

## **10º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA**

**PERÍODO DE: 23.11.20 a 18.12.20**

**ANO: 7º**

**COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, MATEMÁTICA, INGLÊS., CIÊNCIAS;**

**PROFESSOR(ES): Maria Catarina Mello, Cynara Cardoso, Miriam Becker, Aldriana Favero, Jivago Furlan Machado, Arnaldo Savian, Valmor Mortari, Lorena Brondani, Helene Tatsch.**

**QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:**

✓ Este é o DÉCIMO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 23.11.20 a 18.12.20.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ **AS ATIVIDADES REFERENTES A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, para os alunos que possuem acesso à internet, devem ser feitas fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 18.12.20. AS DEVOLUTIVAS DA REVISÃO DEVERÃO SER ENTREGUES NA PRIMEIRA SEMANA DE DEZEMBRO, VIA MOODLE.** Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, **à caneta, identificada com nome e turma, para ser entregue em um saco transparente, na escola, até o dia 03.12.20.**

✓ A escola estará recebendo atividades na **terça-feira e quinta-feira.** No horário das 8h às 11: 45h.

✓ **DEVOLUÇÃO DOS LIVROS E DAS ATIVIDADES DA REVISÃO:**  
A devolução dos livros seguirá o seguinte cronograma:

01/12: 6ºANO: 8h até 10h.  
7ºANO: 10h até 12h

03/12: 8ºANO: 8h até 10h  
9ºANO: 10h até 12h

✓ **RECUPERAÇÃO PARALELA:**

Buscando atender o aluno, a recuperação paralela, enquanto mecanismo colocado à sua disposição, foi realizada, na escola, ao longo do processo educativo.

Através de atividades adaptadas, de reforço e diferenciadas, buscou-se superar as eventuais dificuldades de aprendizagem dos estudantes neste ano tão atípico.

**INFORMAMOS QUE AS AULAS ONLINE SERÃO ATÉ O DIA 03/12, APÓS SOMENTE CONTINUARÃO PELO SITE E FACE, COM A MOSTRA DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS.**

✓ **BONS ESTUDOS!**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**Semana: 23/11/2020 – 27/11/2020 e Semana: 30/11/2020 – 04/12/2020.**

A Prefeitura de Santa Maria instituiu em seu Decreto Executivo nº 91, de junho de 2020, a criação do Centro de Operação de Emergência em Saúde para a Educação - COE-E Municipal, dispondo sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle ao novo Coronavírus (COVID-19) a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino. Tendo em vista essa normativa, nossa escola está buscando realizar as adequações necessárias para o retorno às aulas com segurança. Para isso, convidamos nossos alunos a participarem desta construção através da confecção de cartazes, contendo orientações de medidas de prevenção, que serão utilizados em nossa escola no retorno às aulas presenciais.

Como tarefa você deverá produzir um cartaz com frases de alerta e avisos sobre os cuidados para evitar o contágio pela COVID-19. Cada turma deverá escrever sobre um tema que está relacionado abaixo. Use sua criatividade, explorando frases de efeito, desenhos, cores e materiais diversificados! Vamos trabalhar todos juntos contra o coronavírus!

**TURMA 71:**  
Etiqueta respiratória.

**EXEMPLO DE FRASE: SEMPRE CUBRA SUA TOSSE OU ESPIRRO.**

**TURMA 72:**  
Higienizar regularmente aparelhos celulares com álcool 70%.

**EXEMPLO DE FRASE: SEMPRE QUE POSSÍVEL, HIGIENIZE SEU CELULAR.**

**OBS: Este cartaz deverá ser entregue na escola junto com os livros que serão devolvidos.**

**ATIVIDADES DE REVISÃO  
( ATENÇÃO: ATIVIDADES DE REVISÃO DEVEM SER ENTREGUES ATÉ O DIA  
03.12.20)**

## REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

Vamos revisar alguns conteúdos trabalhados esse ano, pessoal!!!

