

10º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA

PERÍODO DE: 23.11.20 a 18.12.20

ANO: 9º

COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INGLÊS, MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): Maria Catarina Mello, Ana Laura Teichmann, Tascieli Feltrin, Ana Carine Feltrin de Mattos, Cynara Cardoso, Jivago Furlan Machado, Lorena Brondani, Maria Gorete.

QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

✓ Este é o DÉCIMO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 23.11.20 a 18.12.20.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ Para os alunos que possuem acesso à internet devem ser feitas à caneta e fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 18.12.20. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ AS ATIVIDADES REFERENTES A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, para os alunos que possuem acesso à internet, devem ser feitas fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 18.12.20. AS DEVOLUTIVAS DA REVISÃO DEVERÃO SER ENTREGUES NA PRIMEIRA SEMANA DE DEZEMBRO, VIA MOODLE. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, à caneta, identificada com nome e turma, para ser entregue em um saco transparente, na escola, até o dia 03.12.20.

✓ A escola estará recebendo atividades na terça-feira e quinta-feira. No horário das 8h às 11:45h.

✓ DEVOLUÇÃO DOS LIVROS E DAS ATIVIDADES DA REVISÃO:
A devolução dos livros seguirá o seguinte cronograma:

01/12: 6ºANO: 8h até 10h.
7ºANO: 10h até 12h

03/12: 8ºANO: 8h até 10h
9ºANO: 10h até 12h

✓ **REVISÃO:**

Buscando atender o aluno, a recuperação paralela, enquanto mecanismo colocado à sua disposição, foi realizada, na escola, ao longo do processo educativo.

Através de atividades adaptadas, de reforço e diferenciadas, buscou-se superar as eventuais dificuldades de aprendizagem dos estudantes neste ano tão atípico.

INFORMAMOS QUE AS AULAS ONLINE SERÃO ATÉ O DIA 03/12, APÓS SOMENTE CONTINUARÃO PELO SITE E FACE, COM A MOSTRA DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS.

✓ **BONS ESTUDOS!**

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:

Semana: 23/11/2020 – 27/11/2020 e Semana: 30/11/2020 – 04/12/2020.

A Prefeitura de Santa Maria instituiu em seu Decreto Executivo nº 91, de junho de 2020, a criação do Centro de Operação de Emergência em Saúde para a Educação - COE-E Municipal, dispondo sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle ao novo Coronavírus (COVID-19) a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino. Tendo em vista essa normativa, nossa escola está buscando realizar as adequações necessárias para o retorno às aulas com segurança. Para isso, convidamos nossos alunos a participarem desta construção através da confecção de cartazes, contendo orientações de medidas de prevenção, que serão utilizados em nossa escola no retorno as aulas presenciais.

Como tarefa você deverá produzir um cartaz com frases de alerta e avisos sobre os cuidados para evitar o contágio pela COVID-19. Cada turma deverá escrever sobre um tema que está relacionado abaixo. Use sua criatividade, explorando frases de efeito, desenhos, cores e materiais diversificados! Vamos trabalhar todos juntos contra o coronavírus!

TURMA 91:

NO REFEITÓRIO: Cartaz alertando para os 2 metros entre as pessoas.
DEMAIS ESPAÇOS: 1,5 metros entre as pessoas.

EXEMPLO DE FRASE: RESPEITE O DISTANCIAMENTO MÍNIMO DE 2 METROS!

TURMA 92:

NA FRENTE DA ESCOLA: Sobre grupo de risco (devem permanecer em casa e receber as atividades de forma remota)

EXEMPLO DE FRASE: DÊ PRIORIDADE ÀS ATIVIDADES ON-LINE E PERMANEÇA EM CASA!

OBS: Este cartaz deverá ser entregue na escola junto com os livros que serão devolvidos.

ATIVIDADES DE REVISÃO
(ATENÇÃO: ATIVIDADES DE REVISÃO DEVEM SER ENTREGUES ATÉ O DIA
03.12.20)

HISTÓRIA - REVISÃO

Nesse bloco de atividades, faremos nossa **recuperação paralela**, trabalhando temas que já estudamos durante o ano letivo. Não seria possível revisarmos todos os conteúdos que foram trabalhados, de modo que acabei selecionando alguns deles para nossa revisão.

Como já vimos no início do ano, nosso país nem sempre foi uma república. Inicialmente, com **chegada portuguesa em 1500**, o Brasil foi uma **colônia de Portugal**, condição que só acabou oficialmente com nossa **“independência” em sete de setembro de 1822**. A partir daí, nosso país organizou-se de forma monárquica, constituindo-se como um **Império até 1889**. Neste ano, no dia quinze de novembro, houve uma mudança no sistema político: **a República foi proclamada**. Desde então, nosso país tem sido uma república. Entretanto, a ordem republicana variou muito desde 1889 até os dias atuais, havendo diversas etapas e diferentes momentos na história republicana brasileira. Para compreendê-los minimamente, é importante estudarmos seu início, os primeiros anos da república brasileira, período conhecido como **República Velha (1889-1930)**, época em que se consolidaram práticas como o coronelismo, a política de governadores e o voto de cabresto, fenômenos tão marcantes na história política brasileira.

