

## 10º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA

PERÍODO DE: 23.11.20 a 18.12.20

ANO: 6º

COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, MATEMÁTICA, INGLÊS., CIÊNCIAS;

PROFESSOR(ES): Maria Catarina Mello, Cynara Cardoso, Miriam Becker, Aldriana Favero, Jivago Furlan Machado, Arnaldo Savian, Valmor Mortari, Lorena Brondani, Helene Tatsch.

QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

✓ Este é o DÉCIMO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 23.11.20 a 18.12.20.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ AS ATIVIDADES REFERENTES A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, para os alunos que possuem acesso à internet, devem ser feitas fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 18.12.20. AS DEVOLUTIVAS DA RECUPERAÇÃO PARALELA DEVERÃO SER ENTREGUES NA PRIMEIRA SEMANA DE DEZEMBRO, VIA MOODLE. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, à caneta, identificada com nome e turma, para ser entregue em um saco transparente, na escola, até o dia 03.12.20.

✓ A escola estará recebendo atividades na terça-feira e quinta-feira. No horário das 8h às 11: 45h.

✓ DEVOLUÇÃO DOS LIVROS E DAS ATIVIDADES DA RECUPERAÇÃO PARALELA:

A devolução dos livros seguirá o seguinte cronograma:

01/12: 6ºANO: 8h até 10h.  
7ºANO: 10h até 12h

03/12: 8ºANO: 8h até 10h  
9ºANO: 10h até 12h

✓ RECUPERAÇÃO PARALELA:

Buscando atender o aluno, a recuperação paralela, enquanto mecanismo colocado à sua disposição, foi realizada, na escola, ao longo do processo educativo.

Através de atividades adaptadas, de reforço e diferenciadas, buscou-se superar as eventuais dificuldades de aprendizagem dos estudantes neste ano tão atípico.

**INFORMAMOS QUE AS AULAS ONLINE SERÃO ATÉ O DIA 03/12, APÓS SOMENTE CONTINUARÃO PELO SITE E FACE, COM A MOSTRA DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS.**

✓ **BONS ESTUDOS!**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**Semana: 23/11/2020 – 27/11/2020 e Semana: 30/11/2020 – 04/12/2020.**

A Prefeitura de Santa Maria instituiu em seu Decreto Executivo nº 91, de junho de 2020, a criação do Centro de Operação de Emergência em Saúde para a Educação - COE-E Municipal, dispondo sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle ao novo Coronavírus (COVID-19) a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino. Tendo em vista essa normativa, nossa escola está buscando realizar as adequações necessárias para o retorno às aulas com segurança. Para isso, convidamos nossos alunos a participarem desta construção através da confecção de cartazes, contendo orientações de medidas de prevenção, que serão utilizados em nossa escola no retorno às aulas presenciais.

Como tarefa você deverá produzir um cartaz com frases de alerta e avisos sobre os cuidados para evitar o contágio pela COVID-19. Cada turma deverá escrever sobre um tema que está relacionado abaixo. Use sua criatividade, explorando frases de efeito, desenhos, cores e materiais diversificados! Vamos trabalhar todos juntos contra o coronavírus!

**TURMA 61:**

Não retornar às suas casas com uniforme usado em serviço.

**EXEMPLO DE FRASE: SE LIGA! Ao CHEGAR EM CASA, RETIRE SEU UNIFORME!**

**TURMA 62:**

Trabalhadores: unhas cortadas, cabelos presos, evitar usar adornos.

**EXEMPLO DE FRASE: CUIDE-SE! MANTENHA SEMPRE SEU CABELO PRESO!**

**OBS: Esse cartaz deverá ser entregue na escola junto com os livros didáticos que serão devolvidos.**

**ATIVIDADES DE REVISÃO**

**( ATENÇÃO: ATIVIDADES DE REVISÃO DEVEM SER ENTREGUES ATÉ O DIA 03.12.20)**



Verbo é a classe de palavras que se flexiona em pessoa, número, tempo, modo e voz. Pode indicar, entre outros processos:

ação (correr); ocorrência (nascer);

estado (ficar); desejo (querer).

fenômeno (chover);

São três as conjugações:

1ª - Vogal Temática - A - (falar)

2ª - Vogal Temática - E - (vender)

3ª - Vogal Temática - I - (partir)

Flexões:

Para conjugarmos os verbos temos de ter em conta as flexões a seguir.

