

**1º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA/2021**

**PERÍODO DE: 01.03.21 a 19.03.21**

**ANO: 6º**

**TEMA GERADOR: RELAÇÕES HUMANAS**

**COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, CIÊNCIAS. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, LÍNGUA INGLESA.**

**PROFESSOR(ES): Aldriana Favero, Jivago Furlan Machado, Helene Tatsch, Maria Catarina Mello, Cynara Cardoso, Miriam Becker, Lorena Brondani.**

**QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:**

✓ Este é o **PRIMEIRO BLOCO** de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 01.03.21 a 19.03.21.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de **TODOS** os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ Após realizar as atividades e registrá-las nos cadernos, você deverá enviar **APENAS** o exercício **SUBLINHADO** de cada disciplina. Cada disciplina indicou apenas uma tarefa para ser devolvida.

✓ Para os alunos que possuem acesso à internet, **APENAS** as atividades **SUBLINHADAS**, de cada disciplina, devem ser fotografadas e enviadas via **MOODLE**, até o dia 19.03.21 Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao **MOODLE**, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, identificada com nome e turma, para ser entregue na escola, até o dia 19.03.21. A escola estará recebendo atividades nas terças-feiras e quintas-feiras. No horário das 8h às 12h.

**INSTRUÇÕES PARA O ACESSO AO ENSINO REMOTO.**

✓ Os blocos de atividades serão disponibilizados no facebook da escola, na seção de notícias do site da escola ( <https://emperpetuosocorro.com.br/noticias-escola/>), e nos grupos de whatsapp da coordenação da escola.

✓ Para acesso às salas de aula virtuais, o aluno deverá acessar o site da escola e ir até a aba “A ESCOLA”, nesta aba, há as fotos dos professores e suas disciplinas. O aluno deverá acessar a sala de aula virtual no horário determinado usando seu nome e a senha: “aluno”, escrito em letra minúscula.

✓ Para o acesso a sala de aula virtual é necessário a utilização dos navegadores **CHROME** ou **FIREFOX**.

✓ A entrega das tarefas deverá ser realizada presencial na escola ou através do aplicativo MOODLE ( anos finais dos 6º ao 9º ano).

✓ Para o acesso ao MOODLE, siga as seguintes instruções:

**ASSISTA:**

<https://youtu.be/NG4GAIVSwMQ>

**BAIXE O APLICATIVO:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&fbclid=IwAR3k95ckfUmytP3qWzTTpB4y9ZeMK\\_Sd3GjGuYvz14N7qVKP3i20wlufAH8](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&fbclid=IwAR3k95ckfUmytP3qWzTTpB4y9ZeMK_Sd3GjGuYvz14N7qVKP3i20wlufAH8)

**INSIRA A URL DO MOODLE DA ESCOLA:**

<https://moodle.emperpetuosocorro.com.br/>

**USUÁRIO:**

Nome completo tudo em minúsculo, sem acento e sem espaço.

**SENHA:**

aluno

✓ Os tutoriais para a utilização do MOODLE e o site da escola serão encaminhados via grupos de whatsapp e facebook da escola.

✓

✓ As aulas online obedecerão um horário, de segunda- feira a quinta-feira, e disciplinas. Cada professor terá seu momento de aula durante a semana de acordo com o horário disponibilizado abaixo. Este encontro deverá ser utilizado para aula expositiva e tira-dúvidas.

<b>HORÁRIO REMOTO 6º ANOS 2021</b>				
<b>HORÁRIO</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>
<b>8h - 8h50min</b>	<b>Geo ( ProfªCynara)</b>	<b>Inglês (Profª Lorena)</b>	<b>Hist (Prof. Jivago)</b>	<b>Ciên (Profª Helene)</b>
<b>9h - 9h50min</b>	<b>Ens. Rel.</b>	<b>Mat</b>	<b>Ed. Art. (Profª Maria Catarina)</b>	<b>Ed. Fís. (Profª Miriam)</b>
<b>10h -10h50min</b>	<b>X</b>			<b>Port</b>

**PARA REALIZAR AS ATIVIDADES, LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO:**

**COMO O CORONAVÍRUS ESTÁ TRANSFORMANDO AS RELAÇÕES HUMANAS.**

Autor: Vitor Paiva.

