

**1º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA/2021**

**PERÍODO DE: 01.03.21 a 19.03.21**

**ANO: 7º**

**TEMA GERADOR: RELAÇÕES HUMANAS.**

**COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, CIÊNCIAS. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, LÍNGUA INGLESA.**

**PROFESSOR(ES): Aldriana Favero, Jivago Furlan Machado, Helene Tatsch, Maria Catarina Mello, Cynara Cardoso, Miriam Becker, Lorena Brondani.**

**QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:**

✓ Este é o **PRIMEIRO BLOCO** de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 01.03.21 a 19.03.21.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de **TODOS** os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ Após realizar as atividades e registrá-las nos cadernos, você deverá enviar **APENAS** o exercício **SUBLINHADO** de cada disciplina. Cada disciplina indicou apenas uma tarefa para ser devolvida.

✓ Para os alunos que possuem acesso à internet, **APENAS** as atividades **SUBLINHADAS**, de cada disciplina, devem ser fotografadas e enviadas via **MOODLE**, até o dia 19.03.21 Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao **MOODLE**, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, identificada com nome e turma, para ser entregue na escola, até o dia 19.03.21. A escola estará recebendo atividades nas terças-feiras e quintas-feiras. No horário das 8h às 12h.

**INSTRUÇÕES PARA O ACESSO AO ENSINO REMOTO.**

✓ Os blocos de atividades serão disponibilizados no facebook da escola, na seção de notícias do site da escola ( <https://emperpetuosocorro.com.br/noticias-escola/>), e nos grupos de whatsapp da coordenação da escola.

✓ As aulas online obedecerão um horário, de segunda- feira a quinta-feira, e disciplinas. Cada professor terá seu momento de aula durante a semana de acordo com o horário disponibilizado abaixo. Este encontro deverá ser utilizado para aula expositiva e tira-dúvidas.

HORÁRIO REMOTO 7º ANO - 2021				
HORÁRIO	2ª	3ª	4ª	5ª
8h - 8h50min	Ens. Rel.	Mat	Ed. Art. (Profª Maria Catarina)	Ed. Fís. (Profª Miriam)
9h - 9h50min	Geo ( ProfªCynara)	Inglês (Profª Lorena	Hist (Prof. Jivago)	Ciên (Profª Helene)
11h - 11h50min	X	X	X	PORT

✓

✓ Para acesso às salas de aula virtuais, o aluno deverá acessar o site da escola e ir até a aba “A ESCOLA”, nesta aba, há as fotos dos professores e suas disciplinas. O aluno deverá acessar a sala de aula virtual no horário determinado usando seu nome e a senha: “aluno”, escrito em letra minúscula.

✓ Para o acesso a sala de aula virtual é necessário a utilização dos navegadores CHROME ou FIREFOX.

✓ A entrega das tarefas deverá ser realizada presencial na escola ou através do aplicativo MOODLE ( anos finais dos 6º ao 9º ano).

✓ Para o acesso ao MOODLE, siga as seguintes instruções:

**ASSISTA:**

<https://youtu.be/NG4GAIvSwMQ>

**BAIXE O APLICATIVO:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&fbclid=IwAR3k95ckfUmytP3qWzTtpB4y9ZeMK\\_Sd3GjGuYvz14N7qVKP3i20wlufAH8](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&fbclid=IwAR3k95ckfUmytP3qWzTtpB4y9ZeMK_Sd3GjGuYvz14N7qVKP3i20wlufAH8)

**INSIRA A URL DO MOODLE DA ESCOLA:**

<https://moodle.emperpetuosocorro.com.br/>

**USUÁRIO:**

Nome completo tudo em minúsculo, sem acento e sem espaço.

**SENHA:**

aluno

✓ Os tutoriais para a utilização do MOODLE e o site da escola serão encaminhados via grupos de whatsapp e facebook da escola.

