E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO II

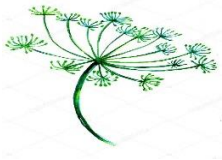
TURMA: 41 **PROFESSOR (A): Martha**

PERÍODO DE DURAÇÃO: 15 a 26/03/2021

Período	Descrição do estudo a ser desenvolvido
De 15 a 19/03	**Atividade 1- Para nos proteger da COVID-19, é importante lavar bem as mãos e quando não é possível, usar álcool em gel.**

Faça um pequeno cartaz, mostrando os sete passos da lavagem das mãos e fixe num local visível da sua casa. (***Peça permissão para fixar o cartaz***)
Mande uma foto ou vídeo mostrando que você sabe como lavar corretamente as mãos.
Vamos fazer sabonete líquido? Bem fácil e que rende bastante!

ATENÇÃO!!!
FAÇA COM AJUDA DE UM ADULTO



Receita de sabonete líquido caseiro de erva-doce

Ingredientes

Sabonete de erva doce de 180 gramas
2 litros de água
1 litro de chá de erva doce

Modo de fazer

Derreta o **sabonete** no fogo com 2 litros de água;

Faça um chá de **erva-doce** com 1 litro de água;

Quando o **sabonete** estiver bem diluído, adicione o chá de **erva-doce** e mexa bem;

Como rende bastante, coloque em garrafas PET.

Atividade 2- Vamos estudar um pouquinho de matemática? Copie no caderno apenas a parte de baixo da atividade:

COMPONDO OS NÚMEROS

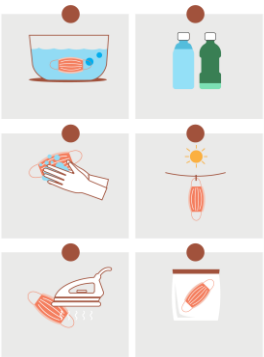
✎ Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.

3 1 7 9 0 1 7 5 0
2 5 8 7 4 9 8 3 3
7 8 0 7 6 3 4 2 1
6 0 9 8 4 5 3 9 0
2 5 4 9 0 7 6 8 5
8 9 2 7 2 1 3 7 0
0 7 8 4 8 7 5 3 9
0 8 5 1 3 5 3 2 4

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

Atividade 3-

Se precisar sair de casa, use sempre uma máscara limpinha.



E não esqueça de manter o distanciamento controlado

Usando uma trena ou até uma régua, meça a distância recomendável que devemos manter uns dos outros quando estamos fora de casa. Faça uma foto e poste no grupo.

Atividade4-

Convide alguém para brincar com você e divirtam-se

Depois de brincar copie no caderno as perguntas com as respostas

Qual é o céu que não tem estrelas?

Dica corpo humano

O que cai de pé e corre deitada?
Dica natureza

Tenho capa sobre capa, mas quem as quiser tirar, não se escapa sem chorar.
Dica alimento

O que nasce grande e morre pequeno?
Dica materiais escolares

Aberto guarda tudo e fechado não guarda nada?
Dica: Objeto

Não tem olhos, mas pisca, e não tem boca, mas comanda?
Dica trânsito

Você conhece outras charadinhas? Escreva uma no seu caderno

Atividade 5-

Vamos escrever cartas?

Atualmente, as cartas pessoais entregues ao destinatário pelos Correios, não são tão comuns. São mais comuns as mensagens trocadas pelas redes sociais. Mas escrever uma carta desperta o prazer pela escrita e a possibilidade de revelar nossos sentimentos

Como eu não conheço vocês, vou escrever uma cartinha para cada um contando um pouquinho de mim, da minha família, amigos e das coisas que eu gosto de fazer.