- CLASSES GRAMATICAIS: VERBO, FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO E SUJEITO E PREDICADO.

- Vocês podem consultar os conteúdos no livro didático: VERBO( PÁGINA 88), FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO (166) E SUJEITO E PREDICADO ( 180 / 268)

### VERBO

Verbo é a classe de palavras que se flexiona em pessoa, número, tempo, modo e voz. Pode indicar, entre outros processos:

ação (correr);                      ocorrência (nascer);

estado (ficar);                      desejo (querer).

fenômeno (chover);

### São três as conjugações:

1ª - Vogal Temática - A - (falar)

2ª - Vogal Temática - E - (vender)

3ª - Vogal Temática - I - (partir)

### Flexões:

Para conjugarmos os verbos temos de ter em conta as flexões a seguir.

Pessoa: 1.ª (eu, nós); 2.ª (tu, vós) e 3.ª (ele, eles).

Número: Singular (eu, tu, ele) e Plural (nós, vós, eles).

Tempo: Presente, Pretérito e Futuro.

Modo: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.

Leia a tira e responda em seu caderno:



## FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO:

### FRASE

A frase pode ser definida por seu propósito comunicativo. Isso significa que Frase é todo enunciado capaz de transmitir, de traduzir sentidos completos em um contexto de comunicação, de interação verbal.

Exemplos: Ai!! Socorro! Mas que coisa terrível!

### ORAÇÃO

A oração é uma unidade sintática. Trata-se de um enunciado linguístico cuja estrutura caracteriza-se, obrigatoriamente, pela presença de um verbo.

Exemplos:– Corra! – Esses doces parecem muito gostosos.

### PERÍODO

O período é um enunciado construído por uma ou mais orações e possui sentido completo. Na fala, o início e o final do período são marcados pela entonação e, na escrita, são marcados pela letra maiúscula inicial e a pontuação específica que delimita sua extensão. Os períodos podem ser simples( constituídos por uma oração) ou compostos (constituídos por mais de uma oração).

Período simples

Exemplo: Os dias de verão são muito longos! (verbo ser)

Período composto

Exemplo: Mariana me ligou para dizer que não virá mais tarde. (Período composto por três orações: verbos ligar, dizer e vir.)

### SUJEITO

O sujeito é um dos termos essenciais da oração e, normalmente, está localizado antes do predicado. Para identificar o sujeito, é necessário buscar o termo sobre o qual se diz alguma coisa, verificar se ele pode ser substituído por um pronome pessoal do caso reto e se ele concorda com o verbo. Esse termo pode praticar ou sofrer a ação expressa na oração.

Entretanto, existem também orações sem sujeito.

Portanto, o sujeito é classificado em:

- determinado
- simples
- composto
- oculto
- indeterminado
- inexistente

### Predicado

Predicado é tudo o que se declara acerca do sujeito, ou seja, é tudo que há na frase que não é o sujeito.

Ex: Os alunos estudam todos os dias para o concurso.

Sujeito: Os alunos

Predicado: estudam todos os dias para o concurso.



(Folha de S. Paulo, 31/8/2002.)

1ª) Identifique o sujeito do 1º quadrinho.

2ª) Na tira: “A gente faz tudo junto”. A classificação do sujeito é

- (A) sujeito simples.
- (B) sujeito composto.
- (C) sujeito oculto.
- (D) sujeito indeterminado.

3ª) No texto: “De noite, cada uma vai pra sua cama, dormir...” O sujeito presente na frase é

- (A) “De noite, cada uma”
- (B) “cada uma”
- (C) “vai pra sua cama”
- (D) “De noite”

4ª) Suponha que, no 3º quadrinho, as meninas dissessem: “Vamos para casa!”, qual seria o tipo do sujeito nessa frase?

- (A) sujeito oculto.
- (B) sujeito indeterminado.
- (C) sujeito inexistente.
- (D) sujeito composto.