**BONS ESTUDOS!**

**PARA REALIZAR AS ATIVIDADES, LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO:**

**COMO O CORONAVÍRUS ESTÁ TRANSFORMANDO AS RELAÇÕES HUMANAS.**

Autor: Vitor Paiva.

Como um símbolo de confirmação, confiança e amizade entre duas pessoas, o aperto de mãos remonta aos primórdios da humanidade. Trata-se de gestual inconfundível: uma mão espalmada é estendida, apontada na direção da pessoa com quem se quer selar tais sentimentos – que segura de volta a mão ofertada, balançando o encaixe das palmas para cima e para baixo.

Registros do gesto são encontrados em antigos hieróglifos egípcios, mas historiadores garantem que a origem do aperto de mão está nas cavernas do passado, entre os remotos, homo sapiens: era uma maneira de mostrar ao interlocutor que não se estava carregando nenhuma arma – já como um símbolo de boa vontade. Os apertos de mão aparecem diversas vezes, por exemplo, na “Ilíada” e “Odisseia” do poeta grego Homero, escritos por volta do século VIII a.C., e já eram usados como uma forma de acordo entre as duas partes desde então. Em suma, a cultura e as circunstâncias pautam o surgimento dos gestos que depois se tornam tão familiares que é como se fossem naturais, feito respirar ou caminhar – e, num salto de alguns bons milhares de anos, a atual epidemia do coronavírus pode estar não só tornando o aperto de mãos obsoleto, como fazendo nascer novos códigos e cumprimentos, alterando a maneira com que diretamente nos relacionamos.

No lugar do aperto das palmas, entram em cena saudações tocando os pés, os cotovelos, ou mesmo somente com acenos e gestos ao longe – sem que as mãos se encostem. Com o avanço da epidemia, além da recomendação de se lavar as mãos por 20 segundos, alguns hábitos costumeiros e calorosos passam a ter de ser evitados. As mãos, afinal, podem carregar restos de tudo que tocamos entre uma e outra lavagem – inclusive o vírus. Evitar encostar uma mão em outra passou a ser recomendação da Organização Mundial de Saúde, mas nem por isso devemos perder as boas maneiras e as demonstrações de afeto e felicidade ao encontrar alguém. Pois uma turbulência de tal forma global e ameaçadora como o coronavírus pode deixar marcas culturais profundas, e até alterar nossas noções de etiqueta.

Quando recentemente o ministro do interior alemão, Horst Seehofer, deixou Angela Merkel “no vácuo” ao se recusar apertar sua mão, o que seria considerado rudeza imperdoável em um passado próximo foi compreendido com humor pela chanceler alemã, que sorriu e devolveu a recusa com um aceno. Mais do que perdoado, Seehofer estava coberto de razão – e de germes. No Irã o lema “não apertou sua mão porque te amo” já se tornou popular, e, no Líbano, o cumprimento tocando os pés também vem ganhando o gosto do povo. Mas as mudanças de hábito podem ser ainda mais profundas. Por aqui, o Ministério da Saúde recomenda que os gaúchos, por exemplo, não mais dividam as bombas de metal para tomar seu chimarrão, e na Holanda a hóstia não pode ser mais dada diretamente pelas mãos dos padres à boca dos fiéis. Na Romênia, para o Dia Internacional da Mulher, foi recomendado que flores substituíssem possíveis beijos, e pelo mundo inteiro, o coronavírus vem transformando a maneira com que nos relacionamos.