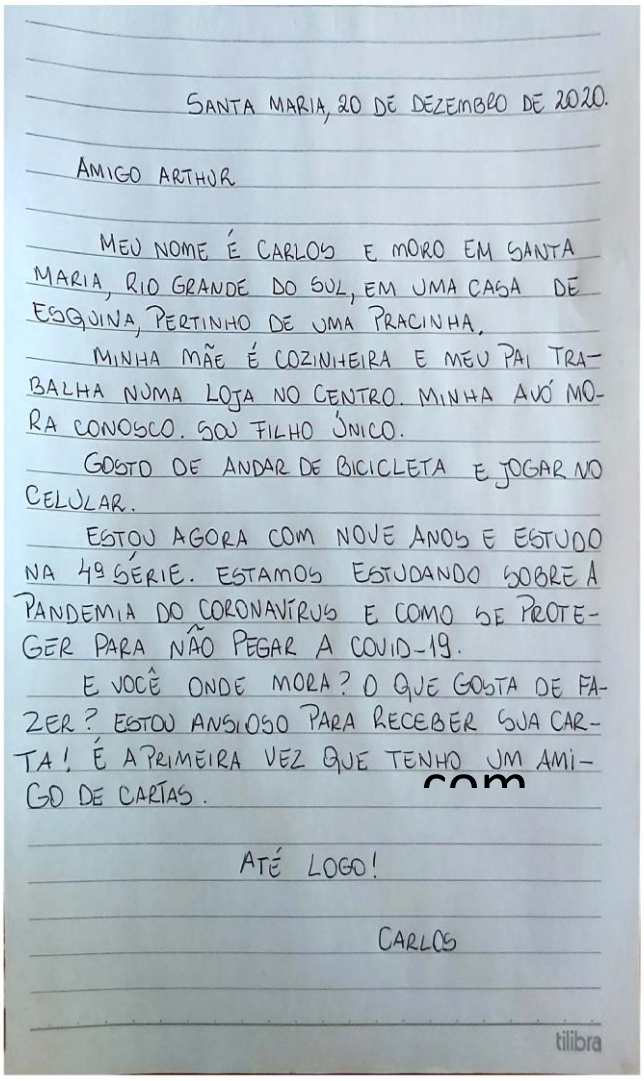
Vocês, vão me escrever e contando o que você tem feito desde o começo da pandemia e o que espera deste ano letivo, o que espera aprender, como gostaria que fossem aulas. Fique à vontade e coloque suas expectativas com o 4º ano.

Antes, vamos aprender um pouquinho sobre esse gênero textual

Carta Pessoal

A **carta pessoal** é uma mensagem manuscrita ou impressa, dirigida a um destinatário para comunicar-lhe algo. A linguagem empregada nesse gênero geralmente é mais descontraída. Ela apresenta uma estrutura básica: cabeçalho, saudação, corpo da carta, despedida e assinatura.

Observe a carta, copie e responda no seu caderno as questões.



SANTA MARIA, 20 DE DEZEMBRO DE 2020.

AMIGO ARTHUR

MEU NOME É CARLOS E MORO EM SANTA MARIA, RIO GRANDE DO SUL, EM UMA CASA DE ESQUINA, PERTINHO DE UMA PRACINHA.

MINHA MÃE É COZINHEIRA E MEU PAI TRABALHA NUMA LOJA NO CENTRO. MINHA AVÓ MORA CONOSCO. SOU FILHO ÚNICO.

GOSTO DE ANDAR DE BICICLETA E JOGAR NO CELULAR.

ESTOU AGORA COM NOVE ANOS E ESTUDO NA 4ª SÉRIE. ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS E COMO SE PROTEGER PARA NÃO PEGAR A COVID-19.

E VOCÊ ONDE MORA? O QUE GOSTA DE FAZER? ESTOU ANSIOSO PARA RECEBER SUA CARTA! É A PRIMEIRA VEZ QUE TENHO UM AMIGO DE CARTAS.

ATÉ LOGO!

CARLOS

1.

a). Quem escreveu a carta? _____

b). Para quem foi escrita? _____

c). Qual a intenção da carta?

_____

c). Ao escrevermos uma carta, devemos antes anotar o local onde foi escrita e a data. Se você fosse escrever uma carta hoje, como ficariam o local e a data?

_____

2. Preencha o quadro abaixo de acordo com a carta de Carlos.

Nome: _____ Idade: _____
Residência: _____
Trabalho do pai: _____

Trabalho da mãe: _____

Do que Carlos gosta: _____do que ele não gosta: _____

3. A carta de Carlos tem cinco parágrafos. Relacione as informações que ele usou em cada parágrafo.

A	Neste parágrafo, Carlos fala de sua escola e o que estão aprendendo agora.
B	Carlos se apresenta e fala um pouco sobre o lugar onde vive.
C	O menino conta um pouco sobre suas preferências.
D	Carlos finaliza sua carta pedindo informações sobre o novo amigo.
E	Fala um pouco sobre as pessoas que vivem com ele.

	Parágrafo 1
	Parágrafo 2
	Parágrafo 3
	Parágrafo 4
	Parágrafo 5

De 22 a 26/03

Atividade 1- Copie no caderno o texto, as perguntas e responda.