Como um símbolo de confirmação, confiança e amizade entre duas pessoas, o aperto de mãos remonta aos primórdios da humanidade. Trata-se de gestual inconfundível: uma mão espalmada é estendida, apontada na direção da pessoa com quem se quer selar tais sentimentos – que segura de volta a mão ofertada, balançando o encaixe das palmas para cima e para baixo.

Registros do gesto são encontrados em antigos hieróglifos egípcios, mas historiadores garantem que a origem do aperto de mão está nas cavernas do passado, entre os remotos, homo sapiens: era uma maneira de mostrar ao interlocutor que não se estava carregando nenhuma arma – já como um símbolo de boa vontade. Os apertos de mão aparecem diversas vezes, por exemplo, na “Ilíada” e “Odisseia” do poeta grego Homero, escritos por volta do século VIII a.C., e já eram usados como uma forma de acordo entre as duas partes desde então. Em suma, a cultura e as circunstâncias pautam o surgimento dos gestos que depois se tornam tão familiares que é como se fossem naturais, feito respirar ou caminhar – e, num salto de alguns bons milhares de anos, a atual epidemia do coronavírus pode estar não só tornando o aperto de mãos obsoleto, como fazendo nascer novos códigos e cumprimentos, alterando a maneira com que diretamente nos relacionamos.

No lugar do aperto das palmas, entram em cena saudações tocando os pés, os cotovelos, ou mesmo somente com acenos e gestos ao longe – sem que as mãos se encostem. Com o avanço da epidemia, além da recomendação de se lavar as mãos por 20 segundos, alguns hábitos costumeiros e calorosos passam a ter de ser evitados. As mãos, afinal, podem carregar restos de tudo que tocamos entre uma e outra lavagem – inclusive o vírus. Evitar encostar uma mão em outra passou a ser recomendação da Organização Mundial de Saúde, mas nem por isso devemos perder as boas maneiras e as demonstrações de afeto e felicidade ao encontrar alguém. Pois uma turbulência de tal forma global e ameaçadora como o coronavírus pode deixar marcas culturais profundas, e até alterar nossas noções de etiqueta.

Quando recentemente o ministro do interior alemão, Horst Seehofer, deixou Angela Merkel “no vácuo” ao se recusar apertar sua mão, o que seria considerado rudeza imperdoável em um passado próximo foi compreendido com humor pela chanceler alemã, que sorriu e devolveu a recusa com um aceno. Mais do que perdoado, Seehofer estava coberto de razão – e de germes. No Irã o lema “não apertou sua mão porque te amo” já se tornou popular, e, no Líbano, o cumprimento tocando os pés também vem ganhando o gosto do povo. Mas as mudanças de hábito podem ser ainda mais profundas. Por aqui, o Ministério da Saúde recomenda que os gaúchos, por exemplo, não mais dividam as bombas de metal para tomar seu chimarrão, e na Holanda a hóstia não pode ser mais dada diretamente pelas mãos dos padres à boca dos fiéis. Na Romênia, para o Dia Internacional da Mulher, foi recomendado que flores substituíssem possíveis beijos, e pelo mundo inteiro, o coronavírus vem transformando a maneira com que nos relacionamos.