Os acenos de mãos e cabeças funcionam, assim como o apontar de dedos indicadores ou a sempre eficaz ‘joinha’ com um ou dois dedos levantados, mas esses sinais podem parecer pouco, dependendo do afeto que se queira demonstrar. Para quem usa chapéu, o toque na aba é elegante e gentil, porém raro; já uma rápida dança é capaz de demonstrar alegria efusiva em um encontro, mas não funciona para os tímidos. E se o toque de pés pode ser excessivamente exótico, o toque de cotovelos parece que veio mesmo para ficar – pessoalmente é o meu preferido. É claro que uma

vida sem toque, sem beijo, sem abraço, vivida platonicamente à distância é uma vida muito pior – mas, enquanto o vírus não é devidamente desvendado, controlado, vacinado e, quem sabe, erradicando, o melhor mesmo é evitar o aperto de mão. Talvez no futuro nossos tataranetos olharão para esse momento presente, que já foi então passado e encerrado, com especial curiosidade sobre nosso exótico e imprudente hábito de nos cumprimentarmos apertando nossas mãos. Tomara que não, mas até lá talvez o toque de pés ou de cotovelos se torne o mais caloroso e afetuoso símbolo de amizade e confiança – a cultura e as circunstâncias, afinal, são capazes de transformar tudo.

Fonte: <https://www.hypeness.com.br/2020/03/como-o-corona-virus-esta-transformando-as-relacoes-humanas/>

Acesso em 19.02.2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA e ENSINO RELIGIOSO

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Charge:



Olá, queridos alunos! Nesse ano de 2021 gostaria de desejar um ótimo início de ano letivo, com muito foco, muita dedicação e muito aprendizado!!!

Nessa primeira semana gostaria de pedir para vocês lerem os textos e refletirem.

Após a leitura, vamos escrever no caderno um pouco sobre a nossa vida. Vocês podem responder as perguntas ou escrever em forma de texto. Vamos fazer uma espécie de autobiografia para nos conhecermos melhor!

Como a Charge diz: ofereça seu melhor sorriso!!!!

- Copie as seguintes perguntas e responda em seu caderno:

Autobiografia:

**substantivo feminino**

1. narração sobre a vida de um indivíduo, escrita pelo próprio, sob forma documental ou ficcional.

**Responda:**

1. Qual o seu nome? Você tem algum apelido que goste?
2. Com quem você mora e onde, qual bairro, você reside?
3. Qual a data do seu nascimento?
4. Quantos anos você tem?
5. Quais o seu melhor amigo ou amigos?
6. O que você gosta de fazer para se distrair?  
( ) Jogar no celular, no computador...  
( ) Passear, viajar ou conversar com amigos...  
( ) Fazer vídeos, tik tok ou algo do gênero...  
( ) Outras formas de descontração. Qual ou quais?-----
7. Com quem você mais conversa sobre as coisas boas e as coisas não tão boas da sua vida?  
( ) Pai  
( ) Mãe  
( ) Avós  
( ) Amigos
8. Você se sente, se considera uma pessoa feliz? Por quê?
9. Qual a sua melhor qualidade?
10. Qual o seu maior defeito?
11. Como você cumprimenta as pessoas depois da pandemia?
12. Se NÃO estivéssemos numa pandemia, onde você gostaria de estar?
13. Você sente falta da Escola?  
( ) SIM ( ) NÃO
14. O que você espera do ano de 2021, qual o seu desejo para esse ano?
15. Deixe um recado, uma mensagem de início de ano letivo para seus colegas, professores, amigos ou alguém que você gostaria de escrever algo.

**Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.**

- **Estudo do texto: COMO O CORONAVÍRUS ESTÁ TRANSFORMANDO AS RELAÇÕES HUMANAS.** Autor: Vitor Paiva.
- Você pode escrever somente as respostas em seu caderno:

**1. Qual é o símbolo tratado no seguinte trecho do texto?**

“Como um símbolo de confirmação, confiança e amizade entre duas pessoas, o aperto de mãos remonta aos primórdios da humanidade. Trata-se de gestual inconfundível: uma mão espalmada é estendida, apontada na direção da pessoa com quem se quer selar tais sentimentos – que segura de volta a mão ofertada, balançando o encaixe das palmas para cima e para baixo. “

**2. O que historiadores falam sobre a origem do aperto de mão e para que serviam?**

3. **Quais as outras formas de cumprimentarmos as pessoas são elencadas pelo autor do texto?**
4. **Qual dessas formas você passou a utilizar para cumprimentar as pessoas ao invés do aperto de mãos, que não é recomendado nesse momento?**

Semana: 15/03/2021 - 19/03/2021.

