

## **10º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA**

**PERÍODO DE: 23.11.20 a 18.12.20**

**ANO: 8º**

**COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INGLÊS, MATEMÁTICA**

**PROFESSOR(ES): Maria Catarina Mello, Ana Laura Teichmann, Tascieli Feltrin, Ana Carine Feltrin de Mattos, Cynara Cardoso, Jivago Furlan Machado, Lorena Brondani, Maria Gorete.**

**QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:**

✓ Este é o DÉCIMO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 23.11.20 a 18.12.20.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ Para os alunos que possuem acesso à internet devem ser feitas à caneta e fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 18.12.20. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ AS ATIVIDADES REFERENTES A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, para os alunos que possuem acesso à internet, devem ser feitas fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 18.12.20. AS DEVOLUTIVAS DA RECUPERAÇÃO PARALELA DEVERÃO SER ENTREGUES NA PRIMEIRA SEMANA DE DEZEMBRO, VIA MOODLE. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, à caneta, identificada com nome e turma, para ser entregue em um saco transparente, na escola, até o dia 03.12.20.

✓ A escola estará recebendo atividades na terça-feira e quinta-feira. No horário das 8h às 11: 45h.

✓ DEVOLUÇÃO DOS LIVROS E DAS ATIVIDADES DA RECUPERAÇÃO PARALELA:  
A devolução dos livros seguirá o seguinte cronograma:

01/12: 6ºANO: 8h até 10h.  
7ºANO: 10h até 12h

03/12: 8ºANO: 8h até 10h

**9ºANO: 10h até 12h**

✓ **RECUPERAÇÃO PARALELA:**

Buscando atender o aluno, a recuperação paralela, enquanto mecanismo colocado à sua disposição, foi realizada, na escola, ao longo do processo educativo.

Através de atividades adaptadas, de reforço e diferenciadas, buscou-se superar as eventuais dificuldades de aprendizagem dos estudantes neste ano tão atípico.

**INFORMAMOS QUE AS AULAS ONLINE SERÃO ATÉ O DIA 03/12, APÓS SOMENTE CONTINUARÃO PELO SITE E FACE, COM A MOSTRA DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS.**

✓ **BONS ESTUDOS!**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:**

**Semana: 23/11/2020 – 27/11/2020 e Semana: 30/11/2020 – 04/12/2020.**

A Prefeitura de Santa Maria instituiu em seu Decreto Executivo nº 91, de junho de 2020, a criação do Centro de Operação de Emergência em Saúde para a Educação - COE-E Municipal, dispondo sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle ao novo Coronavírus (COVID-19) a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino. Tendo em vista essa normativa, nossa escola está buscando realizar as adequações necessárias para o retorno às aulas com segurança. Para isso, convidamos nossos alunos a participarem desta construção através da confecção de cartazes, contendo orientações de medidas de prevenção, que serão utilizados em nossa escola no retorno às aulas presenciais.

Como tarefa você deverá produzir um cartaz com frases de alerta e avisos sobre os cuidados para evitar o contágio pela COVID-19. Cada turma deverá escrever sobre um tema que está relacionado abaixo. Use sua criatividade, explorando frases de efeito, desenhos, cores e materiais diversificados! Vamos trabalhar todos juntos contra o coronavírus!

**TURMA 81:**

Higienizar, a cada troca de usuário, os computadores, tablets, materiais didáticos.

**EXEMPLO DE FRASE: AO COMPARTILHAR MATERIAL FIQUE ATENTO À HIGIENIZAÇÃO.**

**TURMA 82:**

NAS ESCADAS: Manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 degraus nas escadas.

**EXEMPLO DE FRASE: NAS ESCADAS MANTENHA DISTÂNCIA DE 3 DEGRAUS.**

**OBS: Este cartaz deverá ser entregue na escola junto com os livros que serão devolvidos.**

## ATIVIDADES DE REVISÃO.

( ATENÇÃO: ATIVIDADES DE REVISÃO DEVEM SER ENTREGUES ATÉ O DIA  
03.12.20)

### HISTÓRIA - REVISÃO

Nesse bloco trabalharemos e revisaremos conteúdos já estudados no decorrer desse ano, especialmente no que diz respeito à “**Independência**” do **Brasil** e aos motivos da vinda da **Família Real Portuguesa** para terras brasileiras. Essa será nossa **recuperação paralela**.