Os acenos de mãos e cabeças funcionam, assim como o apontar de dedos indicadores ou a sempre eficaz ‘joinha’ com um ou dois dedos levantados, mas esses sinais podem parecer pouco, dependendo do afeto que se queira demonstrar. Para quem usa chapéu, o toque na aba é elegante e gentil, porém raro; já uma rápida dança é capaz de demonstrar alegria efusiva em um encontro, mas não funciona para os tímidos. E se o toque de pés pode ser excessivamente exótico, o toque de cotovelos parece que veio mesmo para ficar – pessoalmente é o meu preferido. É claro que uma vida sem toque, sem beijo, sem abraço, vivida platonicamente à distância é uma vida muito pior – mas, enquanto o vírus não é devidamente desvendado, controlado, vacinado e, quem sabe, erradicando, o melhor mesmo é evitar o aperto de mão. Talvez no futuro nossos tataranetos olharão para esse momento presente, que já foi então passado e encerrado, com especial curiosidade sobre nosso exótico e imprudente hábito de nos cumprimentarmos apertando nossas mãos. Tomara que não, mas até lá talvez o toque de pés ou de cotovelos se torne o mais caloroso e

afetuoso símbolo de amizade e confiança – a cultura e as circunstâncias, afinal, são capazes de transformar tudo.

Fonte: <https://www.hypeness.com.br/2020/03/como-o-corona-virus-esta-transformando-as-relacoes-humanas/>

Acesso em 19.03.2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA e ENSINO RELIGIOSO

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Charge:



Olá, queridos alunos! Nesse ano de 2021 gostaria de desejar um ótimo início de ano letivo, com muito foco, muita dedicação e muito aprendizado!!!

Nessa primeira semana gostaria de pedir para vocês lerem os textos e refletirem.

Após a leitura, vamos escrever no caderno um pouco sobre a nossa vida. Vocês podem responder as perguntas ou escrever em forma de texto. Vamos fazer uma espécie de autobiografia para nos conhecermos melhor!

Como a Charge diz: ofereça seu melhor sorriso!!!!

- Copie e responda em seu caderno:

Autobiografia:

*substantivo feminino*

1. narração sobre a vida de um indivíduo, escrita pelo próprio, sob forma documental ou ficcional.

Responda:

1. Qual o seu nome? Você tem algum apelido que goste?
2. Com quem você mora e onde, qual bairro, você reside?
3. Qual a data do seu nascimento?
4. Quantos anos você tem?
5. Quais o seu melhor amigo ou amigos?

6. O que você gosta de fazer para se distrair?
- ( ) Jogar no celular, no computador...
- ( ) Passear, viajar ou conversar com amigos...
- ( ) Fazer vídeos, tik tok ou algo do gênero...
- ( ) Outras formas de descontração. Qual ou quais?-----
7. Com quem você mais conversa sobre as coisas boas e as coisas não tão boas da sua vida?
- ( ) Pai
- ( ) Mãe
- ( ) Avós
- ( ) Amigos
8. Você se sente, se considera uma pessoa feliz? Por quê?
9. Qual a sua melhor qualidade?
10. Qual o seu maior defeito?
11. Como você cumprimenta as pessoas depois da pandemia?
12. Se NÃO estivéssemos numa pandemia, onde você gostaria de estar?
13. Você sente falta da Escola?
- ( ) SIM ( ) NÃO
14. O que você espera do ano de 2021, qual o seu desejo para esse ano?
15. Deixe um recado, uma mensagem de início de ano letivo para seus colegas, professores, amigos ou alguém que você gostaria de escrever algo.

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

- Estudo do texto: **COMO O CORONAVÍRUS ESTÁ TRANSFORMANDO AS RELAÇÕES HUMANAS.** Autor: Vitor Paiva.
- Você pode escrever somente as respostas em seu caderno:

**1. Qual é o símbolo tratado no seguinte trecho do texto?**

“Como um símbolo de confirmação, confiança e amizade entre duas pessoas, o aperto de mãos remonta aos primórdios da humanidade. Trata-se de gestual inconfundível: uma mão espalmada é estendida, apontada na direção da pessoa com quem se quer selar tais sentimentos – que segura de volta a mão ofertada, balançando o encaixe das palmas para cima e para baixo. “

**2. O que historiadores falam sobre a origem do aperto de mão e para que serviam?**

**3. Quais as outras formas de cumprimentarmos as pessoas são elencadas pelo autor do texto?**

**4. Qual dessas formas você passou a utilizar para cumprimentar as pessoas ao invés do aperto de mãos, que não é recomendado nesse momento?**

Semana: 15/03/2021 - 19/03/2021.