- **Desenhe ou descreva o que você mais aprendeu com as formas de se proteger e de proteger seus amigos, seus parentes na pandemia.**

---

## HISTÓRIA

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Olá, sejam bem-vindos!

Antes de começarmos a trabalhar nossos primeiros conteúdos, **registre em seu caderno** a relação abaixo com os principais temas que trabalharemos em história durante o ano (não precisa entregar, apenas manter no caderno):

### **1º Trimestre:**

- Os povos africanos: o Sahara e o Sahel; o reino de Gana e o Império do Mali; Os povos Bantos e Iorubás; herança africana na cultura brasileira.
- O Renascimento europeu; A arte renascentista, o espírito científico; Reforma e Contrarreforma.
- A centralização do poder o absolutismo; mercantilismo e a passagem do feudalismo para o capitalismo.

### **2º Trimestre:**

- Os povos indígenas antes da chegada dos europeus: O Império Inca e a Civilização Asteca, heranças culturais.
- As Grandes Navegações e a Conquista da América: pioneirismo português, a geografia e o “Novo Mundo”; racismo, dominação e disputa religiosa;
- Os portugueses no Brasil: os primeiros contatos com os indígenas; pau-brasil, cana-de-açúcar, escravidão.

### **3º Trimestre:**

- A colonização dos Estados Unidos e da América Espanhola; comércio triangular, escravidão;
- O Brasil açucareiro: senhores, escravos, mestiços; a economia colonial; quilombos e capitães do mato; resistência;
- A descoberta do ouro: bandeirantes e jesuítas; a mudança do eixo econômico; a urbanização e as revoltas contra o domínio colonial; outras atividades econômicas.

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

Para começar, **leia atentamente** o texto que inicia o presente bloco de atividades.

De acordo com ele, podemos perceber que mesmo as mais simples atividades que realizamos em nosso dia a dia, podem mudar com o tempo, deixando de ser praticadas. Um bom exemplo é o do

aperto de mãos, algo inofensivo antes do advento do novo coronavírus, mas que ultimamente tem sido um gesto a ser evitado.

Da mesma forma, hábitos que hoje são considerados comuns, normais, há alguns anos atrás não eram praticados. Basta uma breve conversa com pessoas idosas que podemos perceber diferenças significativas entre o modo como elas viviam em sua infância e como as crianças de hoje vivem.

Indo além dos aspectos cotidianos, para compreendermos melhor como ocorrem essas mudanças de hábitos com o passar dos anos, é necessário estudarmos a **história** dos povos que viveram em tempos passados, saber quais eram as semelhanças e as diferenças entre as práticas deles e as nossas, pensando em quais foram os motivos que levaram as pessoas a adquirirem novos costumes.

Assim, podemos compreender melhor nossos próprios costumes e também culturas diferentes da nossa

**Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.**

Um exemplo de prática que hoje em dia é bastante comum, mas que, em determinados contextos e momentos do passado, não era praticada é a **escrita**. Na maior parte da história humana, as pessoas não utilizavam a linguagem escrita para se comunicar. Como estudamos no ano passado, o *homo sapiens* (ser humano moderno) desenvolveu-se há mais de 150 mil anos atrás, embora os primeiros registros escritos datem de aproximadamente 6 mil anos atrás. Ou seja, durante a maior parte de nossa história, vivemos **sem saber escrever**. Tendo isso em vista, responda à questão abaixo:

- 1) Os seres humanos viveram por milhares de anos **sem saber escrever**, comunicando-se de outras formas. Mesmo quando algumas sociedades já sabiam escrever, outras ainda seguiam não utilizando a palavra escrita. Nesse sentido, responda: você acredita que povos sem escrita possuem história? **Justifique sua resposta.**

