PROFESSOR (A): Martha Najar**  **PERÍODO DE DURAÇÃO: 29 de março a 09 de abril** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dias da semana** | **Descrição do estudo a ser desenvolvido**  **Atividade 1 -**  **Vamos ler poesias?**  **A poesia permite diversas formas de criação, usando palavras que rimam e também pode ter formas, desenhos**. |
| **De 29/03 a 01/03** | **Leia a poesia as borboletas de Vinícius de Moraes, copie no caderno e desenhe sobre ela.**  Letramento e Alfabetização: POESIA: AS BORBOLETAS  **Quem puder manda um áudio ou vídeo recitando umas das estrofes.**  **Atividade 2-** Decomposição de números | Centena, dezena e unidade | Atividades - YouTube  Atividades Educativas Centena Dezena e Unidade 3° ano fundamental  **Atividade 3-**  **Nós estamos acompanhando o desenvolvimento do casulo (pupa) da casa da professora. Vamos saber um pouco mais sobre o ciclo de vida borbolet**a**?**  Metamorfose das borboletas: fases e como é a transformação - Estudo Kids  Copie as questões no seu caderno e responda  Quem colocou os ovos que estão na folha? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Como é chamado o casulo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Em seu caderno desenhe o ciclo da borboleta.  **Atividade 4 -** Conta de Menos. Subtração de números naturais. Como armar e executar a  operação de diminuir - Só Faz Quem Sabe **Quando resolver as continhas, no caderno, coloque os termos da subtração**  https://guaramirim.educarweb.net.br/Psv_portalservicos/downloadarquivo/5eb06a2be3f67d832c1e3162  **Atividade 5 - ATIVIDADE BÔNUS PARA FAZER NO FERIADÃO**  **Vamos fazer um pouco de arte?**  Sequência Didática: A borboleta e a lagarta - Educa Criança Lagarta Pin em Artesanato para crianças  Com os materiais que você tiver em casa construa uma lagarta. Solte a imaginação! |
| **De 05/04 a 09/04** | **Atividade 1-**  R ou RR - SOS Professor Atividades  **As palavras a seguir são escritas com R ou RR? Complete e reescreva- as. Capriche na letra.**  **AMA\_\_\_ ELO**  **E\_\_\_ADO**  **AMO\_\_A**  **GA\_\_\_AFA**  **TE\_\_\_ÍVEL**  **CO\_\_\_AGEM**  **Atividade 2-** NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES | Cartazes de números, Atividades de  matemática, Atividades de matemática divertidas  **Escolha duas cores e pinte os números pares e ímpares, cada um de uma cor**    **Escreva em seu caderno outros números, separando-os em pares e ímpares**  **Atividade 3- Vamos fazer um jogo da memória? Quem puder imprime, mas se fizeres os teus desenhos melhor ainda! Procure deixar o teu jogo mais firme colando um papelão embaixo da folha com os desenhos**  jogo educativo metamorfose borboleta  **Atividade 4 -**  Números ordinais #Matemática (02/07/2020) alfabetização por amor - YouTube  **DESAFIO**    **ANA HUGO BIA TOM BETO DAVI**  A**- HUGO É O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DA FILA.**  B**- TOM É O \_\_\_\_\_\_\_\_DA FILA.**  C**- DAVI É O\_\_\_\_\_\_\_\_ DA FILA.**  D**- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  E**- ESCREVA O NOME E MARQUE UM X NO 2º DA FILA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  F**- CITE O NOME E PINTE DE VERDE A ROUPA DE QUEM OCUPA O 4º LUGAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Atividade 5 –**  Antecessor e sucessor | Aula + Atividades - YouTube  **Escreva no caderno e complete com os vizinhos (sucessores e antecessores)** |
|  |  |

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.