VIVEMOS EM SOCIEDADE

Dentro da sociedade, vivemos em grupos que podem ser chamados de ***comunidade***. Uma ***comunidade*** é um espaço no qual um grupo de pessoas vive, trabalha, se diverte, juntos.

As comunidades são formadas por pessoas que convivem em um mesmo espaço e este espaço pode ser encontrado em um mapa. Há diferentes tipos de comunidades, algumas maiores e outras menores, algumas mais agitadas, outras mais calmas e há comunidades com características próprias, como as ribeirinhas, ou comunidades pertencentes a um clube ou comunidades dentro de um determinado bairro. São muitos os tipos de comunidade.

As comunidades vivem em regime de sociedade e, portanto, obedecem a regras. As regras são importantes para que a convivência entre as pessoas seja mais pacífica.

ATIVIDADES

1. Escreva, com suas palavras, que é comunidade **COMUNIDADE**.

   _____

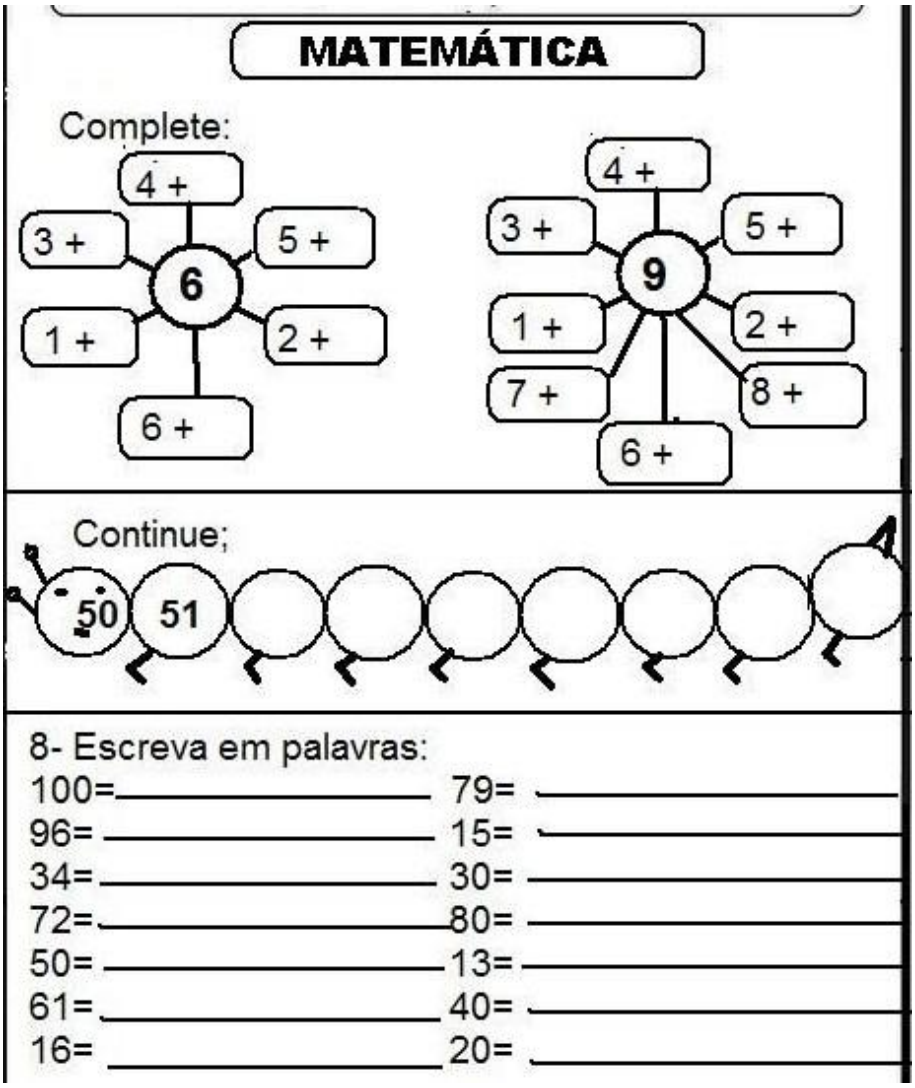
2. Pense em você na sociedade e escreva em quais comunidades você está inserido.

   _____

3. Em cada comunidade que fazemos parte tem regras de convivência. Desenhe uma regra que devemos seguir nas situações a seguir.

	ESCOLA
BAIRRO	
UMA COMUNIDADE DA SUA ESCOLHA	

Atividade 2- Copie a atividade no caderno e responda. Capricha!!!