Para revisarmos os primeiros anos de nossa história republicana, é bom lembrarmos algumas características da época (1889): um número crescente de **imigrantes**, a maioria deles italianos, chegava ao Brasil, direcionando-se para regiões do sul e do sudeste do país, substituindo gradativamente a mão de obra escrava; o **exército brasileiro** cada vez adquiria maior força política no cenário nacional, especialmente desde o fim da **Guerra do Paraguai (1864-1870)**; o Brasil recém havia **abolido a escravidão (1888)**, não havendo, após a abolição, qualquer política significativa de inclusão dos ex-escravos na economia e sociedade da época; além disso, o Brasil cada vez mais concentrava sua economia na **produção e exportação de café**, cujo núcleo era o sudeste, especialmente a região de São Paulo, que consolidava-se como o principal centro econômico do país. Dadas essas características, passemos à leitura de algumas páginas do livro didático que podem ajudar-nos na resolução das questões abaixo propostas.

Leia as páginas 12, 13, 14, 15. Em seguida vá até a página 16, leia-a e responda à seguinte questão:

1) O que foi a **Política dos Governadores** durante a **República Velha**? Explique **com suas palavras**.

Leia as páginas 34 e 35. Essas páginas abordam as dificuldades encontradas pela população negra nos primeiros anos do regime republicano. Não é necessário responder às questões do fim da página 35, apenas ler os textos e responder à questão abaixo:

2) Cite e explique quais medidas foram tomadas pela população negra organizada para combater o racismo e lutar por melhores condições de vida no início da República Velha.

MATEMÁTICA - REVISÃO

Semana: 07/12/2020 – 11/12/2020.

Volume do cilindro

Exercícios página 252, número 1, 2.

Semana: 14/12/2020 – 18/12/2020.

Volume do cone

Exercícios página 254, número 1, 2.

TEMA GERADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LUGAR X PLÁSTICO

OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA AGENDA 2030 DA ONU





Esta imagem, foi registrada, sobre a grade de proteção de uma residência, no Bairro Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul. Foque seu olhar, para alguns elementos da imagem e reflita sobre as perguntas: Você mora neste bairro? Você conhece as belezas naturais de seu bairro? Você observa problemas ambientais no bairro? Você colabora com sua família na seleção do lixo doméstico? O que é lixo “orgânico”? O que é lixo “seco”? O que são “resíduos sólidos”? Como você interpreta a atitude de separar o lixo “seco” do lixo “orgânico”?

Pois bem, após refletir sobre estas questões, leia sobre o que significa Educação Ambiental - Lugar e Plástico!

Educação Ambiental?

De acordo com a Lei 9.795/99,

Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade (LEI 9.795, 1999, art. 1º).

Lugar?

O lugar pode ser definido como o espaço percebido, ou seja, uma determinada área ou ponto do espaço da forma como são entendidos pela razão humana. Seu conceito também se liga ao espaço afetivo, aquele local em que uma determinada pessoa possui certa familiaridade ou intimidade, como uma rua, uma praça ou a própria casa (BRASIL ESCOLA, ano).

Plástico?

Os plásticos são materiais poliméricos com aplicação comercial, sólidos à temperatura ambiente e geralmente moldáveis com temperatura, podendo ser classificados quanto a suas propriedades mecânicas, composição química e capacidade de moldagem (INFOESCOLA, ano).

O QUE EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM A VER COM O LUGAR E COM O PLÁSTICO?

Uma educação para o cuidado com o meio ambiente deve iniciar com atitudes de proteção aos elementos naturais e sociais, do lugar o qual pertencemos, e, em especial, dando atenção ao plástico, por meio do conhecimento do uso e destino correto, que devemos dar a ele!

Semana: 07/12/2020 – 11/12/2020.

- Leia atentamente o texto que inicia o bloco: PLÁSTICO X LUGAR. Após a leitura, realize um resumo de no mínimo 10 linhas, destacando as principais informações contidas no texto.
- Realize um registro fotográfico de descarte de plástico no seu bairro. Verifique se este material foi descartado de maneira correta ou em local não recomendado.

Semana: 14/12/2020 – 18/12/2020.

- Use sua criatividade e confeccione um enfeite natalino reutilizando material plástico que foi descartado. Após a produção, faça uma foto, e encaminhe pelo moodle.

ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DAS ATIVIDADES DESTA ANO, FOI UM ANO DIFÍCIL, DIFERENTE, MAS VENCEMOS COM MUITA CORAGEM E APOIO DA COMUNIDADE ESCOLAR. AGRADECEMOS O APOIO E DESEJAMOS QUE CADA FAMÍLIA PERPÉTUO SOCORRO ESTEJAM BEM. O ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO É DIA 23/12. CASO TENHA ATIVIDADES ATRASADAS AINDA PARA FAZER FAÇA ATÉ DIA 03/12 E GARANTA SUA PROGRESSÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO. PROCURE ENTRAR EM CONTATO COM A ESCOLA PELO WHATS INSTITUCIONAL 981690767 CASO PRECISE E OU EMAIL emperpetuosocorro@yahoo.com.br ou TELEFONE 30255262. SE CUIDEM!