

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO II**

**TURMA: 22**

**PROFESSOR (A): Caroline**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 15 A 26/03/2021**

Período	Descrição do estudo a ser desenvolvido
<p>De 15 a 19/03</p>	<p><b>ATIVIDADE 1- TRABALHANDO COM OS NOSSOS NOMES:</b></p> <p>ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO CADERNO, DEPOIS PROCURE IMAGENS PARA COLAR QUE INICIEM COM CADA LETRA DO SEU NOME. SE NÃO TIVER DE ONDE RECORTAR, PODE FAZER DESENHOS.</p> <p><b>ATIVIDADE 2- COPIE E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO NO CADERNO:</b></p>

ATIVIDADE 3- VOCÊ LEMBRA O QUE SÃO VOGAIS E CONSOANTES?

VAMOS RECORDAR?

COPIE EM SEU CADERNO E RESPONDA:

→ O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

**VOGAIS**

**CONSOANTES**

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

→ NO ALFABETO HÁ:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



AGORA ESCREVA AS VOGAIS DO SEU NOME E DEPOIS AS CONSOANTES DO SEU NOME EM SEU CADERNO. EM SEGUIDA CONTE E ANOTE QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES TÊM. POR FIM, SOME AS DUAS QUANTIDADES E VEJA QUANTAS LETRAS TEM AO TOTAL EM SEU NOME.

De 22 a  
26/03

ATIVIDADE 1 – COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA O TEXTO ABAIXO.

AS **VOGAIS** SÃO **FONEMAS**, OU SEJA, SONS, FORMADOS PELA CORRENTE DE AR QUE SAI DOS PULMÕES E PASSA LIVREMENTE PELA BOCA OU PELO NARIZ, FAZENDO VIBRAR AS **PREGAS VOGAIS**. AS PREGAS VOGAIS SÃO UM TECIDO MUSCULOSO, LOCALIZADO EM NOSSA LARINGE, QUE TEM A

FUNÇÃO DE **MOLDAR OS SONS** QUE PRODUZIMOS QUANDO NOS COMUNICAMOS UNS COM OS OUTROS.

AS **VOGAIS** REPRESENTAM O INÍCIO DA FALA E DA COMUNICAÇÃO DOS SERES HUMANOS. OS BEBÊS, POR EXEMPLO, ENQUANTO AINDA NÃO SABEM FALAR, PRODUZEM SONS NA TENTATIVA DE SE COMUNICAR COM AS PESSOAS A SUA VOLTA. ESSES SONS SÃO **VOGAIS**.

AS **VOGAIS** SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE ELAS SÃO O **NÚCLEO DAS SÍLABAS NA LÍNGUA PORTUGUESA**. ELAS JUNTAM-SE A OUTRAS **VOGAIS** E ÀS CONSOANTES PARA FORMAR AS SÍLABAS E AS PALAVRAS DAS LÍNGUAS.

AS CINCO **VOGAIS** SÃO REPRESENTADAS PELAS LETRAS **A, E, I, O, U**, NA FORMA MAIÚSCULA, E POR **a, e, i, o, u** NA FORMA MINÚSCULA.

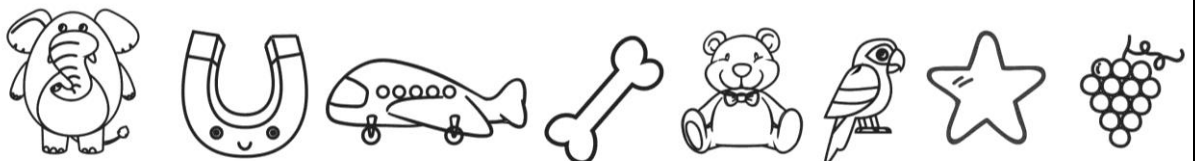
COMO JÁ DISSEMOS, AS **VOGAIS** SÃO ESSENCIAIS PARA A FORMAÇÃO DE UMA SÍLABA NA LÍNGUA PORTUGUESA. VAMOS OBSERVAR COMO ELAS SÃO INDISPENSÁVEIS PARA A FORMAÇÃO DAS NOSSAS SÍLABAS E DAS NOSSAS PALAVRAS. VEJA OS EXEMPLOS A SEGUIR:

- PIPOCA: PI – PO – CA
- BOLA: BO – LA
- BICICLETA: BI – CI – CLE – TA
- BONECA: BO – NE – CA
- CADERNO: CA – DER – NO

**ATIVIDADE 2 - COPIE NO SEU CADERNO E REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO. SE NÃO CONSEGUIR FAZER OS DESENHOS DA MESMA FORMA QUE ESTÃO APRESENTADOS, NÃO TEM PROBLEMA, DESENHE DO SEU JEITO, O QUE IMPORTA É LIGAR A VOGAL A IMAGEM CORRESPONDENTE QUE INICIE COM ELA:**

LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES:

A E I O U



**ATIVIDADE 3- COPIE E REALIZE NO CADERNO A ATIVIDADE ABAIXO:**

**ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO SEPARANDO-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.**

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">A</div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">E</div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 40px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">I</div> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">U</div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">O</div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

OVO	ILHA	OLGA	EMA	UNHA
ÍMÃ	UVA	ANEL	ÍNDIO	OLHO
APITO	IOIÔ	URSO	ANA	ESCADA
ESCOLA	ANTA	ÉGUA	IGOR	OSSO
URUBU	OMO	EVA	UM	AVIÃO

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus, quando não estivermos com restrição da bandeira preta.