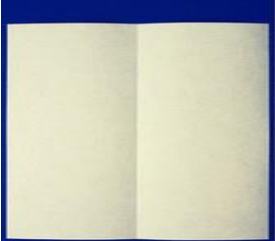







**CRONOGRAMA DE ESTUDOS QUINZENAL PARA ENSINO REMOTO – ANOS INICIAIS – BLOCO II**

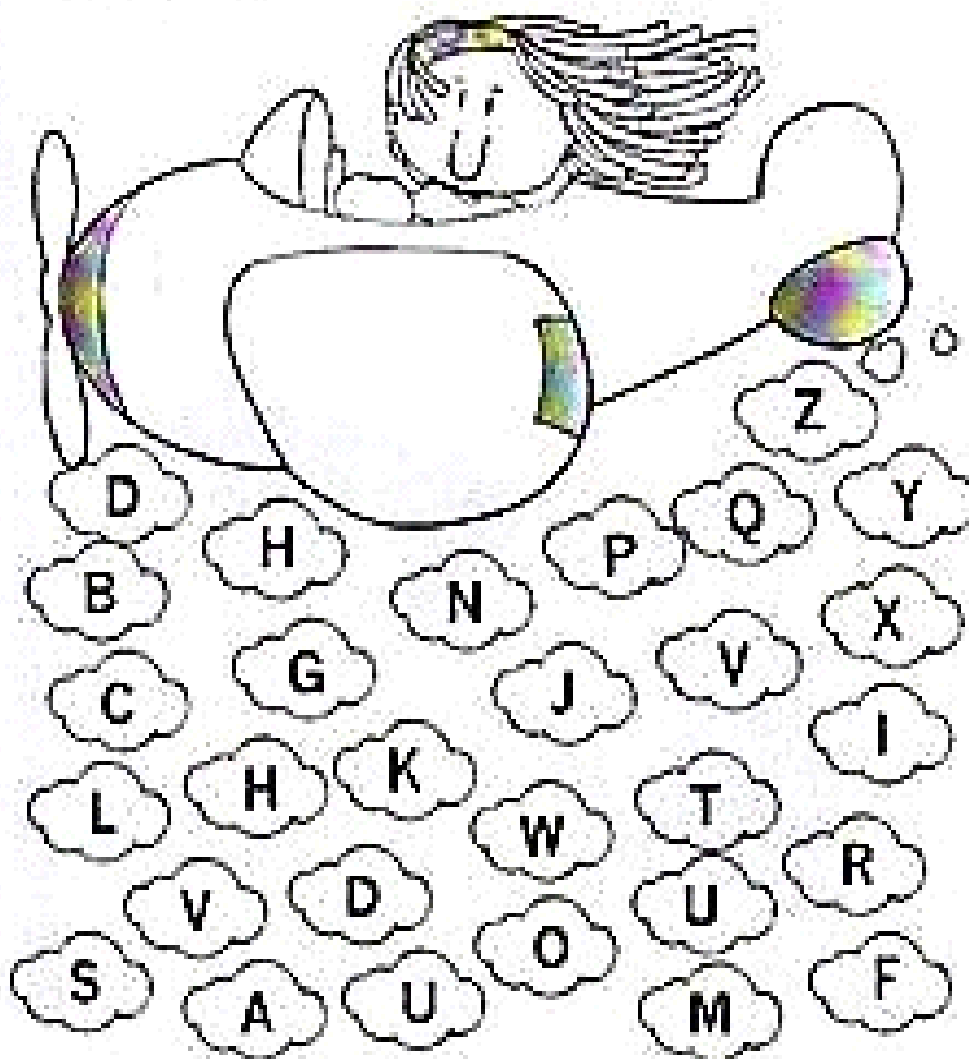
TURMA: 11 PROFESSOR (A): KAREN DUARTE

PERÍODO DE DURAÇÃO: 15 A 26/03/2021

Período	Descrição do estudo a ser desenvolvido
De 15 a 19/03	<p><b>Atividade 1- Coordenação motora fina, percepção visual, identificação do nome.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Um recadinho para os pais:</u></b></p> <p style="text-align: center; color: purple;">Como já foi dito, não são obrigatórias a impressão das atividades, podendo serem transcritas no caderno ou apenas dadas as suas respostas no mesmo.</p> <p><b><u>NOME DO ALUNO:</u></b> _____</p> <p><b><u>DIA DA SEMANA:</u></b> _____</p> <p style="color: purple;">Ei, pessoal de casa, trouxe aqui abaixo (e não é necessário imprimir) uma explicação de como se faz aviãozinho de papel. Daqueles que fazíamos quando éramos crianças, lembram? Então, preciso que leiam o modo de fazer abaixo e junto dos seus filhos, montem esse brinquedo tradicional divertido e familiar! Depois disso, as crianças farão o exercício abaixo que poderá ser impresso ou apenas copiado no caderno e, se for escolhida essa segunda opção, <b><u>PODEM SER DESENHADAS APENAS AS NUVENZINHAS CONTENDO AS LETRINHAS DENTRO, PARA A REALIZAÇÃO DO EXERCÍCIO, OK?</u></b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>CLÁSSICO</b> <b>PASSO 1</b> Dobre uma folha de papel tipo carta [22 x 28] ao meio</p>  <p><b>CLÁSSICO</b> <b>PASSO 3</b> Dobre as pontas laterais até o centro</p>  <p><b>CLÁSSICO</b> <b>PASSO 5</b> Dobre as asas do avião até a parte de baixo em cada lado e depois levante novamente</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>CLÁSSICO</b> <b>PASSO 2</b> Desdobre a folha e depois dobre as pontas superiores até a marca no centro</p>  <p><b>CLÁSSICO</b> <b>PASSO 4</b> Dobre o aviãozinho ao meio</p>  <p><b>CLÁSSICO</b> Seu aviãozinho de papel está pronto para ser lançado</p>  </div> </div>

AMORZINHO, PINTE **EM QUAL FUMACINHA** DESSE AVIÃOZINHO ESTÁ A **LETRINHA DO SEU NOME?** APROVEITE E **PINTE BEM BONITO** NO DESENHO NA **ASA** DA AERONAVE A LETRA INICIAL DO NOME DA MESMA: **AVIÃO**

LEMBRANDO, SE VOCÊ NÃO FOR IMPRIMIR, PODEM SER DESENHADAS APENAS AS NUVENZINHAS CONTENDO AS LETRINHAS DENTRO, PARA A REALIZAÇÃO DO EXERCÍCIO, OK?



