



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO

TURMA: 22 PROFESSORA: Caroline

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE: 23 a 27/11

Descrição do estudo a ser desenvolvido

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS NO CADERNO.

Atividade 1 - **LEIA AS ADVINHAS, ENCONTRE AS RESPOSTAS E DEPOIS LEIA PARA SEUS FAMILIARES, VAMOS VER SE ELAS ADIVINHAM!**

O QUE É, O QUE É?

NA MADRUGADA ACORDA VOCÊS
SABE DA HORA, NÃO SABE DO MÊS
TEM ESPORAS SEM SER CAVALEIRO
CAVA NO CHÃO E NÃO ACHA DINHEIRO
A. () GADO B. () GALO C. () CALO

O QUE É, O QUE É?

SOU UMA AVE MUITO BONITA
TENTE MEU NOME ESCREVER
LEIA DE TRÁS PARA FRENTE
E O MESMO NOME VOCÊ VAI VER
A. () AMORA B. () ARANHA C. () ARARA

O QUE É, O QUE É?

NA TUA CASA OU NA ESCOLA
ESTOU SEMPRE A TE ESPERAR
MINHA SINA É SEMPRE A MESMA
TE AJUDAR A DESCANSAR
A. () CANSEIRA B. () CAVEIRA C. () CADEIRA

Atividade 2 - **ESCUTE A MÚSICA "SAPO CURURU" E COPIE A CANTIGA NO CADERNO, USANDO AS PALAVRAS A SEGUIR PARA COMPLETAR A CANTIGA: SAPO, FRIO, CURURU, MULHER, CASAMENTO, RIO**

_____ CURURU
SAPO _____
NA BEIRA DO _____.
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM _____.
A _____ DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O _____

Atenção Senhores Pais ou Responsáveis quanto aos livros didáticos utilizados pelos alunos no decorrer do ano letivo! Durante o ano letivo de 2020 vivemos uma situação completamente atípica, devido pandemia do novo coronavírus. Com isso, tivemos que nos adaptar a essa realidade e ao ensino remoto, onde foi de fundamental importância podermos contar com o uso dos nossos livros didáticos. Porém, está chegando a hora dos livros retornarem para a escola, a fim de que possamos organizá-los, para que nossos alunos possam utilizá-los novamente no ano seguinte, situação em que mais uma vez, certamente serão fundamentais. Para isso contamos com o apoio dos nossos alunos e responsáveis, que deverão fazer a entrega dos livros na escola.