---

## CIÊNCIAS

**Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.**

### ATIVIDADE 1

Estamos iniciando o nosso ano letivo, não poderemos rever colegas e professores, tão pouco nos abraçarmos ou darmos as mãos. Mas ainda assim, podemos demonstrar nosso carinho e atenção de outras maneiras. Sua tarefa é produzir um belo cartaz com frases de carinho, acolhimento e boas-vindas, ou ainda, alerta para todos termos cuidado com a transmissão do coronavírus. Os cartazes deverão ser apresentados em nossas primeiras aulas online. Os alunos que não possuem acesso à internet, poderão entregar seus cartazes na escola. Com certeza esta energia de união e cuidado com o próximo fará nosso ano letivo bem melhor.

**Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.**

**Antes de iniciarmos os estudos para o 7º ano, precisamos conhecer e revisar sobre um assunto muito importante em nosso cotidiano: AS DOENÇAS VIRAIS!**

### ATIVIDADE 2.

**Copiar o texto em seu caderno.**

### DOENÇAS VIRAIS

As doenças causadas por vírus, também conhecidas como viroses, acomete várias pessoas todos os anos, e são bastante conhecidas pela população. Existem viroses que são relativamente simples, como os resfriados, e outras que desencadeiam quadros mais graves, existindo, até mesmo, doenças sem cura, como é o caso da Aids. Os vírus são organismos que se caracterizam por se reproduzirem apenas no interior de células, sendo, por esse motivo, conhecidos como parasitas intracelulares obrigatórios. Ao parasitar as células, os vírus podem desencadear doenças, provocando diferentes sintomas. Os sintomas das viroses, por serem muito parecidos entre si, dificultam um diagnóstico preciso. Para o tratamento das viroses, na maioria dos casos, o médico indica medicamentos que visam controlar os sintomas, como febre, dores, enjoos e vômitos. Isso se deve ao fato de que a maioria das doenças causadas por vírus não possui um medicamento específico para seu tratamento. Dentre as principais medidas de proteção contra doenças virais destaca-se o uso das **vacinas**, que podem atuar contra várias doenças. Entre as doenças virais que podem ser prevenidas por meio de vacinas, estão em destaque: **poliomielite, sarampo, rubéola, caxumba, hepatite B, febre amarela e gripe.**

Fonte: Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/doencas/doencas-causadas-virus.htm>. Acessado em 22.02.21.

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

### ATIVIDADE 3

Responda:

1. Conforme a leitura do texto “COMO O CORONAVÍRUS ESTÁ TRANSFORMANDO AS RELAÇÕES HUMANAS.” percebemos como as relações durante o período de pandemia mudaram. Utilizando os conhecimentos científicos, sobre a propagação de doenças virais, justifique a necessidade de mantermos o distanciamento social e evitarmos saudações realizadas através do contato físico.

2. Por que os vírus são considerados parasitas intracelulares?

3. Qual a melhor forma de proteção contra as doenças virais?

**Um grande beijo! Bons estudos! Até a próxima.**

---

### GEOGRAFIA

**Estamos de volta!**

É com muita alegria que dou **boas-vindas** para o início de mais uma etapa. Estamos afastados, mas sua **aprendizagem** não pode parar. Vocês continuaram as **atividades em casa, com o auxílio dos seus familiares**. O ano que está iniciando será bastante **desafiador! Não deixe de estudar, nem de descansar mas faça isso em casa!**

E, assim, **com fé, perseverança e determinação**, possamos passar por tudo isso juntos! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

Bem-vindos novamente! Contem sempre com a gente!

Com carinho, Prof. Cynara



**Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.**

- No seu caderno escreva a introdução abaixo:

“Uma **pandemia** é uma epidemia de **doenças infecciosa** que se espalha entre a população localizada numa grande **região geográfica** como, por exemplo, um **continente**, ou mesmo o **planeta**, como esta que estamos enfrentando com a Covid - 19.”