Atividade 3- Copie no caderno o texto

SOCIEDADE DIGITAL

O mundo em que vivemos é físico, mas atualmente temos uma extensão deste mundo no formato digital. A internet possibilita nossa participação em outras comunidades. Em muitas dessas comunidades não conhecemos pessoalmente quem participa.

Exatamente por ser algo digital, muitas vezes totalmente virtual, é preciso tomar algumas precauções. Há 3 tipos de segurança com os quais temos que nos preocupar, no que diz respeito à tecnologia. Encontre-as no caça palavras abaixo!

Não precisa copiar o caça-palavras, apenas as respostas.

L	P	G	R	E	T	N	J	V	A	N	F
Ç	E	L	E	U	J	G	F	R	E	D	S
V	S	D	E	R	N	I	L	O	S	N	H
W	S	M	A	N	U	T	E	N	Ç	Ã	O
P	O	F	Q	D	O	I	L	P	T	R	V
C	A	S	E	R	B	G	H	F	K	I	Ç
S	L	E	S	G	H	M	K	P	Ç	U	I
C	O	M	U	N	I	T	Á	R	I	A	S

SEGURANÇA_____

SEGURANÇA_____

SEGURANÇA_____

Eu ajudo!

Procure pelas palavras:

PESSOAL, MANUTENÇÃO e PESSOAL

Agora, leia os procedimentos de segurança a seguir e classifique-os, copiando no caderno.

Pense antes de fazer uma postagem na internet.

Não forneça sua senha para outras pessoas.

Mantenha suas configurações no aparelho que utiliza.

Respeite as crenças e direitos de outras pessoas.

Seja sempre educado ao escrever um comentário.

Mantenha seus aparelhos carregados.

Sempre desligue os aparelhos quando não for mais utilizar.

Não divulgue informações pessoais na internet.

Faça o logout quando usar aparelhos que não são seus.

Atividade4- POSTAGEM CONSCIENTE

Quando escrevemos um comentário, estamos “postando” nossa opinião ou sugestão sobre algo que foi publicado. Observe com atenção a publicação a seguir e seus comentários.

Copie e responda no caderno.

ATIVIDADES

Por qual motivo a publicação foi colocada na rede social?

_____

Um dos comentários traz o telefone da pessoa. Não é recomendável fornecer o telefone (ou e-mail) publicamente na internet porque:

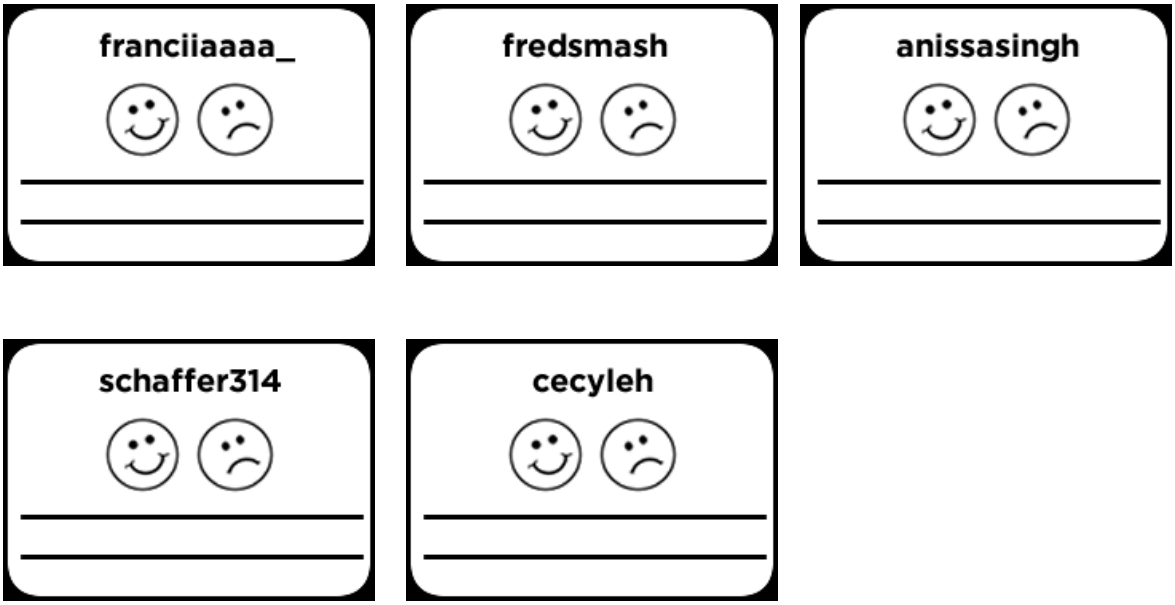
a. É uma publicação e não tem essa finalidade.

b. É perigosa a divulgação de dados pessoais na internet.

c. Quem fez a publicação não terá como fazer ligações a todos.

d. Pode-se ligar diretamente para a comunidade que publicou.