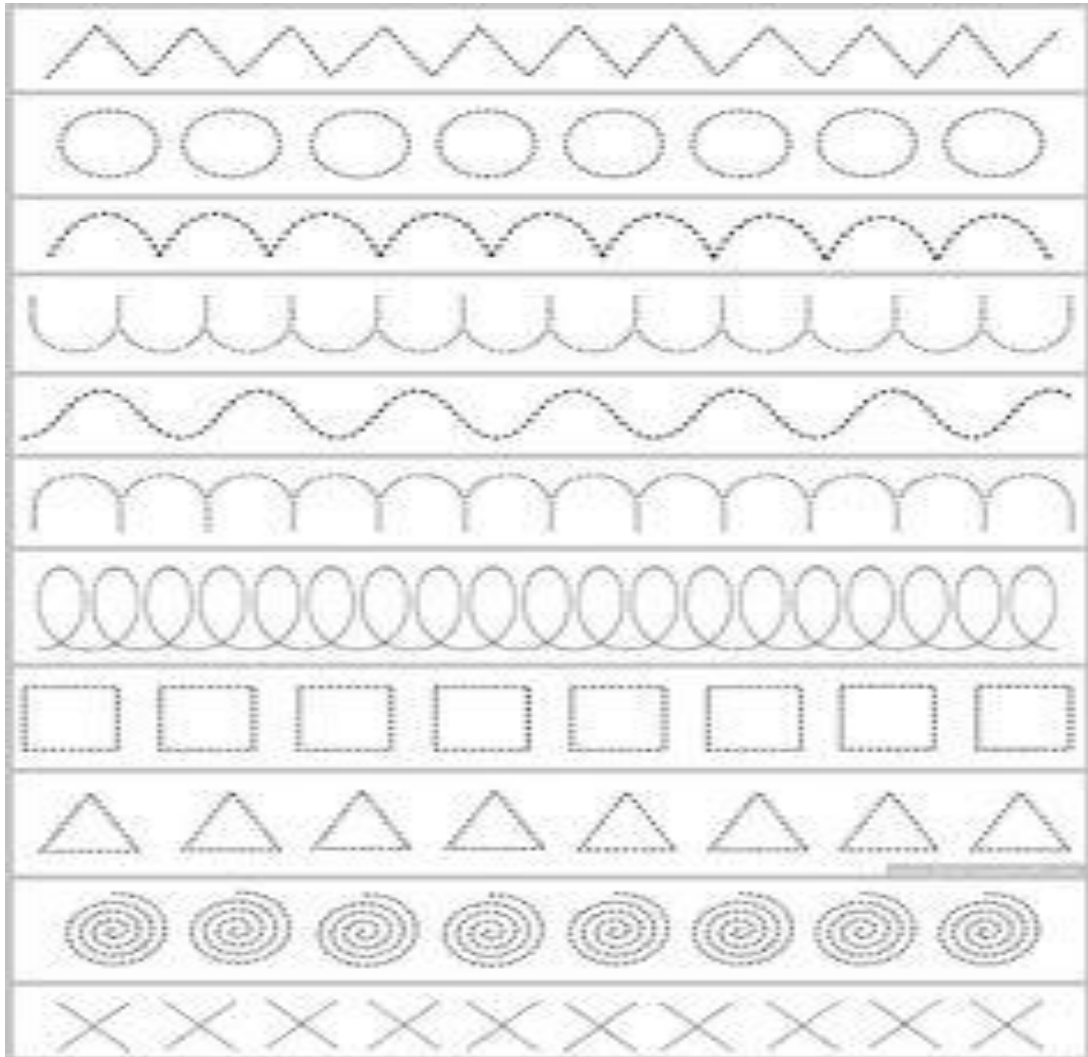


**Atividade 3- Imaginário, coordenação motora fina, percepção visual. Tracejado e riscado.**

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DIA DA SEMANA:** \_\_\_\_\_

**ANJINHO AMADO DA PROFE!! VAMOS TREINAR O RISCADO? O PESSOAL DE CASA PODE DESENHAR EM UMA FOLHA OS RISCADOS ABAIXO E VOCÊ PASSAR POR CIMA DEPOIS. QUE TAL? PODE TAMBÉM PASSAR COLA E POLVILHAR COM AREIA, OU PEDRINHAS, OU ALGO PINTAR...USE SUA IMAGINAÇÃO!!!**



Atividade 4 – Identificação das formas geométricas planas existentes e os objetos cotidianos. As cores e formas, bem como identificação e o desenvolvimento da percepção visual. O círculo. Identificação da cor amarelo.

NOME DO ALUNO \_\_\_\_\_

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

NA ATIVIDADE Nº 1 ABAIXO, OLHE O TRACEJADO DA TELA E SE NÃO QUISER IMPRIMIR FAÇA O CONTORNO DA FORMA EM SEU CADERNO, PINTANDO-A NA COR AMARELA. NO EXERCÍCIO SEGUINTE, REALIZE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO EM SEU CADERNO.

**ATIVIDADE**

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA.  
PINTE A FORMA COM A COR AMARELA.

OLÁ! EU SOU O...



CÍRCULO

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO.



[www.turmadotcom.com.br](http://www.turmadotcom.com.br)