- Desenhe ou descreva o que você mais aprendeu com as formas de se proteger e de proteger seus amigos, seus parentes na pandemia.
- 

## HISTÓRIA

**Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.**

Sejam bem-vindos!

Neste ano estudaremos diversos conteúdos nas aulas de história. Para começar, **copie em seu caderno** a breve lista abaixo, onde constam os principais temas que serão trabalhados durante o ano (não é preciso enviar essa lista para a escola ou postar no moodle, basta que você tenha ela copiada no caderno):

1º Trimestre:

- Conceitos básicos de história; documentos, narrativas; por que estudar história.
- Origens dos seres humanos; criacionismo e evolucionismo; nômades e sedentários; expansão dos seres humanos pelo mundo.
- As primeiras civilizações; a agricultura, as cidades, a escrita, o Estado; os primeiros povos da América.

2º Trimestre:

- O antigo Egito: “Dádiva do Nilo”, deuses e natureza, a imortalidade da alma.
- A mesopotâmia ontem e hoje; o Código de Hamurábi; os Hebreus e as origens da bíblia cristã; os persas: um império de muitas culturas.

3º Trimestre:

- Grécia antiga: formação da Grécia; Atenas e Esparta; origens da democracia; cidadania grega; mitos e religiosidade.
- Roma antiga: origens e periodização; hierarquia social; escravidão e expansão; “bárbaros” e romanos; “pão e circo”; crise.
- Idade Média: fragmentação do Império Romano Ocidental; feudalismo e ruralização da Europa; o Império muçulmano; “Guerra Santa”; renascimento urbano e comercial; revoltas, peste e fome.

Os conteúdos acima citados compõem um **resumo**, de modo que podemos inserir outros.

**Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.**

Agora que já sabemos o que iremos estudar durante o ano, vamos **ler o texto do início desse bloco de atividades**, com bastante atenção.

O texto trata de como os hábitos das pessoas mudam com o passar dos anos, de acordo com as novas necessidades que vão surgindo. Um bom exemplo disso é o simples ato de apertar as mãos quando encontramos alguém conhecido, algo que era extremamente comum até esses dias, mas que agora, com o advento do novo coronavírus, tornou-se uma prática a ser evitada

Durante a história da humanidade, diversos costumes foram sendo criados, modificados e até esquecidos. Isso significa que os hábitos que temos hoje nem sempre foram praticados pelas pessoas em outros tempos e contextos. Do mesmo modo, também muitas das nossas práticas comuns hoje em dia podem, daqui a alguns anos, não serem mais praticadas.

Para compreendermos um pouco melhor como ocorrem essas mudanças, bem como quais interesses influenciam nossas ações hoje em dia, é necessário estudarmos a história.

**Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.**

A história não é feita apenas de grandes batalhas e revoluções, mas também de práticas comuns e cotidianas, de pessoas simples como nós. Para entendermos um pouco mais a respeito disso, especialmente das mudanças que ocorrem conosco no decorrer do tempo, **realize a seguinte atividade:**

Converse com alguém de sua família que seja mais velho do que você. Pergunte a essa pessoa como ela vivia quando tinha sua idade, que tipo de comida ela comia e quais eram as atividades de lazer que ela fazia. Anote o nome e a idade da pessoa hoje e as respostas dela. Em seguida, anote ao lado ou abaixo, seu nome, sua idade e o que você costuma comer e quais são as atividades de lazer que costuma praticar. Em seguida responda: quais são as diferenças entre as respostas dela e as suas?