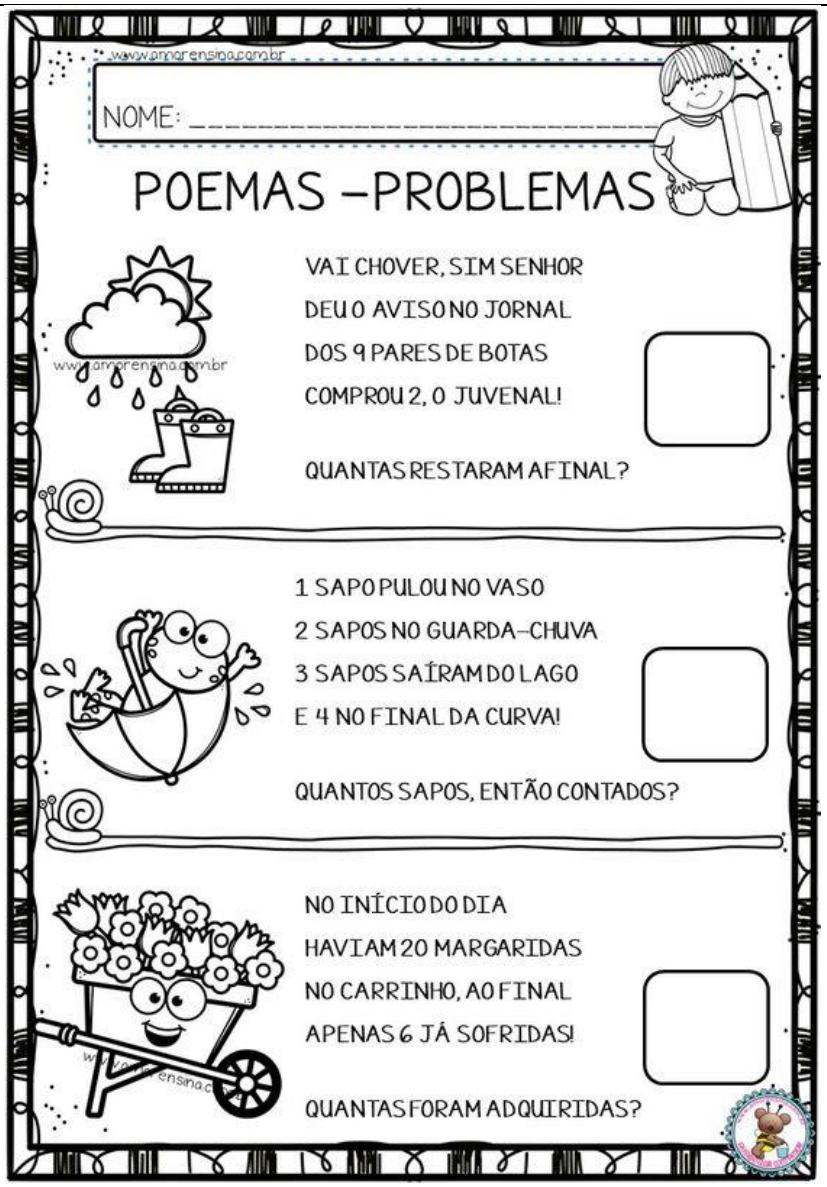
Analise cada comentário e classifique em ***BOM*** ou ***RUIM***. Faça esta atividade no caderno.



Se você fosse escrever um comentário na postagem da Comunidade PET, qual seria?

Quero saber quem tem bichinhos de estimação, postem fotinhos!

Atividade 5- Copie os problemas-poemas no seu caderno e resolva. Faça os desenhos!



www.pmorensina.com.br

NOME: _____

POEMAS – PROBLEMAS

VAI CHOVER, SIM SENHOR
DEU O AVISO NO JORNAL
DOS 9 PARES DE BOTAS
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?

1 SAPO PULOU NO VASO
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?

NO INÍCIO DO DIA
HAVIAM 20 MARGARIDAS
NO CARRINHO, AO FINAL
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus, quando não estivermos em bandeira preta.