- Observe o local onde você mora e escreva em poucas linhas, no seu caderno, como foi afetado o dia dia dos moradores com os cuidados que devemos ter para evitar o contágio e a proliferação do vírus SARS-coV-2 ( covid19 / corona vírus .

**Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.**

Pegue o dicionário ou procure na internet os significados das palavras abaixo e escreva no seu caderno: a) Pandemia

b) Doença infecciosa

c) Região geográfica

d) Continente

e) Planeta

**Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.**

Responda no seu caderno, em poucas linhas:

a) Como você e seus familiares estão vivenciando este período de pandemia?

---

## LÍNGUA INGLESA

**Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.**

Hello lovely people!!

Welcome everyone!!

Tenhamos todos um ótimo retorno!! Sabemos que a pandemia do novo coronavírus trouxe novos desafios e realidades, entre eles o isolamento social, que transformou as rotinas e as relações. O momento atual não é diferente, mas cabe a nós, queridos alunos, nos juntarmos e retomarmos o ritmo das atividades escolares com segurança, equilíbrio emocional e leveza. As atividades aqui propostas foram elaboradas para cumprir as aulas semanais de Língua Inglesa, neste momento de cuidados especiais com a nossa saúde e de toda a sociedade. Você terá atividades para consolidar conteúdos já abordados no ano passado. Então, convido você a realizar algumas tarefas e desta forma manter-se preparado(a) para dar continuidade aos seus estudos.

### ACTIVITY 1

Read the texts and do the following exercises:

Text 1:



**Forget**  
**About**  
**Me**  
**I**  
**Love**  
**You**

[www.pinterest.com/pin/883832](http://www.pinterest.com/pin/883832)

Text 2:

**Fight beside you**  
**Respect you**  
**Intercede for you**  
**Encourage you**  
**Need you**  
**Deserve you**  
**Support you**

**Thank you**  
**for being a**  
**friend**

<http://bestfriendquotesforever.blogspot.com.br>

Vocabulário de apoio: to forget= esquecer; to fight=lutar; to need=precisar; to deserve=merecer; for being= por ser

Estes dois textos que você leu são ACRÓSTICOS(acrostic poems). São poemas simples em que a primeira letra (ou outra letra) de cada verso forma uma palavra ou expressão que pode ser lida verticalmente. Muitas pessoas escrevem acrósticos usando seus próprios nomes ou nomes de pessoas que são importantes para elas.

Em seu notebook (caderno), escreva 1 se a frase se refere ao texto 1, ou 2 se ela (a frase) se refere ao texto 2.

- a)O texto é sobre amizade ( )      c)O texto é endereçado a um membro da família.( )  
b)O texto é sobre família. ( )      d)O texto é endereçado a um amigo. ( )

Copie os poemas em seu caderno e, a seguir realize a atividade proposta acima sobre eles.

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

ACTIVITY 2:

O segundo texto busca definir a palavra em destaque na vertical (FRIENDS). Cada verso indica uma ação que costuma ser realizada por quem? Você concorda com esse texto?Justifique. Quais outras ações você incluiria para ajudar a definir a palavra na vertical?

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

ACTIVITY 3: Review

**Vamos revisar sobre os Personal Pronouns?**

**Como já vimos Personal pronouns correspondem, em português, aos pronomes pessoais, representam as três pessoas do discurso e funcionam como sujeitos de uma frase.**

**São eles: I(eu), You(tu,você), He(ele), She(ela), We(nós), You(vós,vocês), They(eles,elas).**

**Let's practice:**

**1. Complete os espaços com um personal pronoun:**

**a)Jim Davis is an American cartoonist. ....is the creator of Garfield.**

**b)Garfield is a lazy(preguiçoso), orange cat. ....also(também) pessimistic and sarcastic(sarcástico, debochado).**

**c)Shakira is Colombian. ....is a good singer.**

**d)I love “The Simpsons”. ....are a very funny(divertida) family.**

Good job!!