Por mais de trezentos anos o Brasil foi **colônia de Portugal**, nossa “**independência**” ocorrendo oficialmente apenas no dia **sete de setembro de 1822**. Entretanto, para compreendermos esse fenômeno, é necessário entendermos as condições anteriores a ele, como era o contexto da época. Para isso, daremos uma breve olhada a respeito do governo de **Napoleão Bonaparte**, na França do início do século XIX, bem como nos primeiros anos do governo português em terras brasileiras.

Como já estudamos anteriormente, no final do século XVIII, a França passava pelos eventos da Revolução Francesa (1789-1799), processo que teve seu final com a chegada de Napoleão Bonaparte no governo francês. Napoleão implementou diversas medidas, entre elas, duas se destacam para nossos propósitos aqui: o **bloqueio continental** e a **invasão dos países vizinhos**. Esses dois aspectos explicam, em grande medida, a vinda da **Família Real Portuguesa para o Brasil em 1808**, evento que, de certa forma, iniciou nosso processo de “**Independência**”.

Para isso, vamos revisar alguns textos já lidos por nós. Leia as páginas 82 e 83 do livro didático de história do oitavo ano. Essas páginas tratam a respeito do governo de Napoleão Bonaparte, que ocorreu logo no início do século XIX, após os eventos da Revolução Francesa.

A partir do que foi lido nas páginas acima indicadas, responda à questão abaixo:

1) O que foi o **Bloqueio Continental** ocorrido na Europa no início do século XIX? Explique **com suas palavras**.

Leia as páginas 113, 114, 115, 116 e 117. Essas páginas explicam os primeiros anos da **Família Real Portuguesa** no Brasil. Em seguida, responda à questão abaixo:

2) Quais foram os principais motivos que levaram a **Família Real Portuguesa** a vir para o Brasil em 1808? Explique **com suas palavras**.

Hello, dear student! How are you doing? We hope you're fine.

Today we'll study about some prefixes and suffixes. There are many prefixes and suffixes in English, but today we'll review about some of them.

So let's do some activities!!!

I. **Prefixos e sufixos** em inglês são modificações nas primeiras ou últimas letras de uma palavra e formam uma nova palavra. São morfemas que se juntam e podem manter o significado ou transformá-lo. Caso isso aconteça antes do radical, é um prefixo, mas, se estiver depois do radical, então é sufixo. Entender os prefixos e sufixos em inglês é uma maneira de aumentar o seu vocabulário e expandir os seus conhecimentos de forma significativa.

Exs. This answer is *incorrect*. (Prefix) ( Desculpe-me, mas sua resposta é incorreta.)

Please, redo this job. (prefix) (Por favor, refaça esse trabalho.)

Madrid is an adorable city. (suffix) ( Madrid é uma cidade adorável.)

Communication is essential in all relationships. (suffix) (A comunicação é essencial em todos os relacionamentos.)

Baseado nas afirmações acima realize a atividade 1 da página 74.

II. Uso de **WILL** e **BE GOING TO** para expressar o futuro.

“**Will**” - usado para falar de algo no futuro costuma estar acompanhado de expressões que indicam incerteza. Abaixo você vê algumas dessas expressões:

**I think... (Eu acho que...)**

**Probably, ... (Provavelmente, ...)**

**I guess... (Eu acho...)**

**I'm not sure, but I think... (Não tenho certeza, mas acho que...)**

**I don't know, but I think... (Não sei não, mas acho que...)**

**Maybe... (Talvez...)**

Ex. I **will** probably go to Salvador in December. (Eu provavelmente irei a Salvador em Dezembro).

“**Be going to**”-usado quando se tem certeza do que vai fazer, tem mais ou menos planejado algo.

Ex. I'm **going to** Salvador this year. (Eu vou ir a Salvador este ano.)

Agora, realize a atividade 3 da página 86.

