|  |
| --- |
| **C:\Users\Perpetuo\Desktop\logomarca.jpg**  **E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “N Sr DO PERPÉTUO SOCORRO”**  **Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262** |
| **CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO 3**  **TURMA: 32 PROFESSOR (A): Carla Regina**  **PERÍODO DE DURAÇÃO: 29/3 A 09/04/2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dias da semana** | **DESCRIÇÃO DO ESTUDO A SER DESENVOLVIDO** |
| **Segunda-feira**  **29/03**  **30/03**  **Terça-feira**  **31/03**  **Quarta-feira**  **--------------------**  **01/04**  **Quinta-feira**  **--------------------**  **02/04**  **Sexta-feira** | **ATIVIDADE 1- MATEMÁTICA “Adição”**  VAMOS RELEMBRAR OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO, NÃO ESQUEÇAM QUE ADICIONAR É O MESMO QUE AJUNTAR, SOMAR, ACRESCENTAR.  EXEMPLO: TENHO DOIS CARRINHOS, GANHEI MAIS 2 CARRINHOS, FIQUEI COM 4 CARRINHOS.  EX: 2+2=4  **C:\Users\pc\Desktop\b2d7a8ccc5e23e8c0cf72f9ebe5df077.jpg**  **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **ATIVIDADE 2- PORTUGUÊS “PARLENDA”**  ALGUMAS PARLENDAS SÃO FALADAS PARA A GENTE SE DIVERTIR, ESTA É UMA DELAS.  EM SEU CADERNO COPIE O TEXTO (PARLENDA) ABAIXO E COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DO MESMO EM VOZ ALTA.  **A BRUXA**  **ERA UMA BRUXA**  **À MEIA NOITE**  **EM UM CASTELO**  **MAL- ASSOMBRADO**  **COM UMA FACA NA MÃO...**  **PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**  **PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**  **ATIVIDADE 3- PORTUGUÊS “TRABALHANDO O TEXTO”.**  LEIA O TEXTO “A BRUXA” COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA AS PERGUNTAS.   1. VOCÊ ACHOU ESSE TEXTO DIVERTIDO OU ASSUSTADOR? POR QUÊ? 2. CIRCULE NO TEXTO QUE VOCÊ COPIOU NA ATIVIDADE 2, UMA PALAVRA QUE VOCÊ JÁ CONHECE. 3. PARA VOCÊ O QUE É UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO? 4. ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.   **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **ATIVIDADE 4- MATEMÁTICA “NÚMEROS POR EXTENSO”**  LEMBRE QUE NÚMEROS POR EXTENSO É A ESCRITA DO NUMERAL, É COMO SE LÊ O NÚMERO.  ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.  VEJA O EXEMPLO: 6- SEIS  10-  9-  11-  25-  32-  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **ATIVIDADE 5- Extra - PORTUGUÊS – “Vogais”**  LEMBRE QUE AS VOGAIS SÃO: A-E-I-O-U  LEIA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA E DESTAQUE COM UM LÁPIS DE COR AMARELA AS VOGAIS DE CADA PALAVRA.  CASTELO-  MANTEIGA-  FACA-  PÃO-  MAL-  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **FERIADO** |
| **05/04**  **SEGUNDA-FEIRA**  **---------------------**  **06/04**  **TERÇA-FEIRA**  **---------------------**  **07/04**  **QUARTA-FEIRA**  **-----------------------**  **08/04**  **QUINTA-FEIRA**  **------------------**  **09/04**  **SEXTA-FEIRA** | **ATIVIDADE 1-** **PORTUGUÊS**  AINDA TRABALHANDO COM O TEXTO “A BRUXA” DA ATIVIDADE 2, FAÇA O QUE SE PEDE.  ENCONTRE A PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS QUE SE PEDE ABAIXO:  EXEMPLO: 10 LETRAS: ASSOMBRADO  5 LETRAS-  2 LETRAS-  8 LETRAS-  7 LETRAS-  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA “Subtração”**  VAMOS RELEMBRAR O QUE É SUBTRAÇÃO: É A OPERAÇÃO DE TIRAR UMA QUANTIDADE MAIOR DE OUTRA MENOR.  EXEMPLO: EU TINHA CINCO BONECAS, MAS DOEI 3, ENTÃO FIQUEI COM 2 BONECAS.  EX: 5-3 =2  CALCULE OS NÚMEROS ABAIXO:  5-2=  3-1=  15-5=  25-12=  33-11=  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **ATIVIDADE 3- PORTUGUÊS “RIMA”**  VOCÊ SABE O QUE É RIMA? RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU SEMELHANTES.  ENTÃO AGORA É SUA VEZ, INVENTE NOVAS RIMAS.  ERA UMA VEZ UMA BRUXA COM SUA PANELA  COMENDO BANANA COM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ERA UMA BRUXA COM SEU CALDEIRÃO  FAZENDO SOPA DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ERA UMA BRUXA EM SUA VASSOURA  COMENDO BOLO DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **ATIVIDADE 4- MATEMÁTICA “Sucessor e antecessor”**  LEMBRE QUE **ANTECESSOR** DE UM NÚMERO É O QUE VEM **ANTES** E **SUCESSO**R VEM **DEPOIS.**  EX: 4- **5** -6  O ANTECESSOR DE**5** É O 4 E O SUCESSOR DE **5** É O 6.  ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.  ----- 15----  ------25----  -----18------  -----40------  -----13------  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **ATIVIDADE 5- PORTUGUÊS “Sílabas”**  LEMBRE QUE SÍLABA É A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS LETRAS QUE EMITEM UM SÓ SOM.  CIRCULE AS SÍLABAS QUE SE REPETEM NAS PALAVRAS ABAIXO.  EX: **REI**- **REI**NO  CASTELO- MARTELO  PETECA- BIBLIOTECA  PANELA- JANELA |

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus, quando não estivermos em bandeira preta.