Take care!!

---

**EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Bem-Vindos queridos alunos!!!!!!

Embora afastados, temporariamente, pelo distanciamento social, permanecemos unidos pelo bem maior: a vida!!!! Vamos fortalecer em nós a esperança de dias melhores. Um ótimo retorno a todos com muito estudo e dedicação.

<https://youtu.be/f7XpinuGQfM> Mensagem com música

<https://youtu.be/bj-wQADcqgc> Mensagem de boas Vindas

**ATIVIDADE 1 de Ciências. ( vale para as duas disciplinas)**

Hoje iremos ler um texto e refletir sobre como o coronavírus está transformando as relações humanas. (ver o texto de Vitor Paiva, no início do Bloco).

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

**Afinal, o que é Arte?**

O ser humano, ao longo de sua história, criou formas diversas de pensar e viver a vida. Esse conjunto de concepções faz parte da nossa experiência de vida e determina, em parte, nossa maneira de ver o mundo e de agir nele.

Cada grupo social estabelece modos de viver diferentes - ideias, normas, costumes, objetos, alimentos, linguagens e outras manifestações marcam a diversidade de cada povo.

Chamamos essas características e costumes de **cultura**. Dentro dos hábitos culturais, estão as manifestações criativas e expressivas que chamamos de Arte, que é uma das formas pelas quais o ser humano comunica suas ideias e sentimentos. Existem muitas maneiras diferentes de se expressar artisticamente, são o que chamamos de linguagens artísticas - música, dança, teatro, pintura, fotografia, artesanato, circo, cinema, escultura, poesia e muitas outras.

Chamamos de **Arte Corporal** todas as manifestações artísticas que tem como protagonista os movimentos do corpo. Essa forma de fazer arte pode envolver elementos de muitas linguagens artísticas simultaneamente, não apenas da dança como pode parecer à primeira vista. Ao longo das aulas, conheceremos um pouco mais sobre esse assunto.

Talvez você ainda não tenha se dado conta, mas você está cercado de arte e, provavelmente, já se expressou artisticamente alguma vez. Pense nas linguagens artísticas citadas anteriormente. Certamente você já teve alguma experiência com alguma dessas formas de fazer arte. Vamos descobrir as relações que você, seus familiares e sua comunidade tem com a arte? Responda e nas questões em que se faça necessário, converse com seus parentes e vizinhos sobre os temas das perguntas. Você pode imprimir e escrever as respostas na própria folha ou responder a essas questões no seu caderno.

### Responda - Arte na vida

- 1 - Qual é a forma de fazer arte que se faz mais presente em sua vida?
- 2 - As pessoas do lugar onde você vive produzem algum tipo de arte? Qual ou quais são eles?
- 3 - Você já foi a um teatro? Se sim, você se lembra do que assistiu nesse espetáculo?
- 4 - Você já foi a um museu ou galeria? Se sim, você se lembra qual era o tema da exposição?
- 5 - Você tem o hábito de ouvir música? Se sim, em que momento você faz isso e quais os gêneros musicais que você prefere?
- 6 - Você tem o hábito de dançar? Se sim, em que momentos você faz isso ?
- 7 - Você já assistiu a algum filme no cinema? Se sim, sentiu alguma diferença entre assistir a um filme no cinema e assistir na televisão?
- 8 - Se você fosse criar uma obra artística, o que escolheria representar, e quais linguagens artísticas usaria para isso?

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

- Refletir sobre as questões da aula anterior.

**- Segundo o texto existem várias maneiras de se expressar artisticamente. Escolha uma das linguagens e crie sua obra sobre este momento que estamos vivendo hoje.**

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Sejam bem-vindos, como vocês estão? Espero que estejam todos bem. Agora retornando com as aulas, espero atender a todos e que possamos enfrentar juntos todos os obstáculos e alegrias de mais um letivo.