Atividade 5 – Formas geométricas planas, percepção visual e a coordenação motora fina, através de identificação recortes e colagens. O Quadrado. Identificação das cores e da cor verde.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

NA ATIVIDADE Nº 1 ABAIXO, OLHE O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA EM SEU CADERNO, PINTANDO-A NA COR VERDE. NO EXERCÍCIO SEGUINTE, RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS, AS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS RESPOSTAS O EXERCÍCIO NÚMERO 2 E COLE NO SEU CADERNO.

**ATIVIDADE**

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA.  
PINTE A FORMA COM A COR VERDE.

OLÁ! EU SOU O...



**QUADRADO**

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE QUADRADO.



www.todasasasas.com

Período

Descrição do estudo a ser desenvolvido:

22 a  
26/03

Atividade 1- Percepção visual das formas geométricas. Identificação do triângulo.  
Formas e cores. Identificação da cor vermelho. Imaginário.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

NA ATIVIDADE Nº 1 ABAIXO, MIRE O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA EM SEU CADERNO, PINTANDO-A NA COR VERMELHA. NO EXERCÍCIO SEGUINTE, FAÇA OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE TRIÂNGULO EM SEU CADERNO E MARQUE UM "X" NO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E DESENHE O MOTIVO.

**ATIVIDADE**

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA.  
PINTE A FORMA COM A COR VERMELHA.

OLÁ! EU SOU O...