---

## CIÊNCIAS

**Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.**

### ATIVIDADE 1

- 1) Estamos iniciando o nosso ano letivo, não poderemos rever colegas e professores, tão pouco nos abraçarmos ou darmos as mãos. Mas ainda assim, podemos demonstrar nosso carinho e atenção de outras maneiras. Sua tarefa é produzir um belo cartaz com frases de carinho, acolhimento e boas-vindas, ou ainda, alerta para todos termos cuidado com a transmissão do coronavírus. Os cartazes deverão ser apresentados em nossas primeiras aulas online. Os alunos que não possuem acesso à internet, poderão entregar seus cartazes na escola. Com certeza esta energia de união e cuidado com o próximo fará nosso ano letivo bem melhor.

**Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.**

**Antes de iniciarmos os estudos para o 6º ano, precisamos conhecer e revisar sobre um assunto muito importante em nosso cotidiano: AS DOENÇAS VIRAIS!**

### ATIVIDADE 2.

**Copiar o texto em seu caderno.**

### DOENÇAS VIRAIS

As doenças causadas por vírus, também conhecidas como viroses, acomete várias pessoas todos os anos, e são bastante conhecidas pela população. Existem viroses que são relativamente simples, como os resfriados, e outras que desencadeiam quadros mais graves, existindo, até mesmo, doenças sem cura, como é o caso da Aids. Os vírus são organismos que se caracterizam por se reproduzirem apenas no interior de células, sendo, por esse motivo, conhecidos como parasitas intracelulares obrigatórios. Ao parasitar as células, os vírus podem desencadear doenças, provocando diferentes sintomas. Os sintomas das viroses, por serem muito parecidos entre si, dificultam um diagnóstico preciso. Para o tratamento das viroses, na maioria dos casos, o médico indica medicamentos que visam controlar os sintomas, como febre, dores, enjoos e vômitos. Isso

se deve ao fato de que a maioria das doenças causadas por vírus não possui um medicamento específico para seu tratamento. Dentre as principais medidas de proteção contra doenças virais destaca-se o uso das **vacinas**, que podem atuar contra várias doenças. Entre as doenças virais que podem ser prevenidas por meio de vacinas, estão em destaque: **poliomielite, sarampo, rubéola, caxumba, hepatite B, febre amarela e gripe.**

Fonte: Adaptado de <https://brasilecola.uol.com.br/doencas/doencas-causadas-virus.htm>. Acessado em 22.02.21.

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

### ATIVIDADE 3

Responda:

1. Conforme a leitura do texto “COMO O CORONAVÍRUS ESTÁ TRANSFORMANDO AS RELAÇÕES HUMANAS.” percebemos como as relações durante o período de pandemia mudaram. Utilizando os conhecimentos científicos, sobre a propagação de doenças virais, justifique a necessidade de mantermos o distanciamento social e evitarmos saudações realizadas através do contato físico.

2. Por que os vírus são considerados parasitas intracelulares?

3. Qual a melhor forma de proteção contra as doenças virais?

**Um grande beijo! Bons estudos! Até a próxima.**

---

### GEOGRAFIA

Estamos de volta!

É com muita alegria que dou **boas-vindas** para o início de mais uma etapa. Estamos afastados, mas sua **aprendizagem** não pode parar. Vocês continuaram as atividades em casa, com o auxílio dos seus familiares. O ano que está iniciando será bastante **desafiador**! Não deixe de **estudar, nem de brincar, mas faça isso em casa!**

E, assim, com **fé, perseverança e determinação**, possamos passar por tudo isso juntos! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

Bem-vindos novamente! Contem sempre com a gente!

Com carinho, Prof. Cynara

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

- No seu caderno escreva a introdução abaixo:

“Uma **pandemia** é uma epidemia de **doenças infecciosas** que se espalha entre a população localizada numa grande **região geográfica** como, por exemplo, um **continente**, ou mesmo o **planeta**, como esta que estamos enfrentando com a Covid - 19.”