1. **Como foram as férias, o que fizeram de atividade física?**
2. **Realizaram atividades ao ar livre, seguindo as normas de segurança? Quais as atividades?**

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

**1.Ler sobre o conteúdo de esportes de precisão e citar exemplos:**

**2.Ler o conteúdo de esportes de invasão e citar os dois exemplos que estudamos em 2020:**

15/03/2021 – 19/03/2021.

**1.Ler sobre o conteúdo de futsal:**

**2. Complete as frases:**

1.....É quando o jogador conduz a bola pelo espaço de jogo. O pivô é o jogador mais adiantado e \_\_\_\_\_ durante um jogo. A cobrança de lateral é feito com o \_\_\_\_\_, não podendo tirar a bola de cima da linha.Um gol é marcado quando a bola\_\_\_\_\_ inteiramente pela \_\_\_\_\_ da goleira.

## MATEMÁTICA

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Um ótimo retorno para todos nós!

Continuaremos a nos cuidar e a buscar os conhecimentos para o nosso crescimento pessoal. Sempre peça ajuda na dificuldade, mas não entregue as suas atividades para os outros fazerem por você. O conhecimento que fica em sua memória é aquele que você construiu. Juntos, vamos ajudando uns aos outros. É muito bom estar com todos novamente, mas em breve estaremos ainda melhor, afinal é o que todos queremos. Faça uma breve explanação de como absorveu as atividades de 2020. Quais suas maiores dificuldades em matemática?

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

### REVISÃO DE CONTEÚDOS

Abordagem de operações com números fracionários.

#### ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

Exemplo 1 –

Denominadores iguais: Conservamos o denominador e efetuamos a operação pedida.

Fração: Operações Aritméticas

Adição

0011 0010 1010 1101 0001 0100

>Quando os DENOMINADORES SÃO IGUAIS, BASTA SOMAR OS NUMERADORES.

$$\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6}$$
$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \frac{10}{10}$$
$$\frac{6}{9} + \frac{8}{9} = \frac{14}{9}$$

Exemplo 2 – Denominadores diferentes: Calculamos o m.m.c entre os denominadores. O m.m.c será o novo denominador. Para encontrarmos os numeradores, devemos dividir o m.m.c pelos denominadores iniciais. O resultado obtido, multiplicamos pelos numeradores. Com os denominadores iguais, procedemos como no primeiro exemplo.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} =$$

m.m.c entre 4,2 = 4

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

I – Efetue os cálculos:

$$\frac{3}{5} + \frac{8}{5} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{2} =$$

$$2 - \frac{1}{2} =$$

**LEMBRETE:** Em operações com frações, sempre que for possível devemos simplificar o resultado.

**II – Resolva as situações a seguir:**

1) A rua que Ana mora está sendo asfaltada. Na primeira semana, foram asfaltados  $\frac{3}{10}$  da rua e na segunda semana  $\frac{1}{4}$  da rua.

a) Que fração foi asfaltada nas duas semanas?

b) Já foi asfaltada mais ou menos da metade da rua?

c) Que fração da rua ainda falta ser asfaltada?

2) Mariana está lendo um livro. Em um dia, ela leu  $\frac{1}{4}$  do livro, e, no dia seguinte, ela leu  $\frac{1}{6}$  do livro. Nessas condições, calcule:

a) A fração do livro que ela já leu.

b) A fração do livro que falta para ela terminar a leitura

3) No dia do lançamento de um prédio de apartamentos, a metade desses apartamentos foi vendida e  $\frac{1}{6}$  foi reservado.

**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO**  
**E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”**  
**Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

- a) Que fração corresponde ao total de apartamentos vendidos e reservados?**
- b) Que fração corresponde aos apartamentos que não foram vendidos nem reservados?**