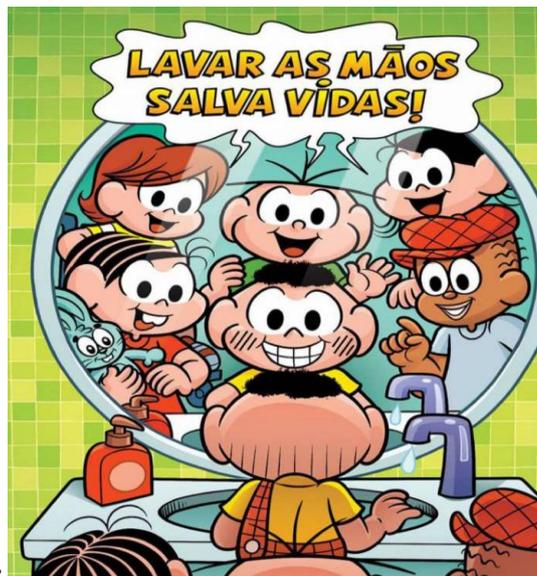


CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO I

TURMA: 41 **PROFESSOR (A):** Martha Najar

PERÍODO DE DURAÇÃO: 01 A 12/03/2021

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
De 01 a 05/03	<p style="text-align: center;"> Atividade 1- <u>Vamos nos conhecer?</u></p>
	<p>Nesse momento, infelizmente não podemos ainda nos conhecer pessoalmente. Que bom que a internet pode nos ajudar! Vou publicar uma foto minha e da minha família no grupo de WhatsApp e escrever aqui um pouco sobre a minha história. Depois é a vez de vocês, certo?</p>
	<p style="text-align: center;"></p> <p>Me chamo Martha Izabel Pauler Najar, tenho 56 anos. Sou casada com o Cláudio e temos um filho chamado Marcelo.</p> <p>Moro no bairro Itararé, bem pertinho da escola. Aqui em casa tem uma cadelinha chamada Pit e uma gatinha, a Mabel.</p> <p>Estou muito feliz de poder trabalhar na Escola Perpétuo Socorro e tenho certeza que vamos nos dar muito bem.</p> <p>Agora, no seu caderno, me conte um pouco sobre você.</p>



Atividade 2-

Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!

Copie no seu caderno e responda as duas questões abaixo

1. Na figura, encontramos a seguinte frase “**LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!**”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) () Porque as mão ficam cheirosas.
- b) () Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- c) () Porque é uma forma de agradar aos pais.
- d) () Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

2. Observe a imagem do texto, em seguida marque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso:

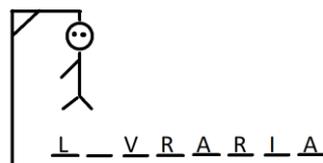
- a) () A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) () Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
- c) () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- d) () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

Você gosta das histórias da Turma da Mônica?

Acesse o link abaixo e divirta-se!

https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_agua_boa.pdf

Atividade 3- Você conhece o jogo da forca?



Jogo da forca é um jogo em que o jogador tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema ligado à palavra. A cada letra errada, é desenhado uma parte do corpo do enforcado. O jogo termina ou com o acerto da palavra ou com o término do preenchimento das partes corpóreas do enforcado.

Para começar o jogo se desenha uma base e um risco correspondente ao lugar de cada letra.
Por exemplo, para a palavra "MERCADO", se escreve:

M E R C A D O -----> _ _ _ _ _

O jogador que tenta adivinhar a palavra deve ir dizendo as letras que podem existir na palavra. Cada letra que ele acerta é escrita no espaço correspondente.

M E R C A D O → M _ _ C A _ _

Caso a letra não exista nessa palavra, desenha-se uma parte do corpo (iniciando pela cabeça, tronco, braços...)

O jogador (que está tentando adivinhar a palavra) pode escolher entre falar uma letra ou fazer uma tentativa perigosa de tentar adivinhar a palavra falando a palavra que pensa que é.

Caso o jogador deseja fazer uma tentativa perigosa de tentar adivinhar a palavra falando a que pensa que é se ele errar a palavra ele perde na hora.

O jogo é ganho se a palavra é adivinhada. Caso o jogador não descubra qual palavra é ele que perde.

O jogador que tentava adivinhar a palavra antes então escolhe uma nova palavra e invertem-se.

Convide alguém que more na sua casa para jogar e mande fotos da atividade

Atividade 1-



Na imagem ao lado Magali e Milena estão homenageando duas cientistas brasileiras que estavam à frente de um grupo de cientistas que desvendaram o sequenciamento do genoma do coronavírus, com uma rapidez incrível, apenas dois dias depois do primeiro caso constatado do vírus no Brasil. Essas mulheres incríveis se chamam **Ester Sabino e Jaqueline Góes de Jesus**.

De 08
a
12/03

Para que serve o sequenciamento de um genoma de vírus?

Uma das utilidades de se mapear o genoma de um vírus é ajudar a entender como se dá a transmissão e o tempo em que ele está presente em um lugar, cidade, país, estado. Com isso se pode adotar as medidas adequadas para tentar conter sua disseminação.



E você, que profissão quer ter? Escreva sobre a profissão desejada e como acha que deve fazer para alcançá-la



Atividade 2- Vamos escrever?

Você já sabe muita coisa sobre o Coronavírus, com certeza! Todos os dias tem notícias na TV, no jornal, no rádio, nas redes sociais. Nas aulas também muito se falou sobre o assunto. Porém, existem muitas notícias que não são verdadeiras, as *fake News*. Essas notícias só atrapalham e fazem com que a pandemia dure mais tempo.

No seu caderno, escreva sobre atitudes que são verdadeiras sobre os cuidados na pandemia e uma atitude que você sabe que não podemos seguir. Depois faça um cartaz com os cuidados que devemos ter para prevenir a doença.

Vou ajudar!

O uso da máscara ajuda a prevenir contra a COVID-19?

A COVID-19 é uma doença grave?

Lavar as mãos com frequência é importante?

O uso de álcool em gel nas mãos cada vez que chegamos em algum lugar (mercado, farmácia, lojas) também é importante?

Atividade 3-

Gentileza

Gera

Gentileza

Desde que foi decretada a pandemia do Coronavírus as aulas presenciais foram suspensas e precisamos ficar em casa para fazer distanciamento social.

Com isso, tivemos que ficar mais tempo em companhia das pessoas da nossa família. Às vezes, acabamos perdendo a paciência com aqueles com quem passamos muito tempo juntos e qualquer coisa pode ser motivo para desentendimentos.

Um bom relacionamento precisa de atitudes que geram amor, respeito, amizade.



Significado de **GENTILEZA**: qualidade ou caráter de gentil; ação nobre, amável

Em seu caderno, faça uma lista de atitudes de gentileza que você pode adotar no convívio diário com sua família.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.