- Observe o local onde você mora e escreva em poucas linhas, no seu caderno, como foi afetado o dia dia dos moradores com os cuidados que devemos ter para evitar o contágio e a proliferação do vírus SARS-coV-2 ( covid19 / corona vírus ).

**Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.**

- Pegue o dicionário ou procure na internet os significados das palavras abaixo e escreva no seu caderno:

- a) Pandemia
- b) Doença infecciosa
- c) Região geográfica
- d) Continente
- e) Planeta

**Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.**

- Responda no seu caderno, em poucas linhas:

a) Como você e seus familiares estão vivenciando este período de pandemia?

## LÍNGUA INGLESA

**Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.**

**Hello my lovely students!!! (Olá meus queridos alunos!!)**

**Welcome everyone!!! (Sejam todos bem-vindos!!!)**

Talvez esse seja o seu primeiro contato com uma Língua Estrangeira, e todos sabemos que o Inglês é um dos idiomas mais utilizados no mundo. Aprender uma nova Língua pode ajudar muito na hora de viajar, trabalhar, estudar, além de conhecer outras culturas, novas palavras e expressões, exercitar o seu cérebro; enfim se maravilhar com diferentes sotaques.

Antes de iniciar, siga algumas tips(dicas) abaixo:

\*organize um horário na semana para realizar as atividades de Inglês,

\*organize o seu material completo(inclusive o dicionário de Inglês),

\*concentre-se na hora das atividades desligando-se de todas as distrações ao seu redor.

**Let's start!!**

**ACTIVITY 1:**

Formas de saudação podem variar nas diferentes culturas, países, regiões e até grupos sociais. Leia o texto abaixo e conheça um pouco sobre a origem de quatro gestos de saudação usados em diferentes partes do mundo.



## DE MÃOS LIMPAS

Saudação mais comum no Ocidente, sobretudo entre os homens, o aperto de mão também é usado para selar acordos. A origem do gesto é incerta, mas acredita-se que tenha surgido para demonstrar que ambas as partes estavam desarmadas-já balançar as mãos seria um meio de descobrir se não havia armas escondidas na manga da camisa do seu amigo.



## DAR UMA CURVADINHA

O ato de curvar-se diante da pessoa é usado pela galera de vários países orientais, como Japão e Coreia. Além de sinal de saudação, pode significar respeito, gratidão ou até um pedido de desculpas. A curvadinha também pode ser acompanhada de um aperto de mão.



## SINAL DE AMOR

O cumprimento ILY surgiu na língua de sinais dos deficientes auditivos dos EUA, onde significa I LOVE YOU. Mas ele só se espalhou mesmo como uma saudação corriqueira, nos EUA e Canadá, a partir dos anos 60, quando foi adotado pela galera hippie, do paz e amor.



## NA ABA DO MEU CHAPÉU

A saudação em que se levantam dois dedos até certa altura da cabeça-mais ou menos onde seria a aba do chapéu- é comum na Austrália e nos EUA. Mas só entre homens, já que sua origem é esta mesmo: vem da época em que os homens tocavam ou tiravam o chapéu ao cumprimentar alguém.

(<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/quais-sao-os-gestos-de-saudacao-mais-usados-no-mundo>)

**a.As diferentes formas de saudação podem gerar situações de constrangimento ou de preconceito entre pessoas de diferentes culturas e/ou grupos sociais. Você conhece algum exemplo dessas situações? Na sua opinião, o que pode ser feito para evitá-las?**

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

**ACTIVITY 2:**

Agora você já aprendeu algumas formas de cumprimentos de diferentes países, realize a atividade a seguir.

A forma de saudação utilizada por você para cumprimentar os colegas é a mesma que utiliza para cumprimentar os professores, familiares ou autoridades? Como você cumprimentaria cada pessoa citada? Pesquise no seu dicionário e escreva essas saudações, em Inglês.

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

**ACTIVITY 3**

Você conhece e deve gostar de ler Histórias em Quadrinhos, não é mesmo? Você sabe como é Histórias em Quadrinhos em inglês? “comic strip”.

