|  |
| --- |
| **C:\Users\Perpetuo\Desktop\logomarca.jpg**  **E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “N Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”**  **Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262** |
| **CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO III**  **TURMA: 11 PROFESSOR (A): KAREN DUARTE**  **PERÍODO DE DURAÇÃO: 29/03 A 09/04/2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dia da semana** | **Descrição do estudo a ser desenvolvido** |
| **29/03**  **Segunda-feira**  **30/03**  **Terça-feira**  **31/03**  **Quarta-feira**  **01/04**  **Quinta-feira**  **02/04**  **Sexta-feira**  **05/04**  **Segunda-feira** | **Repetindo o recadinho para os pais:**  **NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS A IMPRESSÃO DAS ATIVIDADES, PODENDO SEREM TRANSCRITAS NO CADERNO OU APENAS DADAS AS SUAS RESPOSTAS NO MESMO.**  **SEMPRE LEMBRANDO QUE DISPONIBILIZO MATERIAIS COMPLEMENTARES, NO GRUPO DA TURMA, PARA OS ALUNOS QUE FOREM CONCLUINDO AS ATIVIDADES.**  **LEMBRANDO SEMPRE QUE NOSSA AGENDINHA SEMANAL FIXA É:**  **SEGUNDAS-FEIRAS HISTÓRIA CONTADA; NAS QUARTAS-FEIRAS: AULA ON-LINE NO SITE DA ESCOLA, ÀS 19:00; E SEXTA-FEIRA: AULA EDUCAÇÃO FÍSICA ON LINE.**  **CONTEÚDOS DO BLOCO III DE 29/3 A 09/04: PÁSCOA, VALORES PASCAIS E O REAL SENTIDO DA PÁSCOA, DEZENA, NUMEROS ATÉ 20, CORES PRIMÁRIAS, CONSTRUÇÃO DE ABECEDÁRIO, ARTES COM RECORTE, PINTURA E COLAGEM, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, NOÇÃO DE MAIOR E MENOR, LÓGICA MATEMÁTICA, FORMAS GEOMÉTRICAS, INTERAÇÃO FAMILIAR, RELAÇÃO ENTRE O IMAGINÁRIO E A REALIDADE ATRAVÉS DA CONCRETUDE MATEMÁTICA.**  **Atividade 1– HISTÓRIA CONTADA**  **NOME DO ALUNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **HISTÓRIA CONTADA DO COELHINHO DE PÁSCOA DISPONÍVEL NO LINK E NO GRUPO DE WHATSS, ATRAVÉS DE DOWNLOWD DIRETO (SEM ACESSO AO YOUTUBE- PELO GRUPO DA TURMA).**  [Coelho não bota ovo - Varal de Histórias - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=clxS4Fhcmso)  **“ O COELHINHO NÃO BOTA OVO”, OFICINA VARAL DE HISTÓRIAS.**  **AMORZINHOS, A PROFESSORA PREPAROU ESSE VÍDEO PARA VOCÊS ASSISTIREM COM SUA FAMÍLIA. LEMBRANDO QUE: AO INVÉS DE OVOS, OS COLEHINHOS PODERIAM TER FEITO OUTROS OBJETOS, CERTO? CARTINHAS DE AMIZADE, BILHETINHOS, BEIJOS E ABRAÇOS TAMBÉM SÃO COMO DOCES, QUE PODEMOS DAR AOS NOSSOS FAMILIARES QUE AMAMOS! COCÊ SABE QUE NEM TODO MUNDO PODE COMER DOCES? O QUE O COELHO FARÁ COM ESSAS PESSOAS? PARA ISSO DIZEMOS QUE OVOS DE CHOCOLATES E DOCES NUNCA DEVEM SUBSTITUIR O AMOR. QUANDO NÃO SE PODE COMER UM DOCINHO, UM OVO DE CHOCOLATE, SE PODE ABRAÇAR, BEIJAR, ESCREVER UM BILHETE, FAZER UM DESENHO, OU ATÉ MESMO FICAR JUNTINHO. A PÁSCOA, EXISTE EXATAMENTE COM ESSA FINALIDADE, LEMBRAR DE QUE PODEMOS RENOVAR NOSSAS BOAS INTENÇÕES, DAR UMA NOVA CHANCE, RENASCER PARA UM NOVO COMPORTAMENTO OU PARA DAR A CHANCE A ALGUÉM E A NÓS MESMOS. UM SIMPLES MATE COM PIPOCA OU UM BOLINHO DE CHUVA COM QUEM AMAMOS, NO DOMINGO DE PÁSCOA, JÁ É RAZÃO PARA COMEMORAR! PENSE NISSO! BEIJOCAS!!