**THAT'S ALL FOR TODAY!!! SEE YOU SOON!!!**

**MATEMÁTICA- REVISÃO**

Semana: 07/12/2020 – 11/12/2020.

## Polinômio

Leia com bastante atenção as explicações e os exemplos de página 191 do livro didático.

Exercícios página 192, números 1, 2, 3.

Semana: 14/12/2020 – 18/12/2020.

## Polinômio - Redução de termos semelhantes

Leia com bastante atenção as explicações e os exemplos de página 194 do livro didático.

Exercícios página 195, números 1, 2.

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES QUE DEVEM SER ENCAMINHADAS A TODAS AS DISCIPLINAS. ( ATRAVÉS DO MOODLE OU ENTREGA NA ESCOLA)**

## TEMA GERADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### LUGAR X PLÁSTICO

## OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA AGENDA 2030 DA ONU





Esta imagem, foi registrada, sobre a grade de proteção de uma residência, no Bairro Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul. Foque seu olhar, para alguns elementos da imagem e reflita sobre as perguntas: Você mora neste bairro? Você conhece as belezas naturais de seu bairro? Você observa problemas ambientais no bairro? Você colabora com sua família na seleção do lixo doméstico? O que é lixo “orgânico”? O que é lixo “seco”? O que são “resíduos sólidos”? Como você interpreta a atitude de separar o lixo “seco” do lixo “orgânico”?

Pois bem, após refletir sobre estas questões, leia sobre o que significa Educação Ambiental - Lugar e Plástico!

### Educação Ambiental?

De acordo com a Lei 9.795/99,

Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade (LEI 9.795, 1999, art. 1º).

### Lugar?

O lugar pode ser definido como o espaço percebido, ou seja, uma determinada área ou ponto do espaço da forma como são entendidos pela razão humana. Seu conceito também se liga ao espaço afetivo, aquele local em que uma determinada pessoa possui certa familiaridade ou intimidade, como uma rua, uma praça ou a própria casa (BRASIL ESCOLA, ano).

### Plástico?

Os plásticos são materiais poliméricos com aplicação comercial, sólidos à temperatura ambiente e geralmente moldáveis com temperatura, podendo ser classificados quanto a suas propriedades mecânicas, composição química e capacidade de moldagem (INFOESCOLA, ano).

## **O QUE EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM A VER COM O LUGAR E COM O PLÁSTICO?**

Uma educação para o cuidado com o meio ambiente deve iniciar com atitudes de proteção aos elementos naturais e sociais, do lugar o qual pertencemos, e, em especial, dando atenção ao plástico, por meio do conhecimento do uso e destino correto, que devemos dar a ele!

**Semana: 07/12/2020 – 11/12/2020.**

- Leia atentamente o texto que inicia o bloco: PLASTICO X LUGAR. Após a leitura, realize um resumo de no mínimo 10 linhas, destacando as principais informações contidas no texto.
- Realize um registro fotográfico de descarte de plástico no seu bairro. Verifique se este material foi descartado de maneira correta ou em local não recomendado.

**Semana: 14/12/2020 – 18/12/2020.**

Use sua criatividade e confeccione um enfeite natalino reutilizando material plástico que foi descartado. Após a produção, faça uma foto, e encaminhe pelo moodle.

**ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DAS ATIVIDADES DESTA ANO, FOI UM ANO DIFÍCIL, DIFERENTE, MAS VENCEMOS COM MUITA CORAGEM E APOIO DA COMUNIDADE ESCOLAR. AGRADECEMOS O APOIO E DESEJAMOS QUE CADA FAMÍLIA PERPÉTUO SOCORRO ESTEJAM BEM. O ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO É DIA 23/12. CASO TENHA ATIVIDADES ATRASADAS AINDA PARA FAZER FAÇA ATÉ DIA 03/12 E GARANTA SUA PROGRESSÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO. PROCURE ENTRAR EM CONTATO COM A ESCOLA PELO WHATS INSTITUCIONAL 981690767 CASO PRECISE E OU EMAIL [emperpetuosocorro@yahoo.com.br](mailto:emperpetuosocorro@yahoo.com.br) ou TELEFONE 30255262. SE CUIDEM!**