

CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO III

TURMA: 22

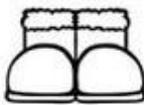
PROFESSOR (A): Caroline

PERÍODO DE DURAÇÃO: 29/03 A 09/04/2021

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
29/03 Segunda-feira	<p>AS CONSOANTES SÃO SONS DA LÍNGUA FALADA. PRIMEIRAMENTE, PARA EMITIR UM SOM, O AR SAÍ DOS PULMÕES, PASSA PELAS PREGAS VOCAIS E SAI PELA BOCA.</p> <p>DIFERENTEMENTE DAS VOGAIS, QUE SAEM LIVREMENTE, AS CONSOANTES ENCONTRAM OBSTÁCULOS NA HORA DE SEREM PRONUNCIADAS. OU SEJA, PARA EMITIR ESSES FONEMAS É PRECISO USAR OS LÁBIOS, DENTES, LÍNGUA E OUTRAS PARTES DO APARELHO FONADOR.</p> <p>B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z</p> <p>Sabendo isso, copie e realize no caderno a atividade abaixo:</p>

CONSOANTES

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO **CONSOANTES**.

2 - CIRCULE SOMENTE OS NOMES QUE COMEÇAM E TERMINAM COM **CONSOANTES**.

JOEL ISABEL RAQUEL TALES
JÚLIA CAIO LIZ HUGO
RITA NOAH ANA LUCAS

www.amorinsina.com.br

2 - CIRCULE E REESCREVA O NOME DO DESENHO QUE TEM **MAIS CONSOANTES**.



OVELHA



CORUJA



ESQUILO



CASTELO

30/03
Terça-feira

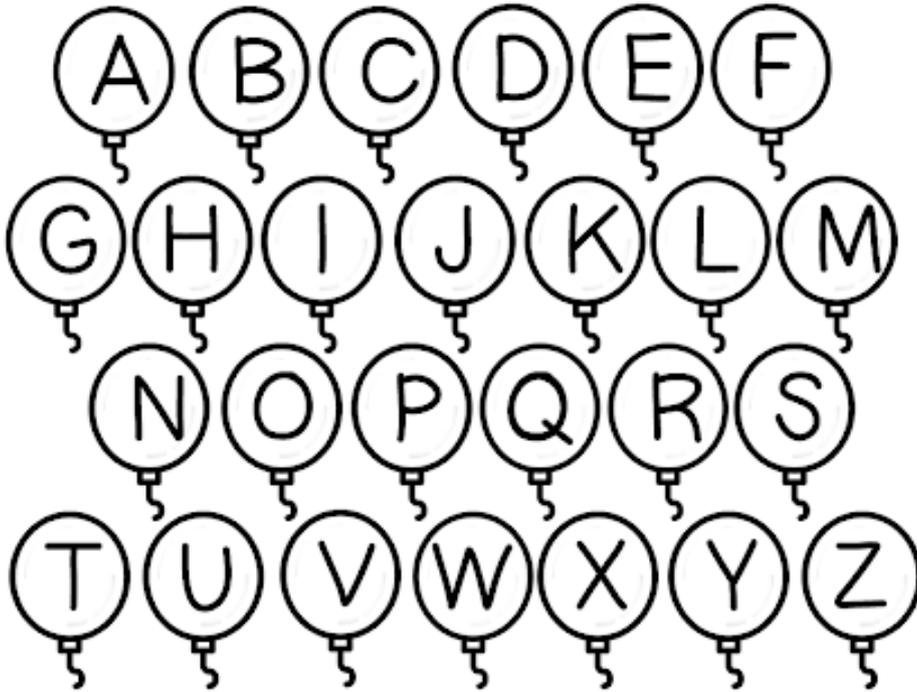
1- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:



VOGAIS -AMARELO



CONSOANTES -AZUL



2- SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES:



VOGAIS



CONSOANTES

www.aartedeensinaraprender.com

31/03
Quarta-feira

AS VOGAIS, QUE VIMOS SEMANA PASSADA E AS CONSOANTES FAZEM PARTE O NOSSO ALFABETO.

O QUE É O ALFABETO?

PODEMOS DEFINIR O ALFABETO COMO UMA GRANDE BRINCADEIRA DE LETRAS QUE FORMAM PALAVRAS. OU, ENTÃO, O ALFABETO É UM CONJUNTO DE LETRAS EM QUE ESCRIVEMOS VÁRIAS PALAVRAS QUE FORMAM A NOSSA LÍNGUA. O ALFABETO TAMBÉM É CONHECIDO COMO ABECEDÁRIO E COM ELE PODEMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, POIS MONTAMOS E DESMONTAMOS AS LETRAS FORMANDO INFINITAS PALAVRAS.

O ALFABETO QUE USAMOS É O QUE ESTÁ REPRESENTADO ABAIXO:



31/03
Quarta-feira

Assim sendo, copie no caderno e realize as atividades abaixo:

www.mes11educar.com.br

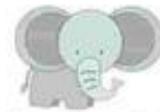
OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	B		D		F	
H		J		L		N
	P		R		T	
V		X		Z		

COM QUE LETRA COMEÇA?