**TRIÂNGULO**

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE TRIÂNGULO.



www.comodivivenciaartespedagogicas.com

**Atividade 2- Identificação das formas e criação de objetos a partir do imaginário.**

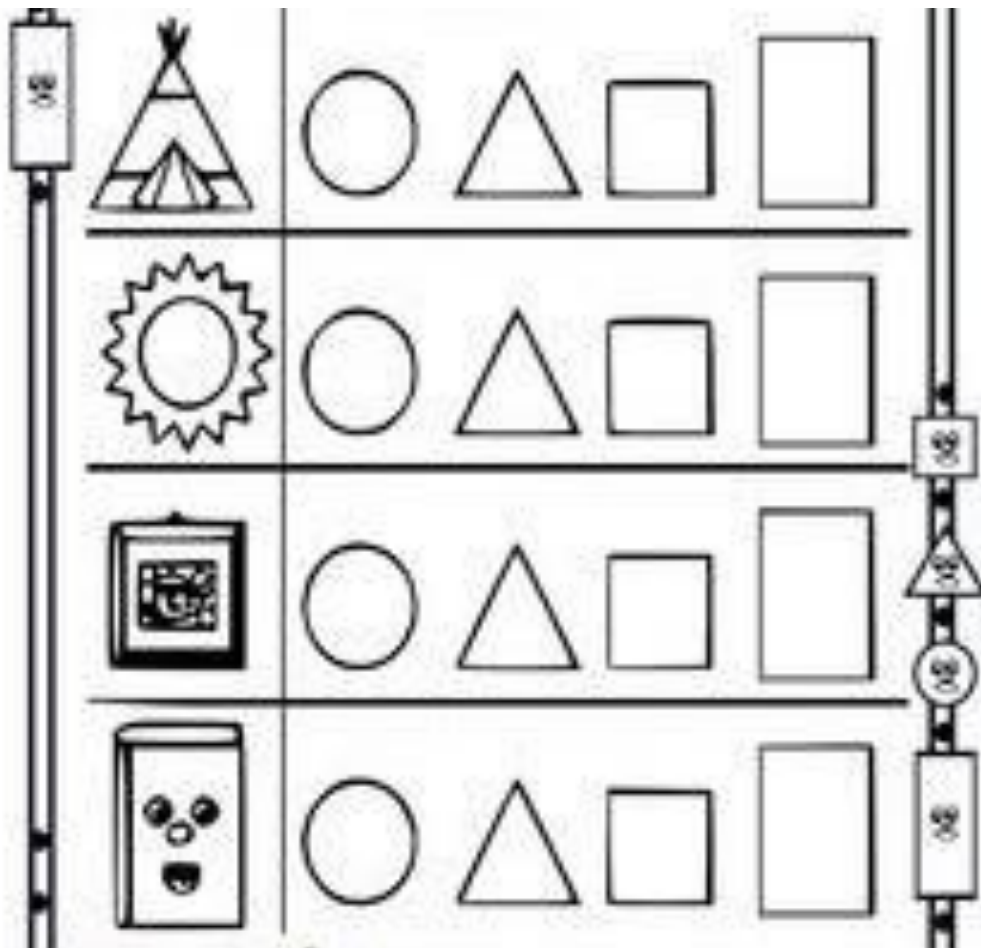
**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DIA DA SEMANA:** \_\_\_\_\_

**LINDEZINHA DA PROFE! OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E VEJA COMO CADA OBJETO TEM UMA FORMA GEOMÉTRICA? ENTÃO, USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA COMO NAS FIGURAS, CRIE OBJETOS, DANDO PARA AS FORMAS GEOMÉTRICAS INDICADAS EM CADA LINHA.**

**Exemplo: Na linha da barraca, escolha o triângulo e crie um objeto para ele. Na linha do Sol, escolha o círculo criando um objeto para ele. E assim por diante... entendeu? Vá desenhando em seu caderno, sem precisar imprimir a folhinha, caso não queira.**

De 22 a  
26/03





**Atividade 3- Números até dez. Soma básica lúdica.**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

LINDINHOS E LINDINHAS, OBSERVEM OS DESENHOS DOS DEDINHOS E DESCUBRAM O RESULTADO, COLOCANDO-O NO QUADRADO INDICADO:

(AH, PODEM UTILIZAR SEUS DEDINHOS, DESENHANDO EM UMA FOLHA DE PAPEL SUAS DUAS MÃOZINHAS COM OS DESENHOS ABAIXO, MAIS O QUADRADINHO DO RESULTADO. FICA BEM DIVERTIDO, ACONSELHO!)

$$\text{Hand with 2 fingers} + \text{Hand with 3 fingers} = \boxed{5}$$

$$\text{Hand with 4 fingers} + \text{Hand with 2 fingers} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Hand with 5 fingers} + \text{Hand with 1 finger} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Hand with 3 fingers} + \text{Hand with 4 fingers} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Hand with 2 fingers} + \text{Hand with 1 finger} = \boxed{\phantom{00}}$$

Atividade 4- Lógica lúdica, percepção visual e raciocínio lógico-matemático criativo através das artes, utilizando as formas geométricas.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

EI, NESTA ATIVIDADE, O PESSOAL DE CASA PODE AJUDAR A COPIÁ-LA NO SEU CADERNINHO. A IDÉIA É QUE VOCÊ DESCUBRA O QUE FALTA EM CADA DESENHO E COMPLETE DESENHANDO. DEPOIS, PINTE.