Agora, utilizando as saudações que você pesquisou na activity 2, crie uma short(pequena) comic strip(história em quadrinhos). Os diálogos podem ser em português, somente as saudações em inglês,ok? Let’s practice!!(Vamos praticar!!!)

Take care!! (Cuide-se)

Stay home!! (Fique em casa!!)

---

**EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Bem-vindos queridos alunos!!!!!!

Embora afastados temporariamente pelo distanciamento social, permanecemos unidos pelo bem maior: a vida!!!! Vamos fortalecer em nós a esperança de dias melhores. Um ótimo retorno a todos com muito estudo e dedicação.

<https://youtu.be/f7XpinuGQfM> Mensagem com música

<https://youtu.be/bj-wQADcqqc> Mensagem de boas Vindas

ATIVIDADE 1 da aula de Ciências – vale para as duas disciplinas.

Hoje iremos ler um texto e refletir sobre como o coronavírus está transformando as relações humanas. (ver o texto de Vitor Paiva, no início do Bloco).

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

Afinal, o que é Arte?

O ser humano, ao longo de sua história, criou formas diversas de pensar e viver a vida. Esse conjunto de concepções faz parte da nossa experiência de vida e determina, em parte, nossa maneira de ver o mundo e de agir nele.

Cada grupo social estabelece modos de viver diferentes - ideias, normas, costumes, objetos, alimentos, linguagens e outras manifestações marcam a diversidade de cada povo. Chamamos essas características e costumes de **cultura**. Dentro dos hábitos culturais, estão as manifestações criativas e expressivas que chamamos de Arte, que é uma das formas pelas quais o ser humano comunica suas ideias e sentimentos. Existem muitas maneiras diferentes de se expressar artisticamente, são o que chamamos de **linguagens artísticas** - música, dança, teatro, pintura, fotografia, artesanato, circo, cinema, escultura, poesia e muitas outras.

Chamamos de **Arte Corporal** todas as manifestações artísticas que tem como protagonista os movimentos do corpo. Essa forma de fazer arte pode envolver elementos de muitas linguagens artísticas simultaneamente, não apenas da dança como pode parecer à primeira vista. Ao longo das aulas, conheceremos um pouco mais sobre esse assunto.

Talvez você ainda não tenha se dado conta, mas você está cercado de arte e, provavelmente, já se expressou artisticamente alguma vez. Pense nas linguagens artísticas citadas anteriormente. Certamente você já teve alguma experiência com alguma dessas formas de fazer arte. Vamos descobrir as relações que você, seus familiares e sua comunidade têm com a arte? Responda, e nas questões em que se faça necessário, converse com seus parentes e vizinhos sobre os temas das perguntas. Você pode imprimir e escrever as respostas na própria folha ou responder a essas questões no seu caderno.

#### Responda - Arte na vida

1 - Qual é a forma de fazer arte que se faz mais presente em sua vida?

2 - As pessoas do lugar onde você vive produzem algum tipo de arte? Qual ou quais são eles?

3 - Você já foi a um teatro? Se sim, você se lembra do que assistiu nesse espetáculo?

4 - Você já foi a um museu ou galeria? Se sim, você se lembra qual era o tema da exposição?

5 - Você tem o hábito de ouvir música? Se sim, em que momento você faz isso e quais os gêneros musicais que você prefere?

6 - Você tem o hábito de dançar? Se sim, em que momentos você faz isso ?

7 - Você já assistiu a algum filme no cinema? Se sim, sentiu alguma diferença entre assistir

a um filme no cinema e assistir na televisão?

8 - Se você fosse criar uma obra artística, o que escolheria representar, e quais linguagens artísticas usaria para isso?

OBS: Próxima aula iremos rever as questões.

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

- Refletir sobre as questões da aula anterior.

- Ler o texto ilustrativo da aula de Inglês do 6º ano – atividade 2 - As diferentes formas de saudação.