Pessoa: 1.ª (eu, nós); 2.ª (tu, vós) e 3.ª (ele, eles).

Número: Singular (eu, tu, ele) e Plural (nós, vós, eles).

Tempo: Presente, Pretérito e Futuro.

Modo: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.

Leia a tira e responda em seu caderno:



a) No primeiro quadrinho, o verbo “olhar” aparece no modo indicativo, subjuntivo ou imperativo?

b) Os verbos “podemos” e “entendam” pertencem a que conjugação?

c) “Podemos trocar mensagens secretas em código” Reescreva a oração com o verbo na 3ª pessoa do plural.

## ATIVIDADES DE REVISÃO

### HISTÓRIA

Esse será nosso último bloco de atividades do ano letivo de 2020, nele realizaremos nossa **recuperação paralela**, revisando e abordando temas já trabalhados durante o ano, no sentido de reforçar a compreensão de alguns dos principais conteúdos referentes à **história antiga**.

Um dos primeiros temas que trabalhamos esse ano foi o da **origem dos seres humanos**. Estudamos as noções básicas de **Criacionismo** e **Evolucionismo**, bem como os modos de vida e o processo que levou o *Homo sapiens* (ser humano moderno) a se espalhar pelo mundo, partindo da **África**, berço da humanidade.

Para revisarmos esses temas, inicialmente iremos ler as páginas 23, 24 e 25 do **livro didático de História do sexto ano**, prestando bastante atenção nas imagens e nas palavras **destacadas** no texto.

Após a leitura do texto acima indicado, responda à seguinte questão:

Qual a diferença entre o **Criacionismo** e o **Evolucionismo**? Explique.

Leia as páginas 28 e 29 do **livro didático de História do sexto ano**. De acordo com o que você leu nas páginas acima indicadas, responda:

Como os seres humanos chegaram na **América**? Por onde eles vieram? Explique.

## ATIVIDADES DE REVISÃO

### MATEMÁTICA

Semana: 23/11/2020 – 27/11/2020.

Vamos revisar os números naturais, para isso pegue o livro na página 70 e realize as questões 3 e 6.

Semana: 30/11/2020 – 04/12/2020.

Agora vamos revisar as frações, para isso pegue o livro na página 151 e realize as questões 1, 5, 6.

## ATIVIDADES DE REVISÃO

### DE LÍNGUA INGLESA

Hello lovely people!!!

Neste bloco vamos revisar alguns temas trabalhados durante este ano letivo. Lembrem-se

de consultar o English book para esclarecer possíveis dúvidas.  
Let's study!!!

Usamos o Imperative para dar dicas, conselhos, alertas, ordens e instruções.

Exemplo de imperativo afirmativo.



Stay at home. (Fique em casa.)

Exemplo de imperativo negativo.



Você percebeu que para fazer a negativa, basta acrescentar “Don't” antes do verbo.  
Ex. Don't use cellphones! (Não use celulares!)

Faça a atividade “Extra Practice” da página 198 (exercício 1)

Em inglês, os personal pronouns têm a função de sujeito e devem ser colocados antes do verbo. São os seguintes:

I – eu

you – tu ou vós (você ou vocês)

he – ele

she – ela

it – ele, ela (coisa ou animal)

we – nós

they – eles ou elas

Entender o uso destes pronomes é de grande ajuda para entender a conjugação verbal em inglês. Então lembre-se bem deles.

I. Complete the sentences with: he, she, it, we, they.(Complete as frases com : he, she, it, we, they).

1. A tiger can run and swim. \_\_\_\_\_ is from Asia.
2. Gustavo and Roberto are good tennis players. \_\_\_\_\_ are Brazilian.
3. Carol and I are friends. \_\_\_\_\_ study in the same school.
4. John is 12 years old. \_\_\_\_\_ is from England.
5. My mother is in the kitchen. \_\_\_\_\_ is a good cook.