**  **APÓS, DESENHE ABAIXO COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERÁ O DOMINGO DE PÁSCOA DE QUEM VOCÊ MAIS AMA? O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA DEIXAR O DIA DESSA PESSOA MAIS FELIZ, SEM PRECISAR COMPRAR NADA NO COMÉRCIO?**  **TAMBÉM PRECISO QUE GRAVEM UM ÁUDIO E POSTEM A HISTÓRIA CONTADA DESTA SEMANA, NO GRUPO DA TURMA 11**  **ATIVIDADE 2:**  **NESTA ATIVIDADE, A IDÉIA É VOCÊ DESENHAR EM SEU CADERNO, OU EM UMA FOLHA DE PAPEL AVULSA, OVOS DE PÁSCOA DECORADOS COM DETALHES DIFERENTES, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS, TAIS COMO: CASQUINHAS DE OVOS DE GALINHA, PAPEL PICADO, PINTURA COM LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE...USE SUA IMAGINAÇÃO E ASSIM COMO O COELHINHO LIVINHO DA HISTÓRIA CONTADA NO GRUPO DA TURMA, FAÇA OVOS LINDOS EM DESENHOS DE PAPEL! AH TIRE FOTOS DE SEU TRABALHO E POSTE NO GRUPO DA TURMA!!**  **ATIVIDADE 3:**  **EI, VAMOS DAR UMA DE SR COELHO?**  **PENSANDO NESSA ATIVIDADE A PROFESSORA TEVE UMA IDEIA: VOCÊ SABIA QUE ANTIGAMENTE SE REUTILIZAVAM OS OVOS DE GALINHA, PREENCHENDO-OS DE AMENDOIM (CARRAPINHA) E ENTREGANDO ÁS CRIANÇAS, COMO LEMBRANÇA DE PÁSCOA? PEÇA PARA O PESSOAL DE CASA GUARDAR DUAS OU TRÊS CASQUINHAS DE OVOS BEM LAVADINHAS E VAMOS PINTÁ-LAS? PODEMOS USAR PAPEL CREPOM MOLHADO AO REDOR DA CASQUINHA E DEIXANDO-O SECAR POR UM DIA... NO OUTRO, A CASQUINHA ESTARÁ COLORIDA, SABIA? TOPAS FAZER ESSA ARTE? FALE JÁ COM O POVO DE CASA, OK? CORRE LÁ E PEÇA PARA A MÃE, PARA O PAI E PARA SEUS AVÓS E IRMÃOS! RAPIDINHO, ANTES QUE DOMINGO CHEGUE! POR ÚLTIMO, TIRE FOTINHOS E POSTE NO GRUPO DA TURMA, OK?**  **ATIVIDADE 4:**  **A ATIVIDADE A SEGUIR SERÁ DESENHAR OS COELHINHOS OU OVINHOS DE PÁSCOA, CONFORME OS NÚMEROS INDICADOS:**  **NOME DO ALUNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DIA DA SEMANA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **6-**  **12-**  **18-**  **5-**  **ATIVIDADE 5:**  **NESSA SEMANINHA, TRABALHAMOS MUITO COM ARTES E MATEMÁTICA, NÃO ACHAM? PARA FECHAR, ENTÃO, A PROFESSORA KAREN PEDE PARA VOCÊ ESCREVER O SEU NOME, CONTAR O NÚMERO DE LETRINHAS QUE HÁ NELE E IR DESENHANDO TANTOS ITENS DE PÁSCOA, QUANTOS FOREM O NÚMERO DE LETRINHAS. POR ÚLTIMO, ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE LETRAS. APÓS, POSTE A ATIVIDADE NO GRUPO DA TURMA 11, OK?**  **BOM DESCANSO, MEUS AMORES!!! TRABALHAMOS MUITO ATÉ AQUI!!! TEREMOS FERIADO, MAS PREPAREI ASSIM MESMO, AS CINCO ATIVIDADES DA SEMANA, OK? UM BEIJO. A PROFESSORA AMA VOCÊS E DE PÁSCOA, DESEJO UM MUNDO LINDO, DOCE, DE SAÚDE E DE AMOR PRA VOCÊS, SEMPRE!!**  **Feriado**  **Atividade 1- FICHAS DO ABECEDÁRIO PARA DEPENDURAR**  **NOME DO ALUNO:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **DIA DA SEMANA:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **AMORES DA PROFESSORA! PEÇAM AJUDA PARA O POVO DE CASA DESENHAR AS LETRAS DO ABECEDÁRIO EM UMA FOLHINHA DE PAPEL DE OFÍCIO DOBRADA AO MEIO.**  **APÓS, PINTE BEM BONITO E RECORTE CADA LETRINHA, COLANDO-A NOVAMENTE NA OUTRA METADE QUE SOBROU DA FOLHA.**  **POR ÚLTIMO, PEÇA PARA O PESSOAL DE CASA UM BARBANTE OU FIO DE NOVELO E FAÇA COM ELE UM VARAL COM AS LETRINHAS DO ABECEDÁRIO.**  **CASO O PESSOAL DE CASA, QUEIRA IMPRIMIR AS LETRINHAS AO INVÉS DE DESENHAR PARA VOCÊ, TUDO BEM. MAS LEMBRE QUE ISSO NÃO É OBRIGATÓRIO.** |
