



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO

TURMA: 31

PROFESSOR (A): Mariani

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03 a 06/11

| Dias da semana | Descrição do estudo a ser desenvolvido |
|----------------|---|
| Segunda-feira | Feriado – Dia de Finados |
| Terça-feira | História e Geografia. Leia os pequenos textinhos das páginas 104 e 105 do livro de história e geografia. Após faça em seu caderno os exercícios 1 e 2 da página 105 do livro. |
| Quarta-feira | Português - Vamos Revisar! Aproveite os textos lidos de história e geografia das páginas 104 e 105, da atividade de terça – feira 3/10 e responda em seu caderno: 1. Retire dos textos: a) Uma frase afirmativa. b) Uma frase informativa. c) Uma palavra com o som o R fraco e outra palavra com o som do R forte. d) Duas palavras com encontro consonantal. e) Uma palavra no singular e no feminino. f) Uma palavra no plural e no masculino. |
| Quinta-feira | Matemática Escreva uma receita de alimento em que você utilize algum produto agrícola plantado no RS, que é consumido em sua casa. Exemplo: Bolo de Milho, produto agrícola (milho) Coloque as quantidades dos ingredientes e modo de preparo. Você pode fazer a sua receita e postar uma foto em nosso grupo. |
| Sexta-feira | Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais. Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, nome completo, data, turma e nome do professor. E deverá ser entregue na escola no dia 05/11 , no turno da manhã, das 8:30 às 12h, conforme cronograma que será divulgado no site e facebook da escola. Síntese Avaliativa Diagnóstica 1. Leia o texto com atenção. Leia na quarentena. Léia estava em casa assistindo ao jornal, e ficou muito triste com a notícia dos incêndios no nosso pantanal, pois assim o nosso ar fica mais poluído, os animais morrem, sofrem, as pessoas que vivem de pecuária ou agricultura também acabam sofrendo, pois, o solo queimado não é bom para plantação e sem pasto o gado passa fome. Léia teve tantos pensamentos que resolveu se distrair um pouco, então foi a cozinha e preparou um bolo de cenoura, preste atenção na receita: 2 cenouras sem casca e raladas. ½ (meia = metade) xícara de chá de óleo 125 ml 3 ovos 1 (uma) 1/2 (meia = metade) xícara de chá de farinha de trigo 210 g 1/2 (meia) xícara de chá de Amido de Milho Maizena 60 g 2 colheres de chá de fermento em pó 8 g 1 xícara de chá de açúcar 190 g |

| | |
|--|---|
| | <p>Mas Léia não entendia as medidas, então sua mãe lhe explicou que $\frac{1}{2}$ significa a metade de uma xícara ou colher, e lhe disse que elas tinham uma balança que poderiam pesar os ingredientes e ver se estava tudo certo.</p> <p>Porém faltaram alguns ingredientes, são eles: Maisena, ovo e fermento, Léia foi ao mercado antes de comprar ela pesquisou os preços. Maisena leve 2 pacotes e pague um, promoção. Valores – 1 pacote = R\$ 10,00 reais, ou dois pacotes por R\$ 18,00 reais. Ovos R\$ 2,00 cada ovo. Fermento R\$ 5,00 reais.</p> <p>Conforme o texto responda:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Porque Léia ficou triste com a notícia?b) O incêndio prejudicou quais áreas de trabalho?c) A promoção de maisena no mercado vale a pena?d) Some a quantia de dinheiro que Léia gastou no mercado. Lembrando que ela comprou só os itens que faltavam para a receita do bolo.e) Ela pagou tudo com uma nota de R\$ 50,00, sobrou troco? Se sim quanto? |
|--|---|

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.