Você lembra quando usamos o Genitive Case(’s) Caso Possessivo? E o que ele indica? Usamos o genitive case(’s) para indicar posse . O termo usado antes de (’s) se refere a quem ou a quem possui e o termo usado após o (’s) se refere ao elemento possuído.

Ex. His sister’s name is Sally. (The name of his sister é Sally)-O nome da irmã dele é Sally.

Agora faça a atividade 4 da página 78.

SEE YOU SOON!!!

## TEMA GERADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### LUGAR X PLÁSTICO

### OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA AGENDA 2030 DA ONU





Esta imagem, foi registrada, sobre a grade de proteção de uma residência, no Bairro Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul. Foque seu olhar, para alguns elementos da imagem e reflita sobre as perguntas: Você mora neste bairro? Você conhece as belezas naturais de seu bairro? Você observa problemas ambientais no bairro? Você colabora com sua família na seleção do lixo doméstico? O que é lixo “orgânico”? O que é lixo “seco”? O que são “resíduos sólidos”? Como você interpreta a atitude de separar o lixo “seco” do lixo “orgânico”?

Pois bem, após refletir sobre estas questões, leia sobre o que significa Educação Ambiental - Lugar e Plástico!

### Educação Ambiental?

De acordo com a Lei 9.795/99,

Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade (LEI 9.795, 1999, art. 1º).

### Lugar?

O lugar pode ser definido como o espaço percebido, ou seja, uma determinada área ou ponto do espaço da forma como são entendidos pela razão humana. Seu conceito também se liga ao espaço afetivo, aquele local em que uma determinada pessoa possui certa familiaridade ou intimidade, como uma rua, uma praça ou a própria casa (BRASIL ESCOLA, ano).

### Plástico?

Os plásticos são materiais poliméricos com aplicação comercial, sólidos à temperatura ambiente e geralmente moldáveis com temperatura, podendo ser classificados quanto a suas propriedades mecânicas, composição química e capacidade de moldagem (INFOESCOLA, ano).

## **O QUE EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM A VER COM O LUGAR E COM O PLÁSTICO?**

Uma educação para o cuidado com o meio ambiente deve iniciar com atitudes de proteção aos elementos naturais e sociais, do lugar o qual pertencemos, e, em especial, dando atenção ao plástico, por meio do conhecimento do uso e destino correto, que devemos dar a ele!

**Semana: 07/12/2020 – 11/12/2020.**

- Leia atentamente o texto que inicia o bloco: PLASTICO X LUGAR. Após a leitura, realize um resumo de no mínimo 10 linhas, destacando as principais informações contidas no texto.
- Realize um registro fotográfico de descarte de plástico no seu bairro. Verifique se este material foi descartado de maneira correta ou em local não recomendado.

**Semana: 14/12/2020 – 18/12/2020.**

- Use sua criatividade e confeccione um enfeite natalino reutilizando material plástico que foi descartado. Após a produção, faça uma foto, e encaminhe pelo moodle.

**ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DAS ATIVIDADES DESTA ANO, FOI UM ANO DIFÍCIL, DIFERENTE, MAS VENCEMOS COM MUITA CORAGEM E APOIO DA COMUNIDADE ESCOLAR. AGRADECEMOS O APOIO E DESEJAMOS QUE CADA FAMÍLIA PERPÉTUO SOCORRO ESTEJAM BEM. O ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO É DIA 23/12. CASO TENHA ATIVIDADES ATRASADAS AINDA PARA FAZER FAÇA ATÉ DIA 03/12 E GARANTA SUA PROGRESSÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO. PROCURE ENTRAR EM CONTATO COM A ESCOLA PELO WHATS INSTITUCIONAL 981690767 CASO PRECISE E OU EMAIL [emperpetuosocorro@yahoo.com.br](mailto:emperpetuosocorro@yahoo.com.br) ou TELEFONE 30255262. SE CUIDEM!**