**ATIVIDADE 3 de Inglês – História em Quadrinhos – OBS: vale para duas disciplinas.**

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Sejam bem-vindos, como vocês estão? Espero que estejam todos bem. Agora retornando com as aulas, espero atender a todos e que possamos enfrentar juntos todos os obstáculos e alegrias de mais um letivo.

1. **Como foram as férias, o que fizeram de atividade física?**
2. **Realizaram atividades ao ar livre, seguindo as normas de segurança? Quais as atividades?**

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

**1. Quais os esportes que você conhece que são praticados em quadra?**

**2. Quais os esportes que você conhece que são praticados em campo?**

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

Responda:

**1. Qual o nome oficial do Grêmio?**

**2. Qual o mascote do Grêmio?**

**3. Qual o nome do estádio do Grêmio?**

**4. Qual o maior ídolo da história do Grêmio?**

5. Qual o rival do Grêmio?

6. Qual é o mascote do Internacional?

7. Qual atual capitão do time S.C Internacional?

8. Qual o maior artilheiro do clube S.C Internacional atualmente?

9. Qual o nome do técnico do Inter atualmente?

10. Qual o nome oficial do Internacional?

---

## MATEMÁTICA

Semana: 01/03/2021 – 05/03/2021.

Um ótimo retorno para todos nós!

Continuaremos a nos cuidar e a buscar os conhecimentos para o nosso crescimento pessoal. Sempre peça ajuda na dificuldade, mas não entregue as suas atividades para os outros fazerem por você. O conhecimento que fica em sua memória é aquele que você construiu. Juntos, vamos ajudando uns aos outros. É muito bom estar com todos novamente, mas em breve estaremos ainda melhor, afinal é o que todos queremos. Faça uma breve explanação de como absorveu as atividades de 2020. Quais suas maiores dificuldades em matemática?

Semana: 08/03/2021 – 12/03/2021.

### REVISÃO DE CONTEÚDOS

Vamos abordar os conteúdos de adição e subtração de números naturais Adição: Observe o exemplo dado com os termos.

27 -> parcela  
+ 54 -> parcela

81 -> soma ou total

Outros exemplos:

137      2017  
+83      +1430

220      3447

Subtração: Observe o exemplo dado, com os termos.

189 -> minuendo  
- 76 -> subtraendo

113 -> resto ou diferença

36	423
-17	- 118
19	305

Semana: 15/03/2021 – 19/03/2021.

1. – Efetue os cálculos:

a)  $287 + 145 =$

f)  $72 - 61 =$

b)  $92 + 79 =$

g)  $423 - 175 =$

c)  $1028 + 747 =$

h)  $689 - 497 =$

d)  $972 + 478 =$  i)  $48 - 19 =$

e)  $63 + 28 + 45 =$

j)  $1023 - 745 =$

2. Resolva as situações a seguir:

a) Nei comprou um aparelho de som por R\$635,00 e as caixas de som por R\$ 128,00. Tendo pago R\$12,00 pela instalação, qual a quantia que ele gastou?

b) O diâmetro da lua é de 3475 quilômetros. Por sua vez, o diâmetro do nosso planeta Terra tem 9281 quilômetros a mais. Qual é o diâmetro da terra em quilômetros?

c) Antônio tem 518 selos e Pedro tem 702 selos. Quantos selos Pedro têm a mais que Antônio?

d) Lúcia quer comprar um carro que custa R\$10.850,00. Ela já tem R\$8.375,00. Quanta falta para ela comprar esse carro?

e) Considere os números 645 e 335.

e.1) Determine a soma entre eles.

**e.2) Determine a diferença entre eles**

**f) Em uma subtração, o subtraendo é 72 e a diferença é 58. Qual é o minuendo?**

**III – Determine o valor de cada uma das seguintes expressões numéricas:**

**a)  $35 + 15 - 28 =$**

**b)  $92 - 27 + 19 - 51 =$**

**c)  $84 + 16 - 70 - 25 =$**