LINGUAGEM
ALFABETO

→ OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

□ □ □ □ □

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

NOTEBOOKDAAPROF.BLOGSPOT.COM

05/04
Segunda-
feira

NESSA ATIVIDADE VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS. O QUE É NÚMERO? UM NÚMERO É UM CONCEITO MATEMÁTICO PARA A REPRESENTAÇÃO DE MEDIDA, ORDEM OU QUANTIDADE. OS NÚMEROS DE ORDEM (PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO...) SÃO DESIGNADOS POR ORDINAIS E OS DE QUANTIDADE (1, 2, 3...) SÃO DESIGNADOS POR CARDINAIS.

COPIE EM SEU CADERNO TROCANDO O SÍMBOLO PELO NUMERAL CORRESPONDENTE, DEPOIS CONTE EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE ESCREVEU: (SE NÃO LEMBRAR DE ALGUM, PEÇA AJUDA A SEU RESPONSÁVEL).

DESCOBRINDO O NUMERAL

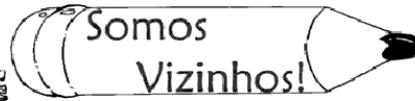
1) DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

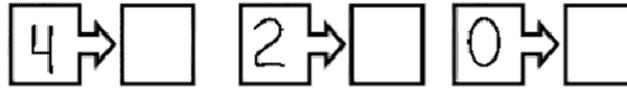


06/04
Terça-feira

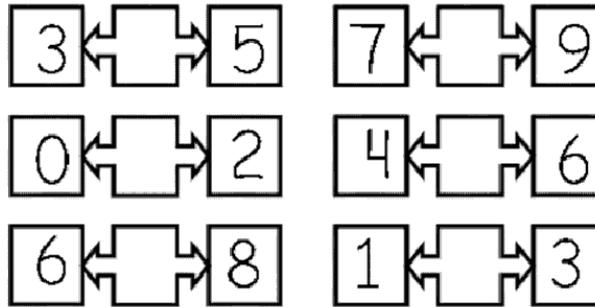
Copie em seu caderno e realize as atividades abaixo:



QUEM VEM DEPOIS?



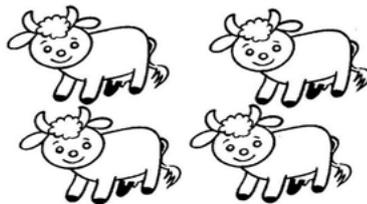
QUEM ESTÁ ENTRE?



07/04
Quarta-feira

Copie no caderno e realize as atividades abaixo:

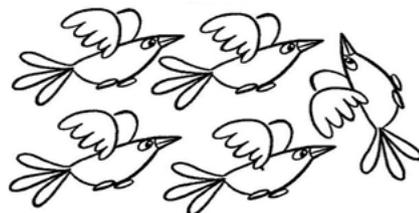
Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.



3	6
5	4



5	4
3	6

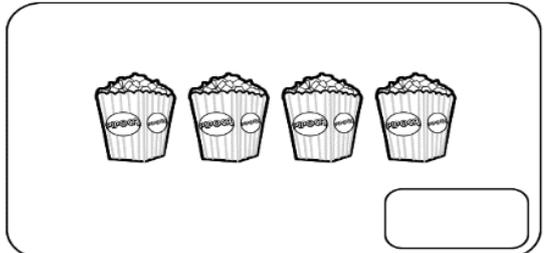
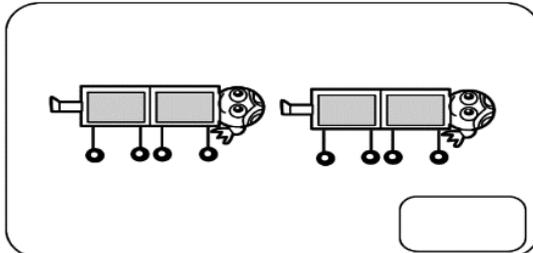
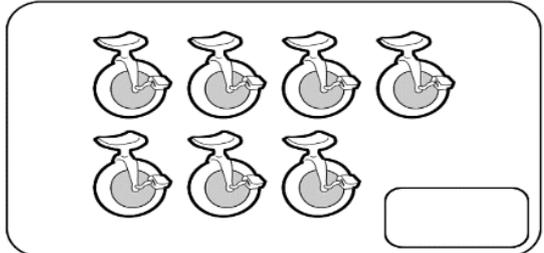
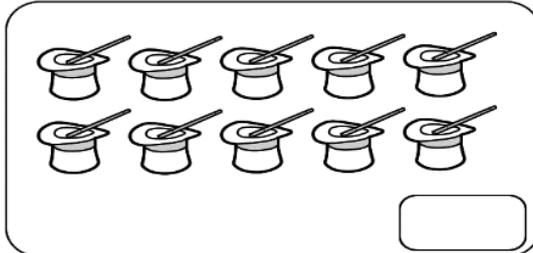
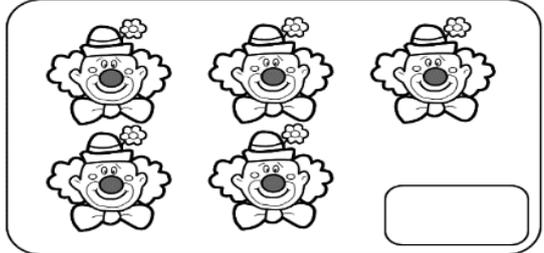
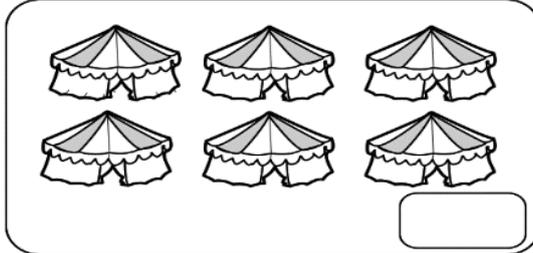