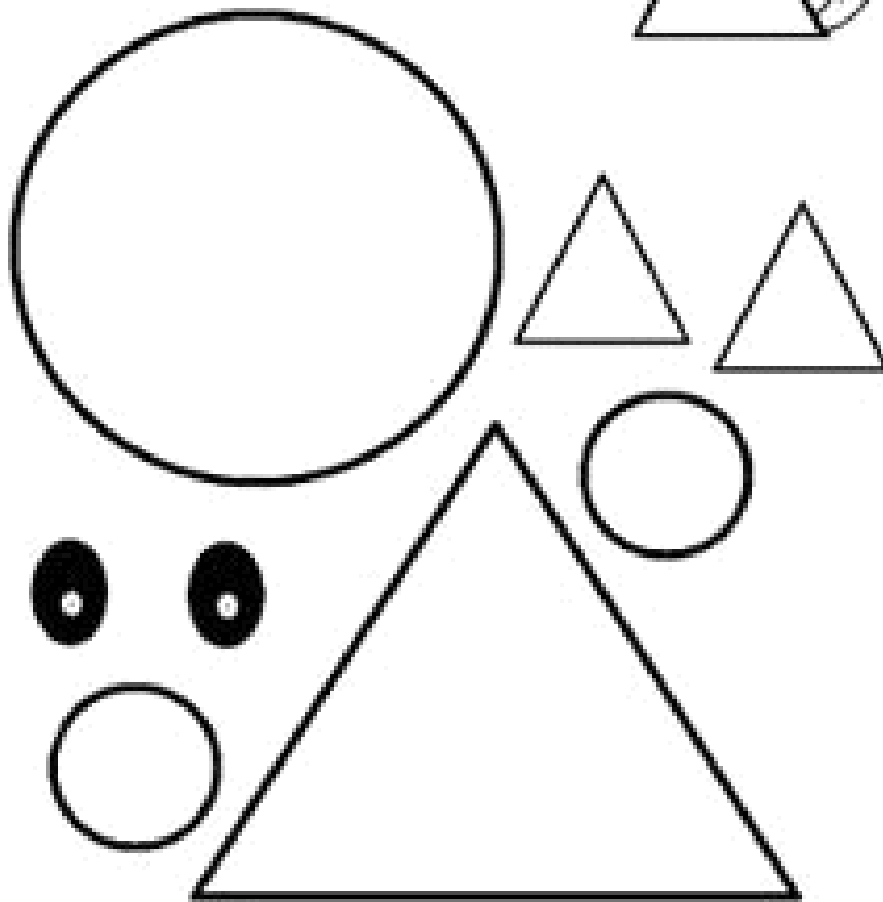
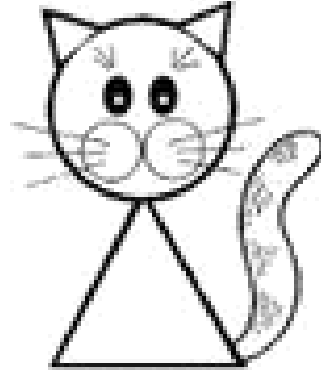


Atividade 5- Coordenação motora fina e percepção visual na produção de um móbile artístico, utilizando formas geométricas.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DIA DA SEMANA: \_\_\_\_\_

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS  
FORMANDO UM LINDO GATO.  
NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR  
OS DETALHES.



**JAMAIS SE ESQUEÇA QUE TODAS AS ATIVIDADES, SEM EXCEÇÃO, DEVEM SER REALIZADAS COM A  
SUPERVISÃO DE UM ADULTO.  
BEIJINHOS A PROFE KAREN!!**

Atenção! Este cronograma trata-se de um roteiro das atividades à serem desenvolvidas no período estabelecido acima. Os cronogramas serão postados quinzenalmente, no site e facebook da escola, nas segundas-feiras. Os alunos deverão copiar e desenvolver as atividades em seus cadernos, registrando a data especificada no cronograma, e posteriormente, fotografar, a fim de dar devolutivas aos professores, pelo grupo da turma no WhatsApp. Os professores atenderão os alunos e responsáveis de segunda a sexta-feira, no seu turno de trabalho, tirando dúvidas e orientando conforme necessidade. Aos alunos que não têm acesso à internet, o cronograma será entregue impresso na escola, conforme escala de datas e horários que serão divulgados, seguindo os protocolos de segurança de combate ao coronavírus.