| **06/04**  **Terça-feira** | **Atividade 2- ASSISTA O VÍDEO NO LINK QUE A PROFESSORA VAI PASSAR E APÓS FAÇA O EXERCÍCIO ABAIXO ( A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR O VÍDEO NO GRUPO DA TURMA 11 NO WHATSSAP, SEM PROPAGANDAS, DIRETO PARA BAIXAR).**  [As dezenas! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=BwH3mefvB2g)  **NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **07/04**  **Quarta-feira** | **Atividade 3 – UTILIZANDO A TÉCNICA DE DOBRADURAS PARA TRABALHAR CONCEITO DE DEZENAS, FORMAS GEOMÉTRICAS E QUANTIDADES:**  **PARA ESSA ATIVIDADE A PROFESSORA KAREN VAI POSTAR UM VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO DA TURMA, NO WHATSSAP, OK?**  **VAMOS UTILIZAR UM DESENHO DE UM CÍRCULO PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, OK? O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM NOSSA CASA QUE POSSUI O FORMATO DE UM CÍRCULO?**  **PEGUE UM PRATO E COLOQUE-O SOBRE UM PAPEL, MARCANDO SEU CONTORNO.**  **APÓS, RETIRE O PRATO E RECORTE O CÍRCULO. NELE DESENHE UMA PIZZA GIGANTE E APETITOSA.**  **APÓS, TENTE RECORTAR ESSA PIZZA EM FATIAS E COLANDO-AS EM SEU CADERNO.**  **RESPONDA, DE QUE FORMATO SÃO OS PEDAÇOS DE PIZZA?**  **VOCÊ SABE QUE....**  **A PIZZA FOI INVENTADA DURANTE A GUERRA, POIS AS PESSOAS JUNTAVAM TUDO O QUE DISPUNHAM DE ALIMENTOS EM CASA, SOBRE UMA MASSA SIMPLES DE FARINHA E ÁGUA?**  **PERGUNTE PARA O PESSOAL DE CASA DE ALGUÉM JÁ COMEU PIZZA FEITA EM CASA. A PROFESSORA JÁ COMEU. ALIÁS, A PROFESSORA SEMPRE FAZ PIZZA EM CASA, FICA UMA DELÍCIA.**  **E SUA FAMÍLIA?**  **ME CONTEM DEPOIS NO GRUPO DA TURMA, OK?**  **TAMBÉM PODEM ESCREVER UMA RECEITINHA DE PIZZA, AQUI NA ATIVIDADE, SE QUISEREM.** |
| **08/04**  **Quinta-feira** | **Atividade 4-**  **MEUS AMIGUINHOS, VAMOS CONTAR OS NÚMEROS A PARTIR DO NÚMERO 10?**  **VOCÊS SABEM QUE PODEMOS CONTAR OS NÚMEROS EM BLOCOS DE DEZ EM DEZ?**  **OLHANDO OS EXEMPLOS DA FOLHINHA ABAIXO, CONTENDO OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES, FAÇA O MESMO, DESENHANDO OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES ENTRE O NÚMERO 10 E O NÚMERO 20**  **NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **09/04**  **Sexta-feira** | **Atividade 5**  **VIDEO NO GRUPO SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS**  **CRIE UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA E IDENTIFIQUE COM UMA SETA, AS CORES PRIMÁRIAS QUE VOCÊ USOU PARA PINTÁ-LO.**  **NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **BEIJOCAS, AMORES MEUS!!!** |

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.