6	5
4	3

08/04
Quinta-feira

ATIVIDADE SOBRE O CIRCO

1) REPRESENTE COM UM NÚMERO A QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA CASO:

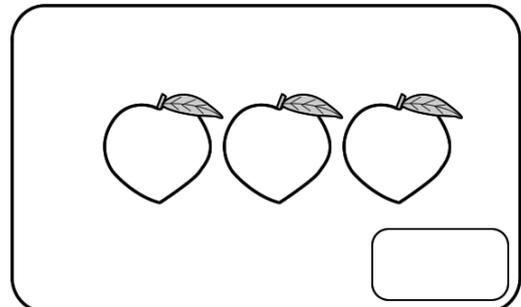
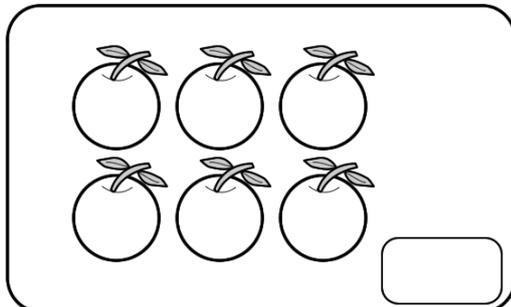
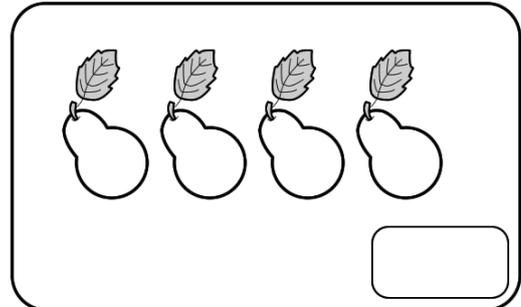
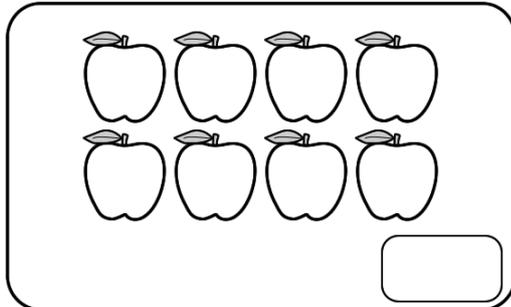


09/04
Sexta-feira

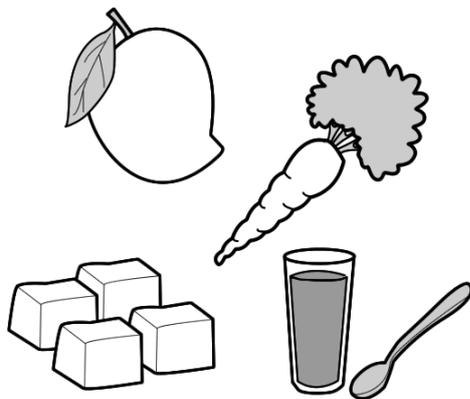
COPIE EM SE CADERNO E REALIZE A ATIVIDADE:

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) REPRESENTE COM UM NÚMERO A QUANTIDADE DE FRUTAS EM CADA CASO:



2) PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE A RECEITA DE UM DELICIOSO SUCO DE MANGA COM CENOURA:



INGREDIENTES DA RECEITA

- MANGA
- COLHER DE CHÁ DE SUCO DE LIMÃO
- CENOURA PEQUENA
- PEDRAS DE GELO

MODO DE PREPARO

PEÇA PARA UM ADULTO DESCASCAR E CORTAR A MANGA E A CENOURA EM PEDAÇOS. EM UM LIQUIDIFICADOR, COLOQUE ÁGUA A GOSTO, A MANGA A CENOURA, O GELO E BATA. RETIRE E COE. FINALIZE COM SUCO DE LIMÃO. SIRVA EM COPO LONG DRINKE E DECORE COM FOLHAS DE HORTELÃ OU, PREPARE CUBOS DE GELO COM FOLHA DE HORTELÃ E COLOQUE OI PEDRA NO FUNDO DO COPO.

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.