## HISTÓRIA - REVISÃO

Esse é o nosso último bloco de atividades, nele faremos nossa **Recuperação Paralela**, ou seja, iremos revisar e trabalhar temas já anteriormente trabalhados durante o ano letivo.

Entre os tantos temas que trabalhamos, revisaremos o período de **transição** entre a economia **feudal** e a economia de tipo **capitalista**, que corresponde principalmente aos séculos XVI e XVII na Europa. Essa temática é importante porque, a partir dela, podemos entender a importância que a **colonização da América** teve para a gênese da **industrialização europeia** a partir do fim do século XVIII, bem como a formação das principais instituições políticas modernas:

o **Estado-nacional** centralizado e o modo **capitalista** de produção. Foi devido à grande acumulação de riquezas que os países europeus realizaram com a **exploração das colônias** que tornou-se possível a **acumulação de riquezas** e **expansão de mercados consumidores**, necessárias para a industrialização.

Para compreendermos melhor esse período, devemos antes entender o que foi o **absolutismo**, a centralização do poder político nas mãos dos reis europeus. Para tanto, inicialmente leremos as páginas 56, 57, 58 e 61 do **livro didático de História do sétimo ano**.

Após a leitura acima indicada, responda à questão abaixo:

- 1) Quais foram as principais características do **Mercantilismo** europeu da época do **Absolutismo**? Explique.

Após a leitura e resolução da questão acima, leias as páginas 62, 63 e 64. Não precisa responder às questões da página 64, apenas ler o texto com atenção. A partir do que você entendeu da leitura acima indicada, responda à questão abaixo:

- 2) O que foram os **cercamentos** das terras comunais, ocorridos na Inglaterra do séculos XV e XVI? Explique **com suas palavras**.

---

## ATIVIDADES DE REVISÃO

### MATEMÁTICA

Semana: 23/11/2020 – 27/11/2020.

Vamos revisar os números inteiros, para isso pegue o livro na página 61 e realize as questões 1, 6 e 8.

Semana: 30/11/2020 – 04/12/2020.

Agora vamos revisar os números racionais, para isso pegue o livro nas páginas 121 e 122 e realize as questões 1, 9, 11.

### LÍNGUA INGLESA-

#### Atividades de revisão.

Hello lovely people!!

Neste bloco revisaremos alguns temas já trabalhados anteriormente, como o modal **can** e os **subject and object pronouns**. Lembrem-se de consultar seu **English book**, **English dictionary** para desenvolver as atividades propostas.

**Let's do some activities!!!**

1. Usamos o modal **CAN** por diferentes razões. Nas frases abaixo, escreva:

**A.** se **CAN** expressa **ability**

**B.** se **CAN** expressa **request**

**C.** se **CAN** expressa **permission**

a) Can you help me, please? ( )

c) Can I ask a question? ( )

b) I can speak a foreign language. ( )

d) Ivete Sangalo can sing really well. ( )



Disponível em: <https://tinyurl.com/y3ybandj> . Acesso em 19 de ago de 2020.

2. Ao lermos o cartaz, percebemos que o autor estabelece uma relação entre a felicidade e o sorvete. Identifique-a e produza uma outra frase para encontrarmos a felicidade, utilizando o modal **CAN**.

Vimos a diferença entre **Subject Pronouns** e **Object Pronouns**. Os **Subjects pronouns** correspondem aos pronomes pessoais do caso reto, em Português, funcionam como sujeito e são usados antes do verbo. Já os **Object pronouns** são os pronomes oblíquos, em Português, e funcionam como objeto complemento. Devem ser usados após o verbo.

Confira abaixo a lista de todos os object pronouns (pronomes objetos) com tradução:

**me**                    **me, mim**

**you**                    **lhe, o, a, te, ti, a você**

**him**                    **lhe, o, a ele**

**her**                    **lhe, a, a ela**

**it**                      **lhe, o, a, isso, isto, essa, esta**

**us**                      **nos**

you                    vos, lhes, a vocês

them                   lhes, os, as, a eles, a elas

Ex. My **brother** is an excelente swimmer. I admire **him** very much. (**Him** está substituindo my brother)

Leia a página 52 do seu English book e faça a atividade 5.

