

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL ENSINO REMOTO

TURMA: 41

PROFESSOR (A): Kátia Dufau

PERÍODO DE DURAÇÃO: 09 A 13/11

Dias da semana	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira 09/11	Faça as atividades da página "46 e 47" do seu livro de matemática no caderno.
Terça-feira 10/11	Faça as atividades da página "50" e "51" do seu livro de português no caderno.
Quarta-feira 11/11	<p style="text-align: center;">DEZ PASSES, GANHA</p> Preparação: Dividem-se os jogadores em dois partidos, que se dispersão à vontade. Evolução: Dado o sinal de início o "juiz", atira a bola ao alto, entre os jogadores. Aquele que a apanhar, arremessa –a à um companheiro, este a outro, até que consigam dez passes seguidos para ganhar a partida. Os adversários por seu turno esforçam-se a fim de interceptar a bola e passá-la entre seus companheiros. Se durante os passes a bola tocar o chão ou for apanhada pelo adversário, a contagem será anulada. Final: Será considerado vencedor o partido que realizar dez passes consecutivos, em primeiro lugar. Considera-se falta: a) Correr com a bola na mão. b) Tirar a bola da mão do adversário.
Quinta-feira 12/11	Leia, copie e faça as páginas "32" e "33" do seu livro de ciências no caderno.
Sexta-feira 13/11	<p>Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais.</p> Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, nome completo, data, turma e nome do professor. E deverá ser entregue na escola em data a ser combinada posteriormente. Faça as atividades do anexo "1"

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirados os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.

ANEXO 1

1. Revisando o nome dos sinais, operações e nome dos termos das operações.

Nome do sinal (+) \Rightarrow

Nome da operação que usamos o sinal de (+) \Rightarrow

Nome dos termos da adição \Rightarrow

\Rightarrow

\Rightarrow

Nome do sinal (-) \Rightarrow

Nome da operação que usamos o sinal de (-) \Rightarrow

Nome dos termos da subtração \Rightarrow

\Rightarrow

\Rightarrow

2. Hoje vamos relembrar o nome dos termos da multiplicação

Nome do sinal (x) \Rightarrow vezes

Nome da operação que usamos o sinal de (x) \Rightarrow multiplicação

Nome dos termos da multiplicação \Rightarrow multiplicando

\Rightarrow Multiplicador

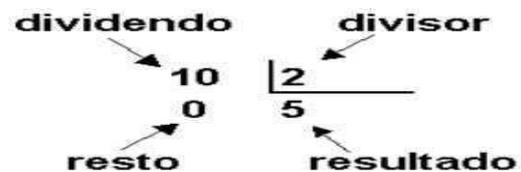
\Rightarrow Produto

2 3 4 \Rightarrow multiplicando

X 2 \Rightarrow multiplicador

4 6 8 \Rightarrow produto

3. Relembrando o nome dos termos da divisão:



4. Adicione e subtraia utilizando a decomposição:

A) $6\,324 + 5\,578 =$

B) $386 + 129 =$

C) $3\,412 - 2\,371 =$

D) $896 - 379 =$