**TAKE CARE!!**

**SEE YOU SOON!!**

## TEMA GERADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### LUGAR X PLÁSTICO

## OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA AGENDA 2030 DA ONU







Esta imagem, foi registrada, sobre a grade de proteção de uma residência, no Bairro Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul. Foque seu olhar, para alguns elementos da imagem e reflita sobre as perguntas: Você mora neste bairro? Você conhece as belezas naturais de seu bairro? Você observa problemas ambientais no bairro? Você colabora com sua família na seleção do lixo doméstico? O que é lixo “orgânico”? O que é lixo “seco”? O que são “resíduos sólidos”? Como você interpreta a atitude de separar o lixo “seco” do lixo “orgânico”?

Pois bem, após refletir sobre estas questões, leia sobre o que significa Educação Ambiental - Lugar e Plástico!

### Educação Ambiental?

De acordo com a Lei 9.795/99,

Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade (LEI 9.795, 1999, art. 1º).

### Lugar?

O lugar pode ser definido como o espaço percebido, ou seja, uma determinada área ou ponto do espaço da forma como são entendidos pela razão humana. Seu conceito também se liga ao espaço afetivo, aquele local em que uma determinada pessoa possui certa familiaridade ou intimidade, como uma rua, uma praça ou a própria casa (BRASIL ESCOLA, ano).

### Plástico?

Os plásticos são materiais poliméricos com aplicação comercial, sólidos à temperatura ambiente e geralmente moldáveis com temperatura, podendo ser classificados quanto a suas propriedades mecânicas, composição química e capacidade de moldagem (INFOESCOLA, ano).

### **O QUE EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM A VER COM O LUGAR E COM O PLÁSTICO?**

Uma educação para o cuidado com o meio ambiente deve iniciar com atitudes de proteção aos elementos naturais e sociais, do lugar o qual pertencemos, e, em especial, dando atenção ao plástico, por meio do conhecimento do uso e destino correto, que devemos dar a ele!

### **ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES QUE DEVEM SER ENCAMINHADAS A TODAS AS DISCIPLINAS. ( ATRAVÉS DO MOODLE OU ENTREGA NA ESCOLA)**

**Semana: 07/12/2020 – 11/12/2020.**

- Leia atentamente o texto que inicia o bloco: PLASTICO X LUGAR. Após a leitura, realize um resumo de no mínimo 10 linhas, destacando as principais informações contidas no texto.
- Realize um registro fotográfico de descarte de plástico no seu bairro. Verifique se este material foi descartado de maneira correta ou em local não recomendado.

**Semana: 14/12/2020 – 18/12/2020.**

- Use sua criatividade e confeccione um enfeite natalino reutilizando material plástico que foi descartado. Após a produção, faça uma foto, e encaminhe pelo moodle.

**ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DAS ATIVIDADES DESTES ANOS, FOI UM ANO DIFÍCIL, DIFERENTE, MAS VENCEMOS COM MUITA CORAGEM E APOIO DA COMUNIDADE ESCOLAR. AGRADECEMOS O APOIO E DESEJAMOS QUE CADA FAMÍLIA PERPÉTUO SOCORRO ESTEJAM BEM. O ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO É DIA 23/12. CASO TENHA ATIVIDADES ATRASADAS AINDA PARA FAZER FAÇA ATÉ DIA 03/12 E GARANTA SUA PROGRESSÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO. PROCURE ENTRAR EM CONTATO COM A ESCOLA PELO WHATS INSTITUCIONAL 981690767 CASO PRECISE E OU EMAIL [emperpetuosocorro@yahoo.com.br](mailto:emperpetuosocorro@yahoo.com.br) ou TELEFONE 30255262. SE CUIDEM!**